

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Таможенное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Овчинников С.Н., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, [sergey.ovchinnikov@vvsu.ru](mailto:sergey.ovchinnikov@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 23.04.2024 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC60EF
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC60F2
Владелец	Пурге А.Р.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Таможенное право является формирование знаний таможенного законодательства, необходимых для практической юридической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1) овладеть теоретическими и специальными знаниями по организации таможенного дела и таможенного регулирования в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе;

2) сформировать устойчивые представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу перемещения товаров через таможенную границу;

3) освоить основные формы и методы реализации полномочий таможенных органов и их должностных лиц;

4) приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих или могущих теоретически возникнуть в таможенно-правовой сфере, в деятельности органов исполнительной власти, осуществляющих функции таможенного регулирования в Российской Федерации;

5) расширить на базе полученных знаний свой кругозор и компетентность.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу таможенно-правового регулирования
			Умения:	применять отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в таможенной сфере
			Навыки:	принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования общественных отношений в таможенной сфере
	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знания:	системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в таможенной сфере, систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение

			Умения:	выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в сфере таможенно-правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации
			Навыки:	определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих
	ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знания:	системных связей между источниками правового регулирования общественных отношений в таможенной сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров
			Умения:	анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в таможенной сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права
			Навыки:	установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в таможенной сфере

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана «Дисциплины по выбору», читается в 4 семестре очной формы обучения и на 4 курсе очно-заочного обучения.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Административное право», «Теория государства и права».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Бл1, ДВ.3	4	2	15	6	8	0	1	0	57	3

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Общая характеристика таможенного права.	0.5	1	0	3	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2	Таможенное дело и таможенное регулирование.	0.5	0.6	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
3	Организация таможенного дела.	0.5	0.6	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
4	Таможенная граница и принципы перемещения товаров и транспортных средств.	0.5	0.6	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
5	Таможенные процедуры.	0.5	0.6	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
6	Таможенные операции.	0.5	0.6	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
7	Таможенное декларирование и выпуск товаров.	0.5	0.6	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
8	Таможенные платежи.	0.5	0.6	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
9	Таможенный контроль.	0.5	0.6	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
10	Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) и ответственность за них.	0.5	0.6	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
11	Обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов и их должностных лиц.	0.5	0.6	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
12	Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела.	0.5	1	0	4	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
<b>Итого по таблице</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

*Тема 1 Общая характеристика таможенного права.*

Содержание темы: 1. Таможенное право в системе российского права. Предмет, метод и система таможенного права. Принципы таможенного права. Функции таможенного права. Взаимодействие таможенного права с иными отраслями права. 2. Таможенные нормы и таможенные правоотношения: их особенности и виды. Субъекты и объекты таможенных правоотношений. 3. Источники таможенного права. Конституционные основы таможенного права. Акты Евразийского экономического союза. Таможенное законодательство РФ: формальная и содержательная характеристика. Указы и распоряжения Президента РФ. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Правовые акты федерального министерства, уполномоченного в области таможенного дела, и федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела. Международные и межправительственные

договоры и соглашения. Акты Конституционного суда РФ и судебная практика. 4. Действие таможенного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов по таможенному делу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 2 Таможенное дело и таможенное регулирование.*

Содержание темы: 1. Понятие и структура таможенного дела. Таможенная политика как составная часть внутренней и внешней политики РФ. 2. Цели и принципы таможенного регулирования. Защита экономического суверенитета и экономической безопасности РФ. Содействие развитию российской экономики и обеспечение перехода к рынку. 3. Средства таможенного регулирования. Правотворческая, исполнительно-распорядительная и правоохранительная деятельность государственных органов. Тарифное регулирование. Меры нетарифного регулирования: экономические, административные и технические меры. Запретительные и ограничительные меры. Квотирование и лицензирование ввоза и вывоза товаров. 4. Задачи и функции таможенных органов. Взимание пошлин, налогов и других обязательных платежей, ведение таможенной статистики и обеспечение соблюдения законодательства как главные задачи таможенных органов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Организация таможенного дела.*

Содержание темы: 1. Евразийский экономический союз. Органы Евразийского экономического союза. 2. Высшие органы государственной власти и управления РФ и руководство таможенным делом. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ и Правительство РФ как органы общего руководства таможенным делом. 3. Система таможенных органов РФ. Основные принципы организации и деятельности таможенных органов. Полномочия таможенных органов. 4. Федеральная таможенная служба (ФТС). Функции и структура ФТС. 5. Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты: правовой статус, функции, полномочия и структура. 6. Учреждения, подведомственные ФТС: таможенные лаборатории, вычислительные центры, учебные заведения и другие. 7. Взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами. Таможенные органы в системе правоохранительных органов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 4 Таможенная граница и принципы перемещения товаров и транспортных средств.*

Содержание темы: 1. Товары и транспортные средства как объекты таможенного права. 2. Понятие перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. 3. Таможенная территория и таможенная граница. Соотношение государственной и

таможенной границ. 4. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств. 5. Ограничения на ввоз и вывоз товаров. Товары, запрещенные к ввозу и вывозу в Российскую Федерацию.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 5 Таможенные процедуры.*

Содержание темы: 1. Понятие, содержание и значение таможенных процедур. 2. Общие условия помещения товаров и транспортных средств под таможенные процедуры. 3. Виды таможенных процедур, основания их классификации. 4. Основные таможенные процедуры: выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 6 Таможенные операции.*

Содержание темы: 1. Понятие и общий порядок производства таможенных операций. 2. Прибытие товаров на таможенную территорию таможенного союза. Временное хранение. Склады временного хранения. Убытие товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ. 3. Убытие товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Таможенное декларирование и выпуск товаров.*

Содержание темы: 1. Понятие, формы, место и сроки декларирования товаров. 2. Декларанты, их права и обязанности. 3. Таможенная декларация. Изменение, дополнение и изъятие декларации. Временная, неполная и периодическая декларации. 4. Упрощенный порядок декларирования. 5. Выпуск товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 8 Таможенные платежи.*

Содержание темы: 1. Понятие значение и виды таможенных платежей. Ввозная и вывозная таможенные пошлины. Виды ставок таможенных пошлин (адвалорная, специфическая, комбинированная). Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины. Налог на добавленную стоимость и акциз, взимаемые при ввозе товаров. Таможенные сборы: сборы за таможенное оформление, за таможенное сопровождение и за хранение. 2. Таможенная стоимость товаров и транспортных средств. Порядок определения

и заявления таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров: по цене сделки с ввозимыми товарами, по цене сделки с идентичными товарами, по цене сделки с однородными товарами, вычитания стоимости, сложения стоимости, резервный метод.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 9 Таможенный контроль.*

Содержание темы: 1. Понятие, принципы и цели таможенного контроля. 2. Правовой режим зоны таможенного контроля. 3. Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений, устный опрос, получение пояснений, таможенное наблюдение, таможенный осмотр товаров и транспортных средств, таможенный досмотр товаров и транспортных средств, проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков, осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля, таможенная ревизия. 4. Личный досмотр как исключительная форма таможенного контроля. Основания и порядок проведения личного досмотра. Акт досмотра. 5. Система управления рисками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 10 Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) и ответственность за них.*

Содержание темы: 1. Нарушение таможенных правил как основание административной ответственности. Понятие и состав нарушения таможенных правил. 2. Объект нарушения таможенных правил. Виды объектов. Соотношение объекта и предмета нарушения таможенных правил. 3. Субъект нарушения таможенных правил. Виды субъектов. Возраст и вменяемость как общие признаки физических лиц-субъектов нарушения таможенных правил. 4. Виды нарушений таможенных правил. 5. Назначение административного наказания за нарушения таможенных правил. Общие правила наложения взысканий за нарушение таможенных правил. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Наложение взысканий при совершении нескольких нарушений таможенных правил. Давность привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 11 Обжалование действий (бездействия) и решений таможенных органов и их должностных лиц.*

Содержание темы: 1. Понятие обжалования и право на обжалование. 2. Порядок, сроки, форма и последствия подачи жалобы в таможенные органы. 3. Упрощенный порядок обжалования решения, действия (бездействия) должностного лица таможенного органа. 4.



Рассмотрение жалоб судом, арбитражным судом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 12 Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела.*

Содержание темы: 1. Международное таможенное право. Основные направления международного сотрудничества в сфере таможенного дела. Интеграция таможенных систем. 2. Таможенное сотрудничество в Евразийском экономическом союзе. 3. Таможенное сотрудничество с иными государствами. 4. Участие РФ в деятельности международных организаций по таможенным вопросам. Всемирная таможенная организация и Всемирная торговая организация. 5. Таможенные органы РФ и международно-правовая борьба с терроризмом, контрабандой, незаконным распространением наркотических средств и иными преступлениями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Таможенное право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая

информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, выполнения творческих заданий, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к коллоквиуму определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентам могут быть использованы и иные альтернативные источники,

рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531692> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543061> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520400> (дата обращения: 12.04.2024).

## **8.2** *Дополнительная литература*

1. Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902732> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Макурин, П.С. Таможенное право : метод. указания к практ. занятиям / П.С. Макурин. — Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2019. — 33 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/710361> (дата обращения: 15.04.2024)

## **8.3** *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard

- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian