

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Семейное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Пурге А.Р., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Anna.Purge@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC67A6
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC67A9
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование юридического мышления путем приобретения знаний об основных положениях семейно-правовой науки институтов и понятий, умений анализировать и оценивать правовые формы регулирования семейных отношений, в том числе в различных правовых системах, принятия навыков практического использования правовых средств в регулировании отношений, входящих в предмет семейного права.

Задачи курса: получение знаний по основным нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность субъектов семейного права; уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу семейного права; использовать правовые нормы в деятельности субъектов семейного права; овладеть навыками работы с нормативной документацией; обладать навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	нормативных правовых актов в области семейного права
			Умения:	толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы семейного права в профессиональной деятельности
			Навыки:	определения и решения проблем и коллизий на основе норм семейного права
	ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации,	Знания:	семейного законодательства Российской Федерации
			Умения:	использовать правовые позиции национальных и международных судебных органов по вопросам семейного права

		использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Навыки:	
	ОПК-3	Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Знания:	основных этапов, закономерностей становления и развития семейного законодательства
Умения:			квалифицировать юридически значимые события и факты в сфере семейных правоотношений	
Навыки:			анализа и методик исследования теоретических и практических вопросов социально значимых процессов в сфере семейного права	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части (Блок 1) учебного плана, читается в 4 семестре.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Гражданское право модуль Часть общая», «Судебные и правоохранительные органы», «Теория государства и права». На данную дисциплину опираются «Международное частное право».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на

самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.Б	4	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Библиотечно-информационная компетентность.	1	1	0	1	Собеседование
2	Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.	2	5	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тестирование
3	Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.	2	5	0	8	Собеседование, кейс-задачи, тестирование
4	Права и обязанности супругов.	3	5	0	8	Собеседование, кейс-задачи, тестирование
5	Права и обязанности родителей и детей.	3	5	0	8	Собеседование, кейс-задачи, тестирование
6	Алиментные обязательства.	2	5	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тестирование
7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	3	5	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тестирование
8	Права семейных отношений с участием иностранного элемента.	2	5	0	7	Собеседование, кейс-задачи, тестирование
Итого по таблице		18	36	0	53	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность.

Содержание темы: Поиск и обучение работе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант». Обучение работе в полнотекстовых базах данных библиотеки ВГУЭС, таких как: электронная библиотека диссертаций, базы информационного агентства «ИнтегрумТехно» и др.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Семейные правоотношения.

Содержание темы: Круг отношений, регулируемых семейным правом, и их особенности. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Субъекты семейных правоотношений. Родство и свойство. Семейная правоспособность и дееспособность. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Способы регулирования семейных отношений. Связь семейно-правовых норм с нормами нравственности. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Роль государственных органов в регулировании семейных правоотношений. Состояние родства и свойства, их значение в семейных правоотношениях. Семейное право как отрасль частного права. Система курса семейного права и его принципы. Соотношение семейного и гражданского права. Критерии отграничения семейного права от гражданского. Место семейного права в системе права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Понятие семейных прав и обязанностей. Реализация семейных прав. Способы и меры защиты в семейном праве, основания их применения. Понятие правонарушения в семейном праве, его основные элементы. Материальная и моральная ответственность за вред и формы его возмещения. Сроки в семейном праве, исковая давность. Понятие источников семейного законодательства и их виды. Субъекты, уполномоченные принимать законодательство по семейному праву. Соотношение семейного и гражданского законодательства при регулировании семейных отношений по приоритетности и юридической силе. Семейный кодекс и особенности его применения к отдельным семейно-правовым отношениям в зависимости от времени их возникновения. Новации в Семейном кодексе Российской Федерации. Федеральные законы по семейному праву. Международные договоры как источники семейного права. Нормативные правовые акты по семейному праву, принятые Президентом РФ и правительством Российской Федерации. Значение судебной практики, постановлений Пленумов Верховного суда, религиозных и национальных обычаев в регулировании семейных отношений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач и тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач и тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.

Содержание темы: Понятие и юридическая природа брака. Договорная теория брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Брачный возраст и его границы. Пределы брачного возраста и основания для его снижения. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Сроки регистрации брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Основания, устраняющие недействительность брака. Юридические последствия признания брака недействительным. Фиктивный брак. Добросовестный и недобросовестный супруг и их правовое положение. Прекращение брака. Дополнительные гарантии для супруги в состоянии беременности и при рождении ребенка. Способы прекращения брака. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака. Особенности прекращения брака с осужденными, безвестно отсутствующими, признанными умершими лицами. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного

безвестно отсутствующим. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач и тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач и тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Права и обязанности супругов.

Содержание темы: Понятие и виды прав и обязанностей супругов. Личные (неимущественные) правоотношения между супругами, их понятие, значение и виды. Взаимные права супругов по содержанию и моральной поддержке. Имущественные отношения супругов, их общая характеристика. Законный режим имущества супругов. Принцип раздела супружеской собственности в соответствии с законным режимом. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов и возможность ее трансформации в совместную. Раздел общего имущества супругов. Состав имущества, подлежащего разделу между супругами, и оценка его стоимости. Порядок и условия раздела общего имущества супругов. Возможность отступления от начала равенства долей супругов. Договорный режим имущества супругов. Документы, фиксирующие права супругов на имущество в соответствии с договором. Понятие, цель, форма и содержание брачного договора. Особенности правового регулирования брачного договора. Условия и порядок его изменения и расторжения. Признание брачного договора недействительным. Субъекты, имеющие право на оспаривание брачного договора. Права кредиторов супругов на ознакомление с брачным договором супругов и изменениями, вносимыми в него. Ответственность супругов по обязательствам. Понятие и виды долгов супругов. Личные и общие долги супругов. Принцип ответственности по долгам. Права третьих лиц при ответственности супругов по обязательствам. Условия обращения взыскания на личное имущество каждого из супругов и на долю в общем имуществе. Случаи обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из них. Условия применения солидарной ответственности супругов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач и тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач и тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Права и обязанности родителей и детей.

Содержание темы: Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Доказательства происхождения ребенка от матери. Добровольное установление отцовства, основания, правовые последствия. Возможность оспаривания отцовства при его добровольном установлении. Установление отцовства в судебном порядке. Основания и способы его установления. Доказательства, в том числе экспертиза (на группу крови, способности к зачатию, генная дактилоскопия). Срок исковой давности на оспаривание происхождения детей. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Регистрация родителей ребенка в книге записей актов рождений. Оспаривание отцовства. Права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН "О правах ребенка". Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка на имя, фамилию и отчество. Право ребенка на воспитание в семье. Имущественные права детей. Ограниченность прав детей в совершении гражданско-правовых сделок. Лица, имеющие право распоряжаться

имуществом несовершеннолетних. Защита прав детей. Лица, защищающие права детей. Защита интересов детей органами опеки и попечительства, судом, административными органами. Эмансипация несовершеннолетних. Обязанности несовершеннолетних детей по отношению к родителям. Права и обязанности родителей, их общая характеристика. Право родителей: - на воспитание, - образование, - по защите прав и интересов своих детей, - на возврат ребенка от лица, незаконно его удерживающего, - на самого ребенка при расторжении брака, - на общение с ним при раздельном проживании родителей, - на информацию о нем от любых лиц. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей, и порядок их урегулирования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания, цель, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач и тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач и тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Алиментные обязательства.

Содержание темы: Понятие, основания и виды алиментных обязательств. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей, их основания. Срок прекращения этих обязательств. Виды доходов, с которых определяется размер алиментов. Порядок взыскания и уплаты алиментов (судебное решение, судебный приказ, добровольно). Размер алиментов (долевой, в твердой денежной сумме). Порядок и основания для изменения размера алиментов, условия учета материального положения сторон при этом. Участие родителей в дополнительных расходах на детей (понятие и порядок взыскания). Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Индексация алиментов. Момент, с которого выплачиваются алименты. Задолженность по алиментам, порядок и условия освобождения от ее выплаты частично и полностью. Взыскание алиментов за прошлое время и на будущее до вынесения решения об их взыскании. Прекращение алиментных обязательств. Основания алиментных обязательств в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей. Определение размера этих алиментов. Уплата алиментов по соглашению. Форма и порядок его заключения. Порядок и размер выплат. Изменение и прекращение соглашения об оплате алиментов. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Основания и порядок их взыскания. Возраст детей, обязанных уплачивать алименты. Случаи, когда дети могут быть освобождены от уплаты алиментов. Участие детей в дополнительных расходах родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания, условия и порядок взыскания алиментов во время брака и в случае его прекращения. Случаи и условия освобождения, изменения и прекращения таких обязательств. Алиментные обязательства других членов семьи. Место этих обязательств в алиментной очереди. Основания, условия и порядок их взыскания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач и тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач и тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание темы: Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Временное устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и их приоритет. Усыновление (удочерение) детей, его понятие, основание, цель, условия и порядок. Субъекты усыновления. Органы, осуществляющие усыновление. Требования, предъявляемые к усыновителям. Лица, от которых требуется согласие на усыновление. Тайна усыновления, ее цель и способы обеспечения. Правовые последствия усыновления ребенка. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности для усыновленного и усыновителя. Отмена усыновления, ее основания, порядок, правовые последствия. Лица, наделенные правом требовать отмены усыновления. Опека и попечительство над детьми. Основания, условия и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Требования к личности опекуна. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Освобождение и отстранение от опекунских обязанностей и их правовые последствия. Приемная семья, ее понятие и порядок образования. Основания образования приемной семьи и передачи детей на воспитание в нее. Количество детей в приемной семье и его значение. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора. Источник, размер и условия финансирования. Требования к личности приемных родителей. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Детский дом семейного типа как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Предложения по устранению причин, порождающих антимонопольные споры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач и тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач и тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Права семейных отношений с участием иностранного элемента.

Содержание темы: Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан. Заключение брака с участием иностранных граждан. Требования к лицам, вступающим в брак, порядок заключения и расторжения брака, имущественный режим имущества супругов, личные неимущественные права и обязанности супругов. Заключение брачного договора и соглашения об уплате алиментов. Родительские правоотношения. Установление и оспаривание отцовства и материнства. Государственная регистрация рождения ребенка. Алиментные обязательства родителей и детей, а также других членов семьи. Условия усыновления (удочерения) иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами. Усыновление (удочерение) российскими гражданами детей, являющихся иностранными гражданами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение разноуровневых кейс-задач и заданий, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению разноуровневых кейс-задач и заданий, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Семейное право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних

знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решение и обсуждение кейс-задач и заданий, тестовых заданий, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на

соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510462> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535439> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531013> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531190> (дата обращения: 12.04.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516686> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491929> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959267> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian