

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовая статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Акинфеев Д.В., ассистент, Кафедра конституционного и административного права,
Akinfeev.DV@vvsu.ru*

*Верецагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин,
alla.vereschagina@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 23.04.2024 ,
протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC6BA2
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC6BA3
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей.

Задачи:

- овладеть методами организации статистического наблюдения и их обработки в различных областях правовой деятельности;
- усвоить методологию исчисления статистических показателей и их анализа;
- изучить методы анализа динамических процессов в правовых системах;
- овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов;
- привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;
- сформировать навыки работы при сборе практического материала для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ОПК-7	Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Знания:	современных принципов сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции

	безопасности	Умения:	использовать информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации; классифицировать и структурировать информацию, определять качество информации, степень соответствия критериям (полнота, доступность, адекватность); использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения органами внутренних дел преступности и административных правонарушений, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;
		Навыки:	работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности
ПСК-2.12	Способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	Знания:	основных методов статистического исследования
		Умения:	научно обоснованно истолковывать результаты статистического исследования, строить криминологические и иные прогнозы
		Навыки:	владения методикой обобщения и анализа профессиональной информации
ПСК-2.9	Способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	Знания:	нормативно-правовой базы организации служебной деятельности в органах прокуратуры; правил организации работы прокуратуры; правил внутреннего трудового распорядка; структуры и функций аппарата прокуратуры; функций и особенностей организации деятельности прокурора
		Умения:	работать с нормативно-правовыми актами, включая документооборот, регулирующий служебную деятельность в органах прокуратуры; анализировать нормативные акты, регламентирующие деятельность прокуратуры, должностные регламенты (инструкции) сотрудников прокуратуры; локальные акты прокуратуры; служебную и иную документацию; осуществлять проверку работы структурных подразделений и отдельных сотрудников прокуратуры

			Навыки:	составления документов и использования ведомственных автоматизированных информационных комплексов; осуществления контроля за работой структурных подразделений прокуратуры, отдельных сотрудников прокуратуры
--	--	--	---------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, читается в 7 семестре

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Криминология», «Уголовное право модуль Часть общая», «Уголовное право модуль Часть особенная». На данную дисциплину опираются «Документационное обеспечение прокурорского надзора», «Прокурорский надзор».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.Б	7	3	55	18	36	0	1	0	53	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	1	2	0	5	собеседование, лабораторная работа
2	Статистическое наблюдение в правовой статистике	1	2	0	5	собеседование, лабораторная работа

3	Учет и отчетность правоохранительных органов	2	4	0	5	собеседование, лабораторная работа
4	Сводка и группировка данных правовой статистики	2	4	0	5	собеседование, лабораторная работа
5	Способы представления данных правовой статистики	2	4	0	5	собеседование, лабораторная работа
6	Ряды распределения	2	4	0	5	собеседование, лабораторная работа
7	Обобщающие статистические показатели и величины статистики	2	4	0	5	собеседование, лабораторная работа
8	Ряды динамики	2	4	0	6	собеседование, лабораторная работа
9	Правовая статистика и изучение преступности	2	4	0	6	собеседование, лабораторная работа
10	Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	2	4	0	6	собеседование, лабораторная работа
Итого по таблице		18	36	0	53	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики.

Содержание темы: Понятия и категории правовой статистики. Предмет, задачи и методология правовой статистики. Отрасли правовой статистики. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук. Современная организация сбора правовой статистической информации, ее задачи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лабораторному занятию, собеседованию и лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Статистическое наблюдение в правовой статистике.

Содержание темы: Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность и объективность статистического наблюдения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Учет и отчетность правоохранительных органов.

Содержание темы: Значение документов первичного учета в правовой статистике. Виды документов первичного учета. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах. Статистические карточки и их виды. Правила заполнения статистических карточек. Виды статистической отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Сводка и группировка данных правовой статистики.

Содержание темы: Понятие и содержание статистической сводки и группировки. Статистическая сводка, ее задачи и виды. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок и основания их классификации. Основные группировки в отдельных отраслях правовой статистики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Способы представления данных правовой статистики.

Содержание темы: Понятие и виды статистических таблиц. Графические способы изложения данных правовой статистики. Виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений. Общие правила чтения таблиц и графиков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Ряды распределения.

Содержание темы: Понятие о рядах распределения как составной части метода сводки и группировки данных правовой статистики. Атрибутивные ряды распределения в правовой статистике. Вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные ряды распределения в правовой статистике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Обобщающие статистические показатели и величины статистики.

Содержание темы: Статистические показатели, их значение и функции в правовой статистике. Абсолютные величины: понятие и виды. Относительные величины: понятие и виды. Средние величины: понятия и виды. Мода и медиана.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Ряды динамики.

Содержание темы: Динамические (временные) ряды: понятие и виды. Условия построения рядов динамики. Приемы исследования рядов динамики. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Правовая статистика и изучение преступности.

Содержание темы: Роль уголовно-правовой статистики в изучении преступности. Соотношение уголовной статистики с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и криминалистикой. Кривое зеркало статистики преступности. Границы достоверности статистических данных о преступности. Соотношение регистрируемой и латентной преступности и факторы, определяющие это соотношение. Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение профилактики преступности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-визуализации, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Комплексный статистический анализ данных правовой статистики.

Содержание темы: Общее понятие статистического анализа. Статистический анализ как этап статистического исследования. Цели статистического анализа. Основные задачи и приемы статистического анализа преступности. Статистические возможности анализа преступности. Статистические возможности анализа причин преступности, личности преступника и мотивации преступного поведения. Статистические возможности анализа деятельности правоохранительных органов. Статистические возможности анализа судимости и работы судов по уголовным и гражданским делам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, лабораторное занятие, собеседование, лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, лабораторному занятию, собеседованию, лабораторной работе путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правовая статистика», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к лабораторным занятиям установлены программой. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Вопросы для собеседования и примерные образцы тестов, а также комплект лабораторных заданий содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям и лабораторным занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Правовая статистика» предполагается

изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и лабораторному занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Лабораторное занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к лабораторным занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего лабораторного занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и

рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к лабораторным занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и лабораторным занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Малугин, В. А. Математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06965-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515587> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510556> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532928> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510539> (дата обращения: 12.04.2024).

8.2 *Дополнительная литература*

1. Казанцев, С. Я., Судебная и правовая статистика : учебник / С. Я. Казанцев, Н. Р. Шевко. — Москва : Юстиция, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-8600-7. — URL: <https://book.ru/book/941811> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

2. Федорова, Н.П. Статистика. Общая теория статистики : учеб. пособие / З.А. Миронова; Н.П. Федорова. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. — 64 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/732923> (дата обращения: 15.04.2024)

8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
3. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Режим доступа: www.genproc.gov.ru
4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера

- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian