

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТУРЫ

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация деятельности адвокатуры» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Баранник И.Н., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Igor.Barannik@vvsu.ru

Варавенко В.Е., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Viktor.Varavenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC6BC2
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BC6BC3
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация деятельности адвокатуры» - дать студентам, проходящим обучение по юридической специальности, знания о базовых понятиях и направлениях адвокатуры в РФ, нормативной базе ее организации и деятельности.

Задачи курса:

изучить законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию и функционирование адвокатуры

привить навыки работы с нормативно-правовыми актами;

уяснение студентами основных юридических терминов, необходимых для изучения специальных юридических дисциплин и для юридической профессии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	нормативных правовых актов в сфере адвокатской деятельности
			Умения:	толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права об адвокатуре в профессиональной деятельности
			Навыки:	определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права об адвокатуре
	ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,	Знания:	законодательства Российской Федерации об адвокатуре
			Умения:	использовать правовые позиции международных и национальных судебных органов в сфере адвокатской деятельности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.ДВ.В	8	3	55	18	36	0	1	0	53	3
--	-----	----------	---	---	----	----	----	---	---	---	----	---

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в России»	1	2	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2	Традиционные коллегии адвокатов	1	2	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
3	Альтернативные (параллельные) адвокатские формирования	2	4	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
4	Общие вопросы участия адвоката в уголовном процессе	2	4	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
5	Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе	2	4	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
6	Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве	2	4	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
7	Участие адвоката в судебных инстанциях	2	4	0	5	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
8	Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.	2	4	0	6	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
9	Участие адвоката в судебных инстанциях по гражданским делам	2	4	0	6	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
10	Участие адвоката в арбитражном процессе.	2	4	0	6	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
Итого по таблице		18	36	0	53	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предмет и значение изучения курса «Адвокатура в России».

Содержание темы: Определение предмета науки учебного курса адвокатуры. Основные методы изучения адвокатуры. Исторический очерк возникновения и развития адвокатуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Традиционные коллегии адвокатов.

Содержание темы: Конституция РФ 1993 г правовое положение адвокатуры сегодня. Система и полномочия органов коллегии адвокатов. Членство в коллегии адвокатов. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Адвокатский иммунитет. Оплата услуг адвоката.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Альтернативные (параллельные) адвокатские формирования.

Содержание темы: Юридические кооперативы – прообраз, новых нетрадиционных адвокатских структур. Альтернативные коллегии адвокатов. Частная юридическая практика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы. подготовка к лекции- дискуссии (проблемной лекции), собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы. подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Общие вопросы участия адвоката в уголовном процессе.

Содержание темы: Сущность и значение защиты по уголовным делам. Защита как уголовно- процессуальная функция. Объект и субъект защиты по уголовным делам. Допуск адвоката к участию в деле. Виды защиты. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе.

Содержание темы: Роль и назначение защитника в уголовном судопроизводстве – «защитник- помощник суда», «представитель», «самостоятельный участник уголовного процесса». Права и обязанности адвоката в уголовном процессе. Вопросы расширения процессуальных прав адвоката в уголовном процессе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Средства и способы защиты, используемые адвокатом в уголовном судопроизводстве.

Содержание темы: Понятие средств и способов защиты в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к средствам и способам защиты. Средства и способы защиты, используемые адвокатом в стадии предварительного расследования:

свидание с обвиняемым, ознакомление с материалами уголовного дела, участие в следственных действиях, заявление ходатайств и отводов, принесение жалоб, представление доказательств и др. Основания и процессуальный порядок обжалования незаконного задержания и незаконного ареста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Участие адвоката в судебных инстанциях.

Содержание темы: Действия адвоката в подготовительной части судебного заседания. Участие адвоката в судебном следствии: допрос подсудимых, свидетелей, потерпевших; исследование письменных и вещественных доказательств. Участие адвоката в судебных прениях. Защитительная речь – самостоятельное и важное средство защиты. Процессуальные познания адвоката - основа его защитительной речи. Требования, предъявляемые к защитительной речи – законность, обоснованность, мотивированность. Содержание и структура защитительной речи. Значение защитительной речи в установленном судом объективной истины и вынесение законного, обоснованного и справедливого приговора. Участие адвоката в апелляционной инстанции. Порядок и сроки кассационного обжалования. Уголовно-процессуальные и уголовно-материальные основания кассационного обжалования. Дополнительная кассационная жалоба. Возражения на кассационный протест и кассационную жалобу потерпевшего. Участие адвоката в рассмотрении жалобы судом второй инстанции. Жалоба в порядке надзора и ее отличие от кассационной. Доклад о жалобе на личном приеме. Ходатайство о помиловании. Процедура помилования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Процессуальное положение адвоката в гражданском процессе.

Содержание темы: Права и обязанности адвоката по гражданскому делу. Принятие и оформление поручения на ведение дела. Определение объема полномочий. Консультационная работа адвоката по гражданскому законодательству.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Участие адвоката в судебных инстанциях по гражданским делам.

Содержание темы: Адвокат на подготовительной части судебного разбирательства. Заявление ходатайств и отводов. Роль адвоката в заключении мировых соглашений. Участие адвоката в исследовании доказательств в суде. Методика допроса свидетеля: процессуальный порядок, психологические приемы, выражение недоверия к показаниям свидетеля противоположной стороны и пр. Особенности допроса эксперта. Исследование письменных доказательств адвокатом в суде. Участие адвоката в судебных прениях и репликах: процессуально –правовые, психологические и ораторские моменты. Изучение протокола судебных заседаний. Принятие поручения на ведение дела. Основания принесения

кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. Процессуальные требования к составлению кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора. Участие адвоката в кассационном и надзорном производстве. Особенности и формы участия адвоката по делам и вновь открывшимся обстоятельствам.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Участие адвоката в арбитражном процессе.

Содержание темы: Особенности подготовки арбитражных дел. Участие адвоката по арбитражным делам по первой инстанции. Участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Организация деятельности адвокатуры», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Организация деятельности адвокатуры» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений,

схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае

возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516310> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540795> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Смирнов, В. Н., Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / В. Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-4365-8982-4. — URL: <https://book.ru/book/942794> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература

1. Адвокатская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. И. И. Аминова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 319 с. - (Серия «Классический учебник»). - ISBN 978-5-238-03644-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121176> (дата обращения: 11.04.2024).

2. Максуров, А. А., Адвокатура в России: вчера, сегодня, завтра : монография / А. А. Максуров. — Москва : Русайнс, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4365-7533-9. — URL: <https://book.ru/book/943422> (дата обращения: 15.04.2024). — Текст : электронный.

8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian