

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа практики

**УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР)**

Направление и направленность (профиль)

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Год набора на ОПОП

2023

Форма обучения

очная

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Владивосток 2024

Программа практики «Учебная научно-исследовательская практика (получение первичных навыков НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. № 121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы от 30.05.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Барабаш О.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575558447
Номер транзакции	000000000BDA79D
Владелец	Барабаш О.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной научно-исследовательской практики является закрепление первичных профессиональных знаний и умений студентов (в том числе и в научно-исследовательской деятельности), полученных в ходе теоретического обучения, развивать первичные практические умения в проектировании, организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины:

- формировать умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных педагогических задач;
- формировать умения использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;
- формировать первичные профессиональные умения и навыки научно-исследовательской деятельности в условиях работы конкретного образовательного учреждения.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД2	Знание	Знает критерии подбора цифровых средств обеспечения учебно-воспитательного процесса по физической культуре
		ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД3	Умение	Владеет навыками использования цифровых платформ, прикладного программного обеспечения, цифровых мессенджеров и др. для решения задач физического воспитания
	ПКР-5 : Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей	ПКР-5.1п : Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	РД4	Знание	Знает актуальные тематические направлений проектной деятельности в предметной и метапредметной области физического воспитания
		ПКР-5.2п : Разрабатывает и	РД5	Умение	Умеет подбирать эмпирический материал к проектам, а также

предметной области	реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области			методы, приемы и средства организации проектной деятельности в соответствии с требованиями к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
	ПКР-5.3п : Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	РД6	Навык	Владеет навыком планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД7	Умение	Умеет составлять программный материал, реализуемый на основе деятельностного и личностно-ориентированного подходов к процессу физического воспитания обучающихся
	ПКР-8.2п : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	РД8	Умение	Умеет создавать фонд оценочных средств по предмету «физическая культура» для измерения сформированности предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся
	ПКР-8.3п : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	РД9	Умение	Умеет планировать последовательность и содержание мониторинга по выявлению динамики развития физических способностей, стадии формирования техники двигательных действий, сформированности универсальных учебных действий для последующей коррекционной работы
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3п : Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	РД1	Умение	Умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики:

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура	ОФО	Б2.Б.У3	4	3	3 (неделя)

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная научно-исследовательская практика является важным видом учебной работы бакалавра и относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура.

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Формы работ, в т.ч. контактные	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности	1
		Выбор темы индивидуального задания и согласование с руководителем	3
		Составление предварительного списка литературных и интернет источников	1
2	Исследовательский (эмпирический)	Анализ литературных источников по выбранной проблеме	15
		Организация и проведение социологического опроса в форме анкетирования по теме исследования	5
		Организация и проведение педагогического наблюдения урока по физической культуре	5
		Разработка школьного проекта с учащимися	10
3	Аналитический	Обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материала. Графическая и текстовая интерпретация полученных результатов исследования	12
		Контактная работа с руководителем практики	39

4	Заключительный	Оформление отчета о практике	16
		Защита отчета по практике	1
Итого			72

## 5.2 Задание на практику

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет»

*Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы*

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Физическая культура**

### ЗАДАНИЕ

**Учебная научно-исследовательская практика  
(получение первичных навыков НИР)**

Студента \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

1. Тема индивидуального задания на практику (Тема исследования)

\_\_\_\_\_

2. Задания на практику

- провести анализ литературных источников по теме индивидуального задания и составить рецензию на актуальную статью по проблематике исследования;
- проведение социологического опроса в форме анкетирования с целью выявления представления респондентов по проблеме исследования;
- проведение педагогического наблюдения и анализ урока по физической культуре в контексте выбранной темы исследования;
- разработать и реализовать школьный проект по физической культуре

3. Календарный план-график подготовки и оформления Отчета по учебной практике

№	Выполняемые работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	Аудиторное занятие		
2.	Выбор темы индивидуального задания и согласование с руководителем	Самостоятельная работа Консультация с руководителем		
3.	Составление предварительного списка литературных и интернет источников	Консультация с руководителем в том числе на платформе Adobe Connect		
4.	Разработка и представление руководителю темы			

	индивидуального задания на практику		
5.	Разработка и представление руководителю Титульного листа, Содержания и Введения к Отчету по учебной практике		
6.	Разработка и представление руководителю Первого раздела Отчета		
7.	Разработка и представление руководителю Второго раздела Отчета		
8.	Разработка и представление руководителю Третьего раздела Отчета		
9.	Реализация школьного проекта		
10.	Доработка Отчета в соответствии с замечаниями руководителя		
11.	Доработка доклада и презентации для защиты Отчета		
12.	Получение отзыва руководителя и защита Отчета на практическом занятии	Практическое занятие, в том числе на платформе Adobe Connect	
13.	Защита Отчета		

#### 4. Основные источники информации, используемые для разработки темы

##### Основная литература

Данилова И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность [Электронный ресурс], 2019 - 108 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/745916>

Никитушкин В. Г. ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт, 2022 - 232 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-492454>

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : Методическая литература [Электронный ресурс] - Сочи : Сочинский государственный университет, 2020 - 32 - Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=618255](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=618255)

##### Дополнительная литература

Данилова И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность [Электронный ресурс], 2019 - 108 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/745916>

Москвичев Ю.Н. Методологические аспекты научных исследований физической культуры и спорта : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2019 - 102 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158233>

Орлан И.В. Научно-методическая деятельность: Рабочая тетрадь : Учебно-методические пособия [Электронный ресурс] : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2019 - 44 -

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158234>

5. Дата выдачи задания на практику \_\_\_\_\_

6. Срок сдачи студентом готового отчета \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ // \_\_\_\_\_

Задание принял(а) \_\_\_\_\_ / Иванов И.И. /

## 6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики в течение первых двух недель семестра. По окончании практики студент сдает отчет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят минимум 3 человека: заведующий кафедрой, руководитель практики и ведущие преподаватели кафедры.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

К отчету также прилагается:

1. Задание на учебную практику.
2. Календарный план-график.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Назначением Учебной научно-исследовательской практики является приобретение студентами компетенций позволяющей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, т.е. овладение обучающимися базовым методам исследовательской деятельности, а именно: способами работы с научно-методическими первоисточниками; социологическим опросом; и наблюдением; методами математической обработке результатов и их графической интерпретацией. Учебная практика является связующим звеном между теоретическими знаниями, полученными на дисциплинах учебного плана ОПОП и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность на данном этапе формирования компетенции.

Итоговым документом, позволяющим квалифицировать качество и объем исследовательской работы, является «Отчет по учебной практике». В данном Отчете представлены результаты выполнения следующих заданий:

- анализ литературных источников по выбранной проблеме;
- проведение социологического опроса в форме анкетирования с целью выявления представления респондентов по теме исследования;
- проведение педагогического наблюдения и анализ урока по физической культуре

Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо осмыслить и сформулировать Тему исследования. Тема – это название «проблемы» в сфере физического воспитания школьников, которую бы Вы хотели решить. После того как тема будет сформулирована, во Введении к Отчету необходимо обосновать ее актуальность (2-3 предложения). Т.е. ответить на вопрос «почему решение данной



проблемы своевременно и необходимо?». И далее, все Задания по практики выполняются только в рамках выбранной и сформулированной Темы исследования.

Конечный продукт прохождения Учебной практики будет оформлен в виде «ОТЧЕТА» в котором должны быть «укомплектованы» все результаты Ваших исследований. Его структура следующая:

- титульный лист;
- Задание (график);
- Отзыв руководителя;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть отчета;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения;

После того как текст отчета будет готов необходимо разместить файл с отчетом в в Системе Электронного Документооборота (СЭД) ВВГУ посредством «Карточка связи предприятия, студента и руководителя». Путь: Главная страница сайта ВГУЭС – внизу на синем поле «Документооборот» - «Практика: связь практики, студента и руководителя».

Последовательность действий руководителя практики и студента по размещению Отчета в Документообороте должна быть следующей:

1. В высланном руководителем файле «Задание на практику» впишите название вашей темы, Ф.И.О., и вставьте свою подпись (подпись отсканировать или сфотографировать (фон подписи должен быть белым) и вставить как импортированный объект в вордовский документ). И пока, этот файл, в формате Word храните у себя.

2. После (во время) прохождения практики на титульный лист вашего Отчета необходимо поставить печать учреждения, где Вы проходили практику и подпись руководителя учреждения (по Учебной научно-исследовательской практики этого делать не надо).

3. После того как Отчет будет готов, в «карточке-связки» прикрепите, в окне "Файл отчета по практики студента" последнюю версию Отчета по практике (в Word) и отправьте руководителю для проверки (не забудьте, что необходимо на титульном листе Отчета прикрепить Вашу подпись, отсканированную печать учреждения и подпись руководителя учреждения где вы проходили практику). Если будут недостатки, руководитель вышлет эту версию Вам обратно с пометками и замечаниями. Очень важно правильно подписать файл Отчета (Группа – фамилия - аббревиатура названия практики - дата отсылки), Например: БПО-20-ФЗ1 Иванов И.И. УППНИР 20.20.22.

4. После устранения всех замечаний по тексту Отчета руководитель вышлет Вам «Отзыв руководителя» со своей подписью, которую необходимо вставить (как импортированный объект) на титульный лист вашего Отчета.

5. Получив «Отзыв», Вы формируете единый файл (Word), где располагаете документы в следующей последовательности:

- 1) Титульный лист Отчета (с Вашей подписью и подписью руководителя, с печатью и подписью учреждения);
- 2) Задание на практику (заполненный, с Темой, Вашей подписью и подписью руководителя);
- 3) Отзыв руководителя;
- 4) Текст Отчета (начиная со второй страницы раздела «Содержание»).

6. В полученном едином вордовском документе проверяете форматирование текста, отсутствие лишних страниц, полей, отступов, пробелов и т.п. и переводите этот собранный документ в формат PDF. Затем проверяете качество полученного документа в этом формате. Оба документа (в Word и PDF) высылаете руководителю (прикреплять документы в окне «Файл отчета по практики студента»).

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Ганаева, Е.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование : ФГОС ВО / Э.Р. Саитбаева; Е.А. Ганаева .— 2020 .— 29 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/737738> (дата обращения: 14.05.2024)
2. Научно-методическая деятельность в физической культуре, спорте и туризме : учебное пособие / В. М. Гелецкий, Н. В. Сурикова, С. Н. Чернякова, В. В. Тельных. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-4630-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091866> (дата обращения: 15.05.2024).
3. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 15.05.2024).
4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518251> (дата обращения: 15.05.2024).
5. Фискалов, В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173458> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Кузьмин, А.М. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ : Учебное пособие для магистрантов направлений 49.04.01 Физическая культура, 49.04.03 Спорт / С.С. Коровин; А.М. Кузьмин .— Челябинск : УралГУФК, 2021 .— 158 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/773761> (дата обращения: 14.05.2024)
2. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518766> (дата обращения: 15.05.2024).

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

· Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

· ABBYY FineReader 10 Professional Russian

· Adobe Reader 10 Russian

· Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НИР)**

Направление и направленность (профиль)  
44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
	ПКР-5 : Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПКР-5.1п : Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
		ПКР-5.2п : Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
		ПКР-5.3п : Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
	ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями
		ПКР-8.2п : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса
		ПКР-8.3п : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3п : Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов в обучения
	Код	Тип	Результат	
	ре-з-та	п-ре-з-та		

ОПК-9.1п : Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	РД 2	Знание	Знает критерии подбора цифровых средств обеспечения учебно-воспитательного процесса по физической культуре	Предлагает определенные цифровые инструменты и ресурсы для обеспечения планирования, организации, регулирования и контроля процесса физического воспитания учащихся
ОПК-9.2п : Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	РД 3	Умение	Владеет навыками использования цифровых платформ, прикладного программного обеспечения, цифровых мессенджеров и др. для решения задач физического воспитания	Разрабатывает документы планирования и контроля, применяя прикладное программное обеспечение; использует цифровые мессенджеры для организации деятельности учащихся; электронные мобильные средства мониторинга физического состояния занимающихся; видео и аудио устройства для решения методических и организационных задач

**Компетенция УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Ти- п- ре- з- та	Результат	
УК-1.3п : Анализирует источник информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	РД 1	Умение	Умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать полученную информацию, независимо от источника	Осуществляет поиск, систематизацию и анализ информации о передовых педагогических технологиях, научных подходах в физическом воспитании, дает критическую оценку знаниям полученным из различных источников

**Компетенция ПКР-5** «Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Ти- п- ре- з- та	Результат	
ПКР-5.1п : Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	РД 4	Знание	Знает актуальные тематические направления проектной деятельности в предметной и метапредметной области физического воспитания	Ставит перед обучающимися проблемную ситуацию и задает наводящие вопросы для актуализации проектной идеи и генерации проектной темы по решению прикладных проблем в сфере физического воспитания
ПКР-5.2п : Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную	РД 5	Умение	Умеет подбирать эмпирический материал к проектам, а также мето	Способен отбирать и адаптировать к реальному применению опыт

ую учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		ние	ды, приемы и средства организации проектной деятельности в соответствии с требованиями к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	ные компоненты разрабатываемых проектов в соответствии с требованиями к результатам индивидуальной и групповой учебно-проектной работы по научно-методическим проблемам физического воспитания
ПКР-5.3п : Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	РД 6	Навык	Владеет навыком планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Управляет поэтапной деятельностью обучающихся по проектированию развивающих, оздоровительных, воспитательных процессов в предметной области «физическая культура»

**Компетенция ПКР-8 «Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных»**

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результата в обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями	РД 7	Умение	Умеет составлять программный материал, реализуемый на основе деятельностного и личностно-ориентированного подходов к процессу физического воспитания обучающихся	Разрабатывает последовательность применения и содержание учебных заданий реализуемых через игровые, рефлексивные, ситуационные, диагностические и другие технологии
ПКР-8.2п : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	РД 8	Умение	Умеет создавать фонд оценочных средств по предмету «физическая культура» для измерения сформированности предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся	Разрабатывает содержание мониторинговых процедур для оценки сформированности знаний, техники двигательных действий, развитие физических способностей, мотивационных, познавательных и других аспектов личности
ПКР-8.3п : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	РД 9	Умение	Умеет планировать последовательность и содержание мониторинга по выявлению динамики развития физических способностей, стадии формирования техники двигательных действий, сформированности универсальных учебных действий для последующей коррекционной работы	Составляет план регулирования параметров нагрузки, интенсивности дидактического и воспитательного воздействия с учетом показателей педагогических контрольных испытаний, экспертного оценивания, анкетирование и др.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--

		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : Умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Знание : Знает критерии подбора цифровых средств обеспечения учебно-воспитательного процесса по физической культуре	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Умение : Владеет навыками использования цифровых платформ, прикладного программного обеспечения, цифровых мессенджеров и др. для решения задач физического воспитания	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Знание : Знает актуальные тематические направления проектной деятельности в предметной и метапредметной области физического воспитания	Собеседование	Отчет по практике
РД5	Умение : Умеет подбирать эмпирический материал к проектам, а также методы, приемы и средства организации проектной деятельности в соответствии с требованиями к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Навык : Владеет навыком планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Собеседование	Отчет по практике
РД7	Умение : Умеет составлять программный материал, реализуемый на основе деятельностного и личностно-ориентированного подходов к процессу физического воспитания обучающихся	Собеседование	Отчет по практике
РД8	Умение : Умеет создавать фонд оценочных средств по предмету «физическая культура» для измерения сформированности предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся	Собеседование	Отчет по практике
РД9	Умение : Умеет планировать последовательность и содержание мониторинга по выявлению динамики развития физических способностей, стадии формирования техники двигательных действий, сформированности универсальных учебных действий для последующей коррекционной работы	Собеседование	Отчет по практике

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Собеседование	Отчет по практике	Итого
Практика	40	-	40
Промежуточная аттестация	-	60	60



Итого	40	60	100
-------	----	----	-----

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

За время учебной практики студенту необходимо выполнить следующие задания:

- анализ литературных источников по выбранной проблеме;
- проведение социологического опроса в форме анкетирования с целью выявления представления респондентов по теме исследования;
- проведение педагогического наблюдения и анализ урока по физической культуре.

Темы, по которым студент проводить исследования в рамках учебной практики должны отражать проблематику современного состояния системы физического воспитания в общеобразовательных школах, быть актуальными и отражать решения образовательных, развивающих, оздоровительных и воспитательных задач (по выбору студента). Темы (проблемы) для выбора в качестве индивидуального задания могут быть следующими:

- особенности формирования двигательных умений и навыков у обучающихся начальных классов;
- особенности развития физических способностей у обучающихся средних и старших классов;
- современные технологии оздоровления школьников на внеурочных занятиях физическими упражнениями;
- особенности воспитания социально-значимых качеств на уроках по физической культуре у обучающихся старших классов;
- проблемы формирования универсальных учебных действий у школьников средствами базовых видов двигательной деятельности.
- особенности технологии группового проектирования аспектов физкультурно-оздоровительной деятельности школьников.

*Краткие методические указания*

Содержание текущей аттестации включает в себя собеседование с руководителем относительно этапов прохождения практики и решением студентом основных задач. Например, практикант организовал, провел и подготовил материал по результатам анкетирования учащихся по своей теме исследования. Затем, в рамках контактной работы, встречается с руководителем практики и отчитывается о ходе и результатах проделанной работы, а так же предоставляет руководителю соответствующий текстовый и графически материал, как часть (раздел) Отчета. Руководитель знакомится с предоставленными материалами, задает соответствующие вопросы по теоретическим и практическим аспектам исследования, оценивает работу.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	32–40	Студент полноценно выполнил этапное задание по практики, в срок предоставил все необходимые текстовые и графические материалы, исчерпывающие ответил на вопросы руководителя
4	25–31	Студент выполнил этапное задание по практики, в срок предоставил все необходимые текстовые и графические материалы, однако затруднялся с ответами на вопросы руководителя.
3	18–24	Студент в основном выполнил этапное задание по практики, однако, не в срок предоставил все необходимые текстовые и графические материалы, и затруднялся с ответами на вопросы руководителя.
2	10–17	Студент частично выполнил этапное задание по практики, не в срок предоставил необходимые материалы.
1	0-9	Студент не выполнил задание в установленные сроки.

### **5.2 отчёт по практике**

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. При защите практики оценивается правильность оформления документов: отчета по практике и календарного плана-графика, полнота и содержательность текстового и графического материал, а так же своевременность выгрузки Отчета в Систему электронного документооборота ВВГУ.

#### *Краткие методические указания*

Отчет по учебной практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть отчета;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении должны быть отражены:

- актуальность выбранной темы (проблемы) исследования;
- цель и задачи прохождения практики;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

Основная часть должна включать:

- анализ литературных источников по выбранной проблеме;
- проведение социологического опроса в форме анкетирования с целью выявления представления респондентов по теме исследования;
- проведение педагогического наблюдения и анализ урока по физической культуре.

Выводы – краткое резюме по результатам решения задач (заданий).

Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без приложений) текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	50-60	Задания по практике выполнены. Подобран и обработан материал для отчета. Выполнены указания руководителя. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику про

		ведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
4	40-49	Задания по практике выполнены. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
3	30-39	Задания по практике выполнены не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Выполнены указания руководителя практики. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
2	20-29	Задания по практике выполнены не в полном объеме. Материал для отчета подобран, но не весь обработан. Не выполнены все указания руководителя практики. В установленные сроки выполненные не все виды работ согласно рабочему плану-графику проведения практики. Студент частично овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки.
1	0-19	Студент не выполнил задание в установленные сроки.