

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Управление персоналом

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Филичева Т.П., кандидат географических наук, ученый секретарь, Ректор,
Tatyana.Filicheva@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000D25D2D
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000D25D2E
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Внешнеэкономическая деятельность – учебная дисциплина, актуальность которой вызвана глобализацией мирового хозяйства и международных экономических отношений, вступлением России во Всемирную торговую организацию (ВТО) и необходимостью адаптации российских предприятий к мирохозяйственным связям.

Целью изучения курса «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование у будущих специалистов необходимых знаний в области организации и управления внешнеэкономической деятельностью на различных уровнях социально-экономических систем.

Задачи:

-получить практические навыки поиска партнеров на внешнем рынке документального оформления купли-продажи и перемещения товаров и услуг от экспортера к импортеру, проведения международных расчетов, организации внешнеэкономической деятельности на предприятии и оценки ее эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знания:	Системы показателей внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия для успешного выхода на международный рынок. Нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности
			Умения:	Применять методы регулирования ВЭД. Устанавливать деловой контакт с партнером. Разбираться в этапах подготовки внешнеэкономической сделки
			Навыки:	Заключения внешних соглашений, контрактов и определения уровней экономической эффективности и экономического эффекта экспортно-импортных операций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В типовом плане подготовки бакалавров данная дисциплина по выбору (группа В).

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экономика организаций (предприятий)». На данную дисциплину опираются «Оценка бизнеса базовый курс».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.02 Менеджмент	ЗФО	Бл1.ДВ.Г	3	4	17	8	8	0	1	0	127	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание	2	2	0	30	тест
2	Сущность, классификация и содержание внешнеэкономических сделок и операций	2	2	0	30	дискуссия
3	Внешнеторговый контракт	2	2	0	37	Кейс, защита проекта
4	Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ	2	2	0	30	Решение задач
Итого по таблице		8	8	0	127	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание.

Содержание темы: Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Общие факторы развития внешнеэкономической деятельности. Специфические факторы развития

внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений. Внешнеэкономические связи России и стран СНГ. Сотрудничество России с Европейским союзом. Посредники во внешнеэкономической деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, разбор практических ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы.

Тема 2 Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций.

Содержание темы: : Содержание внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка. Виды торгово-посреднических отношений. Классификация внешнеторговых операций: Особенности организации внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. Схема экспортной сделки с участием посредников. Основные этапы типовой коммерческой сделки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы и разбор практических ситуаций.

Тема 3 Внешнеторговый контракт.

Содержание темы: Общие рекомендации по содержанию и оформлению внешнеторговых контрактов Валютно-финансовые условия контракта: цена, общая сумма, условия платежа. Претензии и санкции. Форсмажор, арбитраж, другие условия контрактов. Приложения и дополнения к контракту. Типичные ошибки при заключении контракта. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, решение кейса, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы, подготовка презентации по кейсу.

Тема 4 Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ.

Содержание темы: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. Таможенная очистка товаров. Декларирование товаров и транспортных средств. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, решение задач, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы, решение задач и практических ситуаций.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает:

– самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме;

– поиск и изучение дополнительной литературы и профессиональных баз данных в соответствии с программой курса;

– консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, разделам проектов; вопросам

рассматриваемых конкретных ситуаций;

– выполнение самостоятельной тематической, аналитической и исследовательской работы,

предложенной преподавателем или членами проектной команды (анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов);

– выполнение письменных заданий (анализ конкретных ситуаций);

– подготовка к практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

СРС реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.;

- в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников.

Методические указания для отдельных видов работ.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в

материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Метод анализа конкретных ситуаций.

Использование данного метода предполагает формирование небольших подгрупп/команд для работы над проектом, дальнейшую презентацию ими результатов исследования и обсуждение в группе представленных подходов и идей. В процессе изучения дисциплины «Внеэкономическая деятельность» студенты формируют навыки по заключению торговых контрактов.

Деловая игра и метод анализа ситуаций относятся к интерактивным технологиям и направлены на:

- соединение теории и практики в принятии решения по методам выхода предприятий на внешний рынок, по выборам методов определения таможенной стоимости товаров;

- представление возможных вариантов по принятию решений на деловых переговорах;

Студенты:

- приобретают коммуникативные навыки точного выражения мыслей, слушания, аргументированного высказывания, контраргументации и пр.;

- развивают презентационные умения, навыки представления информации;

- вырабатывают уверенность в себе и в своих силах, убежденность в том, что в реальной практической ситуации они смогут профессионально решать управленческие проблемы;

- формируют у себя устойчивые навыки рационального поведения в условиях

неполной информации, что является характерным для большинства практических ситуаций;

- формируют интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами и принимать коллективные решения;
- расширяют практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию и приобщиться к управленческой деятельности;
- осуществляют самооценку и, на её основе, самокоррекцию индивидуального стиля общения;
- осваивают партнерские отношения и приобретают навыки делового человека и лидера.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940918> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учебное пособие / Н.А. Сберегаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d1079ac8c1761.83268601. - ISBN 978-5-16-014202-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939944> (дата обращения: 18.11.2024)

3. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520183> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учебник / под ред. И.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023802. - ISBN 978-5-16-015306-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126635> (дата обращения: 18.11.2024)

8.2 Дополнительная литература

1. Есипов, А. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации : учебное пособие / А. В. Есипов, Н. А. Курашева, М. Г. Гогоадзе. — Санкт-Петербург : БГТУ Военмех им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-907324-16-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172244> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

2. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/ebs>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук SamsyngR40CeleronM430
- Проектор Casio XJ-V1
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

10. Словарь основных терминов

Валюта платежа – валюта, в которой производятся расчеты за осуществляемые поставки. Обычно совпадает с валютой цены и называется валютой контракта или валютой

расчетов.

Валютная политика – комплекс мер, предпринимаемых государством в сфере валютно-кредитных отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны.

Валютная система – форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или международными соглашениями.

Валютное управление – фиксация курса национальной валюты к иностранной валюте. Причем выпуск национальной валюты полностью обеспечен запасами иностранной (резервной) валюты.

Валютный режим – механизм поддержания соотношения между обменным курсом валюты одной страны и валюты другой страны.

Декларант – лицо, перемещающее товары, и таможенный брокер (посредник), декларирующие таможенному органу товары и транспортные средства от своего имени.

Квотирование – количественное ограничение экспорта/импорта товаров, устанавливаемое Правительством РФ на определенный срок.

Конвертируемость – это наличие или отсутствие валютных ограничений и валютного контроля.

Лицензирование – выдача лицензий на экспорт/импорт товаров.

Международные расчеты – это регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с международными экономическими, политическими и культурными отношениями.

Нетарифное регулирование – это воздействие государства на предпринимательскую деятельность во внешнеэкономической сфере, использующее экономические и административные меры.

Протекционизм – это защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции.

Свобода торговли – устранение ограничений во внешнеэкономических отношениях.

Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности – установление таможенных пошлин.

Экспортная субсидия – дотация производителю или экспортеру, возмещающая часть его издержек производства и обращения товара.

Экспортные премии – экономические рычаги финансового и ценового характера, используемые государством для поощрения вывоза определенных видов продукции и предоставления услуг иностранным гражданам.