

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Программа государственной итоговой аттестации

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное  
сотрудничество**

Год набора на ОПОП  
**2024**

Квалификация  
**магистр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2024

Программа государственной итоговой аттестации (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) по ОПОП ВО "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утвержден приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г.).

Составитель(и):

*Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Roman.Grivanov@vvsu.ru*

*Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.05.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575538388      |
| Номер транзакции                                  | 000000000BFAC39 |
| Владелец  | Гриванов Р.И.   |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

## 1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

## 2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой магистратуры, сформированные на основе:

07.004 «Специалист по управлению документами организации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 N 421н

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

| Код компетенции                  | Содержание компетенции   |
|----------------------------------|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |  |
| УК-1                             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий                                   |
| УК-3                             | Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели                                      |
| УК-4                             | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5                             | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-6                             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                |

| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |
|---|---|
| ОПК-2                                   | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-7                                   | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации |
| ОПК-9                                   | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ   |

### **3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения**

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

### **4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

#### **4.1 Выбор темы ВКР**

Кафедра ежегодно обновляет перечень тем ВКР, утверждает его на заседании кафедры и доводит до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Перечень тем ВКР должен быть актуальным, соответствовать направленности (профилю) подготовки обучающихся.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления (Приложение А), поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

Если образовательной программой не предусмотрена преддипломная практика, то заявление обучающегося подается не позднее, чем за 2 недели до периода выполнения ВКР.

#### **4.2 Руководство и консультирование**

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает обучающемуся задание (техническое задание) на ВКР по

утвержденной теме (Приложение Б), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;

- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы (Приложение В) на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;

- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;

- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- проверяет работу на объем заимствований;

- составляет отзыв на выполненную ВКР (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- оказывает помощь в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет обучающийся – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

### **4.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению**

#### **4.3.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.**

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- задание руководителя;

- аннотация на русском и английском языках;

- введение: 2-3 стр.;

- заключение: 2-3 стр.;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый общий объем ВКР (без приложений) составляет 60-70 печатных страниц.

#### **4.3.2 Оформление выпускной работы**

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

#### **4.3.3 Методические рекомендации по выполнению ВКР**

ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается.

Введение ВКР является ее теоретическим обоснованием: выявляет актуальность - т.е.

необходимость проведения исследования по данной теме; формирует цель и задачи исследования (при этом цель - это конечный результат исследования, а задачи - это частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели); определяет объект и предмет изучения;

описывает методы исследования; показывает степень изученности темы - насколько широко и подробно она освещена в различных источниках; положения,

выносимые автором на защиту; новизну работы и ее структуры; указывает на достигнутый результат работы, ее научную, теоретическую и практическую значимость. Во введении приводится апробация работы - список публикаций магистранта, вышедших на момент

завершения работы над ВКР. Во введении также могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др. Во введении также могут быть приведены пояснения к содержанию работы: чем обусловлена принятая структура, почему ограничен круг исследуемых вопросов, с чем связаны временные границы исследуемой проблемы, на каких фактических материалах строится работа и др. Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности внедрения рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач, и имеется ли возможность решить их полностью или частично.

Основная часть ВКР состоит из глав, разделяемых на подпункты. Рекомендуется посвятить первую главу теоретическим вопросам по выбранной теме. Однако, излагая вопросы теории, необходимо пояснить, что эта часть работы не самоцель, а всего лишь средство для более полного исследования и всестороннего освещения избранной темы. В первой главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную позицию, не ограничиваясь простым пересказом существующих в профессиональной литературе точек зрения. Необходимо творчески осмысливать прочитанное, обосновывая собственную позицию, для того чтобы написать магистерскую работу, характеризующуюся достаточно высоким теоретическим уровнем.

Вторую главу рекомендуется посвятить практическим вопросам выбранной темы. Важно продемонстрировать навыки экспертно-аналитической работы по выбранной теме, умение анализировать информационно-аналитические и научно-исследовательские материалы на глобальном, региональном, национальном и отраслевом уровнях. Магистрант демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации для решения задач по теме исследования, выполнения научного поиска гипотез и их верификации, проведения исследований, в том числе экспериментального характера, анализа эмпирической и теоретической базы по теме исследования. Следует помнить, что из собранной информации необходимо использовать только ту, которая содержит данные, позволяющие раскрыть предмет исследования; анализ следует осуществлять с использованием современных методов и методик, которые, как правило, описываются в первой главе. В выводе второй главы резюмируется выявленная проблемная ситуация, требующая решения или совершенствования, делается прогнозирование развития выявленных процессов и т.д. Количество глав может быть увеличено, в зависимости от потребности изложения исследуемой темы, специфики изучаемого вопроса и т.д.

Заключение должно содержать выводы, обобщенное изложение основных рассмотренных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных в работе, данные о практической эффективности внедрения рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы в заключении должны строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач, и имеется ли возможность решить их полностью или частично. Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце разделов и параграфов. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат. Список используемых источников

включает в себя перечень научных и учебных материалов (монографий, статей, учебников, материалов СМИ и официальных сайтов), цитируемых в тексте выпускной квалификационной работы. Список источников ВКР, включает в себя не менее 60 наименований, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности, расположенных в порядке появления источников в тексте (а не по алфавиту). При этом не менее 90% источников должны быть не старше 5 лет. Приложения должны содержать любую информацию, относящуюся к теме и более полно раскрывающую ее содержание: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. ВКР должна иметь теоретическую, аналитическую и практическую части.
3. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
4. ВКР может содержать анализ показателей, отражающих сущность, структуру, динамику исследуемых в работе явлений, обобщать собранный фактический материал, включать конкретные примеры сложившейся практики по исследуемой проблеме.
5. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа статистического, фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, содержать предложения и рекомендации по улучшению социально - экономической ситуации и решению исследуемой в работе проблемы.
6. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.
7. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.
8. ВКР должна демонстрировать знания законодательных и нормативных актов по теме, статистики, монографической литературы и статей периодической печати.
9. ВКР должна быть оформлена в папку с прозрачной обложкой и сброшюрована.
10. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат.

Рекомендованные пороговые значения объема оригинального текста, без включения в объем проверяемого текста библиографических источников, нормативных правовых актов, устойчивых словосочетаний и оборотов составляют:

- для выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам магистратуры – в соответствии с решением, принятым на заседании кафедры/института и оформленным протоколом, но не менее 70 %;

11. После защиты ВКР обучающийся подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Следует обратить особое внимание, что обучающийся несет персональную ответственность за грамотность написания текста, качество собранной и анализируемой информации, достоверность сведений, содержащихся в ВКР, своевременность предоставления результатов работы научному руководителю.

#### **4.3.4 Предварительная защита и представление ВКР на кафедре**

Обучающийся проходит процедуру предзащиты ВКР. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту обучающийся обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий

100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить обучающемуся способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты обучающиеся устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка ВКР на соответствие всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается обучающемуся для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

Обучающийся обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу обучающийся вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию на ВКР (для специалистов, магистров);
- справку о результатах проверки ВКР на объем заимствований;
- акт о внедрении (при наличии);
- лицензионный договор.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

#### **4.4 Подготовка к процедуре защиты ВКР**

Обучающемуся следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты. Для подготовки к защите следует подготовить тезисы доклада. Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после предоставления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом руководителя.

Доклад должен быть рассчитан на выступление в течение 5-7 минут. Как правило, доклад строится в той же последовательности, в какой выполнена ВКР, однако, основную



часть выступления должны составлять наиболее важные и значимые выводы исследования, конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полно освещаются аспекты, связанные с внедрением в практику.

Для защиты следует подготовить иллюстративный материал, кратко и емко отражающий цели, задачи, выводы исследования, разработки и предложения автора. Формат такого материала согласовывается с членами ГЭК: он может быть представлен как раздаточным материалом на бумаге, так и электронной презентацией. В случае, если используется раздаточный материал, то он готовится в количестве, соответствующем количеству членов ГЭК. Таблицы и рисунки раздаточного материала должны быть пронумерованы и иметь названия.

По завершении подготовки тезисов необходимо согласовать текст выступления с научным руководителем. Перед защитой обучающемуся целесообразно провести тренировочное выступление.

#### **4.5 Процедура защиты ВКР**

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за пять дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО обучающегося и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей членов комиссии по приказу при обязательном присутствии председателя ГЭК и секретаря. Защита ВКР одного обучающегося должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

1) обучающийся делает доклад по проведенному исследованию в течение 10-15 минут;

2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые обучающийся дает краткие, четко аргументированные ответы;

3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

4) После завершения защит ВКР, предусмотренных приказом на это заседание, объявляется закрытое заседание ГЭК, на котором ГЭК обсуждает результаты защит ВКР и выставляет итоговую оценку каждому выпускнику;

5) Председатель ГЭК объявляет результаты защит ВКР и решение ГЭК о выдаче документа о высшем образовании и о квалификации – диплома бакалавра (специалиста, магистра) образца, установленного Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России.

#### **4.6 Апелляция**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры, специалитета)».

### **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в приложении Д.

### **6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети**

## «Интернет»

### 6.1 Нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г.);

2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры);

3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

07.004 «Специалист по управлению документами организации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 N 421н

### 6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

#### 6.2.1 Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535986> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532933> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536148> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537388> (дата обращения: 18.06.2024).

5. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536555> (дата обращения: 18.06.2024).

6. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536156> (дата обращения: 18.06.2024).

#### 6.2.2 Дополнительная литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535570> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред.

проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851432> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535639> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513157> (дата обращения: 18.06.2024).

5. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537944> (дата обращения: 18.06.2024).

6. Иншаков, С. М., Международная безопасность: правовые и социологические аспекты : учебное пособие / С. М. Иншаков. — Москва : Русайнс, 2024. — 175 с. — ISBN 978-5-466-03873-6. — URL: <https://book.ru/book/952442> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

7. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537541> (дата обращения: 18.06.2024).

8. Международное право : учебник / отв. ред. Л. А. Лазутин, Ю. С. Безбородов, М. А. Лихачев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 656 с. — DOI 10.12737/1983247. - ISBN 978-5-00156-299-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1983247> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540983> (дата обращения: 18.06.2024).

10. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473616> (дата обращения: 18.06.2024).

11. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542460> (дата обращения: 18.06.2024).

12. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536530> (дата обращения: 18.06.2024).

13. Рустамова, Л. Р., Мягкая сила и публичная дипломатия : учебное пособие / Л. Р. Рустамова. — Москва : КноРус, 2024. — 253 с. — ISBN 978-5-406-12801-5. — URL: <https://book.ru/book/952767> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

14. Рыбина, М. Н., Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN

978-5-406-10750-8. — URL: <https://book.ru/book/946354> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

15. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542584> (дата обращения: 18.06.2024).

16. Черненко, Е. Ф. Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов / Е. Ф. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13950-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516363> (дата обращения: 18.06.2024).

### **6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы\_ММО-22-23-24\_41.04.05. Кафедра МОП. ФГОС 3++ (оформление) / Н.В. Котляр. - Владивосток, ВВГУ, 2024 - URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2151874202>

3. Министерство иностранных дел Российской Федерации. - Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

6. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: <http://globalaffairs.ru/>

7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - URL: <https://znanium.com/>

8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

9. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

10. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

11. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

13. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7 Материально-техническое обеспечение**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

### Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian

Примерная  
форма заявления студента на закрепление темы ВКР

Руководитель учебного подразделения

(наименование  
кафедры/института)

И.О. Фамилия

от студента гр. \_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заявление

Прошу закрепить за мной (*указать вид ВКР – бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация.*) на тему

рабочее полное  
название темы

Руководитель

темы \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, должность,  
ученая степень, звание

дата

Руководитель

---

И.О. Фамилия

личная  
подпись

---

дата

Зав.  
кафедрой

---

И.О. Фамилия

личная  
подпись

---

Дата

Примерная  
форма бланка задания на ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_

наименование  
института

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

наименование  
кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

личная подпись

\_\_\_\_\_

дата подписи

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение (*указать вид ВКР*)

Студенту

\_\_\_\_\_

Тема (*указать  
вид ВКР*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

*Указать вид ВКР* представляется в виде:

- а) текстовой частью (пояснительной записки)
- б) графической частью (чертежи и др.)

Содержание пояснительной записки

---

---

---

Перечень графического материала с указанием количества чертежей

---

---

Консультанты по разделам ВКР

---

3. Срок предоставления ВКР на кафедру

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Задание получил \_\_\_\_\_

*Примечание:*

- форму бланка кафедра разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Если распределение компетенций в структуре задания отличается от типовой, предложенной в фонде оценочных средств ОПОП, то в задании (Содержание пояснительной записки, графический материал ..) необходимо указать коды контролируемых компетенций.

- задание прилагается к ВКР и помещается после титульного листа



Примерная  
форма бланка календарного графика

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ \_\_\_\_\_

наименование  
института

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

наименование  
кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

личная подпись

\_\_\_\_\_

дата подписи

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

| Наименование раздела | Объем в %<br>от объема ВКР | Срок<br>исполнения | Подпись<br>руководителя |
|----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|
|----------------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|

---

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

Студент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.

Фамилия

*Примечание* – форму  
бланка кафедры разрабатывает самостоятельно на основе предложенной

**Примерная  
форма отзыва руководителя на ВКР**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАИМЕНОВАНИЕ  
КАФЕДРЫ

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на (*указать  
вид ВКР, например, дипломную работу*)

студента(ки)

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

фамилия, имя,  
отчество

обучающегося по основной профессиональной  
образовательной программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

код,

наименование направления подготовки, профиля/специальности

\_\_\_\_\_

наименование

профиля/специализация

на  
тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

полное

наименование темы согласно приказу

Выпускная  
квалификационная работа состоит из текстовой части (пояснительной записки) на  
\_\_\_\_\_ страницах, графической части на \_\_\_\_\_ чертежей, \_\_\_\_\_ плакатов.

*Рекомендации Руководителю по составлению отзыва:*

- соответствие ВКР заданию;
- актуальность ВКР;

- научную новизну ВКР (новизна используемых методов, оригинальность поставленных задач, уровень исследовательской части);

- уровень владения исследовательскими навыками (математической обработки данных, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов и т.д.)

- практическую ценность ВКР;

- оценку подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности принятия решений при решении задач ВКР;

- соблюдение правил и качества оформления текстовой части, графической части ВКР;

- достоинства и недостатки ВКР;

- умение работать в команде (при выполнении ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе с оценкой индивидуального вклада каждого из авторов выпускной квалификационной работы в период её подготовки).

В

отзыве обязательно указывается результат проверки работы на объем заимствований (Оригинальность текста ВКР составляет \_\_\_\_\_ %).

Руководитель дает оценку сформированности компетенций продемонстрированных в период подготовки ВКР (в виде приложения к отзыву) и высказывает свое мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации \_\_\_\_\_

указать квалификацию выпускника

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученая степень,

звание, должность

подпись

фамилия, имя, отчество

*Примечание*

– Форму бланка кафедры разрабатывает самостоятельно на основе предложенной.

Приложение  
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация  
**ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное  
сотрудничество**

Год набора на ОПОП  
**2024**

Квалификация  
**магистр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2024

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество" (утвержден приказом Минобрнауки России от 649 № 12.07.2017г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

*Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Roman.Grivanov@vvsu.ru*

*Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.05.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                 |
| Сертификат  | 1575538388      |
| Номер транзакции                                  | 000000000BFAC39 |
| Владелец  | Гриванов Р.И.   |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

# 1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

| Оцениваемые компетенции |  | Наименования контрольно-измерительных материалов  |
|-------------------------|--|---|
| УК-1                    | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| УК-2                    | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| УК-3                    | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к электронной презентации   |
| УК-4                    | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| УК-5                    | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| УК-6                    | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ОПК-1                   | Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к электронной презентации   |
| ОПК-3 | Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ОПК-5 | Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР   |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности   | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ОПК-7 | Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации   |
| ОПК-8 | Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга   | Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации   |
| ОПК-9 | Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ПКВ-1 | Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |



|       |  |   |
|-------|--|---|
| ПКВ-2 | Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-аналитических материалов                                     | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ПКВ-3 | Способен составлять экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР, а также конфликтного потенциала региона | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |
| ПКВ-4 | Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля  | Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)<br>Требования к ВКР<br>Требования к оригинальности ВКР<br>Требования к ответам на вопросы членов ГЭК<br>Требования к устному докладу<br>Требования к электронной презентации |

## 2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

| Код контролируемой компетенции | Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат) | Степень сформированности компетенции |                       |                 |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|-----------------|
|                                |   | Полностью сформирована               | Частично сформирована | Не сформирована |
|                                |   |                                      |                       |                 |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
| УК-1 | Поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения проблемных ситуаций и выработка стратегии действий      | Точно формулирует актуальность темы и представляет степень ее разработанности, адекватно ставит цели и задачи исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость исследования; студент использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении проблемных ситуаций, точно формулирует используемые им методы исследования; структура работы логична и соответствует сформулированной цели и поставленным задачам | Точно сформулирована актуальность темы и представлена степень ее разработанности, адекватно поставлены цели и задачи исследования, не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования, студент подробно описывает используемые им методы исследования; структура работы не в полной мере соответствует сформулированной цели и поставленным задачам | В целом сформулирована актуальность темы, поставлены цели и/или задачи исследования, в работе не достигнуты; поставленные цели и/или задачи не согласуются с целями выпускной работы; не в полной мере раскрыта теоретическая и/или практическая значимость исследования; студент не использует анализ способов (методов, подходов, алгоритмов) при решении проблемных ситуаций, приводит общие сведения об используемых им методах исследования; структура работы не соответствует сформулированной цели и поставленным задачам |
| УК-2 | Формулирует цель, задачи исследования и в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение    | Демонстрирует полную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам   | Демонстрирует частичную способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью. Выводы не вполне соответствуют поставленным задачам  | Не демонстрирует способность определять цель исследования и соотносить задачи с поставленной целью (поставленные задачи не соотносятся с поставленной целью); выводы не соответствуют поставленным задачам   |
| УК-3 | Осуществляет социальное взаимодействие в процессе выполнения задания на ВКР, реализует определенную роль в этом взаимодействии | Определяет цель исследования и соотносит задачи с поставленной целью. Выводы соответствуют поставленным задачам   | Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам   | Определяет цель исследования, но не все задачи направлены на достижение поставленной цели. Выводы частично соответствуют поставленным задачам  |

|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
| УК-4 | Логичность, связность и композиционная завершенность письменного научного текста, соответствие нормам современного русского / иностранного языков   | Письменный научный текст отличается логичностью связностью, и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского языка, ошибки всех типов отсутствуют   | Письменный научный текст, в целом, отличается логичностью, связностью и композиционной завершенностью, соответствует нормам современного русского / иностранного языков, присутствуют отдельные погрешности в логике изложения материала, имеются ошибки разных типов в незначительном количестве                                  | Письменный текст не соответствует нормам научного стиля, характеризуется отсутствием логичности, связности, композиционной завершенности, не соответствует в целом нормам современного русского / иностранного языков, отсутствуют связи между композиционными частями текста, отдельные композиционные части отсутствуют, имеются ошибки разных типов в большом количестве |
| УК-5 | Активно и свободно участвует в беседе и адекватно выстраивает научную дискуссию в процессе защиты ВКР. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы | Участвует в беседе, реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК в ходе научной дискуссии, при этом студент самостоятельное выстраивание дискуссии вызывает явные затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания | Участвует в беседе, реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК в ходе научной дискуссии, при этом студент самостоятельное выстраивание дискуссии вызывает явные затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания | Не участвует в межличностном общении либо общение провоцирует конфликты. Не может выстроить научную дискуссию и не реагирует/неадекватно реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы.  |
| УК-6 | Своевременно выполняет календарный график ВКР, указывает на возможности применения полученных результатов, оценивает практическую значимость проведенного исследования  | Придерживается сроков, указанных в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов, описывает уровень практической значимости проведенного исследования  | Нарушает сроки, обозначенные в календарном графике, указывает на возможности применения полученных результатов, отмечает практическую значимость проведенного исследования   | Календарный график студентом не выполнен, не указаны возможности применения полученных результатов, не указывает на практическую значимость проведенного исследования   |

|              |  |   |   |   |
|--------------|--|---|---|---|
| <p>ОПК-1</p> | <p>Использование литературы на иностранных языках. Использование материала на иностранных языках, собранного в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде</p> | <p>В тексте ВКР приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Отличает факты от мнений, интерпретаций. Данные обработаны, систематизированы, логически выстроены, приведены в соответствующей логике изложения части ВКР. В частях ВКР, посвященных анализу культурного аспекта исследуемой темы, демонстрирует глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. Собранные анкеты, тексты и бланки опросов, материалы интервью в приложении или тексте ВКР, составлены ясно, вопросы на соответствующих языках логические, последовательно сужают тему, обращения к респондентам корректные, грамматически верные.</p> | <p>В тексте ВКР приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Данные интерпретируются, но не систематизированы, размещены в разных частях текста, не связаны с логикой изложения. Данные содержательно не значимы или не соответствуют логике темы. Собранные материалы имеют множественные ошибки, неточности. Грамматически не верны обороты речи, вопросы на соответствующих языках не корректны</p> | <p>В тексте ВКР не приводит данные, полученные в ходе профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на иностранных языках (анкетирование, опросы, интервью, личные наблюдения). Допускает неуважительное отношение к деловой и духовной культуре России и зарубежных стран</p> |
|--------------|--|---|---|---|

|              |   |  |  |   |
|--------------|---|--|--|---|
| <p>ОПК-2</p> | <p>Использование информационно-коммуникационных технологий и программных средств<br/>Нормоконтроль оформления ВКР</p> | <p>В полной мере находит и применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Графические изображения наглядны и упрощают восприятие данных, способствуют комплексной постановке и решению задач профессиональной деятельности. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности. Замечаний нормоконтролера нет</p> | <p>Находит и применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт). Графические изображения не упрощают восприятие данных, но в целом способствуют комплексной постановке и решению задач профессиональной деятельности. Карты соответствуют географическим контурам. Графические материалы сформированы на основе информационной и библиографической культуры и требованиям информационной безопасности. Есть небольшие замечания нормоконтролера</p> | <p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов. Стили оформления элементов таблицы, диаграммы, рисунка, карты делают нечитаемым весь текст, таблицы, диаграммы, рисунков или их части. Карты имеют погрешности географических контуров. Графические материалы сформированы без учета требований библиографической культуры и информационной безопасности. Не допущен по результатам нормоконтроля</p> |
|--------------|---|--|--|---|

|              |  |   |  |  |
|--------------|--|---|--|--|
| <p>ОПК-3</p> | <p>Содержательная значимость теоретических и эмпирических данных, оценок, прогнозов исследования</p> | <p>Демонстрирует свободное практическое использование фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Формирует самостоятельную оценку и глубокое научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы, технологии воздействия на них в рамках темы исследования. Научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, предлагают прогноз, продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем. Смоделирован механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества, целенаправленной политической деятельности по достижению реального практического результата.</p> | <p>Демонстрирует практическое использование фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Формирует научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов, а также принципы. Не предложена самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем. Научная новизна исследования: предлагает новое практическое использование теоретических знаний, но не формирует механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества.</p> | <p>Не продемонстрировано фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов. Новизна темы объективно не доказана. Не сформировано научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов. Не предложен прогноз, оценка, самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем, научная новизна ВКР.</p> |
|--------------|--|---|--|--|

|              |   |   |   |  |
|--------------|---|---|---|--|
| <p>ОПК-4</p> | <p>Научность содержания текста ВКР и публикаций. Методология исследования, научная новизна, основные положения, выносимые на защиту, практическая и теоретическая значимость исследования</p> | <p>В тексте ВКР смысловые конструкции имеют нестандартные самостоятельные интерпретации в рамках профиля деятельности. Научная новизна исследования: предлагает новое практическое использование теоретических знаний, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно сформулированные научные гипотезы и инновационные идеи. Демонстрирует высокий уровень методологической проработки проблемы, критический анализ оценки существующих концепций по теме исследования, точность формулировок. Верно выбран метод обработки научных и статистических данных, проведен анализ на достоверность. Апробация работы, выполнена научным языком; текст имеет смысловую законченность, целостность и связность.</p> | <p>Текст ВКР выстроен в соответствии с принятыми научными нормами изложения материала. Научная новизна исследования: предлагает практическое использование теоретических знаний, в том числе в междисциплинарных областях. Новые идеи сформулированы не четко, новизна не достаточно доказана, не проведен критический анализ оценки существующих концепций по теме исследования. Допущены значительные ошибки. Текст написан тяжелым стилем, перегружен цитированием, научными высказываниями, не имеющими самостоятельных обобщений. Апробация работы, выполнена научным языком; текст имеет ошибки в смысловой законченности, связности.</p> | <p>Текст не соответствует научным нормам изложения материала; написан тяжелым стилем, перегружен цитированием, научными высказываниями, не имеющими самостоятельных обобщений. Нет аргументов, доказывающих самостоятельную точку зрения. Всесторонних, образных умозаключений нет. Новизна темы объективно не доказана, положения, выносимые на защиту, сформулированы неточно. Выводы не отличаются новизной. Результаты апробации не предоставлены.</p> |
|--------------|---|---|---|--|

|       |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|
| ОПК-5 | Отражение результатов исследования в СМИ                                  | <p>В публикациях представлен авторский вклад в решение научной проблемы, выводы отличаются новизной. Содержание полностью соответствует профилю деятельности. Соблюдены правила оформления и авторское право. Реализована необходимость отражения теоретических данных в СМИ: самостоятельно выстроена стратегия по продвижению собственных результатов научного исследования; сформирован и размещен медиа-продукт, организован процесс контроля над контентом.</p> | <p>В публикациях в целом представлен авторский вклад в решение научной проблемы, но выводы не отличаются новизной. Содержание в целом соответствует профилю деятельности. Соблюдены правила оформления и авторское право. Необходимость отражения теоретических данных в СМИ не реализована</p> | <p>Результаты апробации не предоставлены; результаты научного исследования не размещены в СМИ.</p>  |
| ОПК-6 | Планирование деятельности, соблюдение организационного порядка защиты ВКР | <p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет все необходимые требования к подготовке, принятию и исполнению и документов, раздаточных материалов, презентации доклада с позиций достижения поставленной цели. Точно и четко планирует собственную профессиональную и трудовую деятельность, учитывая фактор времени.</p>   | <p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Исполняет необходимые требования к подготовке документов. Предоставлены не в полном объеме раздаточные материалы, презентация доклада</p>  | <p>Соблюдает установленный организационный порядок защиты ВКР. Не предоставлены документы, раздаточные материалы, презентация доклада. Создает управленческие проблемы, нарушает порядок защиты ВКР</p> |



|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
| ОПК-7 | Представление результатов профессиональной деятельности  | <p>Строит свою речь в соответствии с требованиями логичности. Не допускает ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям.</p> <p>Свободно отвечает присутствующей аудитории, гибко реагируя на вопросы, уверенно держится перед аудиторией</p>  | <p>Строит свою речь в соответствии с требованиями логичности.</p> <p>Допускает несколько значительных ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям.</p> <p>Затрудняется при ответе присутствующей аудитории, держится неуверенно перед аудиторией</p> | <p>Затрудняется выстраивать свою речь в соответствии с требованиями логичности. Допускает множество ошибок в употреблении слов с точки зрения произношения, соответствия лексическому значению, грамматическим категориям. Не отвечает ни на один вопрос</p>           |
| ОПК-8 | Предложения тематики прикладных исследований, решения конкретных проблем в рамках изученного вопроса | <p>Предлагает продуманную программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем, целенаправленной политической деятельности по достижению реального практического результата в рамках тематики ВКР.</p> <p>Высказывает предложения по формированию тематики прикладных исследований на основе комплексной оценки изученного вопроса.</p> | <p>Не предложена самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем в рамках тематики ВКР.</p> <p>Формулирует идеи по формированию тематики прикладных исследований на основе комплексной оценки изученного вопроса.</p>  | <p>Не предложена самостоятельная программа, не разработана процедура решения конкретных политических проблем в рамках тематики ВКР.</p> <p>Затрудняется с формированием предложений по формированию тематики прикладных исследований на основе изученного вопроса.</p> |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
| ОПК-9 | Способность логично, систематизированно, устанавливая причинно-следственные связи, излагать результаты исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, в соответствии с требованиями реализации основных профессиональных и дополнительных программ | Логично, систематизировано излагает результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях. Подача информации ориентирована на слушателя, реализовывает педагогические и профессиональные навыки при подаче материала, легко ориентируется в информации, владеет вниманием аудитории  | Не предложена логичного и самостоятельного изложения, с трудом устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами. Подача информации в целом ориентирована на слушателя, реализовывает педагогические и профессиональные навыки при подаче материала, владеет вниманием   | Не предложена логичного и самостоятельного изложения, с трудом устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами. Подача информации не ориентирована на слушателя, не реализовывает педагогические и профессиональные навыки при подаче материала, не удерживает внимание аудитории.                             |
| ПКВ-1 | Применение теоретических подходов к анализу логики развития политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений. Наличие теоретической точки зрения на международные отношения. Владение терминологической базой                                      | Анализирует политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий международных отношений. Безошибочно применяет теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрактовках теории. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями. | Анализирует логику развития международных отношений, политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Не точен в выборе терминов и подходов, подходы применяемых к анализу международных отношений и мировой политики. Путает элементы трактовок теории и неотрактовки. Ответ краткий, не достаточно развернут | Допущены множественные ошибки в трактовке логики развития международных отношений, политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений. Не понимает разницу между различными теориями и подходами к анализу международных отношений. Не может объяснить суть теории, ошибается в употреблении терминов |

|       |  |  |   |  |
|-------|--|--|---|--|
| ПКВ-2 | Толкование норм и принципов международного права   | <p>Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера. Дает юридические заключения проблем права международных договоров и соглашений, специальных принципов в области международного экономического сотрудничества, международно-правовых режимов. Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе современного международного права. Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны.</p> | <p>Квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера. Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии, в объяснении правового статуса и деятельности государств и международных организаций. Затрудняется с формированием юридических заключений в сфере международного права. Ответ краткий, собственных суждений не формирует.</p> | <p>Допущены множественные ошибки в квалификации фактов, событий и обстоятельств международно-правового характера. Затрудняется с формированием юридических заключений в сфере международного права. Демонстрирует непонимание основ международного правового регулирования</p> |
| ПКВ-3 | Формирование экспертно-аналитических заключений по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР | <p>Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР. Суждения самостоятельны, формулирует глубокую экспертную оценку по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР.</p>                           | <p>В целом логично использует оптимальные для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки Азиатско-Тихоокеанского региона, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. В ответе на вопрос демонстрирует понимание страновых и региональных особенностей АТР.</p>   | <p>Не использует для аргументации своей точки зрения характеристики и оценки Азиатско-Тихоокеанского региона, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Не ориентируется в страновых и региональных особенностях АТР</p>              |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
| ПКВ-4 | Наличие связи между выполненной ВКР и практикой реализации проектов международного профиля | Приводит примеры из личного опыта принятия организационно-управленческих решений на основе анализа отдельной международной ситуации или процесса. Подробно объясняет особенности проектной деятельности, разработки планов проведения мероприятий, в т.ч. с участием иностранных гостей. Свободно оперирует приобретенными знаниями, демонстрируя глубокое понимание связи между ВКР и собственной практической работой | Приводит примеры из личного опыта практической работы, проектной деятельности, организации мероприятий. Ответ краткий. Не развернутый. Без пояснений. Демонстрирует понимание связи между реализацией международных проектов, собственной практической работой и выполненной ВКР. | Демонстрирует непонимание связи между ВКР и собственной практической работой, проектной деятельностью, организацией мероприятий |
|-------|--|---|---|---|

### 3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

### 4 Примеры контрольно-измерительных материалов

#### 4.1 ВКР Задание на ВКР (включая график выполнения ВКР)

##### Пример номер 4.1.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт права

Кафедра международных отношений и права

**ЗАДАНИЕ**

на магистерскую работу

Студентке: гр. М-МО-21 Петровой Анне Ивановне

1. Тема работы: «Образовательная миграция в Россию (на примере ВГУЭС/ВВГУ)»

Утверждена приказом по университету № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи работы: 30 июня 2025 г.

3. Исходные данные по работе: международные правовые документы, официальные источники и источники периодической печати на русском, английском, китайском языках - восточный язык обязательно – в нормах ФГОС, учебная и справочная литература, статистическая информация

4. Содержание бакалаврской работы:

**Введение.** Определить актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи работы, методологическую базу исследования, источники информации, практическую и теоретическую значимость работы.

Введение. Актуальность: необходимостью изучения образовательных систем современного мира как одного из условий международной конкуренции, механизмов процесса интернационализация образования как приоритетного направления развития современного университета, протекание процесса международной образовательной миграции и его влияние на образовательную иммиграцию и эмиграцию для России.

Цели и задачи: оптимальные и наиболее эффективные для раскрытия темы, круг задач соответствует теме, выделены содержательно значимые факты (УК-1). Степень изученности проблемы: проведение научного поиска и обзор литературы по теме исследования подробный, критические оценки и грамотная аргументация, опора на самые разные теории, в том числе противоположные выводы (УК-1). Обосновать практическую и теоретическую значимость исследования, продемонстрировать свободное практическое использование фундаментальных знаний о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК-3), используя научные гипотезы и идеи современных научных подходов (ОПК-4). Изложить методологию исследования, продемонстрировать высокий уровень методологической проработки проблемы (ОПК-4). Сформулировать утверждения научной новизны и положений, выносимых на защиту, предлагая прогноз, продуманную **программу и самостоятельно разработанные процедуры решения конкретных политических проблем, моделируя** механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества (ОПК-3). **Новизна и значимость исследования должны предлагать новое** практическое использование теоретических знаний, в том числе в междисциплинарных областях, новые идеи и гипотезы (ОПК-4).

Содержание ВКР: последовательно, представляет тематику исследования как целостный комплекс, четко соединяя воедино выполненную работу (УК-1).

Введение и текст ВКР формулировать научным языком, следить за точностью теоретических высказываний, научными интерпретациями, точно выбирать необходимые методы обработки научных и статистических данных, проверяя их достоверность (ОПК-4), перевод и научное цитирование иностранных источников: переводы должны полностью соответствовать оригиналу без искажения мысли (УК-4).

**1. «Образовательная миграция в контексте миграционных процессов»**

Проанализировать понятия и терминологию вопросов международной образовательной миграции и академической мобильности; дать характеристику образовательной миграции как направления миграционной политики Российской Федерации; определить правовое положение иностранного студента в российских вузах, миграционную привлекательность российских вузов для иностранных абитуриентов (в том числе направляющихся на обучение в ВВГУ), сформировав самостоятельную оценку и глубокое **научное обоснование конкретных политических событий, явлений и процессов (ОПК-3)**. Систематизировать полученную информацию (УК-1), сформулировав основную характеристику и проблемы правового положения иностранного студента.

Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для оформления графических материалов (таблиц, графиков, схем, диаграмм, рисунков, карт), в том числе, графически представленных данных, полученных на основании оригинальных текстов и источников (ОПК-2).

На основании оригинальных текстов и источников, соответствующих тематике, в том числе на иностранных языках (ОПК-1), проанализировать эволюцию понятий «образовательная миграция», «академическая мобильность», теоретическое наполнение термина, учитывая аспекты научного, культурного и интеллектуального обмена.

Организовать самостоятельно проект по сбору материала о нормативно-правовом положении иностранного студента, провести опрос (анкетирование), выявить основные этапы оформления и проблемы, с которыми сталкиваются студенты, организовать и возглавить команду по сбору материала (УК-3). Полученные материалы сопроводить данными об этапах создания команды (месте и времени проведения опросов), конкретных участниках проекта (специальность, курс, группа), целях и задачах (УК-3). Отличать факты от мнений, интерпретаций, демонстрируя глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1), критически оценить надежность противоречивых источников информации (УК-1), учитывать этнокультурные особенности в процессе взаимодействия (УК-5). Результаты проекта привести в соответствующей части работы (УК-3). Верно выбрать метод обработки научных и статистических данных, проведен анализ на достоверность (ОПК-4). При переносе данных в текст, следить за тем, чтобы письменные переводы содержали все абзацы и все предложения оригинала, отсутствовало искажение мысли, ошибки (УК-4). Систематизировать информацию (УК-1), подготовить самостоятельно научный проект (доклад на научно-практическую конференцию ВВГУ и публикацию по результатам конференции) о проделанной работе (УК-2). Реализовать необходимость отразить данные в СМИ: самостоятельно выстроить стратегию по продвижению собственных результатов научного исследования; сформировать и разместить медиа-продукт, организовав процесс контроля над контентом (ОПК-5).

Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации и оформления графических материалов по результатам опросов (ОПК-2). Сделать содержательно значимые выводы по главе, моделируя механизм решения **конкретных проблем. Смоделирован** механизм целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества, для **достижения реального практического результата для общества (ОПК-3)**.

## **2. ВВГУ в системе международной образовательной миграции»**

Проанализированы партнерские взаимоотношения ВГУЭС (ВВГУ) в рамках соглашений с вузами стран АТР. Выделить категории: двустороннее сотрудничество с 65 образовательными учреждениями, организациями и фондами, обменные и совместные

программы международной академической мобильности студентов, программы «двух дипломов». Выделить приоритетные направления сотрудничества с вузами стран АТР, изучить модели реализации обменных программ ВГУС по приоритетным направлениям сотрудничества с вузами Японии, КНР, Вьетнама, Республики Корея. Дать краткую характеристику деятельности Департамента международной и культурной деятельности ВГУЭС (ДМКД) по набору иностранных граждан. Собрать и проанализировать материал, отражающий динамику академической мобильности студентов ВГУЭС в вузы-партнеры и зарубежных студентов во ВГУЭС, в т.ч. используя литературу на иностранных языках (ОПК-1).

Критически оценить надежность противоречивых источников информации (УК-1), систематизировать данные, объяснить причинно-следственные связи (УК-1). Сформировать самостоятельную оценку и глубокое **научное обоснование исследуемым процессам, дать прогноз развития международной академической мобильности (ОПК-3).**

Организовать самостоятельно проект по сбору материала о факторах привлекательности ВГУЭС среди иностранных студентов, провести опрос (анкетирование), выявить приоритеты, трудности адаптации и процессе обучения, оценку респондентами возможностей, предоставляемых ВГУЭС (УК-3). Организовать и возглавить команду по сбору материала. Полученную информацию сопроводить данными об этапах создания команды (месте и времени проведения опросов), конкретных участниках проекта (специальность, курс, группа), целях и задачах (УК-3). Отличать факты от мнений, интерпретаций, демонстрируя глубокое понимание специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1), критически оценить надежность противоречивых источников информации (УК-1), учитывать этнокультурные особенности в процессе взаимодействия (УК-5). Результаты проекта привести в соответствующей части п.1.2. (УК-3). Следить за тем, чтобы вопросы анкет были составлены ясно, вопросы на соответствующих языках должны быть логические, последовательно сужать тему, обращения к респондентам корректные, грамматически верные (ОПК-1). Верно выбрать метод обработки научных и статистических данных, проведен анализ на достоверность (ОПК-4). При переносе данных в текст, следить за тем, чтобы письменные переводы содержали все абзацы и все предложения оригинала, отсутствовало искажение мысли, ошибки (УК-4). Систематизировать информацию (УК-1), подготовить самостоятельно научный проект (доклад на научно-практическую конференцию ВГУЭС и публикацию по результатам конференции) о проделанной работе (УК-2). Реализовать необходимость отразить данные в СМИ: самостоятельно выстроить стратегию по продвижению собственных результатов научного исследования; сформировать и разместить медиа-продукт, организовав процесс контроля над контентом (ОПК-5).

Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора информации и оформления графических материалов по результатам опросов (ОПК-2). Проанализировать мнение и готовность зарубежных студентов к обучению в России на основе эмпирических данных, теоретически обосновать проблемы миграционного и адаптационного процесса, сделать содержательно значимые выводы по главе, моделируя механизм решения **конкретных проблем, целенаправленного воздействия на политическую жизнь общества, для достижения реального практического результата для общества (ОПК-3).**

**Заключение:** общие выводы по работе (какие задачи решены в ходе выполнения работы: какие выявлены особенности и закономерности образовательной миграции в РФ, какие нормы права лежат в основе международной миграции, как оценены перспективы развития академической мобильности в вузах Российской Федерации на современном этапе, в чем состоит роль отдельного взятого вуза в формировании своего имиджа в глазах

зарубежных студентов.

**Список использованных источников:** использование источников на русском, английском, китайском языках – один восточный обязательно (ОПК-1); полнота и оформление списка использованных источников соответствует необходимому объему литературы для раскрытия темы (ОПК-2).

Составить аннотацию ВКР (выстроить логически последовательно, согласно тексту ВКР (УК-1), систематизировать данные, составить автореферат исследования (ОПК-4).

**Приложения:** графические материалы (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки, карты (ОПК-2)); апробация работы (публикация в научных изданиях (УК-2) и СМИ (ОПК-5), в случае выполнения публикаций в рамках участия проектной деятельности, обозначить собственную лидерскую роль в командной работе (УК-3); отчет о результатах проверки ВКР в системе ВВГУ «Антиплагиат.Рукопт», соответствующий не более 35% заимствования, т.е. 65% оригинальности (УК-2).

Оформить работу в соответствии со стандартами ВВГУ (ОПК-2).

5. Перечень графических материалов - раздаточные материалы для членов ГЭК (6-8 копий презентационного материала: доклада на листах формата А4; раздаточные материалы: данные опросов и интервью в форме таблиц и/или диаграмм; копии материалов из газет Республики Корея, посвященных вопросу объединения).

6. Календарный график работ

Введение: 15.02.2025

Первая глава: 15.02.2025

Вторая глава: 25.02.2025

Третья глава: 05.03.2025

Заключение: 30.03.2025

Срок предоставления ВКР на кафедру: 30.06.2025

Консультант по нормоконтролю – Фамилия Инициалы.

Дата выдачи задания: 04.02.2022

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

подпись

Студент

\_\_\_\_\_

подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт права



## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

Тема: «Корейская волна» в современном мире»

Студент Петрова Анна Ивановна

Группа М-МО-2 2

| Наименование раздела  | Объем в %<br>от объема В |
|---|--------------------------|
| Введение  | 20%                      |
| Введение в проблематику; феномен «корейской волны» и приоритетные направления развития (глава 1)                                    | 20%                      |
| Распространение «корейской волны» в современном мире (глава 2)  | 20%                      |
| Американо-корейские отношения: взаимное влияние культур двух стран (глава 3) – !если по научной логике изложения необходима глава 3 | 20%                      |
| Заключение  | 15%                      |
| Список использованных источников  | 5%                       |

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

подпись

Студент

\_\_\_\_\_

подпись

### 4.2 ВКР Требования к ВКР

#### Пример номер 4.2.1

Экспертиза содержания текста ВКР выявляет наличие / отсутствие следующих признаков: 1. По структуре: 1) в первом разделе выдержана принятая последовательность представления методов исследования: - анализ научных исследований по разрабатываемой проблеме; - анализ нормативной документации по теме исследования; - анализ исторически предшествовавших примеров (российский и зарубежный опыт); 2) выполнен выбор и обоснование авторской концепции; 3) интерпретация результатов исследовательских методов представлена в соответствующем разделе ВКР и оформлена в соответствии с требованиями РПД. 2. По содержанию: 1) раскрыто своеобразие различных подходов к разработке изучаемой проблемы и определено значение и место проблемы среди общей проблематики; 2) представлен анализ и интерпретация работ отечественных и зарубежных авторов по теме исследования в историческом, общекультурном аспектах и/или с точки зрения исследователей, принадлежащих к различным направлениям; 3) представлен анализ актуальной нормативно-правовой информации, нормативных актов технического и правового характера; 4) проанализированы, выявлены особенности и представлены результаты анализа.

### 4.3 ВКР Требования к оригинальности ВКР

### **Пример номер 4.3.1**

При защите выпускных квалификационных работ особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование. Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций. Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа. Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит. Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

## **4.4 ВКР Требования к ответам на вопросы членов ГЭК**

### **Пример номер 4.4.1**

Ответы на вопросы членов Государственной Экзаменационной Комиссии должны быть правильными, уверенными, четкими и полными. Погрешности ответа, исправленные после дополнительных вопросов членов ГЭК, снижают оценку. При использовании в ответе положений нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права, формулировки и толкование документов должны быть верными. При применении терминологии международно-политической науки необходимо демонстрировать свободное владение всем спектром терминологии, в полном соответствии с их значением. Характеризуя изучаемый регион, демонстрировать уверенное, глубокое, всестороннее владение его характеристиками. Необходимо четко понимать связь между ВКР и собственной практической/проектной работой в профессиональной деятельности по направлению подготовки, используя в ответе все знания, умения и навыки, полученные в ходе подготовки. Магистрант должен соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим; - вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета.

## **4.5 ВКР Требования к устному докладу**

### **Пример номер 4.5.1**

Ответы на вопросы членов Государственной Экзаменационной Комиссии должны быть правильными, уверенными, четкими и полными. Погрешности ответа, исправленные после дополнительных вопросов членов ГЭК, снижают оценку. При использовании в ответе положений нормативно-правовых документов, норм и принципов международного права, формулировки и толкование документов должны быть верными. При применении терминологии международно-политической науки необходимо демонстрировать свободное владение всем спектром терминологии, в полном соответствии с их значением. Характеризуя изучаемый регион, демонстрировать уверенное, глубокое, всестороннее владение его характеристиками. Магистрант должен соблюдать этические нормы в процессе общения, проявлять вежливость, эмпатию, толерантность и уважительное отношение к окружающим; - вести себя в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией (условия официального академического общения), в том числе отбирать адекватные ситуации языковые средства и соблюдать нормы речевого этикета.

## **4.6 ВКР Требования к электронной презентации**

### Пример номер 4.6.1

Презентация выполняется в программе Power Point рекомендуемый объем презентации: 7- 15 слайдов; способы визуализации и структурирования информации могут быть различными (схемы, таблицы, иллюстрации, графики, диаграммы и т.п.) и полностью соответствовать заявленной теме; иллюстрации должны быть дополнены комментариями; количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели; использовано минимальное количество шрифтов, шрифты легко читаемого размера. Важно понимать, что с экрана лучше всею читается темный шрифт на светлом фоне; рекомендовано использование минимального количества средств графического дизайна, оформление всей презентации выдержано в едином стиле.

Текст презентации должен содержать: - титульный слайд с указанием вуза, института/кафедры, темы, сведений об авторе и научном руководителе, а также года выпуска; заключительный слайд; - определение объекта, предмета, целей и задач исследования; - обоснование актуальности и новизны выбранной темы; - характеристику основных теоретических положений, на которых базируется магистерская работа; - основные результаты, полученные в ходе исследования; - выводы и перспективы исследования.