

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ
СТРАН МИРА**

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международные финансы и национальные финансовые системы стран мира» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Красова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Elena.Gorbenkova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.05.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575538388 |
| Номер транзакции | 000000000BE4888 |
| Владелец | Гриванов Р.И. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Международные финансы и национальные финансовые системы стран мира» представляет собой часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Цель курса – формирование компетенций в области международных финансов и национальных финансовых систем. Дисциплина предполагает изучение общетеоретических и методологических основ функционирования и развития международной финансовой системы; особенностей функционирования и развития национальных финансовых систем.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение понятийно-категориального аппарата, связанного с международной финансовой системой;
- изучение основ функционирования и развития международной финансовой системы;
- изучение особенностей ведущих национальных финансовых систем мира;
- рассмотрение влияния международной финансовой системы в целом на международные экономические отношения и мировую экономику.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО) | ПКВ-4 : Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля | ПКВ-4.1к : Обеспечивает решение вспомогательных задач по изучению отдельной международной ситуации или процесса | РД1 | Знание | основных категорий, факторов и причин возникновения тех или иных ситуаций или процессов в области международных финансов, а также методов их изучения для эффективного исполнения проекта международного профиля. |
| | | | РД2 | Знание | методов принятия решений в рамках исполнения вспомогательных задач по изучению отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов. |
| | | | РД3 | Умение | использовать профессиональную лексику, анализировать факторы и причины возникновения тех или иных ситуаций или процессов в области международных финансов для эффективного исполнения проекта международного профиля. |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--------|--|
| | | | РД4 | Умение | принимать своевременные и грамотные решения в рамках исполнения вспомогательных задач по изучению отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов. |
| | | | РД5 | Навык | апробации методов изучения отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов для эффективного исполнения проекта международного профиля. |
| | | | РД6 | Навык | поиска эффективных решений в рамках исполнения вспомогательных задач по изучению отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов. |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные финансы и национальные финансовые системы стран мира» относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Изучение основ международной финансовой системы тесно связано с другими дисциплинами, формирующими у студентов профессиональные компетенции, в частности, с «Основными теориями международных отношений» и "Международными экономическими отношениями".

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче- ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо- емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес- тации | |
|--|------------------------|-------------|--|---------------------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|--------------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди- торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 41.03.05 Международные отношения | ОФО | Б1.ДВ.В | 6 | 3 | 55 | 36 | 18 | 0 | 1 | 0 | 53 | 3 |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы

текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код ре- зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Международная финансовая система | РД1, РД3, РД5 | 4 | 2 | 0 | 6 | Ответ на дискуссионный вопрос, презентация доклада. |
| 2 | Мировой рынок капиталов и мировая банковская система | РД1, РД3, РД5 | 6 | 4 | 0 | 8 | Ответ на дискуссионный вопрос, презентация доклада. |
| 3 | Финансы международных корпораций | РД2, РД4, РД6 | 4 | 2 | 0 | 8 | Ответ на дискуссионный вопрос, презентация доклада. |
| 4 | Мировой валютный рынок | РД1, РД3, РД5 | 6 | 2 | 0 | 8 | Ответ на дискуссионный вопрос, презентация доклада. |
| 5 | Мировой фондовый рынок | РД2, РД4, РД6 | 6 | 4 | 0 | 8 | Ответ на дискуссионный вопрос, презентация доклада. |
| 6 | Мировой долговой рынок | РД2, РД4, РД6 | 6 | 2 | 0 | 8 | Ответ на дискуссионный вопрос, презентация доклада. |
| 7 | Россия в международных финансовых отношениях | РД2, РД4, РД6 | 4 | 2 | 0 | 7 | Ответ на дискуссионный вопрос, презентация доклада. |
| Итого по таблице | | | 36 | 18 | 0 | 53 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Международная финансовая система.

Содержание темы: Понятие международной финансовой системы. Место, роль и функции финансов в международных экономических отношениях. Структура и черты международной финансовой системы, характерные для современной системы МЭО. Элементы системы международных финансов. Понятие бюджета в международном контексте. Платежный баланс и международная инвестиционная позиция. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международных финансовых отношений. Национальные особенности финансовой системы России, США, Китая и других стран. Роль регуляторов в финансовой сфере стран. Понятие процентной ставки. Политика отрицательных процентных ставок и ее влияние на международные финансы. Международные рейтинговые агентства и их оценки национальных рейтингов стран.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий; дискуссии; выступление с докладами; выполнение тестовых заданий; решение задач и выполнение заданий; проведение деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала; подготовка к докладу; подготовка к другим видам аудиторных работ.

Тема 2 Мировой рынок капиталов и мировая банковская система.

Содержание темы: Понятие капитала, его специфика как фактора производства. Основные законы накопления, движения и распределения капитала. Причины привлечения капитала. Виды капитала: ссудный капитал, реальный капитал, предпринимательский капитал, акционерный капитал и т.д. Географические и экономические факторы формирования структуры рынка капиталов. Основные тенденции развития международного рынка капитала на современном этапе. Основные доноры и реципиенты капитала на мировом рынке. Участие отдельных стран в формировании спроса и предложения капитала. Роль и место России, США, Китая и других стран в формировании рынка капиталов. Понятие банка, банковской системы: сущность, назначение, место и роль банковской системы в системе международных финансов. Виды банковских систем. Современные

тенденции развития мировой банковской системы: банковские услуги, банковские технологии, банковские тарифы. Источники получения банковских доходов, понятие банковской маржи, комиссии. Крупнейшие банки мира, их вес и роль в мировой банковской системе. Основные показатели развития банков. Основы международных расчетов. Современные платежные системы. Национальные банковские системы России, США, Китая и других стран. Место крупнейших национальных банков в общемировых банковских активах и общемировой банковской капитализации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий; дискуссии; выступление с докладами; выполнение тестовых заданий; решение задач и выполнение заданий; проведение деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала; подготовка к докладу; подготовка к другим видам аудиторных работ.

Тема 3 Финансы международных корпораций.

Содержание темы: Понятие финансовой системы международной корпорации (ТНК). Особенности привлечения капитала корпорациями: собственный и заемный капитал. Кредитные и инвестиционные источники финансирования деятельности ТНК. Понятие капитализации компании, капитализации рынка. Методы оценки финансового состояния международной корпорации. Понятие технического и фундаментального анализа. Понятие монополизации и концентрации рынка. Крупнейшие корпорации мира, их национальная принадлежность. Крупнейшие компании России, США, Китая и других стран: их капитализация и другие важнейшие финансовые показатели. Особенности влияния новостного фона крупнейших ТНК на состояние рынка.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий; дискуссии; выступление с докладами; выполнение тестовых заданий; решение задач и выполнение заданий; проведение деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала; подготовка к докладу; подготовка к другим видам аудиторных работ.

Тема 4 Мировой валютный рынок.

Содержание темы: Понятие валюты, валютной системы, золотовалютной системы, международных валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы. Регулирование международных валютных отношений. Основные значимые для мировой экономики национальные валюты, география их распространения. Валютные рынки: спрос и предложение на иностранную валюту на национальном рынке, курс валюты, кросс-курс валют. Методы и инструменты национального валютного регулирования: прямые и косвенные, административные и экономические. Сущность понятий: валютные ограничения, валютные резервы, валютные интервенции, девальвация и ревальвация. Валютные риски. Последствия колебаний курса национальной валюты для отечественных хозяйствующих субъектов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий; дискуссии; выступление с докладами; выполнение тестовых заданий; решение задач и выполнение заданий; проведение деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала; подготовка к докладу; подготовка к другим видам аудиторных работ.

Тема 5 Мировой фондовый рынок.

Содержание темы: Понятие акционерного капитала международной корпорации. Достоинства акционерного капитала как источника финансирования деятельности компании и как инвестиционного инструмента. Отличие инвестиций от спекуляций. Процедура его

привлечения: первичное публичное размещение акций (IPO), вторичное публичное размещение (SPO). Структура акционерного капитала. Понятие фондового рынка, его место и роль в международной финансовой системе. Современные тенденции развития мирового фондового рынка. Географическая и отраслевая структура современного фондового рынка по объему добавленной стоимости и объему капитализации. Понятие биржи: сущность, назначение и технологии. Понятие брокера и брокерской деятельности. Финансовая интеграция банковской и брокерской деятельности. Понятие фондовых (биржевых) индексов Мосбиржи, РТС, Dow Jones, S&P 500, Nasdaq, Russell 2000, Nikkei 225, Shanghai, China A50. Национальные фондовые рынки России, США, Китая и других стран, их вклад в общую систему фондового рынка мира. Ведущие биржи мира и России. Возможности фондового рынка России для корпоративного и рядового инвестора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий; дискуссии; выступление с докладами; выполнение тестовых заданий; решение задач и выполнение заданий; проведение деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала; подготовка к докладу; подготовка к другим видам аудиторных работ.

Тема 6 Мировой долговой рынок.

Содержание темы: Понятие долгового инструмента финансирования компании, его достоинства и недостатки. Понятие облигации, их виды и преимущества для заемщика и кредитора. Процедура привлечения долгового капитала на международном финансовом рынке. Понятие государственных облигаций. Назначение и механизм воздействия государственных ценных бумаг на национальную экономику. Открытый рынок России: облигации федерального займа правительства России. Облигации Казначейства США - Treasury bills – как феномен мировых финансов. Особенности долговых рынков в Китае, Европе и других странах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий; дискуссии; выступление с докладами; выполнение тестовых заданий; решение задач и выполнение заданий; проведение деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала; подготовка к докладу; подготовка к другим видам аудиторных работ.

Тема 7 Россия в международных финансовых отношениях.

Содержание темы: Структура и особенности финансовой системы России. Денежно-кредитная и бюджетная политики. Фондовый и долговой рынок России, их основные инструменты. Показатели развития финансовой системы России, тенденции и условия ее функционирования. Важнейшие предприятия России, их роль в развитии национальной экономики и сохранения национального достояния. Финансовая политика России: принципы, положения. Связь финансовой системы России с мировой финансовой системой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий; дискуссии; выступление с докладами; выполнение тестовых заданий; решение задач и выполнение заданий; проведение деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Закрепление теоретического материала; подготовка к докладу; подготовка к другим видам аудиторных работ.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Изучением дисциплины предусмотрено применение современных технологий обучения, таких как интерактивные лекции, семинары в диалоговом режиме, работа в команде, выступления с презентациями по результатам индивидуальной работы. Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к дискуссиям в аудитории, подготовку к докладам, подготовку к выполнению других видов заданий.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Кузнецов, А. В., Мировая валютно-финансовая система : учебник / А. В. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2024. — 488 с. — ISBN 978-5-406-12653-0. — URL: <https://book.ru/book/952304> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

2. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536888> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531937> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов /

Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538435> (дата обращения: 18.06.2024).

5. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540512> (дата обращения: 18.06.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Гришина О.А., Звонова Е.А. Регулирование мирового финансового рынка : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2021 - 410 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=363424>

2. Ивасенко, А. Г., Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования. : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. А. Павленко. — Москва : КноРус, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-406-12254-9. — URL: <https://book.ru/book/951012> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

3. Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. - ISBN 978-5-9558-0519-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136561> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Раздроков, Е. Н., Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / Е. Н. Раздроков, В. М. Куриков, В. В. Коростелева. — Москва : Русайнс, 2024. — 225 с. — ISBN 978-5-466-07363-8. — URL: <https://book.ru/book/954564> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Антиплагиат

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ
СТРАН МИРА**

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО) | ПКВ-4 : Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля | ПКВ-4.1к : Обеспечивает решение вспомогательных задач по изучению отдельной международной ситуации или процесса |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-4 «Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|---------------|---|---|
| | Код ре-з-та | Т и п ре з-та | Результат | |
| ПКВ-4.1к : Обеспечивает решение вспомогательных задач по изучению отдельной международной ситуации или процесса | РД1 | Знание | основных категорий, факторов и причин возникновения тех или иных ситуаций или процессов в области международных финансов, а также методов их изучения для эффективного исполнения проекта международного профиля. | Полнота освоения материала; правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной лексики |
| | РД2 | Знание | методов принятия решений в рамках исполнения вспомогательных задач по изучению отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов. | Полнота освоения материала; правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной лексики |
| | РД3 | Умение | использовать профессиональную лексику, анализировать факторы и причины возникновения тех или иных ситуаций или процессов в области международных финансов для эффективного исполнения проекта международного профиля. | Самостоятельность, полнота и грамотность решения задач и выполнения заданий. |

| | | | | |
|--|-----|--------|---|---|
| | РД4 | Умение | принимать своевременные и грамотные решения в рамках и сполнения вспомогательных задач по изучению отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов. | Самостоятельность, полнота и грамотность решения задач и выполнения заданий. |
| | РД5 | Навык | апробации методов изучения отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов для эффективно го исполнения проекта международного профиля. | Научная обоснованность и убедительность презентации результатов выполнения заданий в рамках деловой игры. |
| | РД6 | Навык | поиска эффективных решений в рамках исполнения вспомогательных задач по изучению отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов. | Научная обоснованность и убедительность презентации результатов выполнения заданий в рамках деловой игры. |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | |
|--|--|--|--------------------------|------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : основных категорий, факторов и причин возникновения тех или иных ситуаций или процессов в области международных финансов, а также методов их изучения для эффективного исполнения проекта международного профиля. | 1.1. Международная финансовая система | Дискуссия | Тест |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | 1.2. Мировой рынок капиталов и мировая банковская система | Дискуссия | Тест |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | 1.4. Мировой валютный рынок | Дискуссия | Тест |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| РД2 | Знание : методов принятия решений в рамках исполнения вспомогательных задач по изучению отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов. | 1.3. Финансы международных корпораций | Дискуссия | Тест |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |
| | | 1.5. Мировой фондовый рынок | Дискуссия | Тест |
| | | | Доклад, сообщение | Тест |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|-------------------|----------------------------|
| | | 1.6. Мировой долговой рынок | Дискуссия | Тест | | |
| | | | Доклад, сообщение | Тест | | |
| | | 1.7. Россия в международных финансовых отношениях | Дискуссия | Тест | | |
| | | | Доклад, сообщение | Тест | | |
| РД3 | Умение : использовать профессиональную лексику, анализировать факторы и причины возникновения тех или иных ситуаций или процессов в области международных финансов для эффективного исполнения проекта международного профиля. | 1.1. Международная финансовая система | Дискуссия | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | | Доклад, сообщение | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | 1.2. Мировой рынок капиталов и мировая банковская система | Дискуссия | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | | Доклад, сообщение | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | 1.4. Мировой валютный рынок | Дискуссия | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | | Доклад, сообщение | Разноуровневые задачи и задания | | |
| РД4 | Умение : принимать своевременные и грамотные решения в рамках исполнения вспомогательных задач по изучению отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов. | 1.3. Финансы международных корпораций | Дискуссия | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | | Доклад, сообщение | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | 1.5. Мировой фондовый рынок | Дискуссия | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | | Доклад, сообщение | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | 1.6. Мировой долговой рынок | Дискуссия | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | | Доклад, сообщение | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | 1.7. Россия в международных финансовых отношениях | Дискуссия | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | | Доклад, сообщение | Разноуровневые задачи и задания | | |
| | | РД5 | Навык : апробации методов изучения отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов для эффективного исполнения проекта международного профиля. | 1.1. Международная финансовая система | Дискуссия | Деловая и/или ролевая игра |
| | | | | | Доклад, сообщение | Деловая и/или ролевая игра |
| | | | | 1.2. Мировой рынок капиталов и мировая банковская система | Дискуссия | Деловая и/или ролевая игра |
| | | | | | Доклад, сообщение | Деловая и/или ролевая игра |
| 1.4. Мировой валютный рынок | Дискуссия | | | Деловая и/или ролевая игра | | |
| | Доклад, сообщение | | | Деловая и/или ролевая игра | | |
| РД6 | Навык : поиска эффективных решений в рамках исполнения вспомогательных задач | 1.3. Финансы международных корпораций | Дискуссия | Деловая и/или ролевая игра | | |
| | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|----------------------------|
| | ьных задач по изучению отдельных ситуаций или процессов в области международных финансов. | одных корпораций | Доклад, сообщение | Деловая и/или ролевая игра |
| | | 1.5. Мировой фондовый рынок | Дискуссия | Деловая и/или ролевая игра |
| | | | Доклад, сообщение | Деловая и/или ролевая игра |
| | | 1.6. Мировой долгового рынок | Дискуссия | Деловая и/или ролевая игра |
| | | | Доклад, сообщение | Деловая и/или ролевая игра |
| | | 1.7. Россия в международных финансовых отношениях | Дискуссия | Деловая и/или ролевая игра |
| | | | Доклад, сообщение | Деловая и/или ролевая игра |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Дискуссия | Доклад, сообщение | Тест | Разноуровневые задачи и задания | Деловая игра | Итого |
|--------------------------|-----------|-------------------|------|---------------------------------|--------------|-------|
| Лекции | | | | | | |
| Практические занятия | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |
| Самостоятельная работа | | | | | | |
| Итого | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

Предлагаемые вопросы для дискуссии:

1. Чем объясняется значимость финансовой системы для развития мировой экономики и МЭО?
2. В каких целях применяется политика отрицательных процентных ставок? Приведите недавние примеры.
3. Кто является мегарегулятором для российской финансовой системы?
4. Чем объясняется переток капитала из одного сектора в другой?
5. Почему США занимают ведущее место среди экспортеров капитала, несмотря на большой внешний долг?
6. Могут ли крупнейшие заемщики средств на мировом рынке капиталов выступать также и в роли кредиторов? Приведите примеры.
7. Какие страны имеют двухуровневую банковскую систему?
8. Каковы современные направления развития международной банковской деятельности?
9. Что такое финансовая экосистема? Почему она стала возможной именно в наше время?
10. С какой целью проводится валютная интервенция? Кем?
11. Какие валюты считаются на сегодняшний день резервными? Почему?
12. Можно ли считать рубль резервной валютой мира? Почему?
13. Как рассчитать капитализацию компании?
14. Какими показателями можно оценить финансовое положение компании?
15. Какая из российских компаний является крупнейшей по объему капитализации?
16. Каково соотношение доходности и рискованности операций на международном фондовом рынке? Почему?
17. Почему фондовые индексы имеют такую многоотраслевую структуру?
18. Какие отрасли в настоящее время являются наиболее капитализированными?
19. От чего зависит выбор финансовых инструментов (долевой или долговой)? Каковы критерии выбора?
20. Какой инструмент покрытия бюджетного дефицита более благоприятен с точки зрения влияния на национальную экономику?
21. Чем определяется доходность государственных ценных бумаг?

Краткие методические указания

На вопросы следует дать развернутый ответ, обосновывающий собственную точку зрения, а также ответить на сопутствующие вопросы одногруппников. По каждой теме студент должен ответить на 1 вопрос. Количество баллов в расчете на 1 вопрос составляет 3 балла. Общее количество вопросов, на которые должен ответить студент, составляет 7 на каждую из 7 тем.

Шкала оценки

Критерии оценки ответа на дискуссионный вопрос:

3 балла выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по вопросу, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. В качестве обоснования приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Ошибок, связанных с пониманием

проблемы, не выявлено.

2 балла выставляется студенту, если его ответ характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы общие аналитические навыки и эрудиция. Грубых ошибок не выявлено.

1 балл выставляется студенту, если его ответ поверхностный, не отражает связность и последовательность изложения; допущено более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся разрозненные данные. Продемонстрирована общая эрудиция. Допущены грубые ошибки.

0 баллов выставляется студенту, не ответившему либо не приступившему к ответу на вопрос.

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Понятие международных финансов и их функции.
2. Информационные агентства и роль СМИ в информационном обеспечении системы международных финансов.
3. Сущность и признаки современного этапа финансовой глобализации.
4. Предпосылки возникновения и особенности протекания финансовых кризисов (1998г. и 2007-2008 гг.).
5. Международная инвестиционная позиция. Сущность, структура, связь и отличие от платежного баланса.
6. Особенности международного движения капитала в современных условиях.
7. ТНБ как ключевые субъекты международных финансов.
8. Особенности функционирования и развития конкретного ТНБ (по выбору).
9. Цифровые технологии в международных финансах и международном банкинге.
10. Евровалютный рынок. Понятие, причины возникновения, экономическая роль.
11. Международный опыт противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
12. Дефицитные и профицитные экономики.
13. Международные платежные системы, их элементы и особенности.
14. Политика отрицательных процентных ставок, ее влияние на национальную и международную финансовую систему.
15. Борьба с финансированием международного терроризма.
16. Международные рейтинговые агентства и их оценки.
17. Основные риски международной финансовой системы и возможности их минимизации.
18. Международные финансовые центры, их роль в современной международной финансовой системе.
19. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты, противоречия.
20. Формы международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор форм международных расчетов.
21. Мировые рынки золота. Понятие, особенности, структура, виды.
22. Роль доллара США в современных международных финансах.
23. Перспективы евро как международной валюты.
24. Валютные ограничения и валютные интервенции как часть валютной политики государства.
25. Валютный протекционизм, неравномерность процесса либерализации валютных ограничений.
26. Валютная политика отдельных стран (по выбору).
27. Развитие и уровень хождения юаня как резервной валюты мира.

28. Международные финансовые потоки, мировые финансовые центры и зоны свободной торговли.
29. Проблемы внешнего долга и практика решения этой проблемы.
30. Международный валютный фонд (МВФ). Структура управления Фондом, ее эволюция. Кредитные операции МВФ. Проблема ресурсов Фонда.
31. Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. (МБРР). Формирование ресурсов Банка. Кредитная политика МБРР, характеристика его активных операций.
32. Особенности функционирования и развития российского (американского, китайского и т.д.) фондового рынка (по выбору).
33. Московская биржа (Санкт-Петербургская, Нью-йоркская и т.д. – по выбору): роль, место, функции, отличия от других бирж.
34. Особенности функционирования и развития российских (американских, китайских и т.д.) эмитентов акций (по выбору).
35. Облигации федерального займа: сущность, назначение, функции, механизм обращения и воздействия на национальную экономику России.
36. Облигации Казначейства США (трежерис): сущность, назначение, функции, механизм обращения и воздействия на мировую финансовую систему.
37. Выход России на рынок еврооблигаций. Россия как должник и кредитор.
38. Привлекательность российских ценных бумаг для иностранных инвесторов.
39. Проблемы развития фондового рынка Китая в позиций влияния китайского регулятора, начиная с 2021 года.

*Источник: с использованием материалов ведущих российских вузов: МГИМО, КрГУ.
Краткие методические указания*

Количество баллов в расчете на 1 доклад составляет 5 баллов. В рамках курса общее количество докладов может составлять 4 ед. Общее количество, которое может быть получено за доклады, составляет 20 баллов.

Шкала оценки

| Баллы | Описание |
|----------|---|
| 4,5-5,0 | Студент четко представляет идею доклада, аргументирует точку зрения, наглядно представляет на слайдах, использует профессиональную лексику, критически оценивает аргументы противников идеи и другими способами подтверждает глубокое знание материала, умение использовать научные, статистические, нормативные, публицистические материалы для подтверждения правильности собственной позиции |
| 3,8-4,4 | Студент представляет свою позицию, в целом, может аргументировать точку зрения, подтверждая знание материалов по теме, использует научные, аналитические материалы |
| 2,5-3,7 | Студент демонстрирует отрывочные знания по теме доклада, слабо аргументирует свою точку зрения, использует преимущественно общую, а не профессиональную, лексику, проявляет неуверенность в правильности результатов и выводов доклада, не может пояснить, как идея может быть реализована на практике |
| Ниже 2,5 | Студент демонстрирует слабые знания по теме доклада, не может аргументировать свою точку зрения, не использует профессиональную лексику, не может ответить на вопросы. В качестве источников фигурируют общедоступные материалы сети Интернет |

5.3 Примеры тестовых заданий

1. Кросс-курс» - это:

1. обменное соотношение между двумя валютами, ни одна из которых не является национальной валютой участников валютной сделки

2. обменное соотношение между двумя валютами, выраженное через их курсы к третьей валюте

3. обменное соотношение между двумя валютами, одна из которых является национальной валютой участников валютной сделки

2. Плавающий режим валютного курса означает его колебания:

1. в пределах золотых точек

2. в пределах +,- 1%,

3. в пределах +,- 2,25

4. в пределах +,-15%

5. свободное

4. Экспортерам ухудшает внешнюю среду:

1. девальвация курса

2. ревальвация курса

3. курс валют не влияет на импортеров

5. Соотношение валютных поступлений из-за границы и платежей, произведенных

той

или иной страной другим странам- это... баланс:

1. экспортный

2. платежный

3. расчетный

4. торговый

6. Отрицательное сальдо характерно для:

1. активного

2. сбалансированного

3. пассивного

4. экспортного

7. При определении сальдо платежного баланса его статьи делятся на:

1. национальные и внешнеэкономические

2. основные и балансирующие

3. постоянные и сезонные

4. относительные и абсолютные

8. Основная цель(цели) выхода на валютный рынок для коммерческих банков:

1. осуществление международных расчетов

2. изменение структуры валютных резервов,

3. извлечение спекулятивной прибыли из разницы курсов отдельных валют

4. защита от валютных и кредитных рисков

9. Валютная сделка, сочетающая покупку валюты на условиях спот и обратную продажу на срок:

1. хеджирование

2. спекуляция

3. опцион

4. форвард

5. своп

10. К элементам национальной валютной системы относятся:

1. функциональные формы мировых денег

2. наличие или отсутствие валютных ограничений

3. межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности

4. регламентация международных расчетов страны

11. Какие организации в РФ из числа перечисленных являются органами валютного контроля:

1. Центральный Банк РФ

2. Центральный Банк РФ и Федеральная служба финансово-бюджетного надзора (ФСФБН)

3. Министерство финансов РФ и ФСФБН

4. Внешэкономбанк и Федеральная служба валютного надзора (ФСВН)

12. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся:

1. захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний

2. зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков

3. сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и

внешней экономической политики стран

4. расширение информационного пространства и доступности информации

13. К мировым финансовым центрам мира относятся:

1. Лондон, Париж, Цюрих
2. Нью-Йорк, Чикаго
3. Франкфурт; Женева, Люксембург
4. Токио, Сингапур, Гонконг, Бахрейн
5. все ответы верны

14. Не относятся к целям создания оффшорных банков:

1. расширение спектра банковских услуг национальных банков;
2. кредитование национальных коммерческих и финансовых структур для минимизации их расходов

3. доступ к международным финансовым организациям;

4. обеспечение ликвидности финансовых продуктов

15. Формы международного кредита по технике предоставления:

1. финансовые кредиты
2. наличные (финансовые) кредиты
3. акцептные
4. коммерческие кредиты
5. консорциональные кредиты

16. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является:

1. либерализация, как общемировой процесс
2. протекционизм
3. валютное регулирование
4. свободная торговля

17. Международный банк реконструкции и развития в отличие от МВФ выдает кредиты, большинство из которых являются:

1. беспроцентными
2. краткосрочными
3. среднесрочными
4. долгосрочными

18. Международная счетная валютная единица не используется как:

1. условный масштаб для соизмерения международных требований и обязательств
2. ценная бумага
3. база для установления валютного паритета и курса
4. международное платежное и резервное средство

19. Международные резервные валюты в настоящее время:

1. японская йена
2. доллар США
3. фунт стерлингов
4. канадский доллар
5. евро

20. Главная причина необходимости валютного контроля:

1. «утечка» капитала
2. вывоз валюты на сумму, превышающую 10000 в долларовом эквиваленте
3. вывоз товаров с нарушением установленных правил
4. составлением фиктивных внешнеторговых контрактов

Источник: с использованием материалов ведущих российских вузов: МГИМО, КрГУ.

Краткие методические указания

Тестовые задания необходимы для оценки знаний студентов. Максимальная сумма баллов, которую можно набрать по тестам – 20 баллов.

Шкала оценки

| Баллы | Описание |
|-------|---|
| 18-20 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями |
| 14-17 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности |
| 10-13 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний |
| 0-9 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, что выражается в неудовлетворительной оценке заданий |

5.4 Пример разноуровневых задач и заданий

Вставьте пропущенные слова и словосочетания:

1. Систематизированный учет внешнеэкономических сделок осуществляется посредством _____ записи в _____ балансе.
2. Товарный экспорт учитывается в платежном балансе со знаком _____, а импорт – со знаком _____.
3. Факторные доходы из-за рубежа возникают в связи с экспортом _____.
4. Чистые зарубежные активы – это разность между величиной зарубежных активов, которыми владеют _____, и величиной национальных активов, которыми владеют _____.
5. Разность между поступлениями от продажи активов и расходов на покупку активов составляет _____.
6. Положительное сальдо счета движения капитала определяется как _____ капитала, а отрицательное сальдо – как _____ капитала.
7. Активное сальдо текущего счета сопровождается _____ капитала, пассивное сальдо текущего счета – _____ капитала.
8. Дефицит платежного баланса финансируется путем _____ официальных резервов центрального банка. Профицит платежного баланса сопровождается _____ официальных резервов центрального банка.
9. Отсутствие неопределенности при принятии экономических решений хозяйствующими субъектами характерно для _____ обменного курса валюты.
10. Проведение валютных интервенций характерно для _____ обменного курса валюты.
11. Плавающий курс при одновременном проведении валютных интервенций характерен для _____ обменного курса валюты.
12. Если тонна пшеницы в России стоит 30000 рублей, а в США – 470 долл., то при номинальном курсе доллара, равном 70 рублей, реальный обменный курс рубля будет равен _____.
13. Влияние страны на мировом рынке тем сильнее, чем _____ конвертируема ее национальная валюта.
14. Золотой паритет был отменен в рамках _____ валютной системы.
15. Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития были созданы в рамках _____ валютной системы.
16. Наибольшая доля современного международного торгового оборота осуществляется в денежной единице _____.

Краткие методические указания

Выполнение заданий необходимо для оценки умений и навыков студентов. В рамках курса предусмотрено выполнение 10 заданий, включая расчетные. Количество баллов в расчете на 1 задание составляет 2 балла. Максимальная сумма баллов, которую можно набрать по выполнению заданий – 20 баллов.

Шкала оценки

| Баллы | Описание |
|---------|---|
| 1,8-2,0 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями |
| 1,4-1,7 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности |
| 1,0-1,3 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний |
| 0-0,9 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, что выражается в неудовлетворительной оценке заданий |

5.5 деловая игра

Деловая игра заключается в имитации создания инвестиционного плана (проекта) предприятия в определенной отрасли мирового рынка с обоснованием источников капитала. В рамках игры необходимо:

- 1) проанализировать финансовый рынок, на котором предприятие планирует брать средства;
- 2) проанализировать факторы международной финансовой среды, особенности государственного регулирования финансовой системы в данной стране, выявить потенциал и риски развития ВЭД;
- 3) на основе информации о процентных ставках определить предполагаемую отдачу от инвестиционного проекта;
- 4) сделать выводы о целесообразности выхода предприятия на мировой рынок, оценить перспективы предприятия на данном рынке с помощью PEST и SWOT анализа.

Краткие методические указания

Деловая игра проводится 1 раз в рамках курса и отражает полученные знания, сформированные умения и навыки. Количество баллов, которое можно получить за подготовку и участие в игре, составляет 20 баллов.

Шкала оценки

| Баллы | Описание |
|-------|---|
| 18-20 | Студент демонстрирует самостоятельность при выборе методов решения заданий игры, может объяснить обоснованность их применения, осуществляет необходимые расчеты и получает правильный результат. При этом, использует профессиональную лексику и демонстрирует владение формулами и и/или графическими инструментами отображения рассматриваемого экономического явления. |
| 14-17 | Студент демонстрирует частичную самостоятельность при выборе методов решения заданий игры, может в общем объяснить обоснованность их применения. При определенной поддержке преподавателя или товарищей осуществляет необходимые расчеты и получает правильный результат. Частично использует профессиональную лексику, демонстрирует неполное владение формулами и/или графическими инструментами отображения рассматриваемого экономического явления. |
| 1-13 | Студент демонстрирует несамостоятельность при выборе методов решения заданий игры и не может объяснить обоснованность их применения. Только при существенной поддержке способен осуществить необходимые расчеты, слабо владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабое знание формул и/или графических инструментов, отображающих рассматриваемое экономическое явление. |
| 0 | Студент не принимает участия в игре. |