

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000BF4644
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000BF4647
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является изучение закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в рамках, изучения состояния экономики, при котором обеспечивается высокий и устойчивый рост экономических показателей, эффективное удовлетворение экономических потребностей, контроль государства за движением и использованием национальных ресурсов, защита экономических интересов страны на национальном и международном уровнях.

Задачи дисциплины:

1. изучить систему основных показателей мирового рынка;
  2. проанализировать имеющуюся классификацию форм международных экономических отношений;
  3. выявлять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства;
  4. овладеть навыками сбора, обработки и анализа экономических данных;
  5. определять экономические интересы страны на национальном и международном уровнях;
  6. выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности с последующей разработкой мероприятий по их устранению.
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания:	закономерности развития мировой экономики и международных отношений, систему основных показателей мирового рынка; структуру мировой экономики; теоретические основы и направления повышения роли России в мировом хозяйстве
			Умения:	классифицировать формы международных экономических отношений; определять основные тенденции развития мировой экономики и мирового хозяйства
			Навыки:	сбора, обработки и анализа экономических данных

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" расширяет знания, умения и навыки студентов в области общепрофессиональных компетенций. Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части учебного плана.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1.Б	3	6	9	2	6	0	1	0	207	Э

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Мировая экономика и международные экономические отношения. Теория международных экономических отношений	2	2	0	30	Доклад, сообщение
2	Современные теории международной торговли	0	2	0	30	Контрольная работа
3	Россия в системе современных международных экономических отношений	0	2	0	40	Конспект, кейс-задача
4	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы и уровни международной экономической интеграции	0	0	0	30	Круглый стол, дискус, полемика, диспут, дебаты
5	Географическая и товарная структура международной торговли. Торговый баланс. Ценообразование в международной торговле	0	0	0	77	Разноуровневые задачи и задания
<b>Итого по таблице</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>207</b>	

##### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Мировая экономика и международные экономические отношения. Теория международных экономических отношений.*

Содержание темы: Введение в дисциплину «Мировая экономика и международные экономические отношения»: сущность, характерные особенности тенденции развития. Понятие мирового хозяйства. Его основные субъекты. Глобализация мирового хозяйства. Основные этапы развития международных экономических отношений. Элементы теории. Международное разделение труда. Особенности современных международных экономических отношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

*Тема 2 Современные теории международной торговли.*

Содержание темы: Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и ее использование для обоснования современных внешнеторговых потоков. Парадокс Леонтьева. Теория «жизненного цикла» товара во внешней торговле. Теория конкурентных преимуществ государств М. Портера.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к контрольной работе.

*Тема 3 Россия в системе современных международных экономических отношений.*

Содержание темы: Внешняя торговля России: динамика, географическая и товарная структура. Государственное регулирование внешней торговли. Проблемы присоединения России к ВТО. Экспорт и импорт капитала Россией. Внешняя задолженность России и пути ее урегулирования. Россия на международном рынке рабочей силы. Проблемы и перспективы интеграции российской экономики в региональные объединения и мировую экономику.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к конспекту и решению кейс-задачи.

*Тема 4 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы и уровни международной экономической интеграции.*

Содержание темы: Объективные основы и сущность региональной экономической интеграции. Эволюция интеграционных процессов. Основные формы региональной интеграции. Основные центры интеграционных процессов в современной международной экономике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к круглому столу, дискуссии, полемике, диспуту, дебатах.

*Тема 5 Географическая и товарная структура международной торговли. Торговый баланс. Ценообразование в международной торговле.*

Содержание темы: Внешняя торговля. Товарная структура мирового экспорта. Географическая структура мировой торговли. Неравномерности экономического развития отдельных стран и регионов. Мировые цены. Длительные изменения цен мирового экспорта. Факторы ценообразования. Стоимостная (технологическая) основа ценообразования. Факторы, воздействующие на спрос и предложение. Влияние на цены хозяйствующих

субъектов и государственных институтов. Специфические факторы ценообразования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, беседы, использование презентаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольной работы, решение кейс-задачи, выполнение контрольной работы, подготовка к участию в круглом столе, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания реконструктивного уровня – позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Кузнецова Е. И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 294 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-451954>

2. Поляков, В. В., Мировая экономика и международный бизнес. Практикум : учебное пособие / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, ; под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. — Москва : КноРус, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-406-00861-4. — URL: <https://book.ru/book/934625> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д., Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2022. — 274 с. — ISBN 978-5-406-08956-9. — URL: <https://book.ru/book/941783> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Клинов В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354378>

3. Максимцев, И. А., Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, ; под ред. И. А. Максимцева. — Москва : КноРус, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-406-07653-8. — URL: <https://book.ru/book/934341> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

4. Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167587> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рыбина, М. Н., Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-10750-8. — URL: <https://book.ru/book/946354> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

6. Шевченко, Б. И., Международный бизнес : учебник / Б. И. Шевченко. — Москва : КноРус, 2021. — 566 с. — ISBN 978-5-406-02529-1. — URL: <https://book.ru/book/936836> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека Руконт <https://rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Проектор
- Персональный компьютер с монитором

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2010