

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Мамычев А.Ю., доктор политических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, [Aleksey.Mamychev@vvsu.ru](mailto:Aleksey.Mamychev@vvsu.ru)*

*Матюк Ю.С., старший преподаватель, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, [Yuliya.Matyuk@vvsu.ru](mailto:Yuliya.Matyuk@vvsu.ru)*

*Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, [Timoshina.LM@vvsu.ru](mailto:Timoshina.LM@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 23.04.2024 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Тимошина Л.М.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	Ludmila_2021_1663339731
Номер транзакции	0000000000BE8BFF
Владелец	Тимошина Л.М.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование системы фундаментальных знаний в области юриспруденции, в усвоении методологической основы юридических наук, выработке навыков профессионального анализа юридических документов и юридической практики (правотворческой и правоприменительной) через изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи.

Задачи курса: дать студентам представление об общих и особенных условиях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, раскрыть роль и значение государства и права в жизни общества, показать их взаимосвязь с экономикой, политикой, моралью, идеологией, религией и другими социальными явлениями, научить студентов анализировать сложные юридические институты и акты, понимать их сущность и социальное назначение.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

			Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции		

<p>40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)</p>	<p>ОПК-1 : Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1к : Определяет и характеризует необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития государства и права</p>	<p>РД10</p>	<p>Знание</p>	<p>называть постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития права; называть этапы становления права во взаимосвязи с этапами развития государства (сущности государства); называть основные преимущества и недостатки основных теорий правопонимания; перечислять признаки современного права и системы права; перечислять формы права на разных этапах развития государства, а также правовые акты; называть элементы механизма правового регулирования; давать их определение элементов механизма правового регулирования; ассоциировать функции права со способами развития права</p>
--	---	--	-------------	---------------	---

			РД10	Умение	<p>аннотировать основные теории происхождения государства и права; выделять необходимые и существенные взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития права, характеризовать этапы становления права; характеризовать признаки права, систему права; классифицировать формы права, в том числе в зависимости от особенностей правопонимания; а также правовые акты характеризовать элементы механизма правового регулирования; объяснять особенности права в зависимости от формы государства и политического режима; объяснять функции права в правовом, социальном государстве; объяснять влияние на развитие права гражданского общества и политической системы государства</p>
			РД10	Навык	<p>разъяснять и правильно применять юридическую терминологию; схематически изображать механизм правового регулирования, роль его элементов; схематически отражать связь функций права, методов права, виды нормы права; разъяснять взаимосвязь современного права с другими социальными явлениями</p>

ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД11	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения (по отраслевой принадлежности) описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений (по отраслевой принадлежности); выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по отраслевой принадлежности); перечислять документы, в которых отражается результат применения права (по отраслевой принадлежности)
		РД11	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих правоотношения (по отраслевому признаку); определять, классифицировать, приводить примеры правоотношений (по отраслевому признаку); выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения (по отраслевому признаку); толковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений (по отраслевому признаку)

		РД11	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция
ОПК-4 : Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1к : Уясняет содержание правовых норм	РД12	Знание	Характеризовать виды и составные элементы правовых норм
		РД12	Умение	Объяснять содержание юридических терминов
		РД12	Навык	Кратко излагать содержание правовых норм своими словами
	ОПК-4.2к : Разъясняет содержание правовых норм	РД13	Знание	перечислять способы, виды, толкования; называть субъектов толкования; перечислять акты толкования
		РД13	Умение	характеризовать способы и виды толкования; приводить примеры актов толкования; разъяснять содержание правовых норм в контексте системы права и правовой системы
		РД13	Навык	разъяснять содержание норм права логически верно, аргументированно и ясно

ОПК-6 : Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1к : Характеризует правила, приемы и специальные средства юридической техники	РД14	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов
		РД14	Умение	определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.
		РД14	Навык	характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта
ПКВ-2 : Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных	ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД15	Знание	характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей



	органах и учреждениях		РД15	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных
			РД15	Навык	определять компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач
	ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений	РД16	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений
			РД16	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях
			РД16	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Теория государства и права" относится к дисциплинам 1 Блока учебного плана, читается в 1 и во 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	1	4	9	4	0	0	1	4	135	Э
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	2	4	9	4	0	0	1	4	135	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
<b>1 семестр</b>							
1	Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.75	1	0	10	Собеседование, дискуссия
2	Происхождение государства	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	10	Собеседование, дискуссия
3	Возникновение права	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	10	Собеседование, дискуссия

4	Проблема происхождения древнерусского государства и права.	РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	10	Собеседование, дискуссия
5	Сущность и определение государства.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	10	Собеседование, дискуссия
6	Форма (устройство) государства.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	10	
7	Форма правления	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	10	Собеседование, дискуссия

8	Политико-правовой режим: понятие и параметры.	РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	10	Собеседование, дискуссия
9	Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	10	Собеседование, дискуссия
10	Политическая власть и государство.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	10	Собеседование, дискуссия
11	Государство в политической системе общества.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	10	Собеседование, дискуссия

12	Правовое государство.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	0.5	0	10	Собеседование, дискуссия
13	Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.5	0.5	0	7	Собеседование, дискуссия
<b>2 семестр</b>							
14	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.5	1	0	9	Собеседование, дискуссия
15	Понятие, сущность и содержание права.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	0.5	0	9	Собеседование, дискуссия

16	Типы права.	РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	9	Собеседование, дискуссия
17	Норма права.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	9	Собеседование, дискуссия
18	Толкование правовых норм.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	0.5	0	9	Собеседование, дискуссия
19	Формы (источники) права.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	9	Собеседование, дискуссия

20	Правотворчество.	РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	9	Собеседование, дискуссия
21	Правовые отношения.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	9	Собеседование, дискуссия
22	Правовая система и система права	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	9	Собеседование, дискуссия
23	Реализация права.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	0.5	0	9	Собеседование, дискуссия

24	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	9	Собеседование, дискуссия
25	Правосознание и правовая культура	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	9	Собеседование, дискуссия
26	Механизм правового регулирования.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.25	1	0	9	Собеседование, дискуссия
27	Законность, правопорядок, дисциплина.	РД10, РД10, РД10, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13, РД14, РД14, РД14, РД14, РД15, РД15	0.5	0.5	0	10	Собеседование, дискуссия
<b>Итого по таблице</b>			<b>8</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>254</b>	



## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

### 1 семестр

#### *Тема 1 Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.*

Содержание темы: Объект, предмет теории права и государства – закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов. Становление, развитие и современное состояние теории права и государства в России и за рубежом. Место и значение теории права и государства в системе юридических наук. Теория и история права и государства. Принцип историзма в изучении права и государства. Соотношение теории права и государства с отраслевыми юридическими науками. Связь с философией, экономической наукой, политологией, этнографией, другими общественными науками. Функции теории государства и права. Методология теории права и государства. Многообразие методологических подходов (методологический плюрализм) в познании права и государства. Социологический, сравнительный, догматический, формально-логический, кибернетический и другие методы. Право и государство в свете синергетического мировидения. Представление права в качестве открытой, самоорганизующейся системы. Конструктивная роль случая в становлении, развитии и функционировании правовой и политической системы. Научность как принцип исследования права и государства. Соотношение общечеловеческого и классового подхода при изучении права и государства. Структура учебной дисциплины теории права и государства. Общее учение о государстве, философия и социология права, юридическая догматика. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 2 Происхождение государства.*

Содержание темы: Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений. Переход от присваивающей к производящей экономике. «Неолитическая революция» как фактор социального расслоения общества. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Вождество (чифдом). появление классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ. Закономерности и случайности в процессе возникновения и саморазвития государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий организацию производящей модели хозяйствования. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества. Выделение особого слоя людей, функцией которых становятся государственное управление и государственное принуждение. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы. Типичные и уникальные формы возникновения государства. «первичные», «вторичные» и «третичные» государства. Неравномерность развития государственности у различных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах. Несостоятельность абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 3 Возникновение права.*

Содержание темы: Регулятивная система первобытного общества. «Монономы» как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Монономы: вымысел или реальность? Дозволения, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. «Двоичные» и «троичные» способы разрешения конфликтов. Санкции. Переход от мононом присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права. Основные этапы (фазы) развития права. Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей раннеземледельческих обществ. Роль обычаев и судебной практики в процессе правообразования в различных регионах мира. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Право и социальный институт предсказаний в раннеклассовых обществах. Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам. Характеристика теорий происхождения права и государства: классовая, теологическая, примирительная, регулятивная, договорная, естественно-правовая, историческая школа права, спортивная, расовая, инцестная (половая), психологическая, ирригационная, насилия, органическая и др. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 4 Проблема происхождения древнерусского государства и права.*

Содержание темы: Теория родового быта, общинная, задружная и др. В отечественной исторической и юридической науке, со времен М.В. Ломоносова нет единства мнений о происхождении древнерусского государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 5 Сущность и определение государства.*

Содержание темы: Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX – начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в современном обществе. Государство и национальные отношения. Формационный подход. Современное понимание взаимоотношений государства и социально-экономического строя. Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Особенности государств в рамках одного типа (разновидности) государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов

государства. Разновидности государств рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государства (смешанные государства). Теория переходного государства. Цивилизационный подход к типологизации государств. О.Шпенглер, М. Вебер, А.Д. Тойнби, Г. Дж. Берман, А.С. Ахиезер и др. о типологии государства и права. Традиционная и либеральная суперцивилизация. Политико-правовые аспекты открытого общества. “Человеческое измерение” как критерий прогресса государственности. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 6 Форма (устройство) государства.*

Содержание темы: Понятие формы (устройства) государства. Форма правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство, политико-правовой режим. Русские юристы и философы XIX – начала XX в. о форме государства. Соотношение типа и формы государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

#### *Тема 7 Форма правления.*

Содержание темы: Формы правления в рабовладельческом, феодальном, буржуазном государстве. Особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государства. Тип цивилизации и форма правления. «Монархическое» и «республиканское» государственно-правовое сознание. Форма правления Российского государства: история и современность. Форма государственного устройства: понятие и значение категории для понимания специфики государства. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на национальной и территориальной основе. Конституционная и договорная федерация. Особенности российской Федерации. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы, империи. Эволюция современных многонациональных и федеративных государств. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 8 Политико-правовой режим: понятие и параметры.*

Содержание темы: Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы. Роль средств массовой информации. Критерии классификации политических режимов. Авторитарные и демократические режимы. Тирания и деспотия. Либерализм как политический режим. Государство и демократия. Гуманистический режим. Тоталитаризм в

устройстве государства. «Культ личности» как разновидность тоталитарного режима, механизм его обеспечения, формы и цели борьбы с «культом личности».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 9 Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.*

Содержание темы: Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Гуманистическое и демократическое, интернациональное и национальное в функциях государства. Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Эволюция функций государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию, мирохозяйственные связи, международное разделение труда. Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций. Понятие государственного аппарата и государственного механизма. Механизм государства: признаки, принципы формирования и функционирования. Государственный аппарат в унитарном, федеративном государстве, в конфедерации и в сообществах государств. Понятие, сущность и модели бюрократии, её место и роль в выполнении функций государства. М. Вебер о сущности и значении бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. Соотношение государственных и общественных структур при осуществлении функций. Демократический и бюрократический централизм. Взаимоотношение бюрократии Центра и бюрократии мест в федеративном государстве. Демократия и дисциплина, демократия и анархия. Влияние информатизации общества на функции и структуру государства. Власть: определение, виды. Юридическая «кратология» Понятие «политическая власть». Понятие «государственная власть». Структура государственной власти. Властеотношения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 10 Политическая власть и государство.*

Содержание темы: Классические и постклассические представления о природе власти (политико-юридическое и постмодернистское измерение властных отношений). Разделение и объединение властей, функций и труда по государственному управлению. Различные модели разделения властей. Субсидиарная модель разделения властей. «Четвертая власть» (средства массовой информации). «Денежная власть». Глобализация и государственная власть.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 11 Государство в политической системе общества.*

Содержание темы: Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и

правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система. Место и роль государства и права в политической системе общества. Самоуправление. Понятие и основные черты политического плюрализма. Государство и партии. Основные функции и виды современных партий. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Правящая партия и государственная власть. Парламентская партия. Национальные структуры общества и их влияние на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Взаимоотношения государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы. Тоталитарные секты. Права человека и деструктивные культы. Особенности эволюции современных политических систем. Основные тенденции развития российской правовой системы. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 12 Правовое государство.*

Содержание темы: Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение властей; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное и правовое государство. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 13 Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.*

Содержание темы: Права и свободы человека: проблемы реализации, обеспечения и защиты. Личность, общество, государство, право. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **2 семестр**

### *Тема 14 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.*

Содержание темы: Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, корпоративно-

групповой, предсказаний, мифолого-религиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др. Нормативные регуляторы: области регулирования и методы регулирования (способы воздействия). Понятие социальных норм. Социальные и технические нормы, их соотношение. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций, обычаи, традиции, религиозные, эстетические и другие нормы. Общее и особенное в социальных нормах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 15 Понятие, сущность и содержание права.*

Содержание темы: Право как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное, объективное и субъективное право. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Классовое и общесоциальное в праве. Содержание права. Логическое содержание права. Право – мера (масштаб) поведения личности, применение одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке. Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Юснатурализм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права в российском и зарубежном правоведении. Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве. Творческая роль права. Право и политика. Право как основа внутренней и внешней политики и средство её осуществления. Политика в праве. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, иных социальных интересов. Право и социальная структура общества. Право, национальная структура общества, национальные отношения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 16 Типы права.*

Содержание темы: Проблема типологии права. Взаимоотношения права с социально-экономическим строем. Классовая характеристика типа права. Типы права в формационном и цивилизационном подходах. Смена исторических типов права. Тип права в распределительной (плановой) и товарно-денежной (рыночной) экономике. Рабовладельческий тип права и его сущность. Римское частное право как юридическая форма товарно-денежных отношений. Рецепция римского права. Право в средневековом мире. Феодальный тип права и его сущность. Сословный характер феодального права. Каноническое право и его роль в жизни феодального общества. Поместное, манориальное, городское и гильдейское право. Правовой обычай в феодальном праве. Исторические условия и практика становления буржуазного права. Великие революции, определившие становление западной юридической традиции. Классовое и общесоциальное в буржуазном праве. Буржуазно-демократические правовые системы. Теория «трех поколений» прав

человека. Преодоление представлений о социалистическом праве как высшем типе. Постсоциалистическое право. Право на рубеже веков. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 17 Норма права.*

Содержание темы: Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п. Структура нормы права. Логическая и юридическая структура юридической нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Позитивное обязывание, дозволение и запрет в содержании правовых норм. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Нормы права и статья нормативно-правового акта. Классификация норм права. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 18 Толкование правовых норм.*

Содержание темы: Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Объект и предмет толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования содержания правовых норм. Традиции толкования в дореволюционном отечественном правоведении. Толкование права по объему. Распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования права. Толкование при коллизии правовых норм. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 19 Формы (источники) права.*

Содержание темы: Понятие формы права и источника права. Источник права в юридическом смысле. Тит Ливий о Законе XII таблиц как источнике «всего публичного и частного права». Проблема источников права в отечественной и зарубежной правовой науке. Первичные и вторичные источники права. Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Правовое сознание как источник права. Источники права в традиционных правовых системах. Религиозные источники права. Нормативно-правовой акт: общая характеристика. Закон в узком и широком смыслах. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты. Нормативно-правовые акты в российской правовой системе. Понятие и действие нормативных актов общественных

организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные. Понятие правового прецедента. Доктрина судебного прецедента. Судебные отчеты (law reports). Деклараторные и креативные судебные прецеденты. Ratio decidendi. Обязательные (связывающие) и убедительные судебные прецеденты. Специфика судебных прецедентов в США. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Судебный прецедент в современной российской правовой системе. Понятие обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Условия действия правового обычая. Р. Давид о трёх видах правовых обычаев. Национальный обычай в современной российской правовой системе. Нормативный договор: типовой и примерный. Нормативные договоры в различных отраслях права. Межгосударственные и международные договоры. Взаимодействие источников права. Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 20 Правотворчество.*

Содержание темы: Общая характеристика процесса правотворчества. Правотворчество в разных правовых системах. Правотворчество и социальная инженерия. Принципы и виды правотворчества, органы правотворчества. Референдум. Правотворческая деятельность судебных органов. Правотворческая и законодательная инициатива. Этапы правотворческого (законодательного) процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация: понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативных актов. Кодификация. Современные методы обработки юридической информации. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации законодательства. Язык правовых актов. Истоки, структура и функции юридического словаря. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 21 Правовые отношения.*

Содержание темы: Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания и юридическая обязанность в правоотношении. Юридическое и фактическое содержание правоотношения. Субъекты правоотношения. Субъекты права и участники правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и сделкоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Характеристика субъектов права. Гражданин, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъект права. Концепция юридических фикций К. Савиньи. Юридические лица. Объекты правоотношения и их характеристика. Монистический и плюралистический подходы к объекту правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Деяния и события. Фактический состав. Виды правоотношений. .



Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 22 Правовая система и система права.*

Содержание темы: Система права и правовая система: соотношение понятий. Правовая жизнь. Правовые системы современности (романская, англосаксонская, мусульманская и др.). Славянская правовая система. Сравнение традиционных и современных правовых систем: юридино-антропологические аспекты. Понятие и предмет системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Институты права и отрасли права. Классификация отраслей российского права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Система права и система законодательства. Международное право. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 23 Реализация права.*

Содержание темы: Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование права. Правоприменение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения права. Юридическая квалификация и доказательства. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверки её достоверности. Акты применения права. Эффективность актов реализации права. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Прямое действие Конституции. Юридическая практика. Юридическая деятельность. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 24 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.*

Содержание темы: Право и поведение. Мотивация поведения личности в правовой сфере. Воля, сознание индивида и юридически значимые формы их проявления. Правовое поведение. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Буква и “дух”: проблема злоупотребления правом. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины. Объективно противоправное деяние. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Социальная ответственность и её виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Правонарушение – основание для юридической ответственности. Её отличие от моральной и политической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 25 Правосознание и правовая культура.*

Содержание темы: Понятие и эволюция европейского правосознания. И.А. Ильин о сущности правосознания. Индивидуальное и групповое правосознание. Классовое, общесоциальное и национальное измерение правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правовые чувства, привычки, знания, умения и навыки. Уровни правосознания (обыденное, профессиональное и научное). Правосознание и нормы права. Функции правосознания. Юридическое мышление. Конформизм и неконформизм. Законопослушное и маргинальное поведение. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм как состояние общества. Правовой нигилизм как следствие абсолютизации государственной власти и тоталитаризма. Формы правового нигилизма (неуважение к праву, подмена законности целесообразностью, противопоставление интересов народа, партии, социальных и национальных групп закону и правопорядку, неуважение к суду, деформация роли адвокатуры, внесудебные репрессии и другие формы). Несостоятельность принципа «цель оправдывает средства». Критика практики применения этого принципа в государственно-правовом развитии человечества. Правовой нигилизм в России. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовая культура: понятие и структура. Правовая культура и цивилизационное развитие человечества. Правовая культура в условиях саморазвивающегося общества. Правовая культура и преступность. Правовое воспитание. Правовой менталитет: понятие, структура и виды. Особенности Российского правового менталитета. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 26 Механизм правового регулирования.*

Содержание темы: Право и общественные отношения. Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования, его этапы. Основные средства правового регулирования. Его основные элементы. Место и роль норм права, правоотношений, правоприменительных актов, юридической ответственности и правосознания в механизме правового регулирования. Юридические факты в механизме правового регулирования. Государственная власть и механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура в механизме правового регулирования. Единство и взаимодействие элементов механизма правового регулирования в процессе формирования правового государства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 27 Законность, правопорядок, дисциплина.*

Содержание темы: Законность: понятие, содержание, требования и современное состояние. Соотношение категорий «закон», «законность» и «правапорядок». Предпосылки

законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка. Законность в различных сферах жизни общества. Деформация законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность. Законность и произвол. Формы нарушения законности в тоталитарных государствах. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Борьба с ними. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Гарантии и методы обеспечения законности. Обеспечение правомерного поведения граждан. Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Исполнительская дисциплина, её значение в работе аппарата. Технологическая дисциплина. Дисциплина в предпринимательской деятельности, трудовой коллектив и дисциплина. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, лекция-визуализация, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, лекции-визуализации, практическому занятию, собеседованию и дискуссии путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Теория государства и права», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Вопросы для собеседования по темам, содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического

общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения тестовых заданий, проведение коллоквиума, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию и решению тестовых заданий определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными

учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540667> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539045> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541365> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Рассказов, Л. П. Теория государства и права : учебник для вузов / Л.П. Рассказов.

— 8-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 488 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/02040-1>. - ISBN 978-5-369-01914-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104275> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541086> (дата обращения: 18.06.2024).

## **7.2    Дополнительная литература**

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535475> (дата обращения: 18.06.2024).

## **7.3                Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

### Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5

- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024



## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-1 : Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1к : Определяет и характеризует необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития государства и права
	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности
	ОПК-4 : Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1к : Уясняет содержание правовых норм
		ОПК-4.2к : Разъясняет содержание правовых норм
	ОПК-6 : Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1к : Характеризует правила, приемы и специальные средства юридической техники
	ПКВ-2 : Способен представлять и интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях	ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи
ПКВ-5 : Способен давать юридические заключения и консультации и в конкретных видах юридической деятельности	ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений	

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-5 «Способен давать юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Т	Результат	
	ре	п		
	з-	ре		
	та	з-		
		та		

ПКВ-5.1к : Определяет и характеризует элементы правоотношений	Р Д 16	Зн ан ие	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений	корректность и полнота ответа
	Р Д 16	У м ен ие	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях	корректность и полнота ответа
	Р Д 16	Н ав ы к	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи	корректность и полнота ответа

**Компетенция ПКВ-2** «Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Т и п ре- з- та	Результат	
ПКВ-2.1к : Определяет компетентный государственный орган и/или учреждение с целью решения профессиональной задачи	Р Д 15	Зн ан ие	характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей	корректность и полнота ответа
	Р Д 15	У м ен ие	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	корректность и полнота ответа
	Р Д 15	Н ав ы к	определять компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач	корректность и полнота ответа

**Компетенция ОПК-1** «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Т и п ре- з- та	Результат	

<p>ОПК-1.1к : Определяет и характеризует необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития государства и права</p>	Р Д 10	Зн ан ие	<p>называть постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития права; называть этапы становления права во взаимосвязи с этапами развития государства (сущности государства); называть основные преимущества и недостатки основных теорий правопонимания; перечислять признаки современного права и системы права; перечислять формы права на разных этапах развития государства, а также правовые акты; называть элементы механизма правового регулирования; давать их определение элементов механизма правового регулирования; ассоциировать функции права со способами развития права</p>	<p>корректность и полнота ответа</p>
	Р Д 10	У м ен ие	<p>аннотировать основные теории и происхождения государства и права; выделять необходимые и существенные взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития права, характеризовать этапы становления права; характеризовать признаки права, систему права; классифицировать формы права, в том числе в зависимости от особенностей правопонимания; а также правовые акты характеризовать элементы механизма правового регулирования; объяснять особенности права в зависимости от формы государства и политического режима; объяснять функции права в правовом, социальном государстве; объяснять влияние на развитие права гражданского общества и политической системы государства</p>	<p>корректность и полнота ответа</p>
	Р Д 10	Н ав ы к	<p>разъяснять и правильно применять юридическую терминологию; схематически изображать механизм правового регулирования, роль его элементов; схематически отражать связь функций права, методов права, виды нормы права; разъяснять взаимосвязь современного права с другими социальными явлениями</p>	<p>корректность и полнота ответа</p>

### Компетенция ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-4.1к : Уясняет содержание правовых норм	РД12	Знание	Характеризовать виды и составные элементы правовых норм	корректность и полнота ответа
	РД12	Умение	Объяснять содержание юридических терминов	корректность и полнота ответа
	РД12	Навык	Кратко излагать содержание правовых норм своими словами	корректность и полнота ответа
ОПК-4.2к : Разъясняет содержание правовых норм	РД13	Знание	перечислять способы, виды, толкования; называть субъекты в толкования; перечислять акты толкования	корректность и полнота ответа
	РД13	Умение	характеризовать способы и виды толкования; приводить примеры актов толкования; разъяснять содержание правовых норм в контексте системы права и правовой системы	корректность и полнота ответа
	РД13	Навык	разъяснять содержание норм права логически верно, аргументированно и ясно	корректность и полнота ответа

### Компетенция ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.5 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	

ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	Р Д 11	Зн ан ие	давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения (по отраслевой принадлежности) описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли и права; перечислять элементы правоотношений (по отраслевой принадлежности); выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по отраслевой принадлежности); перечислять документы, в которых отражается результат применения права (по отраслевой принадлежности)	корректность и полнота ответа
	Р Д 11	У м ен ие	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих правоотношения (по отраслевому признаку); определять, классифицировать, приводить примеры правоотношений (по отраслевому признаку); выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения (по отраслевому признаку); толковать юридические нормы, выделяющие содержание правоотношений (по отраслевому признаку)	корректность и полнота ответа
	Р Д 11	Н ав ы к	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция	корректность и полнота ответа

**Компетенция ОПК-6 «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»**

Таблица 2.6 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	К од ре з- та	Т и п ре з- та	Результат	

ОПК-6.1к : Характеризует правила, приемы и специальные средства юридической техники	РД14	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов в правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии и законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов	корректность и полнота ответа
	РД14	Умение	определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД14	Навык	характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения				
РД10	Знание : называть постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития п	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме

рава; называть этапы становления права во взаимосвязи с этапами развития государства (сущность и государства); называть основные преимущества и недостатки основных теорий правопонимания; перечислять признаки современного права и системы права; перечислять формы права на разных этапах развития государства, а также правовые акты; называть элементы механизма правового регулирования; давать их определение элементов механизма правового регулирования; ассоциировать функции права со способами развития права

1.2. Происхождение государства	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.3. Возникновение права	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.5. Сущность и определение государства.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.6. Форма (устройство) государства.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.7. Форма правления	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования	Собеседование	Тест

ния общественных отношений.	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система и система права	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.23. Реализация права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.25. Правосознание и правовая культура	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.26. Механизм правового регулирования.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме



		2.27. Законность, порядок, дисциплина.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
РД10	Умение : аннотировать основные теории происхождения государства и права; выделять необходимые и существенные взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития права, характеризовать этапы становления права; характеризовать признаки права, систему права; классифицировать формы права, в том числе в зависимости от особенностей правового понимания; а также правовые акты характеризовать элементы механизма правового регулирования; объяснить особенности права в зависимости от формы государства и политического режима; объяснять функции права в правовом, социальном государстве; объяснять влияние на развитие права гражданского общества и политической системы государства	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.12. Правовое государство	Дискуссия	Тест

тво.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме

		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.27. Законность, порядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
РД10	Навык : разъяснять и правильно применять юридическую терминологию; схематически изображать механизм правового регулирования, роль его элементов; схематически отражать связь функций права, методов права, виды нормы права; разъяснять взаимосвязь со временем права с другими социальными явлениями	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
				1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест

	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме

		2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.27. Законность, правопорядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		РД11	Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения (по отраслевой принадлежности) описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли и права; перечислять элементы правоотношений (по отраслевой принадлежности); выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по отраслевой принадлежности); перечислять документы, в которых отражается результат применения права (по отраслевой принадлежности)	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Собеседование	Экзамен в устной форме
				1.2. Происхождение государства	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.3. Возникновение права	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.5. Сущность и определение государства.	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.6. Форма (устройство) государства.	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.7. Форма правления	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.10. Политическая власть и государство.	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.11. Государство в политической системе общества.	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.12. Правовое государство.	Собеседование			Экзамен в устной форме		

		1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.16. Типы права.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.17. Норма права.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.18. Толкование правовых норм.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.19. Формы (источники) права.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.20. Правотворчество.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.21. Правовые отношения.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.22. Правовая система и система права	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.23. Реализация права.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.25. Правосознание и правовая культура	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.26. Механизм правового регулирования.	Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.27. Законность, правопорядок, дисциплина.	Собеседование	Экзамен в устной форме
РД11	Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих правоотношения (по отраслевому признаку); определять, классифицировать, приводить примеры правоотношений (по отраслевому признаку); выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения (по отраслевому признаку); то	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме

лковать юридические нормы, определяющие содержание правоотношений (по отраслевому признаку)

1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест

			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.27. Законность, правопорядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
РД11	Навык : Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована и злагается правовая позиция	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме



1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест

	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.27. Законность, правопорядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме

РД12	Знание : Характеризовать виды и составные элементы правовых норм	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.5. Сущность и определение государства.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.6. Форма (устройство) государства.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.7. Форма правления	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.10. Политическая власть и государство.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.11. Государство в политической системе общества.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.12. Правовое государство.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития совр	Собеседование	Тест

еменного общества и го сударства.	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система и система права	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.23. Реализация права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.25. Правосознание и правовая культура	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме

		2.26. Механизм правового регулирования.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.27. Законность, порядок, дисциплина.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
РД12	Умение : Объяснять содержание юридических терминов	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общес	Дискуссия	Тест		

тва.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме

		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.27. Законность, правопорядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		РД12	Навык : Кратко излагать содержание правовых норм своими словами	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
					Дискуссия	Экзамен в устной форме
				1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
					Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.3. Возникновение права	Дискуссия			Тест		
	Дискуссия			Экзамен в устной форме		
1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия			Тест		
	Дискуссия			Экзамен в устной форме		
1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия			Тест		
	Дискуссия			Экзамен в устной форме		
1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия			Тест		
	Дискуссия			Экзамен в устной форме		
1.7. Форма правления	Дискуссия			Тест		
	Дискуссия			Экзамен в устной форме		
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия			Тест		
	Дискуссия			Экзамен в устной форме		
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государств	Дискуссия			Тест		

а. Государственная власть.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме



		2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.27. Законность, порядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		РД13	Знание : перечислять способы, виды, толкования ; называть субъектов толкования; перечислять акты толкования	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Собеседование	Тест
					Собеседование	Экзамен в устной форме
1.2. Происхождение государства	Собеседование			Тест		
	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.3. Возникновение права	Собеседование			Тест		
	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Собеседование			Тест		
	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.5. Сущность и определение государства.	Собеседование			Тест		
	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.6. Форма (устройство) государства.	Собеседование			Тест		
	Собеседование			Экзамен в устной форме		
1.7. Форма правления	Собеседование			Тест		

	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме

		2.20. Правотворчество.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.21. Правовые отношения.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.22. Правовая система и система права	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.23. Реализация права.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.25. Правосознание и правовая культура	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.26. Механизм правового регулирования.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
2.27. Законность, правопорядок, дисциплина.	Собеседование	Тест		
	Собеседование	Экзамен в устной форме		
РД13	Умение : характеризовать способы и виды толкования; приводить примеры актов толкования; разъяснять содержание правовых норм в контексте системы права и правовой системы	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест

	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме

		2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.27. Законность, порядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		РД13	Навык : разъяснять содержание норм права логически верно, аргументированно и ясно	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
					Дискуссия	Экзамен в устной форме
				1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
					Дискуссия	Экзамен в устной форме
				1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест

	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме

		2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		2.27. Законность, правопорядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест		
			Дискуссия	Экзамен в устной форме		
		РД14	Знание : перечислять признаки нормативных правовых актов и актов применения; перечисл	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических	Собеседование	Тест

ять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов

наук	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.2. Происхождение государства	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.3. Возникновение права	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.5. Сущность и определение государства.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.6. Форма (устройство) государства.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.7. Форма правления	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме



2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система и система права	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.23. Реализация права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.25. Правосознание и правовая культура	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.26. Механизм правового регулирования.	Собеседование	Тест

			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.27. Законность, порядок, дисциплина.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
РД14	Умение : определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме

1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.24. Правомерное поведение, правонарушение	Дискуссия	Тест

		и юридическая ответственность.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.27. Законность, правопорядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
РД14	Навык : характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме

1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система	Дискуссия	Тест

		и система права	Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.27. Законность, правопорядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
РД15	Знание : характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.5. Сущность и определение государства.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.6. Форма (устройство) государства.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.7. Форма правления	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме

1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Собеседование	Тест

			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.21. Правовые отношения.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.22. Правовая система и система права	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.23. Реализация права.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.25. Правосознание и правовая культура	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.26. Механизм правового регулирования.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		2.27. Законность, правопорядок, дисциплина.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
РД15	Умение : характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме



1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование прав	Дискуссия	Тест

		ых норм.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.27. Законность, правопорядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
РД15	Навык : определять компетенционный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме

1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест

			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.27. Законность, порядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
РД16	Знание : перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме

1.2. Происхождение государства	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.3. Возникновение права	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.5. Сущность и определение государства.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.6. Форма (устройство) государства.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.7. Форма правления	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.10. Политическая власть и государство.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отно	Собеседование	Тест

шений.	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система и система права	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.23. Реализация права.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.25. Правосознание и правовая культура	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме
2.26. Механизм правового регулирования.	Собеседование	Тест
	Собеседование	Экзамен в устной форме

		2.27. Законность, порядок, дисциплина.	Собеседование	Тест
			Собеседование	Экзамен в устной форме
РД16	Умение : определять события и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.12. Правовое государство	Дискуссия	Тест

тво.	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме



		2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		2.27. Законность, порядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
РД16	Навык : иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи	1.1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.2. Происхождение государства	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.3. Возникновение права	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.4. Проблема происхождения древнерусского государства и права.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.5. Сущность и определение государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.6. Форма (устройство) государства.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.7. Форма правления	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.8. Политико-правовой режим: понятие и параметры.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.9. Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.	Дискуссия	Тест
			Дискуссия	Экзамен в устной форме
		1.10. Политическая власть и государство.	Дискуссия	Тест

	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.11. Государство в политической системе общества.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.12. Правовое государство.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
1.13. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.14. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.15. Понятие, сущность и содержание права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.16. Типы права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.17. Норма права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.18. Толкование правовых норм.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.19. Формы (источники) права.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.20. Правотворчество.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.21. Правовые отношения.	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме
2.22. Правовая система и система права	Дискуссия	Тест
	Дискуссия	Экзамен в устной форме

	2.23. Реализация права.	Дискуссия	Тест
		Дискуссия	Экзамен в устной форме
	2.24. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Дискуссия	Тест
		Дискуссия	Экзамен в устной форме
	2.25. Правосознание и правовая культура	Дискуссия	Тест
		Дискуссия	Экзамен в устной форме
	2.26. Механизм правового регулирования.	Дискуссия	Тест
		Дискуссия	Экзамен в устной форме
	2.27. Законность, порядок, дисциплина.	Дискуссия	Тест
		Дискуссия	Экзамен в устной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					Итого
	Собеседование	Дискуссии	Тест	Экзамен		
Лекции <sup>[1]</sup>						
Практические занятия	10	20				30
Самостоятельная работа	10					10
Промежуточная аттестация			20	40		60
Итого	20	20	20	40		100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
----------------------------	------------------------------------	--

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендательной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам

Тема 1: Теория государства и права в системе общественных и юридических наук

1. Объект, предмет теории права и государства – закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов. Становление, развитие и современное состояние теории права и государства в России и за рубежом.
2. Место и значение теории права и государства в системе юридических наук. Теория и история права и государства. Принцип историзма в изучении права и государства. Соотношение теории права и государства с отраслевыми юридическими науками. Связь с философией, экономической наукой, политологией, этнографией, другими общественными науками. Функции теории государства и права.
3. Методология теории права и государства. Многообразие методологических подходов (методологический плюрализм) в познании права и государства. Социологический, сравнительный, догматический, формально-логический, кибернетический и другие методы. Право и государство в свете синергетического мировидения. Представление права в качестве открытой, самоорганизующейся системы. Конструктивная роль случая в становлении, развитии и функционировании правовой и политической системы.
4. Научность как принцип исследования права и государства. Соотношение общечеловеческого и классового подхода при изучении права и государства.
5. Структура учебной дисциплины теории права и государства. Общее учение о государстве, философия и социология права, юридическая догматика.

Тема 2 Происхождение государства.

1. Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.
2. Переход от присваивающей к производящей экономике. «Неолитическая революция» как фактор социального расслоения общества. Военная демократия как форма

организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Вождество (чифдом). появление классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

3. Закономерности и случайности в процессе возникновения и саморазвития государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий организацию производящей модели хозяйствования. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.
4. Выделение особого слоя людей, функцией которых становятся государственное управление и государственное принуждение. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы.
5. Типичные и уникальные формы возникновения государства. «первичные», «вторичные» и «третичные» государства. Неравномерность развития государственности у различных народов.
6. Властные институты в раннеклассовых обществах. Несостоятельность абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства.

#### Тема 3 Возникновение права

1. Регулятивная система первобытного общества. «Монономы» как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Монономы: вымысел или реальность? Дозволения, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. «Двоичные» и «троичные» способы разрешения конфликтов. Санкции.
2. Переход от мононом присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права. Основные этапы (фазы) развития права.
3. Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей раннеземледельческих обществ. Роль обычаев и судебной практики в процессе правообразования в различных регионах мира. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Право и социальный институт предсказаний в раннеклассовых обществах.
4. Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам.
5. Характеристика теорий происхождения права и государства: классовая, теологическая, примирительная, регулятивная, договорная, естественно-правовая, историческая школа права, спортивная, расовая, инцестная (половая), психологическая, ирригационная, насилия, органическая и др.

#### Тема 4 Проблема происхождения древнерусского государства и права.

1. Теория родового быта, общинная, задружная и др.

#### Тема 5 Сущность и определение государства.

1. Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX – начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в современном обществе. Государство и национальные отношения.
2. Формационный подход. Современное понимание взаимоотношений государства и социально-экономического строя. Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Особенности государств в рамках одного типа (разновидности) государств.
3. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов

государства. Разновидности государств рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов.

4. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государства (смешанные государства). Теория переходного государства.
5. Цивилизационный подход к типологизации государств. О.Шпенглер, М. Вебер, А.Д. Тойнби, Г. Дж. Берман, А.С. Ахиезер и др. о типологии государства и права. Традиционная и либеральная суперцивилизация. Политико-правовые аспекты открытого общества. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.

Тема 6 Форма (устройство) государства.

1. Понятие формы (устройства) государства. Форма правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство, политико-правовой режим. Русские юристы и философы XIX – начала XX в. о форме государства.
2. Соотношение типа и формы государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Тема 7 Форма правления.

1. Формы правления в рабовладельческом, феодальном, буржуазном государстве. Особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государства. Тип цивилизации и форма правления. «Монархическое» и «республиканское» государственно-правовое сознание.
2. Форма правления Российского государства: история и современность.
3. Форма государственного устройства: понятие и значение категории для понимания специфики государства. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на национальной и территориальной основе. Конституционная и договорная федерация. Особенности российской Федерации. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы, империи. Эволюция современных многонациональных и федеративных государств.

Тема 8 Политико-правовой режим: понятие и параметры.

1. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы. Роль средств массовой информации.
2. Критерии классификации политических режимов. Авторитарные и демократические режимы. Тирания и деспотия. Либерализм как политический режим. Государство и демократия. Гуманистический режим. Тоталитаризм в устройстве государства. «Культ личности» как разновидность тоталитарного режима, механизм его обеспечения, формы и цели борьбы с «культом личности».

Тема 9 Функция и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть.

1. Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Гуманистическое и демократическое, интернациональное и национальное в функциях государства.
2. Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Эволюция функций государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию, мирохозяйственные связи, международное разделение труда.
3. Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций. Понятие государственного аппарата и государственного механизма. Механизм государства: признаки, принципы формирования и функционирования. Государственный аппарат в

- унитарном, федеративном государстве, в конфедерации и в сообществах государств.
4. Понятие, сущность и модели бюрократии, её место и роль в выполнении функций государства. М. Вебер о сущности и значении бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. Соотношение государственных и общественных структур при осуществлении функций. Демократический и бюрократический централизм. Взаимоотношение бюрократии Центра и бюрократии мест в федеративном государстве. Демократия и дисциплина, демократия и анархия.
  5. Влияние информатизации общества на функции и структуру государства.
  6. Власть: определение, виды. Юридическая «кратология» Понятие «политическая власть». Понятие «государственная власть». Структура государственной власти. Властеотношения.

Тема 10 Политическая власть и государство.

1. Классические и постклассические представления о природе власти (политико-юридическое и постмодернистское измерение властных отношений).
2. Разделение и объединение властей, функций и труда по государственному управлению. Различные модели разделения властей.
3. Субсидиарная модель разделения властей. «Четвертая власть» (средства массовой информации). «Денежная власть». Глобализация и государственная власть.

Тема 11 Государство в политической системе общества.

1. Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.
2. Место и роль государства и права в политической системе общества. Самоуправление. Понятие и основные черты политического плюрализма. Государство и партии. Основные функции и виды современных партий. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Правящая партия и государственная власть. Парламентская партия.
3. Национальные структуры общества и их влияние на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм.
4. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Взаимоотношения государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы. Тоталитарные секты. Права человека и деструктивные культы.
5. Особенности эволюции современных политических систем. Основные тенденции развития российской правовой системы.

Тема 12 Правовое государство.

1. Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в.
2. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы.
3. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение властей; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное и правовое государство.

Тема 13 Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.

1. Права и свободы человека: проблемы реализации, обеспечения и защиты.
2. Личность, общество, государство, право.

Тема 14 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

1. Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, корпоративно-групповой, предсказаний, мифолого-религиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др.
2. Нормативные регуляторы: области регулирования и методы регулирования (способы воздействия).
3. Понятие социальных норм. Социальные и технические нормы, их соотношение.
4. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций, обычаи, традиции, религиозные, эстетические и другие нормы.
5. Общее и особенное в социальных нормах.

Тема 15 Понятие, сущность и содержание права.

1. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное, объективное и субъективное право. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Классовое и общесоциальное в праве.
2. Содержание права. Логическое содержание права. Право – мера (масштаб) поведения личности, применение одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке.
3. Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Юснатурализм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права в российском и зарубежном правоведении.
4. Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве. Творческая роль права.
5. Право и политика. Право как основа внутренней и внешней политики и средство её осуществления. Политика в праве. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, иных социальных интересов. Право и социальная структура общества. Право, национальная структура общества, национальные отношения.

Тема 16 Типы права.

1. Проблема типологии права. Взаимоотношения права с социально-экономическим строем. Классовая характеристика типа права.
2. Типы права в формационном и цивилизационном подходах.
3. Смена исторических типов права. Тип права в распределительной (плановой) и товарно-денежной (рыночной) экономике.
4. Рабовладельческий тип права и его сущность. Римское частное право как юридическая форма товарно-денежных отношений. Рецепция римского права.
5. Право в средневековом мире. Феодалный тип права и его сущность. Сословный характер феодального права. Каноническое право и его роль в жизни феодального общества. Поместное, манориальное, городское и гильдейское право. Правовой обычай в феодальном праве.
6. Исторические условия и практика становления буржуазного права. Великие



революции, определившие становление западной юридической традиции. Классовое и общесоциальное в буржуазном праве. Буржуазно-демократические правовые системы. Теория «трех поколений» прав человека.

7. Преодоление представлений о социалистическом праве как высшем типе. Постсоциалистическое право. Право на рубеже веков.  
Тема 17 Норма права.

1. Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п.
2. Структура нормы права. Логическая и юридическая структура юридической нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм.
3. Позитивное обязывание, дозволение и запрет в содержании правовых норм.
4. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Нормы права и статья нормативно-правового акта.
5. Классификация норм права.

Тема 18 Толкование правовых норм.

1. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Объект и предмет толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.
2. Способы толкования содержания правовых норм. Традиции толкования в дореволюционном отечественном правоведении. Толкование права по объему. Распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования права. Толкование при коллизии правовых норм.

Тема 19 Формы (источники) права.

1. Понятие формы права и источника права. Источник права в юридическом смысле. Тит Ливий о Законе XII таблиц как источнике «всего публичного и частного права». Проблема источников права в отечественной и зарубежной правовой науке. Первичные и вторичные источники права. Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Правовое сознание как источник права. Источники права в традиционных правовых системах. Религиозные источники права.
2. Нормативно-правовой акт: общая характеристика. Закон в узком и широком смыслах. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты.
3. Нормативно-правовые акты в российской правовой системе.
4. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные.
5. Понятие правового прецедента. Доктрина судебного прецедента. Судебные отчеты (law reports). Деклараторные и креативные судебные прецеденты. Ratio decidendi. Обязательные (связывающие) и убедительные судебные прецеденты. Специфика судебных прецедентов в США.
6. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Судебный прецедент в современной российской правовой системе.
7. Понятие обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Условия действия правового обычая. Р. Давид о трёх видах правовых обычаев. Национальный обычай в современной российской правовой системе.

8. Нормативный договор: типовой и примерный. Нормативные договоры в различных отраслях права. Межгосударственные и международные договоры.
9. Взаимодействие источников права.
10. Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Тема 20 Правотворчество.

1. Общая характеристика процесса правотворчества. Правотворчество в разных правовых системах. Правотворчество и социальная инженерия.
2. Принципы и виды правотворчества, органы правотворчества. Референдум. Правотворческая деятельность судебных органов.
3. Правотворческая и законодательная инициатива. Этапы правотворческого (законодательного) процесса.
4. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
5. Систематизация нормативно-правовых актов. Инкорпорация: понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативных актов. Кодификация. Современные методы обработки юридической информации.
6. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации законодательства. Язык правовых актов. Истоки, структура и функции юридического словаря.

Тема 21 Правовые отношения.

1. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право.
2. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания и юридическая обязанность в правоотношении. Юридическое и фактическое содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения. Субъекты права и участники правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и сделкоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.
4. Характеристика субъектов права. Гражданин, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъект права. Концепция юридических фикций К. Савиньи. Юридические лица.
5. Объекты правоотношения и их характеристика. Монистический и плюралистический подходы к объекту правовых отношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Деяния и события. Фактический состав.
7. Виды правоотношений.

Тема 22 Правовая система и система права.

1. Система права и правовая система: соотношение понятий. Правовая жизнь. Правовые системы современности (романская, англосаксонская, мусульманская и др.). Славянская правовая система. Сравнение традиционных и современных правовых систем: юрико-антропологические аспекты.
2. Понятие и предмет системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Институты права и отрасли права.
3. Классификация отраслей российского права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.
4. Система права и система законодательства.

## 5. Международное право.

### Тема 23 Реализация права.

1. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование права.
2. Правоприменение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения права. Юридическая квалификация и доказательства. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверки её достоверности.
3. Акты применения права. Эффективность актов реализации права.
4. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Прямое действие Конституции.
5. Юридическая практика. Юридическая деятельность.

### Тема 24 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Право и поведение. Мотивация поведения личности в правовой сфере. Воля, сознание индивида и юридически значимые формы их проявления.
2. Правовое поведение. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Буква и “дух”: проблема злоупотребления правом.
3. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины. Объективно противоправное деяние. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений.
4. Социальная ответственность и её виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Правонарушение – основание для юридической ответственности. Её отличие от моральной и политической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

### Тема 25 Правосознание и правовая культура.

1. Понятие и эволюция европейского правосознания. И.А. Ильин о сущности правосознания. Индивидуальное и групповое правосознание. Классовое, общесоциальное и национальное измерение правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правовые чувства, привычки, знания, умения и навыки. Уровни правосознания (обыденное, профессиональное и научное). Правосознание и нормы права. Функции правосознания. Юридическое мышление.
2. Конформизм и неконформизм. Законопослушное и маргинальное поведение. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм как состояние общества. Правовой нигилизм как следствие абсолютизации государственной власти и тоталитаризма. Формы правового нигилизма (неуважение к праву, подмена законности целесообразностью, противопоставление интересов народа, партии, социальных и национальных групп закону и правопорядку, неуважение к суду, деформация роли адвокатуры, внесудебные репрессии и другие формы). Несостоятельность принципа «цель оправдывает средства». Критика практики применения этого принципа в государственно-правовом развитии человечества.
3. Правовой нигилизм в России. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовая культура: понятие и структура. Правовая культура и цивилизационное развитие человечества. Правовая культура в условиях саморазвивающегося общества. Правовая культура и преступность. Правовое воспитание.
4. Правовой менталитет: понятие, структура и виды. Особенности Российского правового менталитета.

### Тема 26 Механизм правового регулирования.

1. Право и общественные отношения. Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования, его этапы.

2. Основные средства правового регулирования. Его основные элементы.
3. Место и роль норм права, правоотношений, правоприменительных актов, юридической ответственности и правосознания в механизме правового регулирования. Юридические факты в механизме правового регулирования.
4. Государственная власть и механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура в механизме правового регулирования
5. Единство и взаимодействие элементов механизма правового регулирования в процессе формирования правового государства.

Тема 27 Законность, правопорядок, дисциплина.

1. Законность: понятие, содержание, требования и современное состояние. Соотношение категорий «закон», «законность» и «правопорядок». Предпосылки законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.
2. Законность в различных сферах жизни общества. Деформация законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность. Законность и произвол. Формы нарушения законности в тоталитарных государствах.
3. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Борьба с ними.
4. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
5. Гарантии и методы обеспечения законности. Обеспечение правомерного поведения граждан.
6. Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Исполнительская дисциплина, её значение в работе аппарата. Технологическая дисциплина. Дисциплина в предпринимательской деятельности, трудовой коллектив и дисциплина.

*Краткие методические указания*

При подготовке к экзамену студент обязан проработать основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

#### **5.2 Экзаменационные вопросы**

1. Предмет науки теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе общественных наук.
4. Развитие теории государства и права в России.
5. Формы социальной организации в догосударственном обществе.
6. Закономерности возникновения и развития государства.
7. Города-государства.
8. Пути формирования государства.
9. Патриархальная, договорная и психологическая теории происхождения государства.
10. Теории происхождения государства: теологическая, марксистская и теория насилия.
11. Сущность и содержание государства.
12. Государственная власть и ее признаки.
13. Принцип разделения властей: понятие и виды.

14. Типы государства.
15. Понятие и классификация форм государства.
16. Форма правления.
17. Формы государственного режима.
18. Тоталитарное и авторитарное государство.
19. Форма территориально-политического (государственного) устройства.
20. Союз Европы – новая форма государственного устройства.
21. Понятие и критерии классификации функций государства.
22. Глобализация и функции современного государства.
23. Формы и методы реализации функций государства.
24. Механизм государства: понятие и значение.
25. Государственный аппарат: принципы его организации и деятельности.
26. Понятие и классификация органов государства.
27. Понятие и сущность бюрократии.
28. Государство, право и экономика.
29. Государство и политическая система общества.
30. Политическая система общества: понятие и основные элементы.
31. Партии в политической системе общества.
32. Место церкви в политической системе общества.
33. Понятие и типы политических систем.
34. Политическая система России.
35. Российская модель местного самоуправления.
36. Государство и гражданское общество.
37. Правовое государство: сущность и основные черты.
38. Социальное государство: понятие и признаки.
39. Светское государство: понятие и основные признаки.
40. Конституционная модель российского государства.
41. Поколения прав человека.
42. Основные права и свободы человека.
43. Правовой статус: понятие, структура, виды.
44. Закономерности происхождения права.
45. Система и специфика нормативного регулирования.
46. Право и мораль.
47. Сущность и содержание права.
48. Понятие права.
49. Право в объективном и субъективном смысле.
50. Школы теории права: естественно-правовая, социологическая и нормативистская.
51. Школы теории права: историческая, марксистская, психологическая.
52. Принципы права.
53. Функции права.
54. Право и информация.
55. Понятие источников права и их характеристика.
56. Закон и судебный прецедент.
57. Обычай как источник права.
58. Договор как источник права.
59. Нормативный правовой акт.
60. Понятие, признаки и структура правовой нормы.

1. Классифицируйте виды правовых норм
2. Определите особенности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц
3. Проанализируйте структуру системы права и отрасли права
4. Соотнесите и охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования
5. Охарактеризуйте соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта

6. Охарактеризуйте соотношение системы права и системы законодательства
7. Проанализируйте основные правовые системы современности
8. Охарактеризуйте понятие и раскройте критерии классификации правовой системы
9. Раскройте понятие, принципы и виды правотворчества
10. Перечислите и раскройте стадии законотворческого процесса в России
11. Охарактеризуйте понятие, задачи, средства юридической техники
12. Проанализируйте понятие и представьте виды систематизации законодательства
13. Раскройте особенности применения права
14. Раскройте проблему пробелов в праве и укажите пути их устранения
15. Укажите понятие и способы разрешения коллизий в праве
16. Раскройте понятие, виды и приемы толкования права
17. Охарактеризуйте понятие, признаки и структуру правоотношений
18. Раскройте понятие правоотношений и предпосылки их возникновения
19. Охарактеризуйте понятие и представьте классификацию видов субъектов правовых отношений
20. Охарактеризуйте понятие и виды юридических фактов
21. Проанализируйте содержание, стадии и элементы механизма правового регулирования
22. Объясните, от чего зависит и как достигается эффективность правового регулирования
23. Охарактеризуйте понятие, принципы и гарантии законности
24. Представьте обоснованный ответ на вопрос о соотношении законности, правопорядка и общественного порядка
25. Охарактеризуйте понятие, признаки и виды правонарушения
26. Охарактеризуйте соотношение правомерного поведения и правонарушения
27. Проанализируйте виды правомерного поведения
28. Охарактеризуйте понятие, принципы и виды юридической ответственности
29. Охарактеризуйте соотношение правосознания, правовой культуры и правового воспитания
30. Охарактеризуйте соотношение правового нигилизма и правового идеализма. Укажите пути преодоления правового нигилизма

*Краткие методические указания*

При подготовке к экзамену студент обязан проработать основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

### 5.3 Примеры тестовых заданий

1. 1. Науку «Теория государства и права» можно определить как:
  - 1) систему знаний о наиболее общих закономерностях развития
  - 2) государства и права
  - 3) систему знаний о наиболее общих закономерностях развития общества
  - 4) систему знаний об отдельных аспектах правовой действительности
  
1. 2. *Общепринята следующая классификация наук:*
  - 1) механические, физиологические и гуманитарные
  - 2) технические, естественные и общественные
  - 3) теоретические, практические и прикладные
  - 4) социальные, биологические и математические

1. 3. *Предметом теории государства и права являются:*
- 1) отдельные явления в области государства и права
  - 2) общие закономерности и развития государства и права
  - 3) эволюция форм государства и права
  - 4) система основных понятий юриспруденции

1. 4. *Теории государства и права относятся к группе:*
- 1) общественных наук
  - 2) естественных наук
  - 3) технических наук
  - 4) точных наук

1. 5. *Теория государства и права является:*
- 1) наукой
  - 2) учебной дисциплиной
  - 3) отраслью права
  - 4) политическим учением

6. *Функции науки теории государства и права это:*

- 1) направления ее воздействия на общество, возникающее в процессе изучения своего предмета
- 2) теоретические положения, определяющие деятельность государственных органов
- 3) система теоретических положений, полученных теорией государства и права в результате изучения своего предмета
- 4) дисциплина, краткий курс юридических наук в виде совокупности разрозненных сведений о праве

1. 1. *Объектом теории государства и права является:*
- 1) общие закономерности государства и права
  - 2) государство и право
  - 3) социальные нормы
  - 4) формы государства

1. 2. *Теория государства и права в период своего становления (конец 16 века) называлась:*
- 1) философия права
  - 2) энциклопедия права
  - 3) теория государства и права
  - 4) юриспруденция

1. 3. *Кто из российских дореволюционных ученых-юристов известен своими трудами в области теории государства и права:*
- 1) А.Я. Вышинский
  - 2) Н.М. Коркунов
  - 3) Г. Кельзен
  - 4) И.И. Мечников

1. 4. *Автором первого учебника по теории государства и права в России является:*
- 1) К.П. Победоносцеву
  - 2) А.Я. Вышинскому
  - 3) М.Н. Капустин
  - 4) Г.Ф. Шершеневичу

1. 5. *Габриель Феликсович Шершеневич являлся представителем:*

- 1) юридического позитивизма
  - 2) марксистского подхода к праву
  - 3) социологического подхода к праву
  - 4) исторического подхода к праву
1. 6. *Представителями современной юридической науки являются:*
- 1) В.М. Сырых
  - 2) А.Я. Вышинский
  - 3) С.А. Муромцев
  - 4) В.С. Нерсесянц
1. 7. *В 70-е годы в СССР изучали:*
- 1) марксистско-ленинское право
  - 2) теоретическое право
  - 3) советское право
  - 4) российское право
1. 8. *Методология теории государства и права это:*
- 1) совокупность принципов государства и права
  - 2) система приемов и средств, с помощью которых изучается государство и право
  - 3) совокупность задач и целей государства и права
  - 4) система правовых ценностей
1. 9. *Какой метод является специально юридическим и применяется исключительно в юриспруденции:*
- 1) диалектика
  - 2) моделирование
  - 3) герменевтика
  - 4) формально-юридический
1. 10. *Используемый теорией государства и права метод анализа относится:*
- 1) к группе общенаучных методов
  - 2) к группе частнонаучных методов
  - 3) к группе философских методов
  - 4) к группе юридических методов
1. 11. *Суть герменевтического метода в том, что...*
- 1) необходимо рассматривать норму в зависимости от времени ее принятия
  - 2) необходимо использовать при изучении правовой нормы системный подход
  - 3) необходимо использовать приемы диалектики
  - 4) необходимо сравнивать нормы между собой
1. 12. *К диалектическому материализму относится:*
- 1) борьба форм государства
  - 2) единство формы и содержания
  - 3) сознание первично, бытие вторично
  - 4) относительность истины
1. 13. *При первобытном строе основой производственных отношений являлась:*
- 1) общественная собственность на средства производства
  - 2) частная собственность на средства производства,
  - 3) государственная собственность на средства производства
  - 4) коллективная собственность



1. 14. *Исторически первой формой догосударственного общества являлось:*
  - 1) первобытное стадо
  - 2) союзы племен
  - 3) родовая община
  - 4) религиозная община
  
1. 15. *Социальная власть, существовавшая в догосударственном обществе, называлась:*
  - 1) патриархальная
  - 2) потестарная
  - 3) общественная
  - 4) авторитетная
  
1. 16. *Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:*
  - 1) запреты, дозволения, обязывания
  - 2) право, принуждение, манипуляция
  - 3) авторитет, обычаи, привычка
  - 4) управление, господство, контроль
  
1. 17. *Последней исторической формой организации догосударственного общества являлось (лись):*
  - 1) первобытное стадо
  - 2) союзы племен
  - 3) родовые общины
  - 4) религиозные общины
  
1. 18. *При написании работы «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельс использовал исследование:*
  - 1) «Общественные институты в мире животных и людей» - К. Каутский
  - 2) «Государство» - Платон
  - 3) «Древнее общество» - Л.Г. Морган
  - 4) «Происхождение человека и половой отбор» - Ч. Дарвин
  
1. 19. *Какая из перечисленных мер наказания в первобытном обществе была самой суровой?*
  - 1) смертная казнь
  - 2) общественное порицание
  - 3) телесное повреждение
  - 4) изгнание
  
1. 20. *Неолитическая революция называется так потому, что ее результатом явилось:*
  - 1) изготовление бронзовых орудий в общественно-значимых объемах
  - 2) появление государственных образований
  - 3) разделение власти между членами общества
  - 4) переход от присваивающей экономики к производящей
  
1. 21. *Первое государство, возникшее в результате разложения первобытнообщинного строя можно определить, как:*
  - 1) патриархальное
  - 2) раннеклассовое город-государство
  - 3) демократическое государство
  - 4) правовое государство

1. 22. *Восточный путь возникновения государства связан в первую очередь с:*
  - 1) разделением труда
  - 2) волей вождя племени
  - 3) необходимостью проведения массовых общественных работ
  - 4) организаций вооруженной защиты от внешних угроз
  
1. 23. *К. Марксу и Ф. Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать как:*
  - 1) разросшаяся семья - основа государства
  - 2) государство возникло в результате войны
  - 3) государство - продукт социально-экономического развития
  - 4) государство возникло в результате естественного отбора
  
1. 24. *Какие черты НЕ присущи догосударственной организации общества?*
  - 1) сбор налогов
  - 2) половозрастное разделение труда
  - 3) частная собственность на орудия и средства производства
  - 4) синкретичность социальных норм
  
1. 25. *Автором психологической теории возникновения государства был:*
  - 1) Л. Петражицкий
  - 2) Г. Гроций
  - 3) Л. Морган
  - 4) Ш. Монтескье
  
1. 26. *Органическая теория происхождения государства испытала на себе влияние идеи:*
  - 1) естественного развития Л. Моргана
  - 2) естественного отбора Ч. Дарвина
  - 3) происхождения государства Аристотеля
  - 4) организации государства Конфуция
  
1. 27. *К признакам государства, отличающим его от первобытного общества, НЕ относятся:*
  - 1) особый аппарат публичной власти
  - 2) пожертвования и поборы
  - 3) территориальное деление населения
  - 4) суверенитет
  
1. 28. *Государственная власть - это вид:*
  - 1) политической власти
  - 2) духовной власти
  - 3) идеологической власти
  - 4) народной власти
  
1. 29. *Государственная власть, существующая на законных основаниях, иначе называется:*
  - 1) легитимная
  - 2) легальная
  - 3) суверенная
  - 4) законная

1. 30. *Принцип разделения власти означает, что государственная власть осуществляется на основе ее разделения на:*
- 1) законодательную и исполнительную
  - 2) законодательную, исполнительную и судебную
  - 3) исполнительную, судебную и контрольно-организационную
  - 4) законодательную, исполнительную, судебную и четвертую власть (власть средств массовой информации)
1. 31. *В современном государстве судебная ветвь власти должна быть ответственна перед:*
- 1) парламентом
  - 2) обществом и его институтами
  - 3) главой государства
  - 4) не должна быть ответственна ни перед кем
1. 32. *Какие два основных подхода к сущности государства существуют?*
- 1) правовой и моральный
  - 2) классовый и общесоциальный
  - 3) классический и современный
  - 4) формационный и цивилизационный
1. 33. *Формационный подход к типологии государства и права НЕ выделяет государства:*
- 1) рабовладельческие
  - 2) феодальные
  - 3) буржуазные
  - 4) все эти типы представлены
40. *В основе цивилизационного подхода лежат:*
- 1) социально-экономические факторы
  - 2) права и свободы человека
  - 3) духовно-культурные признаки
  - 4) внешняя политика
1. 41. *Платон делил государства на типы:*
- 1) законные и незаконные
  - 2) правильные и неправильные
  - 3) монархии и республики
  - 4) социальные и правовые
1. 42. *Одним из авторов определения цивилизации является:*
- 1) А. Тойнби
  - 2) К. Каутский
  - 3) Ч. Дарвин
  - 4) Аристотель
1. 43. *По какому принципу построена Российская Федерация?*
- 1) территориальному
  - 2) национальному
  - 3) национально-территориальному
  - 4) административному
1. 44. *Наиболее «демократический» из антидемократических режимов:*

- 1) тоталитарный
- 2) авторитарный
- 3) фашистский
- 4) деспотический

1. 45. *Государственный режим, как правило, подразделяется на:*

- 1) либеральный и диктаторский
- 2) демократический и недемократический
- 3) религиозный и светский
- 4) консервативный и реформаторский

1. 46. *Выберите из предложенного верное определение категории «функции государства»:*

- 1) Методы осуществления государственной власти
- 2) Виды государственной деятельности
- 3) Основные направления внутренней и внешней государственной деятельности, в которых находит свое выражение сущность и социальное назначение государства
- 4) Объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства

1. 47. *В содержание социальной функции государства входят:*

- 1) поддержка материнства, отцовства и детства, развитие системы социальных гарантий, установление социальных нормативов:
- 2) государственная поддержка развития культуры, науки и образования, сохранения историко-культурных памятников
- 3) Поддержка конкурентных и социально-значимых производств, целенаправленная инвестиционная политика, снижение темпов инфляции и роста цен
- 4) Установление правового режима природопользования, защита окружающей природной среды от губительного вмешательства человека

1. 48. *К правовым формам осуществления функций государства НЕ относятся:*

- 1) правотворческая
- 2) правовоспитательная
- 3) правоприменительная
- 4) правоохранительная

1. 49. *Какие из перечисленных образований входят в государственный аппарат?*

- 1) Политические партии
- 2) Государственные органы власти
- 3) Общественные объединения
- 4) Государственное учреждение

1. 50. *Требование ст.15 Конституции РФ о том, что органы государственной власти, должностные лица, органы местного самоуправления, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию и законы России является содержанием принципа:*

- 1) федерализма
- 2) демократического централизма
- 3) законности
- 4) разделения властей

1. 51. *Основной структурный элемент механизма государства, состоящий из государственных служащих, наделенных властными полномочиями и материальными средствами для реализации функций государства называется:*

- 1) государственный орган

- 2) государственная организация
- 3) саморегулируемая организация
- 4) юридическое лицо

1. 52. *В российскую политическую систему входят:*

- 1) православная церковь
- 2) политические партии
- 3) криминальные сообщества
- 4) семья

1. 53. *Система государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции - это:*

- 1) государство
- 2) политическая система общества
- 3) гражданское общество
- 4) государственный механизм

1. 54. *В структуру политической системы общества НЕ входят:*

- 1) политические институты
- 2) политические нормы
- 3) политическая практика
- 4) политическое управление

1. 55. *Исторически сложились следующие модели социального государства:*

- 1) англосаксонская, континентальная и азиатская
- 2) либеральная, корпоративная и общественная
- 3) религиозная, светская и атеистическая
- 4) простая, сложная и смешанная
- 5) материальная, процессуальные и процедурная

1. 56. *Правовое государство предполагает наличие:*

- 1) информационного общества
- 2) промышленного общества
- 3) гражданского общества
- 4) открытого общества

1. 57. *Определите, к какому понятию относится следующая формулировка: «совокупность автономных по отношению к государству нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, в которых находят свое удовлетворение интересы индивидов и их групп»:*

- 1) Политическая система общества
- 2) Гражданское общество
- 3) Общественные организации
- 4) Средства массовой информации

1. 58. *Светское государство предполагает:*

- 1) тесное сотрудничество церкви и государства
- 2) влияние церкви через законодательно установленные институты на политику государства
- 3) отделение церкви от государства
- 4) активное вмешательство государства в дела церкви

1. 59. *Государство Ватикан является:*

- 1) светским государством
  - 2) социальным государством
  - 3) теократическим государством
  - 4) клерикальным
1. 60. *В России впервые правовое закрепление элементов свободы совести произошло:*
- 1) 1905 год
  - 2) 988 год
  - 3) 1542 год
  - 4) 1643 год
1. 61. *Определите, к какому понятию относится следующая формулировка: «самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно, или через органы местного самоуправления, вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и местных традиций»:*
- 1) местное самоуправление
  - 2) гражданское общество
  - 3) демократическое государство
  - 4) самоуправляющееся общество
1. 62. *Сложный комплекс элементов, структур, институтов публичной власти, обусловленных самобытностью социально-экономических, политических, духовно-нравственных условий жизни конкретного народа или объединения народов на определенном этапе развития общества охватывается понятием:*
- 1) государственность
  - 2) тип государства
  - 3) государство
  - 4) политическая система общества
1. 63. *В состав понятия «государственность» включаются следующие элементы:*
- 1) государство
  - 2) экономический строй общества
  - 3) правовое государство
  - 4) правовая система
1. 64. *Представители социологической школы права различают:*
- 1) право равенства и право господина
  - 2) живое и мертвое право
  - 3) свободное и разумное право
  - 4) право войны и мира
1. 65. *Представители нормативистской школы права считали, что право - это:*
- 1) возведенная в закон воля господствующего класса
  - 2) возможность совершать определенные действия
  - 3) совокупность естественных прав человека
  - 4) система регулирующих поведение правил, исходящих от государства
1. 66. *В юридической литературе принято классифицировать специально-юридический функции права на:*
- 1) социальные и технические
  - 2) регулятивные и охранительные
  - 3) статичные и динамичные
  - 4) внешние и внутренние

1. 67. *Источник права и норма права соотносятся как:*
  - 1) часть и целое
  - 2) форма и содержание
  - 3) закон и право
  - 4) цель и средство
  
1. 68. *Классификация по юридической силе предполагает деление нормативно-правовых актов на:*
  - 1) постоянные и временные
  - 2) общие и локальные
  - 3) законы и подзаконные акты
  - 4) внутренние и внешние
  
1. 69. *Какой из источников (форм) права не существует:*
  - 1) правовой обычай
  - 2) юридическая доктрина
  - 3) религиозные нормы
  - 4) социальный казус
  
1. 70. *Диспозиция, как элемент нормы права, определяет:*
  - 1) условия действия нормы права
  - 2) единство нормы права
  - 3) модель поведения
  - 4) последствия невыполнения нормы права
  
1. 71. *В зависимости от предмета правового регулирования правовые нормы подразделяются на:*
  - 1) императивные, диспозитивные и поощрительные
  - 2) простые, сложные и альтернативные
  - 3) гражданско-правовые, уголовно-правовые и др.
  - 4) нормы закона и нормы подзаконных актов
  
1. 72. *Какова логика строения правовой нормы?*
  - 1) «если - иначе – затем»
  - 2) «если - то – иначе»
  - 3) «при условии - отсюда - за исключением»
  - 4) «то - если – вывод»
  
1. 73. *Первичным элементом системы права является:*
  - 1) статья нормативно-правового акта
  - 2) норма права
  - 3) правовой институт
  - 4) отрасль права
  
1. 74. *Систему законодательства можно определить, как:*
  - 1) систему всех правовых актов
  - 2) систему юридических наук
  - 3) систему законодательных органов
  - 4) систему нормативно-правовых актов
  
1. 75. *Различаются ли понятия «правовая система» и «система права»:*
  - 1) система права - часть правовой системы
  - 2) система права и правовая система - синонимы
  - 3) правовая система часть системы права

- 4) это не связанные друг с другом понятия
1. 76. *Типичный признак романо-германской (континентальной) правовой семьи:*
- 1) основной источник права - судебный прецедент
  - 2) деление права на публичное и частное
  - 3) правовой обычай не признается источником права
  - 4) все государства расположены в Европе
1. 77. *Современная юридическая наука выделяет два критерия разделения права на отрасли:*
- 1) система права и система законодательства
  - 2) лоббирование и воля законодателя
  - 3) предмет и метод правового регулирования
  - 4) материальное и процессуальное
1. 78. *Одна из стадий правотворческого процесса названа ошибочно:*
- 1) обсуждение проекта нормативно-правового акта
  - 2) принятие проекта нормативно-правового акта
  - 3) возвращение на доработку нормативно-правового акта
  - 4) введение в действие нормативно-правового акта
1. 79. *Один из сборников НЕ является результатом инкорпорации:*
- 1) Свод законов Юстиниана
  - 2) Свод законов Российской Империи
  - 3) Основы законодательства СССР и союзных республик о судостроительстве
  - 4) Собрание действующего законодательства СССР
1. 80. *Какое слово пропущено в следующей фразе: «Создаваемые и охраняемые российским государством общеобязательные правила поведения облакаются в форму»:*
- 1) нормативно-правового акта
  - 2) судебного решения
  - 3) социальной нормы
  - 4) правовой нормы
1. 81. *Какой из названных документов является правоприменительным актом?*
- 1) диплом о высшем образовании
  - 2) доверенность
  - 3) удостоверение личности
  - 4) приказ о зачислении в вуз
1. 82. *Укажите невластные формы реализации права:*
- 1) исполнение, использование, применение права
  - 2) исполнение, соблюдение, применение права
  - 3) соблюдение, исполнение, использование права
  - 4) применение, использование, соблюдение права
1. 83. *Субъектами правоприменительной деятельности являются:*
- 1) граждане
  - 2) иностранцы
  - 3) совершеннолетние лица
  - 4) управомоченные органы
1. 84. *Юридическая коллизия понимается, как:*



- 1) конкуренция правовых норм внутри одной отрасли
- 2) компромисс между законом и подзаконным актом
- 3) противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же общественные отношения
- 4) несправедливость нормативно-правовых актов

1. 85. *Приемом (способом) устранения коллизий в праве является:*

- 1) осуществление правосудия судом по делу
- 2) принятие нового правового акта;
- 3) систематизация законодательства
- 4) согласительно-примирительная процедура

1. 86. *Пробел в уголовном праве может быть восполнен:*

- 1) применением сходной нормой права
- 2) созданием новой нормы права
- 3) применением принципов права
- 4) пробелы нельзя восполнить

1. 87. *Толкование норм права состоит из двух этапов:*

- 1) сбор и распространение правовой информации
- 2) уяснение и разъяснение смысла правовой нормы
- 3) учет и хранение нормативных правовых актов
- 4) редактирование и опубликование законов

1. 88. *Юридические факты делятся на две группы:*

- 1) запреты и дозволения
- 2) события и действия
- 3) основные и второстепенные
- 4) проступки и преступления

1. 89. *У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?*

- 1) юридических лиц
- 2) физических лиц
- 3) у тех и у других
- 4) такого не бывает

1. 90. *К какому виду правоотношений относятся те, в которых определены все участники?*

- 1) полные
- 2) абсолютные
- 3) относительные
- 4) конкретные

1. 91. *Какой вид правомерного поведения наименее предпочтителен для государства:*

- 1) социально-активное
- 2) конформистское
- 3) маргинальное
- 4) привычное

1. 92. *Каково соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?*

- 1) совпадают: они оба означают одно и то же
- 2) не совпадают: первое уже второго

- 3) не совпадают: первое шире второго
  - 4) это разные понятия
1. 93. *Подберите соответствующее понятие к определению: «Единая система правовых средств, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения»:*
- 1) акты применения норм права;
  - 2) юридические факты;
  - 3) механизм правового регулирования;
  - 4) правовая система.
1. 94. *Между правопорядком и общественным порядком существуют различия, но одно из нижеприведенных неверное, какое:*
- 1) они соотносятся как часть и целое
  - 2) они не совпадают по происхождению
  - 3) у них одна нормативная основа
  - 4) они по-разному обеспечиваются
1. 95. *В каком соотношении находятся понятия «законность» и «правопорядок»:*
- 1) правопорядок - реализованная законность
  - 2) законность и правопорядок зависят от дисциплины
  - 3) по содержанию понятия правопорядок и законность идентичны
  - 4) законность следствие правопорядка
1. 96. *Правовой режим государственной и общественной жизни, состоящий в строгом, неукоснительном соблюдении и исполнении всеми субъектами права юридических предписаний, установленных демократическим правовым государством называется:*
- 1) законность
  - 2) правопорядок
  - 3) правовая культура
  - 4) правомерное поведение
1. 97. *В юридический состав правонарушения входят такие обязательные элементы, как:*
- 1) субъект, объект, субъективное право и юридическая обязанность
  - 2) субъект, объект, субъективная и объективная стороны
  - 3) норма права, правосубъектность и юридический факт
  - 4) проступок, преступление и юридическая ответственность
1. 98. *Основанием для привлечения к юридической ответственности является:*
- 1) социальное положение правонарушителя
  - 2) общественное мнение
  - 3) совершение правонарушения
  - 4) политические соображения
1. 99. *Одно из обстоятельств, исключających юридическую ответственность, названо ошибочно:*
- 1) необходимая оборона
  - 2) малозначительность правонарушения
  - 3) низкий уровень правосознания
  - 4) неменяемость
100. *В структуре правосознания принято выделять:*
- 1) правовые знания и правовую культуру

- 2) правовую психологию и правовую идеологию
  - 3) правовую пропаганду и правовую информацию
- правовое воспитание и правовое поведение

#### *Краткие методические указания*

Аттестационный тест состоит из двадцати заданий по всем темам учебной дисциплины и формируется компьютерной программой, которая случайным образом включает в тест задания из Фонда тестовых заданий. Задания могут быть различного типа: с выбором одного правильного варианта ответа; множественного выбора; открытой формы; на установление соответствия.

Во ВГУЭС установлены следующие Правила аттестационного тестирования:

- Категорически запрещён вход в компьютерный класс, в котором проводится аттестация, с мобильными телефонами, фотоаппаратами, другими электронными записывающими и воспроизводящими устройствами.
- Во время тестирования запрещено разговаривать, списывать, самовольно использовать вспомогательные материалы на любых носителях, вставать с места, пересаживаться без разрешения.
- При нарушении данных требований тестируемый удаляется из компьютерного класса. Факт нарушения фиксируется в Протоколе тестирования. Информация передается представителю дирекции. По факту нарушения дирекция оформляет Акт (обязательное Приложение – объяснительная учащегося).
- На основании Акта учащийся, нарушивший правила аттестационного тестирования в форме компьютерного тестирования, приравнивается к получившим неудовлетворительные оценки. В ведомость проставляется отметка «не аттестован». Претензии тестируемого не принимаются.
- Передача экзамена учащимися, допущенными к промежуточной аттестации, с неудовлетворительной оценки в период сессии не допускается.
- Ликвидация образовавшейся академической задолженности текущего семестра может быть проведена два раза в течение месяца с начала следующего семестра.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий
4	76-90	количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий
3	61-75	количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий
2	менее 61	количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий

## **5.4 Дискуссия**

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
3. Процесс формирования теоретических знаний.
4. Основные этапы развития теории государства и права в России.
5. Собственно юридические методы изучения теории государства и права.
6. Значение методологии для теории государства и права.
7. Система и специфика нормативного регулирования в догосударственном обществе.
8. Потестарная власть.
9. Плюрализм теорий происхождения государства.
10. Общие закономерности возникновения государства.
11. Признаки государства.
12. Сущность государства.
13. Понятие типа государства.
14. Республика: понятие и основные черты.
15. Авторитарное государство.

16. Унитарное государство.
17. Форма правления, государственного устройства и государственного режима современного российского государства.
18. Внешние функции государства.
19. Принципы организации государственного аппарата.
20. Виды органов государства.
21. Структура гражданского общества.
22. Модели социального государства.
23. Светское государство: понятие и признаки.
24. Структура политической системы.
25. Государство в политической системе.
26. Правовой статус: понятие и виды.
27. Права и свободы человека: понятие и определение.
28. Социальные и технические нормы.
29. Сущность права.
30. Функции права.
31. Гипотеза, диспозиция, санкция.
32. Правовой прецедент.
33. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
34. Правовой обычай.
35. Критерии деления права на отрасли.
36. Структурные элементы системы права.
37. Понятие системы законодательства.
38. Правовая система и правовая семья.
39. Закон в англосаксонской правовой системе.
40. Правовая система России.
41. Вето и пути его преодоления.
42. Виды правотворчества.
43. Средства и приемы юридической техники.
44. Формы реализации права.
45. Причины пробелов в праве.
46. Виды коллизий.
47. Способы толкования права.
48. Субъект права и субъект правоотношений.
49. Объекты правоотношений.
50. Юридический факт и его виды.
51. Элементы и стадии механизма правового регулирования.
52. Гарантии законности.
53. Дисциплина и ее виды.
54. Соотношение законности и правопорядка.
55. Виды правомерного поведения.
56. Виды правонарушений.
57. Основания юридической ответственности.
58. Структура правосознания.
59. Причины правового нигилизма.
60. Правовое воспитание: понятие и формы.

*Краткие методические указания*

При подготовке к дискуссии студенты должны изучить основную и дополнительную литературу по теме (с обязательным конспектированием положений, могущих стать аргументами в поддержку тезисов, озвучиваемых во время дискуссии).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок

4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок