

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоговое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Верецагин С.Г., доктор политических наук, профессор, Кафедра конституционного и административного права, sergey.vereshchagin@vvsu.ru

Тимошина Л.М., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Timoshina.LM@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от 23.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Тимошина Л.М.

| | |
|---|-------------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | Ludmila_2021_1663339731 |
| Номер транзакции | 000000000BE95B5 |
| Владелец | Тимошина Л.М. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины "Налоговое право" является: формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать юрист в соответствии с требованиями ФГОС; получение студентами глубоких правовых знаний в налоговой сфере. Одним из важнейших условий успешного освоения курса «Налоговое право» является овладение правовым терминологическим аппаратом. Также учебный курс преследует цель выработки у студентов навыков работы с нормативной базой, умений анализировать и применять Налоговый кодекс РФ и другие налогово-правовые акты на практике. Освоение программы предполагает знание не только учебной, но и дополнительной литературы, что позволит студентам иметь представление о состоянии научной разработанности конкретного вопроса дисциплины в специальной литературе, законодательстве, выделять и анализировать проблемы правоприменительной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами предмета и методов регулирования, используемых в налогово-правовой сфере;
- изучение студентами основных понятий и категорий налогового права;
- изучение студентами Налогового кодекса РФ и других основных нормативных актов, регламентирующих налоговую деятельность;
- ознакомление студентов с различными формами налогового контроля и органов, его осуществляющих;
- формирование представления об особенностях налоговой системы России и возможностях заимствования в данной сфере опыта зарубежных стран;
- анализ проблем, возникающих при реализации государственными органами и органами местного самоуправления своих функций в сфере налоговой деятельности;
- использование процесса преподавания данной дисциплины для формирования у студентов чувства долга, ответственности по исполнению своих обязанностей в налоговой сфере;
- формирование у студентов способности объективно оценивать налоговую деятельность государства и муниципальных образований;
- обучение студентов эффективно применять знания по дисциплине «Налоговое право» в практической деятельности;
- развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по налогово-правовой научной проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области налогового права;
- развитие умения выбирать необходимые методы исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| | | | Код результата | Формулировка результата |
| | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-----|--------|--|
| 40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП) | ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности | РД1 | Знание | давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения в налоговой сфере; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в налоговой сфере; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по налоговой сфере; перечислять документы, в которых отражается результат применения налогового права |
| | | | РД1 | Умение | приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих налоговые правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры налоговых правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют налоговые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание налоговых правоотношений |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|--------|---|
| | | | РД1 | Навык | Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция. |
| | ПКВ-1 : Способен выбирать способы и методы решения задач профессиональной деятельности | ПКВ-1.2к : Обладает системным мышлением, позволяющим реализовывать нормы налогового кодекса с учетом налогового учета и налогового планирования в организации | РД3 | Знание | перечислять и характеризовать источники налогового права и налоги, принципы, способы налогового учета и налогового планирования |
| | | | РД3 | Умение | характеризовать порядок начисления налогов, налогового учета и налогового планирования |
| | | | РД3 | Навык | решать ситуационные задачи, связанные с начислением налогов, налогового учета и налогового планирования |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части, изучается студентами очной формы обучения в 6 семестре; студентами очно-заочной формы на 4 курсе. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС). Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Гражданское право модуль Часть общая», «Теория государства и права», «Финансовое право», «Экономика». На данную дисциплину опираются «Административное судопроизводство», «Международное частное право», «Таможенное право».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|------------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 40.03.01 Юриспруденция | ОЗФО | Б1.Б | 4 | 3 | 13 | 4 | 8 | 0 | 1 | 0 | 95 | 3 |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|--|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Тема 1. Основы теории налогового права. | РД1, РД1, РД1, РД3, РД3, РД3 | 0.5 | 1 | 0 | 12 | собеседование, тесты, разноуровневые задания, вопросы к зачёту |
| 2 | Тема 2. Правовые основы налогообложения. | РД1, РД1, РД1, РД3, РД3, РД3 | 0.5 | 1 | 0 | 9 | собеседование, тесты, разноуровневые задания, вопросы к зачёту |
| 3 | Тема 3. Правовые основы налогового контроля. | РД1, РД1, РД1, РД3, РД3, РД3 | 0.25 | 0.5 | 0 | 9 | собеседование, тесты, разноуровневые задания, вопросы к зачёту |
| 4 | Тема 4. Ответственность в налоговом праве. | РД1, РД1, РД1, РД3, РД3, РД3 | 0.25 | 0.5 | 0 | 9 | собеседование, тесты, разноуровневые задания, вопросы к зачёту |
| 5 | Тема 5. Правовые основы налогового планирования. | РД1, РД1, РД1, РД3, РД3, РД3 | 0.25 | 0.5 | 0 | 9 | собеседование, тесты, разноуровневые задания, вопросы к зачёту |
| 6 | Тема 6. Система прямых налогов и страховых взносов. | РД1, РД1, РД1, РД3, РД3, РД3 | 0.25 | 0.5 | 0 | 9 | собеседование, тесты, разноуровневые задания, вопросы к зачёту |
| 7 | Тема 7. Система косвенных налогов. | РД1, РД1, РД1, РД3, РД3, РД3 | 0.5 | 1 | 0 | 9 | собеседование, тесты, разноуровневые задания, вопросы к зачёту |
| 8 | Тема 8. Система сборов. | РД1, РД1, РД1, РД3, РД3, РД3 | 0.5 | 1 | 0 | 9 | собеседование, тесты, разноуровневые задания, вопросы к зачёту |
| 9 | Тема 9. Особые системы налогообложения. | РД1, РД1, РД1, РД3, РД3, РД3 | 0.5 | 1 | 0 | 9 | собеседование, тесты, деловая игра, вопросы к зачёту. |
| 10 | Тема 10. Международное налоговое право. | РД1, РД1, РД1, РД3, РД3, РД3 | 0.5 | 1 | 0 | 11 | собеседование, тесты, деловая игра, вопросы к зачёту. |
| Итого по таблице | | | 4 | 8 | 0 | 95 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Тема 1. Основы теории налогового права.

Содержание темы: Содержание темы: Содержание темы: Общие положения о налоговом праве. Налоговое право как наука, учебная дисциплина, совокупность правовых норм. Понятие, предмет, метод, субъект, объект, принципы налогового права РФ. Проблемы выделения налогового права в самостоятельную отрасль. Налогово-правовые нормы. Понятие, структура, особенности, виды налоговых норм. Источники налогового права. Понятие, виды, характеристика источников налогового права. Налоговый кодекс РФ как базовый нормативный правовой акт. Действие налогового закона во времени. Обратная сила налогового закона. Налоговые правоотношения. Понятие, особенности, виды налоговых

правоотношений. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений. Обжалование в налоговом праве. Объекты налогового права и налоговых правоотношений. Налоговая система: понятие, элементы, принципы, особенности. Понятие, признаки и классификация налогов, сборов, страховых взносов, специальных налоговых режимов. Налоговая компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Налоговая реформа: понятие, стратегическая цель и стратегический приоритет налоговой реформы. Основные направления налоговой политики в Бюджетных посланиях Президента РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академические лекции, практические занятия в форме тестирования, решения и выполнения разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, тестированию, решению и выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 2 Тема 2. Правовые основы налогообложения.

Содержание темы: Общие положения о налоговой обязанности. Понятие, особенности, основания возникновения, изменения, прекращения налоговой обязанности. Юридический состав налога, сбора, страхового взноса. Существенные элементы налогообложения: налогоплательщик (плательщик сбора, страхового взноса), объект налогообложения (объект обложения сбором, страховым взносом), налоговая база (база сбора, страхового взноса), налоговая ставка (ставка сбора, страхового взноса), налоговые период (период сбора, страхового взноса), порядок исчисления налога (сбора, страхового взноса), порядок и сроки уплаты на-лога (сбора, страхового взноса). Правовой статус налогоплательщика и плательщика сборов, страховых взносов как основных элементов налогообложения. Категории налогоплательщиков. Организации – налогоплательщики. Физические лица – налогоплательщики. Иные категории налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Взаимозависимость лиц в сфере налогообложения. Правовой статус налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов. Правовой статус банков в правоотношениях, регулируемых налоговым законодательством. Правовой статус иных обязанных лиц. Представительство в правоотношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Виды представителей. Законные налоговые представители. Уполномоченные налоговые представители. Исполнение налоговой обязанности. Понятие, стадии исполнения налоговой обязанности. Общие правила исполнения налоговой обязанности. Определение момента исполнения обязанности по уплате налогов и сборов, страховых взносов. Недоимка. Срок уплаты налога, сбора и страхового взноса, порядок его установления, определения и исчисления. Изменение срока уплаты налогов и сборов. Понятие и общие условия изменения срока уплаты налога, сбора и страхового взноса. Формы изменения срока уплаты налога, сбора и страхового взноса. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога, сбора и страхового взноса. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога, сбора и страхового взноса. Понятие и основания предоставления отсрочки и рассрочки. Порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога, сбора и страхового взноса. Понятие инвестиционного налогового кредита. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита. Прекращение действия отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита. Добровольное исполнение налоговой обязанности. Налоговое уведомление. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности по уплате налога, сбора и страхового взноса при реорганизации и ликвидации организации. Исполнение налоговой обязанности физическими лицами. Исполнение налоговой обязанности по уплате налога, сбора и страхового взноса безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Зачет и возврат излишне уплаченной суммы налога, сбора и страхового взноса, а также пени. Возврат излишне взысканного налога, сбора и страхового взноса, а также пени.

Принудительное исполнение налоговой обязанности за счет денежных средств налогоплательщика. Направление требования об уплате налога. Принятие решения о взыскании налога и направление в банк инкассового поручения (распоряжения) налогового органа. Принудительное исполнение налоговой обязанности за счет иного имущества налогоплательщика. Принятие постановления об обращении взыскания на имущество налогоплательщика. Списание безнадежных долгов по налогам, сборам и страховым взносам. Налогообложение предпринимательства. Правовые основы и налогообложения общего, малого и среднего предпринимательства. Налоговые льготы. Понятие, особенности, виды налоговых льгот.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академические лекции, практические занятия в форме тестирования, решения и выполнения разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, тестированию, решению и выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 3 Тема 3. Правовые основы налогового контроля.

Содержание темы: Общие положения о налоговом контроле. Понятие, органы, формы налогового контроля. Налоговая отчетность. Налоговые проверки. Понятие, виды налоговых проверок. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Процессуальные действия при проведении налоговых проверок (осмотр, допрос и т.д.). Налоговая тайна. Понятие, правовой механизм защиты налоговой тайны.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академические лекции, практические занятия в форме тестирования, решения и выполнения разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, тестированию, решению и выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 4 Тема 4. Ответственность в налоговом праве.

Содержание темы: Налоговая ответственность. Понятие, основания, общие условия, особенности, виды налоговой ответственности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность за налоговое правонарушение. Разграничение ответственности по НК РФ от административной, уголовной, гражданско-правовой ответственности налогоплательщиков (плательщиков сборов). Налоговая санкция как мера ответственности за совершение налогового правонарушения. Порядок взыскания налоговых санкций. Основания освобождения от налоговой ответственности и наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Налоговое правонарушение. Понятие и признаки налогового правонарушения. Со-став налогового правонарушения. Субъекты налоговых правонарушений. Субъективная сторона налогового правонарушения: формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключаящие вину лица в совершении налогового правонарушения. Объект и объективная сторона налогового правонарушения. Классификация и общая характеристика налоговых правонарушений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ. Налоговые правонарушения, субъектами которых могут быть только физические лица. Налоговые правонарушения, субъектами которых могут быть только организации. Налоговые правонарушения, субъектами которых могут как физические лица, так и организации. Ответственность банков по Налоговому кодексу РФ. Налоговое производство. Понятие, особенности налогового производства. Стадии налогового производства. Обжалование актов и деяний налоговых органов и их должностных лиц. Право на обжалование. Досудебный порядок обжалования. Судебный порядок обжалования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академические лекции, практические занятия в форме тестирования, решения и

выполнения разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, тестированию, решению и выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 5 Тема 5. Правовые основы налогового планирования.

Содержание темы: Общие положения о налоговом планировании. Взаимосвязь налогового планирования, налоговой выгоды, налоговых льгот и налоговых гаваней. Методы и этапы налогового планирования. Методы ограничения налогового планирования. Налоговые потери. Понятие налоговых потерь и методы их снижения. Стратегия России и мирового сообщества в сфере оффшорного бизнеса. Специализированные оффшорные компании. Понятие и основные виды специализированных оффшорных компаний. Международные финансовые каналы. Страховые фирмы. Лизинговые фирмы. Строительные фирмы. Морские фирмы. Российский международный реестр судов. Оффшорные трасты и банки. Организационно-правовые формы бизнеса за рубежом. Общие партнёрства, компании с ограниченной ответственностью и смешанные предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академические лекции, практические занятия в форме тестирования, решения и выполнения разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, тестированию, решению и выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 6 Тема 6. Система прямых налогов и страховых взносов.

Содержание темы: Общие положения о прямом налогообложении. Налоги на имущество. Общие положения о налогах на имущество. Налог на имущество физических лиц: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Налог на имущество организаций: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Налоги на доходы. Общие положения о налогах на доходы. Налог на доходы физических лиц: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Налог на прибыль организаций: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Целевые платежи. Общие положения о целевых платежах. Экологические платежи. Налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, земельный налог – понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Дорожные платежи: понятие, виды, разграничение налоговых и неналоговых дорожных платежей. Дорожные фонды. Транспортный налог: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, по-рядок исчисления и уплаты, льготы. Страховые взносы как особый вид прямого налогового платежа: понятие, субъекты, объекты, база, период, тариф, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академические лекции, практические занятия в форме тестирования, решения и выполнения разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, тестированию, решению и выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 7 Тема 7. Система косвенных налогов.

Содержание темы: Общие положения о косвенном налогообложении. Акцизы: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Налог на добавленную стоимость: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Налог на игорный бизнес: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: академические лекции, практические занятия в форме тестирования, решения и выполнения разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, тестированию, решению и выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 8 Тема 8. Система сборов.

Содержание темы: Сборы как элемент налоговой системы. Общие положения: понятие, классификация, особенности сборов как элемента налоговой системы. Экологические сборы: понятие, классификация, особенности. Государственная пошлина: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Отграничение от таможенной пошлины. Особые сборы. Общие положения: понятие, классификация, особенности сборов, которые не входят в налоговую систему, но являются объектами налогообложения как доходы поставщиков услуг, либо используются в целях формирования налоговых льгот (жилищно-коммунальные платежи, страховые взносы, утилизационный сбор и др.). Сборы в торговом мореплавании: понятие, классификация, особенности в соответствии с Кодексом торгового мореплавания РФ. Платежи в торговом мореплавании: понятие, классификация, особенности в соответствии с Кодексом торгового мореплавания РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академические лекции, практические занятия в форме тестирования, решения и выполнения разноуровневых задач и заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, тестированию, решению и выполнению разноуровневых задач и заданий.

Тема 9 Тема 9. Особые системы налогообложения.

Содержание темы: Федеральная система налогообложения: Единый сельскохозяйственный налог: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Упрощённая система налогообложения: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Региональная система налогообложения: Патентная система налогообложения: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Местная система налогообложения: Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы. Комбинированные системы налогообложения: Система налогообложения в особых экономических зонах, свободных экономических зонах, свободном порту Владивосток, территориях опережающего социально-экономического развития и других: понятие, субъекты, объекты, база, ставки, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академические лекции, практические занятия в форме тестирования, деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к деловой игре, тестированию.

Тема 10 Тема 10. Международное налоговое право.

Содержание темы: Общие положения о международном налоговом праве. Соотношение понятий: международное право, международное публичное право, международное частное право, национальное (внутригосударственное право), международное финансовое право, международное налоговое право. Роль России как субъекта международного права в между-народных налоговых отношениях. Международная

налоговая ответственность. Соотношение международной ответственности, международной финансовой ответственности и международной налоговой ответственности. Формы международной налоговой ответственности. Санкции и меры принуждения. Международное налоговое правонарушение: понятие, общая характеристика, признаки, виды, соотношение с международным правонарушением и налоговым правонарушением.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академические лекции, практические занятия в форме тестирования, деловой игры.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекциям, подготовка к деловой игре, тестированию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Налоговое право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим занятиям установлены программой. Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Вопросы для собеседования и примерные образцы тестов, а также комплект практических заданий содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям и практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Налоговое право» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего лабораторного занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535411> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536327> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535356> (дата обращения: 18.06.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Арзуманова, Л. Л. Налоговое право: общая часть : практикум / Л. Л. Арзуманова. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 52 с. - ISBN 978-5-91768-996-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1965740> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536565> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Фархутдинов, Р. Д., Особенности привлечения к налоговой ответственности. : учебно-методическое пособие / Р. Д. Фархутдинов, Е. В. Кочергина. — Москва : Русайнс, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-466-06874-0. — URL: <https://book.ru/book/953964> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Система аудиовизуального представления информации
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|---|
| 40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП) | ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности |
| | ПКВ-1 : Способен выбирать способы и методы решения задач профессиональной деятельности | ПКВ-1.2к : Обладает системным мышлением, позволяющим реализовывать нормы налогового кодекса с учетом налогового учета и налогового планирования в организации |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен выбирать способы и методы решения задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|--|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ПКВ-1.2к : Обладает системным мышлением, позволяющим реализовывать нормы налогового кодекса с учетом налогового учета и налогового планирования в организации | РДЗ | Знание | перечислять и характеризовать источники налогового права и налоги, принципы, способы налогового учета и налогового планирования | корректность и полнота ответа |
| | РДЗ | Умение | характеризовать порядок начисления налогов, налогового учета и налогового планирования | корректность и полнота ответа |
| | РДЗ | Навык | решать ситуационные задачи, связанные с начислением налогов, налогового учета и налогового планирования | корректность и полнота ответа |

Компетенция ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| | Результаты обучения по дисциплине | |
|--|-----------------------------------|--|
| | | |

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Код результата | Тип результата | Результат | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|----------------|----------------|--|--|
| ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности | РД1 | Знание | давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения в налоговой сфере; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в налоговой сфере; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по налоговой сфере; перечислять документы, в которых отражается результат применения налогового права | корректность и полнота ответа |
| | РД1 | Умение | приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих налоговые правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры налоговых правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют налоговые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание налоговых правоотношений | корректность и полнота ответа |
| | РД1 | Навык | Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция. | корректность и полнота ответа |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые резу | Контролируемые темы | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |
|---------------------------------|---------------------|--|
|---------------------------------|---------------------|--|

| Результаты обучения | | дисциплины | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------|--|--|----------------------------------|--------------------------|
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие правоотношения в налоговой сфере; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в налоговой сфере; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора нормы права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям по налоговой сфере; перечислять документы, в которых отражается результат применения налогового права | 1.1. Тема 1. Основы теории налогового права. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.2. Тема 2. Правовые основы налогообложения . | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.3. Тема 3. Правовые основы налогового контроля. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.4. Тема 4. Ответственность в налоговом праве. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.5. Тема 5. Правовые основы налогового планирования. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.6. Тема 6. Система прямых налогов и страховых взносов. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.7. Тема 7. Система косвенных налогов. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.8. Тема 8. Система сборов. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.9. Тема 9. Особые системы налогообложения. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.10. Тема 10. Международное налоговое право. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| РД1 | Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих налоговые правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры налоговых правоотношений; выделять эл | 1.1. Тема 1. Основы теории налогового права. | Разноуровневые задания и задания | Зачет в письменной форме |
| | | 1.2. Тема 2. Правовые основы налогообложения . | Разноуровневые задания и задания | Зачет в письменной форме |
| | | 1.3. Тема 3. Правовые основы налогового контроля. | Разноуровневые задания и задания | Зачет в письменной форме |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---------------------------------|
| | <p>емента предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют налоговые отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание налоговых правоотношений</p> | <p>1.4. Тема 4. Ответственность в налоговом праве.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.5. Тема 5. Правовые основы налогового планирования.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.6. Тема 6. Система прямых налогов и страховых взносов.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.7. Тема 7. Система косвенных налогов.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.8. Тема 8. Система сборов.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.9. Тема 9. Особые системы налогообложения.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.10. Тема 10. Международное налоговое право.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| РД1 | <p>Навык : Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована и злагается правовая позиция.</p> | <p>1.1. Тема 1. Основы теории налогового права.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.2. Тема 2. Правовые основы налогообложения</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.3. Тема 3. Правовые основы налогового контроля.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.4. Тема 4. Ответственность в налоговом праве.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.5. Тема 5. Правовые основы налогового планирования.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.6. Тема 6. Система прямых налогов и страховых взносов.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.7. Тема 7. Система косвенных налогов.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.8. Тема 8. Система сборов.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.9. Тема 9. Особые системы налогообложения.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.10. Тема 10. Международное налоговое право.</p> | <p>Разноуровневые задачи и задания</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| РД3 | <p>Знание : перечислять и характеризовать источники налогового права и налоги, принципы, способы налогового учета и налогового планирования</p> | <p>1.1. Тема 1. Основы теории налогового права.</p> | <p>Собеседование</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | | <p>Тест</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.2. Тема 2. Правовые основы налогообложения</p> | <p>Собеседование</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | | <p>Тест</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.3. Тема 3. Правовые основы налогового контроля.</p> | <p>Собеседование</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | | <p>Тест</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |
| | | <p>1.4. Тема 4. Ответственн</p> | <p>Собеседование</p> | <p>Зачет в письменной форме</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--------------------------|
| | | ость в налоговом праве. | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.5. Тема 5. Правовые основы налогового планирования. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.6. Тема 6. Система прямых налогов и страховых взносов. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.7. Тема 7. Система косвенных налогов. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.8. Тема 8. Система сборов. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.9. Тема 9. Особые системы налогообложения. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| | | 1.10. Тема 10. Международное налоговое право. | Собеседование | Зачет в письменной форме |
| | | | Тест | Зачет в письменной форме |
| РДЗ | Умение : характеризовать порядок начисления налогов, налогового учета и налогового планирования | 1.1. Тема 1. Основы теории налогового права. | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | | 1.2. Тема 2. Правовые основы налогообложения . | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | | 1.3. Тема 3. Правовые основы налогового контроля. | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | | 1.4. Тема 4. Ответственность в налоговом праве. | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | | 1.5. Тема 5. Правовые основы налогового планирования. | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | | 1.6. Тема 6. Система прямых налогов и страховых взносов. | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | | 1.7. Тема 7. Система косвенных налогов. | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | | 1.8. Тема 8. Система сборов. | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | | 1.9. Тема 9. Особые системы налогообложения. | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | | 1.10. Тема 10. Международное налоговое право. | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | | РДЗ | Навык : решать ситуационные задачи, связанные с начислением налогов, | 1.1. Тема 1. Основы теор |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------|
| налогового учета и налогового планирования | рии налогового права. | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | 1.2. Тема 2. Правовые основы налогообложения | Деловая и/или ролевая игра | Зачет в письменной форме |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | 1.3. Тема 3. Правовые основы налогового контроля. | Деловая и/или ролевая игра | Зачет в письменной форме |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | 1.4. Тема 4. Ответственность в налоговом праве. | Деловая и/или ролевая игра | Зачет в письменной форме |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | 1.5. Тема 5. Правовые основы налогового планирования. | Деловая и/или ролевая игра | Зачет в письменной форме |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | 1.6. Тема 6. Система прямых налогов и страховых взносов. | Деловая и/или ролевая игра | Зачет в письменной форме |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | 1.7. Тема 7. Система косвенных налогов. | Деловая и/или ролевая игра | Зачет в письменной форме |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | 1.8. Тема 8. Система сборов. | Деловая и/или ролевая игра | Зачет в письменной форме |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | 1.9. Тема 9. Особые системы налогообложения. | Деловая и/или ролевая игра | Зачет в письменной форме |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |
| | 1.10. Тема 10. Международное налоговое право. | Деловая и/или ролевая игра | Зачет в письменной форме |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Зачет в письменной форме |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------|---|--------------|-------|
| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | |
| | Собеседование | Тестирование | Решение и выполнение разноуровневых задач и заданий | Деловая игра | Зачёт |

И
т
о
г
о

| | | | | | | |
|--------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Лекции | 10 | | | | | 10 |
| Практические занятия | | 10 | 20 | 20 | | 50 |
| Самостоятельная работа | | | 10 | | | 10 |
| Промежуточная аттестация | | | | | 30 | 30 |
| Итого: | 10 | 10 | 30 | 20 | 30 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

1. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе и доходных источников бюджетов.

2. Налог на добавленную стоимость. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога.

3. Акцизы: сущность и значение. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок применения налоговых вычетов. Порядок возмещения налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

4. Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Понятие прибыли и дохода предприятия. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Порядок отражения выручки от реализации продукции (работ, услуг) для целей налогообложения. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль от реализации основных фондов и иного имущества. Доходы и расходы от прочей деятельности. Формирование прибыли, подлежащей налогообложению.

5. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов.

6. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды.

7. Налог на доходы физических лиц, доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.

8. Налог на доходы физических лиц Особенности исчисления налога налоговыми агентами.

9. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.

10. Система декларирования доходов физических лиц.

11. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Плательщики налога, объект обложения, порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

12. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на добычу полезных ископаемых, водного налога, сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Краткие методические указания

Собеседование проводится в виде ответов студента на вопросы. Ответ должен содержать ссылки на нормативные правовые акты, научные работы, судебную практику. Студенту следует продемонстрировать умение работать с источниками, грамотно строить речь.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 5 | Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса. |
| 4 | 4 | Студент усвоил основную и дополнительную литературу; демонстрирует знание материала,; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. |
| 3 | 3 | Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии вопроса. |
| 2 | 2 | Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала |
| 1 | 0 | Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала |

5.2 Примеры тестовых заданий

.Тест 1. Под налогом понимается:

- обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

- обязательный, платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в виде собственности, денежных средств для обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

- индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения

или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Тест 2. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах:

- течение срока начинается с текущего дня после даты или наступления события (совершения действия), которым определено его начало

- течение срока начинается на следующий день после календарной даты или наступления события (совершения действия), которым определено его начало.

- течение срока начинается на следующий день после текущей даты начисления или наступления события (совершения действия), которым определено его начало

Тест 3. Налогоплательщиками и плательщиками сборов признаются:

- организации и физические лица, на которых в соответствии с настоящим Кодексом возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы.

- организации и физические лица, на которых в соответствии с настоящим Кодексом возложена обязанность начислять соответственно налоги и (или) сборы.

- организации и физические лица, на которых в соответствии с настоящим Кодексом возложена обязанность начислять и перечислять налоги и (или) сборы.

Тест 4. Законными представителями налогоплательщика - физического лица признаются:

- уполномоченные лица представлять интересы предприятия на основании закона или ее уставных документов.

- физические лица, собственники имущества, предприятия.

- лица, выступающие в качестве его представителей в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

Тест 5. Требование об уплате налога по результатам налоговой проверки должно быть направлено налогоплательщику (ответственному участнику консолидированной группы налогоплательщиков) в течении:

- 14 дней с даты вступления в силу соответствующего решения.

- 20 дней с даты вступления в силу соответствующего решения.

- 10 дней с даты вступления в силу соответствующего решения.

Тест 6. Налоговая декларация представляет собой:

- письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения.

- заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика.

- письменное заявление переданное лично в ФНС.

Тест 7. Предметом налогового мониторинга являются:

- правильность исчисления, полнота и своевременность уплаты (перечисления) налогов и сборов, обязанность по уплате (перечислению) которых в соответствии с настоящим Кодексом возложена на налогоплательщика.

- правильность исчисления налогов и сборов, обязанность по уплате (перечислению) которых в соответствии с настоящим Кодексом возложена на налогоплательщика.

- полнота и своевременность уплаты (перечисления) налогов и сборов, обязанность по уплате (перечислению) которых в соответствии с настоящим Кодексом возложена на налогоплательщика.

Тест 8. Налоговый орган, акты ненормативного характера, действия или бездействие должностных лиц которого обжалуются, обязан:

- в течение 10 дней со дня поступления такой жалобы направить ее со всеми материалами в вышестоящий налоговый орган.

- в течение месяца со дня поступления такой жалобы направить ее со всеми

материалами в вышестоящий налоговый орган.

- в течение трех дней со дня поступления такой жалобы направить ее со всеми материалами в вышестоящий налоговый орган.

Тест 9. Вышестоящий налоговый орган рассматривает жалобу (апелляционную жалобу):

- без участия лица, подавшего жалобу (апелляционную жалобу).
- при обязательном участии лица, подавшего жалобу (апелляционную жалобу).
- на усмотрение лица, подавшего жалобу (апелляционную жалобу).

Краткие методические указания

Вопрос содержит несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные. Студент обязан подчеркнуть все правильные ответы или один правильный ответ.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 9-10 | Студент: *выбрал более 90% правильных ответов – при выполнении тестового задания; |
| 4 | 7-8 | Студент: *выбрал более 75% правильных ответов – при выполнении тестового задания; |
| 3 | 5-6 | Студент: *Выбрал более 60% правильных ответов – при выполнении тестового задания; |
| 2 | 3-4 | Студент: * Выбрал более 50% правильных ответов – при выполнении тестового задания; |
| 1 | 0-2 | Студент: * Выбрал менее 50% правильных ответов – при выполнении тестового задания; |

5.3 Пример разноуровневых задач и заданий

Задача 1. При рассмотрении дела по иску налогового органа о взыскании с филиала шведской компании "Перс" недоимки по налогу на прибыль организаций за 2017 г. и штрафов, арбитражный суд применил нормы налогового законодательства Российской Федерации и удовлетворил требования истца, хотя ответчик по делу сослался на норму, установленную международным договором РФ, предусматривающую иной порядок взыскания налогов и сборов.

Дайте юридический анализ ситуации

Задача 2. Налоговый орган в ходе выездной налоговой проверки муниципального казённого учреждения выявил, что в результате грубого нарушения организацией правил учёта доходов, расходов и объектов налогообложения произошло занижение налоговой базы по ряду подлежащих уплате налогов, и образовалась по ним недоимка. Кроме того налоговым органом было установлено, что муниципальное казённое учреждение осуществляет деятельность, которая не предусмотрена в его учредительных документах.

Налоговый орган вынес решение о взыскании задолженности по налогам с налогоплательщика, пеней и штрафов в бесспорном порядке.

Правомерны ли действия налогового органа с точки зрения налогового законодательства?

Задача 3. Банк, являющийся доверительным управляющим имущества ООО "Импульс", обратился в налоговый орган с запросом о предоставлении информации по вопросам уплаты налогов учредителем доверительного управления. Налоговый орган отказался отвечать на запрос банка, мотивируя свой отказ тем, что договор доверительного управления не является достаточным правовым основанием для представления доверительным управляющим интересов учредителя управления в сфере налогообложения.

Правомерен ли отказ налогового органа отвечать на запрос банка, являющегося доверительным управляющим имущества, о предоставлении информации по вопросам уплаты налогов учредителем доверительного управления?

Задача 4. Организацией, собирающейся открывать свой филиал в другом субъекте РФ,

был направлен запрос в финансовый орган данного субъекта по вопросам применения соответствующего законодательства о налогах и сборах. Финансовый орган субъекта РФ отказался представить какие-либо разъяснения по вопросам применения регионального законодательства о налогах и сборах, мотивируя свой отказ тем, что данная организация пока не ведёт в их регионе никакой хозяйственной деятельности.

Правомерен ли отказ финансового органа отвечать на запрос налогоплательщика, не связанный с конкретной финансово-хозяйственной ситуацией?

Задача 5. Налоговая инспекция направила организации требование о представлении копий документов по контрагенту за определенный период. Данное требование не содержит конкретного перечня документов, а также их реквизитов (номеров и дат). В нем есть такая фраза: "Просим вас представить все документы, подтверждающие проведение каких-либо сделок с ООО "Квант", за период с 01.01.2018 по 31.07.2018".

Правомерны ли действия инспекции? Какие документы следует представить в данном случае?

Краткие методические указания

Студент обязан при решении задачи анализировать каждый существенный элемент налогообложения – налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Студент обязан при решении задачи мотивировать свою позицию со ссылкой на Налоговый кодекс РФ и на иные акты законодательства.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 9-10 | Студент: *использовал всю совокупность нормативных правовых актов для решения кейс-задач; |
| 4 | 7-8 | Студент: *использовал всю совокупность нормативных правовых актов для решения кейс-задач, однако сделал вывод на неверном толковании норм права; |
| 3 | 5-6 | Студент: *использовал две трети от необходимого числа нормативных правовых актов для решения задачи; |
| 2 | 3-4 | Студент: *использовал одну треть от необходимого числа нормативных правовых актов для решения задачи; |
| 1 | 0-2 | Студент: *не использовал нормативные правовые акты для решения задачи; |

5.4 деловая игра

1 Особые системы налогообложения

2 Международное налоговое право

Пример деловой игры

При проведении выездной налоговой проверки налоговые органы запросили у налогоплательщика «все документы по уплате НДС за 2015-2019 года».

При этом в требовании было указано, что налогоплательщик может предоставить копии документов, однако данные копии должны быть нотариально заверены и предоставлены в течение 7 дней со дня вручения требования. Налогоплательщик направил в налоговые органы уведомление с просьбой продлить срок до 20 дней, ссылаясь на большой объем документации. Налоговый орган в просьбе отказал.

Налогоплательщик не успел подготовить все необходимые документы (в количестве 5 000 шт.) и передал в налоговые органы только часть (2 000 документов). Налоговая инспекция выставила налогоплательщику штраф, сумма которого – 1 500 000 руб. – была рассчитана исходя из 500 руб. за каждый непредоставленный документ. Налогоплательщик обратился в суд.

Порядок проведения деловой игры.

Учебная группа делится на:

- 1) Представителей налогового органа (ответчика);
- 2) Представителей налогоплательщика (истца);
- 3) Представителей арбитражного суда;

Краткие методические указания

Представители налогового органа – дают оценку правомерности своих действий, опираясь на конкретные нормы Налогового Кодекса РФ. Представители налогоплательщика должны знать свои права, предусмотренные законодательством и высказать претензии к налоговым органам. Представители суда выносят мотивированное решение по делу.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 9-10 | Студент: *использовал общую и особенную части Налогового кодекса РФ для выполнения условий деловой игры, а так же иные нормативно-правовые акты; |
| 4 | 7-8 | Студент: *использовал только особенную часть Налогового кодекса РФ для выполнения условий деловой игры |
| 3 | 5-6 | Студент: *использовал только общую и особенную часть Налогового кодекса РФ для выполнения условий деловой игры |
| 2 | 3-4 | Студент: *использовал только общую часть Налогового кодекса РФ для выполнения условий деловой игры |
| 1 | 0-2 | Студент: *не использовал Налоговый кодекс РФ для выполнения условий деловой игры |

5.5 Вопросы к зачету (письменная форма)

1. Понятие отрасли налогового права, ее предмет и метод. Особенности метода налогового права. Дозволение, запрет, позитивное обязывание в налоговом праве.
2. Определение принципа налогового права. Роль принципов налогового права и проблема обоснования их приоритета. Варианты классификации принципов налогового права.
3. Принцип законности в налоговом праве, основные следствия из данного принципа.
4. Принцип справедливости в налоговом праве.
5. Принцип юридического равенства в налоговом праве.
6. Принцип гуманизма в налоговом праве.
7. Принцип предельного ограничения права собственности федеральным законом в налоговом праве.
8. Принцип запрета непосредственной демократии в налоговом праве.
9. Принцип запрета на немедленное вступление в силу акта законодательства, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.
10. Принцип запрета обратной силы источника права, ухудшающего положение частного субъекта в налоговом праве.
11. Институциональные принципы налогового права: примеры, содержание.
12. Подотрасли и институты налогового права. Нормы налогового права, виды норм. Источники налогового права. Проблема отнесения актов судебных органов к источникам налогового права.
13. Налоговое законодательство, иерархия актов. Краткая характеристика НК РФ. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.
14. Распределение полномочий по регулированию налоговых правоотношений между уровнями и органами власти.
15. Принятие и официальное опубликование актов законодательства о налогах,

источник официального опубликования. Вступление в силу актов законодательства о налогах.

16. Действие актов законодательства о налогах во времени (в пространстве, по кругу лиц). Обратная сила актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков, установленных в законодательстве о налогах и сборах.

17. Определение субъектов налогового права, их классификация. Права и обязанности (полномочия) основных субъектов налогового права. Современная структура системы налоговых органов.

18. Налоговая правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, как частных субъектов налогового права. Представительство в налоговых правоотношениях.

19. Налоговые правоотношения, их виды, особенности, возникновение, изменение и прекращение.

20. Нормативные, научные, судебные определения налога. Признаки налога. Функции налога.

21. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Варианты юридического состава налога.

22. Предмет и объект налога. Виды предметов и объектов налога (с учетом выделяемых наукой видов юридических фактов). Масштаб и единица налога. Налоговая база и налоговая ставка. Налоговый оклад.

23. Налоговый и отчетный периоды. Сроки и порядок уплаты налога. Изменение срока уплаты налога. Получатель суммы налога.

24. Момент исполнения обязанности по уплате налога (при уплате в наличной и в безналичной форме, через налогового агента, при взыскании налога за счет имущества).

25. Факультативные элементы юридического состава налога.

26. Виды налогов и основания для их классификации. Правила регулирования элементов федеральных, региональных и местных налогов.

27. Нормативные, научные, судебные определения сбора (пошлины). Признаки сбора.

28. Юридический состав сбора. Распределение полномочий по регулированию правоотношений по уплате сборов между уровнями и органами власти.

29. Общая характеристика принудительного взыскания налога с организации, с индивидуального предпринимателя и с физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.

30. Налоговое уведомление. Требование об уплате налога. Взыскание налога во внесудебном (в т.ч. путем зачета) и в судебном порядке (стадии, сроки, действия и документальное оформление). Пресекательные сроки в рамках принудительного взыскания налога, их соотношение с непресекательными сроками.

31. Определение налогового контроля и его основная цель. Формы налогового контроля.

32. Налоговые проверки. Выездная и камеральная налоговые проверки (основания и общие правила проведения, сроки).

33. Оформление результатов налоговых проверок. Решение по результатам проверки (порядок вынесения, виды, вступление в силу, реализация).

34. Налоговая, административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства.

35. Состав налогового правонарушения. Вина физических лиц и организаций по НК РФ и по КоАП РФ. Проблема презумпции невиновности в налоговом праве.

36. Обстоятельства, исключаящие вину в совершении налогового правонарушения, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.

37. Налоговые санкции за неуплату налога. Соотношение пени и штрафа за неуплату налога.

38. Налоговые санкции за непредставление налоговой декларации.

39. Налоговые санкции за неперечисление (неудержание) налога налоговым агентом.
40. Налоговые санкции за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.
41. Презумпция законности акта (действия, бездействия) органа власти в налоговых правоотношениях в судебном процессе и вне судебного процесса.
42. Распределение бремени доказывания и стандарт доказывания в налоговых спорах..
43. Споры по вопросам права, споры по вопросам факта, процедурные споры. Основные виды доказательств в налоговых спорах. Доказывание положительных и отрицательных фактов, прямые и косвенные доказательства.
44. Обжалование ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц налоговых органов. Обязательное досудебное обжалование.
45. Предъявление требований о возврате (зачете) излишне уплаченного (взысканного) налога.
46. Оспаривание учетной стоимости облагаемого имущества.
47. Возражения частного субъекта на акт проверки и в процедуре рассмотрения материалов проверки.
48. Возражения частного субъекта при судебном взыскании с него обязательных платежей.
49. Безусловные основания для признания незаконными отдельных ненормативных правовых актов налоговых органов.
50. Налог на добавленную стоимость.
51. Акцизы.
52. Налог на доходы физических лиц.
53. Налог на прибыль организаций.
54. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
55. Водный налог.
56. Государственная пошлина.
57. Налог на добычу полезных ископаемых.
58. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
59. Налог на имущество организаций.
60. Налог на игорный бизнес.
61. Транспортный налог.
62. Земельный налог.
63. Налог на имущество физических лиц.
64. Торговый сбор.
65. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
66. Упрощенная система налогообложения.
67. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
68. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
69. Патентная система налогообложения.
70. Страховые взносы.

Краткие методические указания

Для подготовки к ответам на зачётные вопросы Студенты должны использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы.

Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.

В ответах желательно привести примеры из практики.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 18-20 | Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса. |
| 4 | 15-17 | Студент усвоил основную и дополнительную литературу; демонстрирует знание материала,; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. |
| 3 | 10-14 | Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии вопроса. |
| 2 | 5-9 | Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала |
| 1 | 0-4 | Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала |