

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ЭКОНОМИКА ПРАВА**

Направление и направленность (профиль)  
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика права» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1451) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Варавенко В.Е., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, Viktor.Varavenko@vvsu.ru*

*Ниязова М.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, marina.niazova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000BECBVE
Владелец	Пурге А.Р.



			ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	М01.ДВ.В	2	3	9	2	6	0	1	0	99	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в экономику права.	РД2, РД2	1	1	0	16	Проведение семинара в диалоговом режиме, тестирование
2	Эффективность правового регулирования	РД2, РД2	0	1	0	16	Проведение семинара в диалоговом режиме, тестирование
3	Экономический анализ корпоративного права	РД2, РД2	0	1	0	16	Проведение семинара в диалоговом режиме, тестирование
4	Экономический анализ права собственности	РД2, РД2	0	1	0	16	Проведение семинара в диалоговом режиме, тестирование
5	Экономический анализ договорного права	РД2, РД2	0	1	0	16	Проведение семинара в диалоговом режиме, тестирование
6	Экономический анализ налогового права	РД2, РД2	1	1	0	19	Проведение семинара в диалоговом режиме, тестирование
<b>Итого по таблице</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Введение в экономику права.*

Содержание темы: Причины и условия, способствовавшие возникновению экономики права. Основатели экономики права: Р. Коуз, Р. Познер, Г. Калабреззи. Развитие экономики права в России. Основные предпосылки экономического подхода к праву. Принципы экономики права. Базовые категории экономики права. Критерии оценки норм права. Применимость экономического анализа к российскому праву.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме, лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к семинару в диалоговом режиме, тестированию.

*Тема 2 Эффективность правового регулирования.*

Содержание темы: Понятие экономической эффективности. Эффективность и результативность. Подходы к пониманию экономической эффективности. Оценка эффективности действия права. Позитивистская модель эффективности права. Оценка регулирующего воздействия как подход к оценке эффективности действия права. Экономический анализ права как подход к оценке эффективности действия права. Эффективность и справедливость в праве: понятие, соотношение, взаимосвязи.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Семинар в диалоговом режиме, лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к семинару в диалоговом режиме, тестированию.

### *Тема 3 Экономический анализ корпоративного права.*

Содержание темы: Корпоративное право, как объект экономического анализа. Экономическая природа корпорации. Типы корпораций. Эффективность правового регулирования корпоративных отношений. Критерии оценки благоприятности правового режима создания и деятельности корпораций в экономико-правовых исследованиях. Критерий «Регистрация предприятий» в исследовательском проекте Всемирного банка «Doing Business». Методика оценки благоприятности процедур создания предприятий. Исходная ситуация оценивания. Критерии оценки. Объект оценки. Результаты оценки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к семинару в диалоговом режиме, тестированию.

### *Тема 4 Экономический анализ права собственности.*

Содержание темы: Право собственности как объект экономического анализа. Экономическая природа института собственности. Эффективность правового регулирования отношений собственности. Критерии оценки благоприятности правового режима закрепления, реализации и защиты права собственности в экономико-правовых исследованиях. Критерий «Регистрация собственности» в исследовательском проекте Всемирного банка «Doing Business». Методика оценки благоприятности процедур закрепления права собственности. Исходная ситуация оценивания. Критерии оценки. Объект оценки. Результаты оценки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме, лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к семинару в диалоговом режиме, тестированию.

### *Тема 5 Экономический анализ договорного права.*

Содержание темы: Договорное право, как объект экономического анализа. Экономическая природа договорного права. Роль договорного права в экономической системе. Эффективность правового регулирования договорных отношений. Критерии оценки благоприятности правового режима реализации и защиты прав и интересов сторон договора в экономико-правовых исследованиях. Критерий «Принудительное исполнение условий договора» в исследовательском проекте Всемирного банка «Doing Business». Методика оценки благоприятности процедур принудительной реализации прав по договору. Исходная ситуация оценивания. Критерии оценки. Объект оценки. Результаты оценки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к семинару в диалоговом режиме, тестированию.

### *Тема 6 Экономический анализ налогового права.*

Содержание темы: Налоговое право, как объект экономического анализа. Экономическая природа налогового права. Роль налогового права в экономической системе. Эффективность правового регулирования налоговых отношений. Критерии оценки благоприятности правового режима налогообложения в экономико-правовых исследованиях. Критерий «Уплата налогов» в исследовательском проекте Всемирного банка «Doing Business». Методика оценки благоприятности процедур исполнения налоговых обязанностей. Исходная ситуация оценивания. Критерии оценки. Объект оценки.

Результанты оценки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к семинару в диалоговом режиме, тестированию.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Дисциплина «Экономика права» направлена на выработку умений и навыков использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста, совершенствование профессионального правосознания студентов. Для ее успешного освоения студенты должны обладать базовым уровнем общекультурных и профессиональных компетенций правоприменительного блока.

В ходе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо знакомиться с учебной литературой по темам занятий, с публикациями по темам дисциплины в периодических изданиях, а также с методиками исследований оценки эффективности действия права и их результатами. Данная информация содержится на официальном сайте Минэкономразвития РФ, на сайте проекта Всемирного банка Doing Business.

В ходе выполнения группового проекта оценки эффективности действия права студентам следует точно выполнять рекомендации ведущего преподавателя о стадиях выполнения мероприятий проекта, об используемом аналитическом инструментарии, о правилах оформления результатов.

По заочной форме обучения объём аудиторных занятий по дисциплине составляет более 30%

Вид учебной деятельности	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Объём в часах
Практика	Введение в экономику права	Семинар в диалоговом режиме	4
Практика	Эффективность правового регулирования	Семинар в диалоговом режиме	4
Практика	Экономический анализ корпоративного права.	Семинар в диалоговом режиме	2
Практика	Экономический анализ права собственности	Семинар в диалоговом режиме	2
Практика	Экономический анализ договорного права	Семинар в диалоговом режиме	4
Практика	Экономический анализ налогового права	Семинар в диалоговом режиме	4
<b>Итого по таблице</b>			<b>20</b>

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме

электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Коломак Е. А., Михалёва М. М. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 106 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-474569>

2. Одинцова М. И. ЭКОНОМИКА ПРАВА 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 345 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomika-prava-469198>

3. Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511204> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536194> (дата обращения: 18.06.2024).

5. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08430-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516506> (дата обращения: 18.06.2024).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Одинцова М. И. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 459 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-468728>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные**

**системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронная библиотека Руконт <https://rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Acrobat X Pro Russia
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian
- VMware vSphere 4 Enterprise Plus



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### **ЭКОНОМИКА ПРАВА**

Направление и направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ПКВ-3 : Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции	ПКВ-3.4к : Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-3 «Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-3.4к : Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы	РД2	Знание	способов и методов организации исследовательской работы	корректность и полнота ответа
	РД2	Навык	проведения исследовательской работы при анализе правового воздействия на экономическую составляющую государства	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения			

РД2	Знание : способов и методов организации исследовательской работы	1.1. Введение в экономику права.	Проект	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.2. Эффективность правового регулирования	Проект	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.3. Экономический анализ корпоративного права	Проект	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.4. Экономический анализ права собственности	Проект	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.5. Экономический анализ договорного права	Проект	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.6. Экономический анализ налогового права	Проект	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : проведения исследовательской работы при анализе правового воздействия на экономическую составляющую государства	1.1. Введение в экономику права.	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
		1.2. Эффективность правового регулирования	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
		1.3. Экономический анализ корпоративного права	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
		1.4. Экономический анализ права собственности	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
		1.5. Экономический анализ договорного права	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме
		1.6. Экономический анализ налогового права	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Проект	Экзамен в письменной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Семинар в диалоговом режиме	Групповой проект	Дискуссии		Итого
Практические занятия	10	25	10		45
Самостоятельная работа	15	25	15		55
Итого	25	50	25		100
Промежуточная аттестация					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 семинар в диалоговом режиме

1. Эффективность режимов налогообложения в особых экономических зонах промышленно-производственного типа и на территориях опережающего социально-экономического развития
2. Эффективность режимов налогообложения в особых экономических зонах туристско-рекреационного типа и в Свободном порте Владивосток
3. Эффективность процедур приобретения статуса резидента особой экономической зоны промышленно-производственного типа и территории опережающего социально-экономического развития
4. Эффективность процедур приобретения статуса резидента особых экономических зонах туристско-рекреационного типа и свободного порта Владивосток
5. Эффективность правового режима градостроительной деятельности в Приморском

- крае и в Хабаровском крае
6. Эффективность правового режима градостроительной деятельности в Приморском крае и в Камчатском крае
  7. Эффективность правового режима градостроительной деятельности в Приморском крае и Сахалинской области
  8. Эффективность режима градостроительной деятельности в Приморском крае и в Республике Саха (Якутия)
  9. Эффективность мер налоговой ответственности
  10. Эффективность административной ответственности за нарушение таможенных правил
  11. Эффективность мер административной ответственности за нарушение градостроительных норм и правил
  12. Эффективность мер административной ответственности за нарушение правил землепользования
  13. Эффективность мер контроля осуществления образовательной деятельности на федеральном и региональном уровнях (на примере Приморского края).

*Краткие методические указания*

Собеседования проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники собеседования должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

**5.2 групповой проект**

1 Эффективность режимов налогообложения в особых экономических зонах промышленно-производственного типа и на территориях опережающего социально-экономического развития

2 Эффективность режимов налогообложения в особых экономических зонах туристско-рекреационного типа и в Свободном порте Владивосток

3 Эффективность процедур приобретения статуса резидента особой экономической зоны промышленно-производственного типа и территории опережающего социально-экономического развития

4 Эффективность процедур приобретения статуса резидента особых экономических зонах туристско-рекреационного типа и свободного порта Владивосток

5 Эффективность правового режима градостроительной деятельности в Приморском крае и в Хабаровском крае

6 Эффективность правового режима градостроительной деятельности в Приморском крае и в Камчатском крае

7 Эффективность правового режима градостроительной деятельности в Приморском крае и Сахалинской области

8 Эффективность режима градостроительной деятельности в Приморском крае и в Республике Саха (Якутия)

9 Эффективность мер налоговой ответственности

10 Эффективность административной ответственности за нарушение таможенных правил

11 Эффективность мер административной ответственности за нарушение градостроительных норм и правил

12 Эффективность мер административной ответственности за нарушение правил землепользования

13 Эффективность мер контроля осуществления образовательной деятельности на федеральном и региональном уровнях (на примере Приморского края).

#### *Краткие методические указания*

Групповые проекты выполняются студентами в малых группах. Формирование групп и выбор темы проекта производятся по окончании второго лекционного занятия по дисциплине. На протяжении оставшейся части курса, на каждом практическом занятии преподаватель отводит часть времени (от 15 до 30 минут) на консультирование малых групп по составу, содержанию мероприятий проекта, контролирует выполнение отдельных этапов проекта. Основную часть работ по выполнению проекта малые группы осуществляют в рамках самостоятельной работы. На последнем практическом занятии по дисциплине малые группы выступают с презентацией проекта, в рамках которой докладываются результаты проекта, проводится их обсуждение. На презентацию проектов могут приглашаться представители государственных, муниципальных органов, предприятий и организаций, к сфере деятельности которых относятся темы проектов.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

### **5.3 Дискуссия**

1. Соотношение эффективности и справедливости в праве
2. Анализ закона при помощи методики ОРВ
3. Оценка эффективности процедур регистрации компании (DB)
4. Оценка эффективности процедур закрепления права собственности (DB)
5. Анализ эффективности процедур принудительного исполнения условий договора (DB)
6. Анализ эффективности процедур уплаты налогов (DB)

#### *Краткие методические указания*

Дискуссии проводятся для обсуждения методик и результатов проведения оценки эффективности нормативно-правовых актов, правовых режимов, юридических процедур, действующих/ применяемых в сфере экономической деятельности. Исходные данные (первичная информация) о методиках и результатах оценки опубликована на сайте проекта Всемирного банка «DoingBusiness» и официальном сайте Минэкономразвития РФ. Перечни вопросов, которые будут предметом обсуждения по соответствующим темам, доводятся до сведения студентов путем отправки перечней по электронной почте, на адреса студенческих групп. Перечни дискуссионных вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## 5.4 экзамен в форме теста

**Тестирование проводится по темам:**

- 1 Введение в экономику права
- 2 Эффективность правового регулирования
- 3 Экономический анализ корпоративного права
- 4 Экономический анализ права собственности
- 5 Экономический анализ договорного права
- 6 Экономический анализ налогового права

*Краткие методические указания*

Тест состоит из 10 заданий. Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо ответить, или утвердительного предложения, которое необходимо продолжить. В задании четыре варианта ответов, верным является один вариант. Ответы на тестовые задания вносятся в специальную форму. Содержание тестовых заданий доводится до сведения студентов на занятии, в день проведения тестирования. Бланки тестов, формы для проставления ответов на вопросы, ключи для проверки результатов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок