

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Направление и направленность (профиль)
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоприменение в Европейском суде по правам человека» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1451) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Литвинова С.Ф., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра гражданско-правовых дисциплин, svetlana.litvinova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1576582219 |
| Номер транзакции | 0000000000BECAB2 |
| Владелец | Пурге А.Р. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций у магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль "Теория и практика правоприменения".

Задачи освоения дисциплины: сформировать знания в области правоприменительной практики Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) по вопросам, предусмотренным настоящей программой, а также овладеть навыками и умениями, необходимыми для использовании практики ЕСПЧ в самостоятельной профессиональной деятельности

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП) | ПКВ-4 : Способен применять нормы материального и процессуального права | ПКВ-4.2к : Анализирует правоприменительный процесс и сравнивает правоприменение в судах РФ и Европейском суде по правам человека | РД1 | Знание | особенностей правоприменительного процесса в судах РФ и ЕСПЧ |
| | | | РД1 | Умение | анализировать процесс в судах РФ и в ЕСПЧ |
| | | | РД1 | Навык | Проведения сравнительного анализа правоприменения судами РФ и ЕСПЧ |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоприменение в Европейском суде по правам человека» является дисциплиной профессионального цикла по выбору (М.1.ДВ.Б.01).

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Актуальные проблемы применения публичного права», «Актуальные проблемы применения частного права».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|----------|---|---|----|---|----|---|---|---|----|---|
| 40.04.01 Юриспруденция | ОФО | М01.ДВ.Б | 3 | 3 | 25 | 4 | 20 | 0 | 1 | 0 | 83 | Э |
|---------------------------|-----|----------|---|---|----|---|----|---|---|---|----|---|

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Правовой статус ЕСПЧ | РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 9 | дискуссия, кейс-задачи, групповое творческое задание. |
| 2 | Успешное обращение в ЕСПЧ | РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 9 | деловая игра. |
| 3 | Техника толкования ЕСПЧ норм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 | РД1, РД1, РД1 | 0 | 4 | 0 | 12 | семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, групповое творческое задание. |
| 4 | Исполнение постановлений ЕСПЧ | РД1, РД1, РД1 | 0 | 2 | 0 | 10 | семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, групповое творческое задание. |
| 5 | Особенности толкования ЕСПЧ основных прав и свобод человека | РД1, РД1, РД1 | 0 | 4 | 0 | 12 | дискуссия, кейс-задачи, групповое творческое задание. |
| 6 | Особенности толкования ЕСПЧ запретов | РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 12 | семинар в диалоговом режиме, групповое творческое задание. |
| 7 | Конвенция и ИНТЕРНЕТ | РД1, РД1, РД1 | 0 | 2 | 0 | 10 | семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, групповое творческое задание. |
| 8 | Применение правовых позиций ЕСПЧ при доказывании в судах РФ | РД1, РД1, РД1 | 1 | 2 | 0 | 9 | дискуссия, кейс-задачи, групповое творческое задание. |
| Итого по таблице | | | 4 | 20 | 0 | 83 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Правовой статус ЕСПЧ.

Содержание темы: Содержание темы: Правовая основа деятельности. Ключевые даты деятельности. Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.), Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. Гарантии и запреты. Структура ЕСПЧ. Регламент деятельности. Основные методы и процедуры рассмотрения жалоб. Российские дела в ЕСПЧ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, дискуссия, кейс-задачи, групповое творческое задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к дискуссии, к решению кейс-задач, к групповому творческому заданию, к текущей аттестации.

Тема 2 Успешное обращение в ЕСПЧ.

Содержание темы: Содержание темы: Основание обращения в ЕСПЧ. Критерии приемлемости жалобы. Содержание формуляра жалобы: заявитель, государство, представители физического лица или юридического, изложение фактов, изложение имевших место нарушений Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. или протоколов к ней и подтверждающих доводов, соответствие жалобы условиям приемлемости, другие процедуры международного разбирательства, список приложений, комментарии и пояснения, заявление и подпись, контактное лицо для ведения переписки. Особенности заполнения формуляра жалобы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к деловой игре, к текущей аттестации.

Тема 3 Техника толкования ЕСПЧ норм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950.

Содержание темы: Принципы толкования норм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.: базовые и технические. Базовые принципы толкования: принцип защиты прав и свобод человека, принцип субсидиарности (дополнительности защиты), принцип широкой свободы усмотрения в вопросах защиты прав человека у государств-участников, принцип свободы государств при осуществлении тех мер, которые они считают необходимыми принимать в общественных интересах, принцип теологического толкования. Технические принципы толкования: принцип автономного толкования терминов; принцип эволютивного толкования; принцип эффективного толкования. Пилотные постановления ЕСПЧ, их роль в толковании Конвенции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, групповое творческое задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к семинару в диалоговом режиме, к решению кейс-задач, к групповому творческому заданию, к текущей аттестации.

Тема 4 Исполнение постановлений ЕСПЧ.

Содержание темы: Природа актов ЕСПЧ и их место в национальной правовой системе. Комитет Министров Совета Европы (КМСЕ) как орган, надзирающий за исполнением постановлений ЕСПЧ. Регламент работы КМСЕ. Меры индивидуального и общего характера, направленные на исполнение постановлений ЕСПЧ. Проблемы контроля КМСЕ. Рекомендации КМСЕ 2000 г. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 и от 27.06.2013 г. № 21.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, групповое творческое задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару в диалоговом режиме, к решению кейс-задач, к групповому творческому заданию, к текущей аттестации.

Тема 5 Особенности толкования ЕСПЧ основных прав и свобод человека.

Содержание темы: Право на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на справедливое судебное разбирательство. Наказание исключительно на основании закона. Право на уважение частной и семейной жизни. Право на вступление в брак. Равноправие супругов. Право на эффективные средства правовой защиты. Право на образование. Право на свободные выборы. Защита собственности. Право на апелляцию по уголовным делам. Право на компенсацию в случае судебной ошибки. Право не привлекаться к суду или повторному наказанию. Пределы ограничений в отношении прав. Свобода мысли, совести и религии. Свобода выражения мнения. Свобода собраний и объединений. Свобода передвижения. Ограничение на политическую деятельность иностранцев.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: дискуссия, кейс-задачи, групповое творческое задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, к решению кейс-задач, к групповому творческому заданию, к текущей аттестации.

Тема 6 Особенности толкования ЕСПЧ запретов.

Содержание темы: Запрещение дискриминации. Отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях. Запрещение злоупотреблений правами. Запрещение лишения свободы за долги. Запрещение высылки граждан. Запрещение коллективной высылки иностранцев. Процедурные гарантии при высылке иностранцев. Запрещение дискриминации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, семинар в диалоговом режиме, групповое творческое задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к семинару в диалоговом режиме, к групповому творческому заданию, к текущей аттестации.

Тема 7 Конвенция и ИНТЕРНЕТ.

Содержание темы: Применение статьи 1 Протокола № 1 (право собственности); статьи 10 (свобода выражения мнения), статья. 8 (защита частной жизни) Конвенции п делам, связанным с ИНТЕНЕТ. Собственность в интернете. Доменное имя. Лицензия. Блокировка сайта. Модерирование форумов и ответственность порталов. Личная жизнь в ИНТЕРНЕТ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, групповое творческое задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к семинару в диалоговом режиме, к решению кейс-задач, к групповому творческому заданию, к текущей аттестации.

Тема 8 Применение правовых позиций ЕСПЧ при доказывании в судах РФ.

Содержание темы: Применение правовых позиций ЕСПЧ при доказывании в российском Уголовном судопроизводстве. Участие адвоката (защитника, представителя) в собирании доказательств: понятие и полномочия (ч. 2-3 ст. 86 УПК РФ, п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»), отдельные вопросы института допустимости доказательств. Применение правовых позиций ЕСПЧ при доказывании в гражданском судопроизводстве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, дискуссия, кейс-задачи, групповое творческое задание.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к дискуссии, к решению кейс-задач, к групповому творческому заданию, к текущей аттестации.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «Правоприменение в Европейском Суде по Правам Человека»: лекционно-семинарская зачётная система; обучение в сотрудничестве.

Формы проведения занятий: проблемная лекция, практическое занятие.

Методы: работа в команде, проблемное обучение.

Метод работы в команде определяет в качестве основных «групповые цели» и успех всей группы, который может быть достигнут в результате самостоятельной работы каждого

члена группы в постоянном взаимодействии с другими членами этой же группы при работе над темой, вопросом, поставленным преподавателем. Поэтому задача каждого студента состоит не только в том, чтобы сделать что-то вместе, чтобы каждый член команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый студент. Вся группа заинтересована в усвоении учебной информации каждым ее членом, поскольку успех команды зависит от вклада каждого, а также в сов-местном решении поставленной перед группой проблемы.

Метод проблемного обучения основан на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающегося, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами правовое явление.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах для очной формы обучения, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

| Вид учебной нагрузки | Тема занятия | Вид интерактивного занятия | Объём в часах |
|-------------------------|---|--|---------------|
| Практ | Правовой статус ЕСПЧ | дискуссия, кейс-задачи | 2 |
| Практ | Успешное обращение в ЕСПЧ | деловая игра | 2 |
| Практ | Техника толкования ЕСПЧ норм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. | семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи | 4 |
| Практ | Исполнение постановлений ЕСПЧ | семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи | 2 |
| Практ | Особенности толкования ЕСПЧ основных прав и свобод человека | дискуссия, кейс-задачи | 4 |
| Практ | Особенности толкования ЕСПЧ запретов | дискуссия, кейс-задачи | 2 |
| Практ | Конвенция и ИНТЕРНЕТ | семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи | 2 |
| Практ | Применение правовых позиций ЕСПЧ при доказывании в судах РФ | семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи | 2 |
| Итого по таблице | | | 20 |

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах для заочной формы обучения, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

| |
|--|
| |
|--|

| Вид учебной нагрузки | Тема занятия | Вид интерактивного занятия | Объём в часах |
|-------------------------|---|--|---------------|
| Практик | Техника толкования ЕСПЧ норм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. | семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи | 1 |
| Практик | Исполнение постановлений ЕСПЧ | семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи | 1 |
| Практик | Особенности толкования ЕСПЧ основных прав и свобод человека | дискуссия, кейс-задачи | 1 |
| Практик | Особенности толкования ЕСПЧ запретов | дискуссия, кейс-задачи | 1 |
| Практик | Конвенция и ИНТЕРНЕТ | семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи | 1 |
| Практик | Применение правовых позиций ЕСПЧ при доказывании в судах РФ | семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи | 1 |
| Итого по таблице | | | 6 |

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на

соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Князькин, С. А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / С.А. Князькин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 64 с. - ISBN 978-5-91768-492-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852211> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Максуров, А. А. Защита права собственности в Европейском Суде по правам человека : монография / А.А. Максуров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 275 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005146-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842547> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Приходько, Т. В. Защита прав человека в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532192> (дата обращения: 18.06.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545383> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Мелехин, А. В., Теория государства и права : учебник / А. В. Мелехин. — Москва : Юстиция, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-406-11935-8. — URL: <https://book.ru/book/950659> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

3. Оськина, И. Ю. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений, вынесенных по РФ) : практическое пособие / И. Ю. Оськина, А. А. Лупу. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - ISBN 978-5-9558-0529-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037768> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР, 2020 - 194 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358111>

5. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Ю.В. Самович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01850-7>. - ISBN 978-5-369-01850-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974375> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Хабриева, Т. Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения : монография / Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин, А. И. Ковлер [и др.] ; под общ. ред. В. В. Лазарева. - Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-988-3. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858195> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Зал судебных заседаний
- ИБП 3000 VA Eaton Evolution S3000 RT3U
- ИБП APC Smart-UPS RT 6000VA (SURT6000XLI)
- Интерактивный монитор Qomo QIT600
- Компьютер в составе: Intel Core2Duo E7400 2.80GHz ,Монитор Aser LCD 20" ,клав+мышь
- Микрофон behringer C-1
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1: PCG Personal-i3/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- П/К №1 Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Персональный компьютер Lenovo ThinkCentre (С.б.+монитор+клавиатура+мышь)
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906
- Телевизор LG 42LN540V в комплекте с потолочным креплением

Программное обеспечение:

- Adobe Flash Player
- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Microsoft Windows 7 Russian
- VMware View

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Направление и направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--|--|
| 40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП) | ПКВ-4 : Способен применять нормы материального и процессуального права | ПКВ-4.2к : Анализирует правоприменительный процесс и сравнивает правоприменение в судах РФ и Европейском суде по правам человека |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-4 «Способен применять нормы материального и процессуального права»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|---------------|--|--|
| | Код ре-з-та | Т и п ре з-та | Результат | |
| ПКВ-4.2к : Анализирует правоприменительный процесс и сравнивает правоприменение в судах РФ и Европейском суде по правам человека | РД1 | Знание | особенностей правоприменительного процесса в судах РФ и ЕСПЧ | корректность и полнота ответа |
| | РД1 | Умение | анализировать процесс в судах РФ и в ЕСПЧ | корректность и полнота ответа |
| | РД1 | Навык | Проведения сравнительного анализа правоприменения судами РФ и ЕСПЧ | корректность и полнота ответа |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | |

| Очная форма обучения | | | | |
|----------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------|
| РД1 | Знание : особенностей правоприменительного процесса в судах РФ и ЕСПЧ | 1.1. Правовой статус ЕСПЧ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Дискуссия | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | | семинар в диалоговом режиме | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. Успешное обращение в ЕСПЧ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Дискуссия | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | | семинар в диалоговом режиме | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Техника толкования ЕСПЧ норм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Дискуссия | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | | семинар в диалоговом режиме | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Исполнение постановлений ЕСПЧ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Дискуссия | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | | семинар в диалоговом режиме | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Особенности толкования ЕСПЧ основных прав и свобод человека | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Дискуссия | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | | семинар в диалоговом режиме | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Особенности толкования ЕСПЧ запретов | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Дискуссия | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | | семинар в диалоговом режиме | Экзамен в письменной форме |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|----------------------------|
| | | | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Дискуссия | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | | семинар в диалоговом режиме | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Конвенция и ИНТЕРНЕТ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Дискуссия | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | | семинар в диалоговом режиме | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.8. Применение правовых позиций ЕСПЧ при оказывании в судах РФ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Дискуссия | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | | семинар в диалоговом режиме | Экзамен в письменной форме |
| РД1 | Умение : анализировать процесс в судах РФ и в ЕСПЧ | 1.1. Правовой статус ЕСПЧ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. Успешное обращение в ЕСПЧ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Техника толкования ЕСПЧ норм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Исполнение постановлений ЕСПЧ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Особенности толкования ЕСПЧ основных прав и свобод человека | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Особенности толкования ЕСПЧ запретов | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------------------------|----------------------------|
| | | | Разноуровневые за дачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.7. Конвенция и ИНТЕРНЕТ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые за дачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.8. Применение правовых позиций ЕСПЧ при оказывании в судах РФ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые за дачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| РД1 | Навык : Проведения сравнительного анализа правоприменения судами РФ и ЕСПЧ | 1.1. Правовой статус ЕСПЧ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые за дачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.2. Успешное обращение в ЕСПЧ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые за дачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.3. Техника толкования ЕСПЧ норм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые за дачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.4. Исполнение постановлений ЕСПЧ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые за дачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.5. Особенности толкования ЕСПЧ основных прав и свобод человека | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые за дачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.6. Особенности толкования ЕСПЧ запретов | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые за дачи и задания | Экзамен в письменной форме |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------------|----------------------------|
| | | 1.7. Конвенция и ИНТЕРНЕТ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |
| | | 1.8. Применение правовых позиций ЕСПЧ при оказании в судах РФ | Деловая и/или ролевая игра | Экзамен в письменной форме |
| | | | Кейс-задача | Экзамен в письменной форме |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Экзамен в письменной форме |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|--|-------|
| | Дискуссия | Групповое творческое задание | Семинар в диалоговом режиме | Кейс-задачи | Деловая игра | | Итого |
| Практические занятия | 5 | 15 | 5 | 10 | 15 | | 50 |
| Самостоятельная работа | 5 | 10 | 10 | 10 | 15 | | 50 |
| Итого | 10 | 25 | 15 | 20 | 30 | | 100 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |

| | | |
|------------|--------------------------------------|---|
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |
|------------|--------------------------------------|---|

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

Тема 1 Правовой статус ЕСПЧ

Тема 5 Особенности толкования ЕСПЧ основных прав и свобод человека

Тема 8 Применение правовых позиций ЕСПЧ при доказывании в судах РФ

Краткие методические указания

По указанным темам формируются темы дискуссий. Темы дискуссий связаны с предыдущими темами и требуют от студентов знаний по ранее изученным темам.

Студент обязан проработать основную и дополнительную литературу по теме, а также нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

5.2 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Практический анализ решений Европейского суда по правам человека.

Группа делает анализ практики ЕСПЧ по наиболее актуальным категориям дел.

Краткие методические указания

Групповые проекты выполняются студентами в малых группах. Формирование групп и выбор темы проекта производятся по окончании второго лекционного занятия по дисциплине. На протяжении оставшейся части курса, на каждом практическом занятии преподаватель отводит часть времени (от 15 до 30 минут) на консультирование малых групп по составу, содержанию мероприятий проекта, контролирует выполнение отдельных этапов проекта. Основную часть работ по выполнению проекта малые группы осуществляют в рамках самостоятельной работы. На последнем практическом занятии по дисциплине малые группы выступают с презентацией проекта, в рамках которой докладываются результаты проекта, проводится их обсуждение. На презентацию проектов могут приглашаться представители государственных, муниципальных органов, предприятий и организаций, к сфере деятельности которых относятся темы проектов.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

5.3 деловая игра

Деловая игра проводится по теме 2 «Успешное обращение в ЕСПЧ».

1. Подготовка и представление жалобы в ЕСПЧ на нарушение права на справедливое судебное разбирательство;

2. Подготовка и представление жалобы в ЕСПЧ на нарушение права на уважение

частной и семейной жизни;

3. Подготовка и представление жалобы в ЕСПЧ на нарушение права свободы собраний и объединений.

Краткие методические указания

Студент обязан проработать основную и дополнительную литературу по теме, а также нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

5.4 семинар в диалоговом режиме

Тема 3 Техника толкования ЕСПЧ норм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950

Тема 4 Исполнение постановлений ЕСПЧ

Тема 6 Особенности толкования ЕСПЧ запретов

Тема 7 Конвенция и ИНТЕРНЕТ

Краткие методические указания

Семинары в диалоговом режиме проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

5.5 Задания для решения кейс-задачи

Тема 1 Правовой статус ЕСПЧ

Тема 3 Техника толкования ЕСПЧ норм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950

Тема 4 Исполнение постановлений ЕСПЧ

Тема 5 Особенности толкования ЕСПЧ основных прав и свобод человека

Тема 6 Особенности толкования ЕСПЧ запретов

Тема 7 Конвенция и ИНТЕРНЕТ

Тема 8 Применение правовых позиций ЕСПЧ при доказывании в судах РФ

Краткие методические указания

Кейс-задачи представляют собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуация связана с темой, которая была задана для самостоятельного изучения.

Для решения задачи необходимо владение теоретическим материалом и информацией о содержании основных международных правовых актов и иных официальных документов,

рекомендованных для изучения.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |