

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование  
экономики

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление экономическим развитием регионов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1000) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра экономики и управления, Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000C308FC
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - овладение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем регионов, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Задачи:

- выработать способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации,
- ориентироваться в вопросах международной конкуренции;
- овладеть навыками использования современных инструментов экономической политики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-2 : Способен к организации и управлению инвестиционными проектами	ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов	РД1	Знание	методы анализа социально-экономических проблем государства
			РД2	Умение	систематизировать и обобщать информацию для разработки стратегических документов
			РД3	Навык	навыками разработки, согласования и реализации управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
			РД4	Знание	современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции
			РД5	Умение	анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации в рамках международной конкуренции
			РД6	Навык	разработки предложений по управлению экономическим развитием регионов с опорой на современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции
			РД7	Знание	современные инструменты экономической политики

			РД8	Умение	использовать инструменты экономической политики в рамках анализа системы управления экономическим развитием региона
			РД9	Навык	расчета показателей и формирования отчетности по результатам применения различных инструментов экономической политики, применяемых в системе управления экономическим развитием региона

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Управление экономическим развитием регионов" существенно расширяет и дополняет профессиональные компетенции магистров направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование экономики в области управления экономическим развитием регионов в современных условиях и применение полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины позволяет в полной мере овладеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Дисциплина "Управление экономическим развитием регионов" относится к группе Б (дисциплины по выбору) учебного плана.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость  (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	М01.ДВ.Б	2	2	9	2	6	0	1	0	63	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие, ключевые проблемы	РД1	1	2	0	10	Конспект
2	Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические и практические основы управления и реализации	РД2, РД3	1	2	0	10	Доклад, сообщение
3	Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Международная конкуренция.	РД4, РД5, РД6	0	1	0	33	Творческое задание
4	Инструменты экономической политики в системе управления экономическим развитием региона.	РД7, РД8, РД9	0	1	0	10	Контрольная работа
<b>Итого по таблице</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие, ключевые проблемы.*

Содержание темы: Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие. Ключевые проблемы социально-экономического развития стран мира. Методы анализа ключевых проблем социально-экономического развития государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка конспекта.

*Тема 2 Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические и практические основы управления и реализации.*

Содержание темы: Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические аспекты. Стратегия социально-экономического развития государства: практические основы реализации. Стратегия социально-экономического развития государства: управленческий аспект. Основы разработки стратегических документов в области экономики и социального развития государства. Реализация управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

*Тема 3 Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Международная конкуренция.*

Содержание темы: Тенденции развития политических процессов в мире и их влияние на мировую экономику. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях. Международная конкуренция и международная кооперация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка творческого задания.

*Тема 4 Инструменты экономической политики в системе управления экономическим развитием региона.*

Содержание темы: Инструменты экономической политики: теоретический аспект. Виды инструментов экономической политики. Особенности применения различных инструментов экономической политики в системе управления экономическим развитием регионов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к контрольной работе.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, подготовка конспекта, доклада/сообщения и творческого задания, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

В процессе обучения в качестве перечня оценочных средств, используемых при оценивании обучающихся в рамках освоения дисциплины с указанием их краткой характеристики можно отнести следующие:

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов/сообщений представлена в ФОС.

Конспект. Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д. Тематика конспектов представлена в ФОС.

Творческое задание. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Творческое задание представлено в ФОС.

Контрольная работа. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Текущая аттестация включает в себя выполнение всех заданий по дисциплине, опрос студентов на практических занятиях по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки освоения учебного материала вносятся в аттестационную ведомость.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме устного экзамена (вопрос на экзамен представлены в ФОС). Для допуска на экзамен обучающийся должен посещать занятия, выполнять задания. Кроме того, для допуска к экзамену студент в течение семестра должен набрать не менее 41 балла.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Ерохина, Е. В., Промышленное и технологическое развитие регионов новых экономических условиях : монография / Е. В. Ерохина. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-06155-0. — URL: <https://book.ru/book/953597> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

2. Национальная экономика. : учебное пособие / К. Н. Юсупов, Р. Р. Ахунов, Ю. С. Токтамышева [и др.] ; под ред. К. Н. Юсупова. — Москва : КноРус, 2022. — 279 с. — ISBN 978-5-406-09328-3. — URL: <https://book.ru/book/942855> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Буров, М. П., Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. — Москва : КноРус, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-406-09113-5. — URL: <https://book.ru/book/943004> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

2. Государственные и муниципальные финансы / Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова .— Пенза : ПГАУ, 2020 .— 208 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/735234> (дата обращения: 14.05.2024)

3. Государственные и муниципальные финансы : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 345 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358640>

4. Эффективность расходов на образование, человеческий капитал, сложность экономики и экономическое развитие регионов России : доклад / А. В. Божечкова, Т. Л.

Клячко, А. Ю. Кнобель [и др.]. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 148 с. - (Научные доклады: образование). - ISBN 978-5-850006-201-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1405763> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Администрация Приморского края <https://www.primorsky.ru/>
2. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Портал государственных программ РФ <https://programs.gov.ru/>
6. Правительство Российской Федерации: официальный сайт <http://government.ru/>
7. Сайт Минфин РФ. Режим доступа [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/legalframework/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/)
8. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
10. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
11. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
12. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
13. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ**

Направление и направленность (профиль)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование  
экономики

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-2 : Способен к организации и управлению инвестиционными проектами	ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен к организации и управлению инвестиционными проектами»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов	РД1	Знание	методы анализа социально-экономических проблем государства	ответы на теоретические вопросы
	РД2	Умение	систематизировать и обобщать информацию для разработок и стратегических документов	решение кейс-задач
	РД3	Навык	навыками разработки, согласования и реализации управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	составление и обоснование проектов
	РД4	Знание	современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции	решение кейс-задач
	РД5	Умение	анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации в рамках международной конкуренции	решение кейс-задач

РД6	Навык	разработки предложений по управлению экономическим развитием регионов с опорой на современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции	составление и обоснование проектов
РД7	Знание	современные инструменты экономической политики	ответы на теоретические вопросы
РД8	Умение	использовать инструменты экономической политики в рамках анализа системы управления экономическим развитием региона	решение кейс-задач
РД9	Навык	расчета показателей и формирования отчетности по результатам применения различных инструментов экономической политики, применяемых в системе управления экономическим развитием региона	составление и обоснование проектов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения			
РД1	Знание : методы анализа социально-экономических проблем государства	1.1. Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие, ключевые проблемы	Конспект Список вопросов
РД2	Умение : систематизировать и обобщать информацию для разработки стратегических документов	1.2. Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические и практические основы управления и реализации	Доклад, сообщение Список вопросов
РД3	Навык : навыками разработки, согласования и реализации управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	1.2. Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические и практические основы управления и реализации	Доклад, сообщение Список вопросов

РД4	Знание : современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции	1.3. Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Международная конкуренция.	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
РД5	Умение : анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации в рамках международной конкуренции	1.3. Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Международная конкуренция.	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
РД6	Навык : разработки предложений по управлению экономическим развитием регионов с опорой на современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции	1.3. Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Международная конкуренция.	Разноуровневые задачи и задания	Список вопросов
РД7	Знание : современные инструменты экономической политики	1.4. Инструменты экономической политики в системе управления экономическим развитием региона.	Контрольная работа	Список вопросов
РД8	Умение : использовать инструменты экономической политики в рамках анализа системы управления экономическим развитием региона	1.4. Инструменты экономической политики в системе управления экономическим развитием региона.	Контрольная работа	Список вопросов
РД9	Навык : расчета показателей и формирования отчетности по результатам применения различных инструментов экономической политики, применяемых в системе управления экономическим развитием региона	1.4. Инструменты экономической политики в системе управления экономическим развитием региона.	Контрольная работа	Список вопросов

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Конспект	Доклад-сообщение	Творческое задание	Контрольная работа	Экзамен (устно)	Итого
Лекции		10				10
Практические занятия			30	30		60
Самостоятельная работа	10					10

Промежуточная аттестация					20	20
Итого						100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Конспект лекции

1. Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие.
2. Ключевые проблемы социально-экономического развития стран мира.
3. Методы анализа ключевых проблем социально-экономического развития государства.

*Краткие методические указания*

*Шкала оценки*

### 5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические аспекты
2. Стратегия социально-экономического развития государства: практические основы реализации
3. Стратегия социально-экономического развития государства: управленческий аспект
4. Основы разработки стратегических документов в области экономики и социального развития государства.
5. Реализация управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

*Краткие методические указания*

*Шкала оценки*

### 5.3 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Используя официальный сайт Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики (<https://minvr.gov.ru>) проанализировать документ «Национальная программа развития Дальнего Востока России до 2035 г.», выявить основные положения и предложения по социально-экономическому развитию региона на среднесрочную и долгосрочную перспективы и разработать свои предложения по управлению экономическим развитием дальневосточного региона (можно взять любой субъект ДВФО) с опорой на современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции.

*Краткие методические указания*

*Шкала оценки*

#### 5.4 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Дальний Восток занимает 36 % территории России, на которой проживает всего 4 % её населения. Правительство России уже полтора века пытается освоить этот макрорегион. Эта история побуждает задуматься о том, способен ли центр в принципе освоить такую огромную территорию с суровым климатом и редким населением и сделать её частью общего экономического пространства страны. Весь перечень задач государственной региональной политики, сформулированный во введении «Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года» можно свести к следующему политическому знаменателю:

1) проживание на Дальнем Востоке постоянного населения в количестве, достаточном для отражения претензий зарубежных держав на эту территорию,

2) уровень жизни данного населения, достаточный для сохранения его политической лояльности центру,

3) инфраструктура и производственные мощности, достаточные для рентабельной эксплуатации природных ресурсов Дальнего Востока в общенациональных интересах.

Статистические и политические итоги последнего десятилетия активной региональной политики на Дальнем Востоке оказались неоднозначными. Во всяком случае, заметного улучшения состояния региональной экономики и демографии не произошло. Более того, с 2014 г. по настоящее время реализация проектов регионального строительства в России осложнилось из-за замедления роста национальной экономики, сокращения бюджетных доходов и иностранных санкций против России. Черту под этим десятилетием подвела уничтожающая публичная критика прокуратуры на рубеже 2017-2018 гг., которая констатировала провал большинства соответствующих мероприятий.

Объектом анализа выступают отдельные программы и проекты регионального развития, которые реализуются на территории Приморского края: «свободный порт Владивосток», «территории опережающего социально-экономического развития», «дальневосточный гектар».

№ п.п.	Объект анализа (по выбору)	Направления анализа
1.	Свободный порт «Владивосток»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое планирование развития территорий: цели и задачи.</li> <li>2. Основные инструменты и критерии стратегического планирования.</li> <li>3. Нормативно-правовое обеспечение территориального развития российского Дальнего Востока (согласно выбранного объекта анализа).</li> <li>4. Анализ программных документов на предмет соответствия принципам стратегического планирования.</li> <li>5. Анализ программных документов на предмет использования методов стратегического планирования.</li> </ol>
1.	Программа «Дальневосточный гектар»	
1.	ТОР «Большой Камень»	
1.	Тор «Михайловский»	

1.	ТОР «Надеждинская»	6. Анализ программных документов на предмет использования научных теорий развития территорий. 7. Итоги реализации проекта на данный момент (статистика; сроки; поставленные и достигнутые цели). 8. Достоинства и недостатки исследуемых проектов/программ (в качестве заключительного вывода).
----	--------------------	---

**Вопросы:** Определить причины низкой эффективности региональной политики РФ на Дальнем Востоке при реализации конкретных программ и проектов регионального развития.

*Краткие методические указания*

*Шкала оценки*

### 5.5 Экзаменационные вопросы

1. Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие.
2. Ключевые проблемы социально-экономического развития стран мира.
3. Методы анализа ключевых проблем социально-экономического развития государства.
4. Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические аспекты
5. Стратегия социально-экономического развития государства: практические основы реализации

1. Стратегия социально-экономического развития государства: управленческий аспект
2. Основы разработки стратегических документов в области экономики и социального развития государства.
3. Реализация управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.
4. Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации.
5. Международная конкуренция.
6. Инструменты экономической политики в системе управления экономическим развитием региона.

*Краткие методические указания*

*Шкала оценки*