

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ**

Направление и направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП

2023

Форма обучения

заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория доказывания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1451) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Верещагин С.Г., доктор политических наук, профессор, Кафедра конституционного и административного права, sergey.vereshchagin@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	000000000BF8BFB
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью** освоения учебной дисциплины «Теория доказывания» является изучение понятия, методологической основы теории доказывания в уголовном и административном процессе, определение места теории доказывания и доказательств в системе научного познания, углубление знаний о классификации доказательств, их содержании и признаках, рассмотрение проблем процесса доказывания в уголовном и административном судопроизводстве; выработка навыков в разрешении спорных вопросов относительно предмета и пределов доказывания, процесса доказывания, субъектов доказывания, понятия и классификации доказательств, изучение отдельных видов доказательств и формирование тем самым у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения основных положений теории доказывания;
- изучение содержания дисциплины: понятие теории доказывания в уголовном и административном судопроизводстве, понятия процесса доказывания, предмета доказывания, пределов доказывания, его субъектов, логических, информационных основ доказывания, этапов процесса доказывания, доказывания отдельных видов доказательств; источников доказывания.
- формирование у магистрантов комплексного представления об эффективном доказывании в уголовном и административном судопроизводстве как основы успешной профессиональной деятельности в правоохранительной сфере;
- формирование у магистрантов навыков эффективного доказывания в административном процессе, а также на стадии дознания, предварительного следствия и в суде для решения задач административного и уголовного судопроизводства;
- формирование у магистрантов способности управлять самостоятельной работой в ходе профессиональной деятельности и самосовершенствованию в изучении и применении знаний основ теории доказывания в разрешении правоприменительных проблем в процессе профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ОПК-1 : Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1к : Применяет теорию к определенным нестандартным ситуациям правоприменительной практики для поиска юридических решений	РД1	Знание	порядка определения круга доказательств по конкретному правоотношению
			РД1	Умение	анализировать правоотношения и определять круг доказательств применимых в конкретных ситуациях
			РД1	Навык	аргументированно излагать и отстаивать позицию, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4 : Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1к : Определяет суть правоотношений, круг доказательств, относимых к конкретному спору и строит правовую позицию	РД1	Знание	порядка определения круга доказательств по конкретному правоотношению
		РД1	Умение	анализировать правоотношения и определять круг доказательств применимых в конкретных ситуациях
		РД1	Навык	аргументированно излагать и отстаивать позицию, в том числе в состязательных процессах
ПКВ-3 : Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции	ПКВ-3.6к : Определяет методологию изучения правоприменительной практики в правовых системах мира	РД2	Знание	алгоритма производства процессуальных действий, направленных на получение и проверку доказательств
		РД2	Умение	осуществлять проверку и оценку доказательств
		РД2	Навык	процессуальной деятельности по доказыванию
ПКВ-4 : Способен применять нормы материального и процессуального права	ПКВ-4.1к : Анализирует юридический процесс в соответствии с нормами российского права	РД3	Знание	методологии и правовых основ доказывания
		РД3	Навык	анализа правоприменительных актов с целью определения применения норм процессуального права

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория доказывания» (М.1.Б.09) относится к дисциплинам обязательной части цикла основной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	М01.Б	2	3	13	4	8	0	1	0	95	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД4, РД4	2	4	0	47	проведение теста, проведение семинара в диалоговом режиме, проведение групповой дискуссии по темам, проведение анализа и разбора конкретных ситуаций по темам
2	Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2, РД3, РД3, РД4, РД4	2	4	0	48	проведение теста, проведение семинара в диалоговом режиме, проведение групповой дискуссии по темам, проведение анализа и разбора конкретных ситуаций по темам
<b>Итого по таблице</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания».*

Содержание темы: Актуальность доказывания и доказательств в жизни общества. Доказательственное право в системе уголовно-правовых дисциплин. Взаимосвязь теории доказательств с другими дисциплинами. Место теории доказывания в системе научного знания. Источники теории доказывания. Понятие и система теории доказывания. Предмет, структура курса «Теория доказывания». Понятие познания. Теория познания (гносеологии). Истина, её содержание, роль в теории доказательств. Теория вероятности. Значение практики доказывания. История возникновения и развития теории доказывания. Возникновение и развитие теории доказывания в России. Теория доказывания в зарубежной правовой науке.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме, проведение групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций по темам.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту, подготовка к групповой дискуссии по темам, подготовка к семинару в диалоговом режиме, подготовка к анализу и разбору конкретных ситуаций по темам.

*Тема 2 Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах.*

Содержание темы: Виды познания события преступления, правонарушения или гражданско-правового деликта. Процессуальное доказывание как разновидность познания события правонарушения. Общие познавательные процессы - основа доказывания. Уровни познания: эмпирическое и рациональное познание. Непосредственное и опосредованное познание. Возможность непосредственного познания отдельных обстоятельств при доказывании. Специфические черты уголовно-процессуального, административно-

процессуального и иного вида доказывания. Нормативная регламентация уголовно - процессуального и иного вида доказывания; нормативное установление элементов доказывания; целенаправленный характер доказывания; субъект доказывания; сроки доказывания. Цель доказывания - установление истины. Объективная и субъективная истина. Проблема объективной (материальной) и субъективной (юридической) истины в процессе доказывания. Характер истины, устанавливаемой по уголовному и административному делу в свете современного законодательства. Абсолютная и относительная истина. Абсолютно - относительный характер истины в уголовном процессе. Содержание истины в уголовном процессе. Вопрос о доказывании в стадии возбуждения уголовного или административного дела. Оперативно-розыскная деятельность: понятие, признаки, принципы осуществления в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ». Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Следственные версии: понятие, признаки, значение. Презумпции и преюдиция в доказывании.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме, проведение групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций по темам.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту, подготовку к групповой дискуссии по темам, подготовка к семинару в диалоговом режиме, подготовка к анализу и разбору конкретных ситуаций по темам.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Изучение дисциплины способствует формированию у магистрантов мировоззренческой целостности восприятия циклов гуманитарных, социальных, экономических и правовых наук.

Изучение дисциплины способствует развитию у магистрантов правового сознания, культуры, профессиональных качеств современного юриста. В процессе изучения дисциплины, в целях выработки у обучаемых творческого мышления необходимо использовать положения проблемного, проблемно-деятельностного обучения и др. Формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием интерактивных форм обучения в ходе различных видов занятий, обобщением правоприменительного опыта в сфере правоохранительной деятельности.

Основными методами интенсификации, индивидуализации и активизации преподавания дисциплины являются:

- лекционные занятия в форме проблемной лекции, лекции с элементами диалога «вопрос-ответ»;
- семинары в форме «круглого стола», «мозгового штурма», диспута по разбору конкретных правовых ситуаций;
- практические занятия в форме деловой и ролевой игры, индивидуальных творческих заданий и др.

Преподавание теоретико-практических частей учебной дисциплины осуществляется с применением дискуссионного, объяснительно-иллюстративного, эвристического, исследовательского методов, а также метода проблемного изложения материала.

По заочной форме обучения объём аудиторных занятий по дисциплине составляет 12 часов, доля занятий в интерактивной форме составляет более 30%

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Объём в часах
Практическое	Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	Семинар в диалоговом режиме Групповая дискуссия Анализ и разбор конкретных ситуаций	4
Практическое	Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	Семинар в диалоговом режиме Групповая дискуссия Анализ и разбор конкретных ситуаций	4
<b>Итого по таблице</b>			<b>8</b>

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514538> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514598> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539222> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : КноРус, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-406-10924-3. — URL: <https://book.ru/book/947260> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

5. Корнакова, С. В. Логика уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / С.В. Корнакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 142 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/24713. - ISBN 978-5-16-012576-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111339> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2    Дополнительная литература**

1. Козлова, Л. С. Административные регламенты : учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492346> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 255 с. - ISBN 978-5-238-03155-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028788> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Максуров, А. А., Доказательства в гражданском процессе : учебное пособие / А. А. Максуров. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-03100-3. — URL: <https://book.ru/book/949551> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

## **7.3        Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Adobe Reader
- Microsoft Office 2007 Suites Russian
- Microsoft Windows 2000 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ**

Направление и направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ОПК-1 : Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1к : Применяет теорию к определенным нестандартным ситуациям правоприменительной практики для поиска юридических решений
	ОПК-4 : Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1к : Определяет суть правоотношений, круг доказательств, относимых к конкретному спору и строит правовую позицию
	ПКВ-3 : Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции	ПКВ-3.6к : Определяет методологию изучения правоприменительной практики в правовых системах мира
	ПКВ-4 : Способен применять нормы материального и процессуального права	ПКВ-4.1к : Анализирует юридический процесс в соответствии с нормами российского права

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-3 «Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-3.6к : Определяет методологию изучения правоприменительной практики в правовых системах мира	РД2	Знание	алгоритма производства процессуальных действий, направленных на получение и проверку доказательств	корректность и полнота ответа
	РД2	Умение	осуществлять проверку и оценку доказательств	корректность и полнота ответа
	РД2	Навык	процессуальной деятельности по доказыванию	корректность и полнота ответа

**Компетенция ПКВ-4** «Способен применять нормы материального и процессуального права»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-4.1к : Анализирует юридический процесс в соответствии с нормами российского права	РДЗ	Знание	методологии и правовых основ доказывания	корректность и полнота ответа
	РДЗ	Навык	анализа правоприменительных актов с целью определения применения норм процессуального права	корректность и полнота ответа

**Компетенция ОПК-1** «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-1.1к : Применяет теорию к определенным нестандартным ситуациям правоприменительной практики для поиска юридических решений	РД1	Знание	порядка определения круга доказательств по конкретному правоотношению	корректность и полнота ответа
	РД1	Умение	анализировать правоотношения и определять круг доказательств применимых в конкретных ситуациях	корректность и полнота ответа
	РД1	Навык	аргументированно излагать и отстаивать позицию, в том числе в состязательных процессах	корректность и полнота ответа

**Компетенция ОПК-4** «Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах»

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов
	Код результата	Тип результата	Результат	

ора достижения компетенции	К од ре з- та	Т и п ре з- та	Результат	атов обучения
ОПК-4.1к : Определяет суть правоотношений, круг доказательств, относимых к конкретному спору и строит правовую позицию	Р Д 1	Зн ан ие	порядка определения круга доказательств по конкретному правоотношению	корректность и полнота ответа
	Р Д 1	У м ен ие	анализировать правоотношения и определять круг доказательств применимых в конкретных ситуациях	корректность и полнота ответа
	Р Д 1	Н ав ы к	аргументированно излагать и отстаивать позицию, в том числе в состязательных процессах	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : порядка определения круга доказательств по конкретному правоотношению	1.1. Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	Тест	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : анализировать правоотношения и определять круг доказательств применимых в конкретных ситуациях	1.1. Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.2. Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
РД1	Навык : аргументированно излагать и отстаивать позицию, в том числе в с		анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме

	оствязательных процессах	1.1. Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.2. Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
РД2	Знание : алгоритма производства процессуальных действий, направленных на получение и проверку доказательств	1.1. Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : осуществлять проверку и оценку доказательств	1.1. Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.2. Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : процессуальной деятельности по доказыванию	1.1. Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.2. Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
РД3	Знание : методологии и правовых основ доказывания	1.1. Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	Тест	Экзамен в письменной форме

РД3	Навык : анализа правоприменительных актов с целью определения применения норм процессуального права	1.1. Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.2. Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
РД4	Умение : оперировать понятиями, определениями и терминологией теории юридического процесса в дискуссии. оперировать понятиями, определениями и терминологией теории доказывания в дискуссии.	1.1. Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.2. Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	анализ и разбор конкретных ситуаций	Экзамен в письменной форме
			Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
РД4	Знание : особенностей теории юридического процесса на каждом этапе ее становления в российском правоведении; методологии исследования юридического процесса, в том числе с применением социологических методов; принципов юридического процесса в действующем законодательстве; классифицировать процессуальные правоотношения (элементы и содержание); состава процессуальных правонарушений и юридической ответственности за них. юридически значимых фактов, подлежащих доказыванию; классификации доказательств в уголовном, гражданском и административном процессе; процесса доказывания в определенных нестандартных ситуациях	1.1. Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания»	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах	Тест	Экзамен в письменной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Групповая дискуссия	Анализ и разбор конкретных ситуаций	Семинар в диалоговом режиме	Итого
Практические занятия	5	5	6	16
Самостоятельная работа	30	30	24	84
Итого	35	35	30	100
Промежуточная аттестация				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 семинар в диалоговом режиме

1. Вещественные доказательства, их отличие от иных документов.
2. Выяснение допустимости и относимости доказательств.
3. Доказывание в уголовном процессе (характерные черты, субъекты) и пределы доказывания.
4. Заключение специалиста, эксперта, их отличие. Проблемы проверки, оценки заключения эксперта и специалиста.
5. Использование в доказывании результатов ОРД.
6. Использование специальных знаний и научно-технических средств при собирании и проверке доказательств.
7. Методологические проблемы доказывания. Предмет и пределы доказывания.
8. Нарушения определенного законом порядка собирания доказательств, влекущие их

недопустимость.

9. Основания для назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
10. Особенности обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних, по делам по применению принудительных мер медицинского характера, другим категориям дел.
11. Особенности процесса доказывания по делам в отношении лиц, страдающих психическими заболеваниями
12. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта
13. Ошибки процессуального характера и их последствия для разрешения дела.
14. Понятие доказательств, их классификация.
15. Правила оценки доказательств.
16. Процессуальное оформление применения научно-технических средств в доказывании.
17. Субъекты, уполномоченные на собирание доказательств.
18. Типичные ошибки, допускаемые при производстве следственных действий, влекущие недопустимость доказательств.
19. Требования, предъявляемые к сведениям, используемым в качестве доказательств по уголовным делам.
20. Философские основы теории судебных доказательств и система теории доказательств.

#### *Краткие методические указания*

Семинары в диалоговом режиме проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Семинар проводится не в форме индивидуального диалога «преподаватель – студент», преподаватель привлекает нескольких студентов к дискуссии. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники семинара должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	4-5	Полностью сформировавшееся, систематизированное знание вопросов по обсуждаемой теме (в ходе обсуждения студент демонстрирует не только знание обсуждаемого вопроса, но и его взаимосвязи с иными вопросами и темами дисциплины)
4	3	Сформировавшееся знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, студент дает ответы на дополнительные вопросы)
3	2	Неполное знание вопросов по обсуждаемой теме (ответ соответствует обсуждаемой тематике, но студент не может ответить на дополнительные вопросы)
2	1	Наличие фрагментарных знаний по обсуждаемой теме (ответ содержит ошибки, некорректное употребление терминологии)
1	0	Полное отсутствие знаний по обсуждаемой теме (студент не дает ответы на вопросы, отказывается отвечать)

## **5.2 Дискуссия**

1. Вещественные доказательства, их отличие от иных документов.
2. Выяснение допустимости и относимости доказательств.
3. Доказывание в уголовном процессе (характерные черты, субъекты) и пределы доказывания.
4. Заключение специалиста, эксперта, их отличие. Проблемы проверки, оценки заключения эксперта и специалиста.
5. Использование в доказывании результатов ОРД.
6. Использование специальных знаний и научно-технических средств при собирании и

- проверке доказательств.
7. Методологические проблемы доказывания. Предмет и пределы доказывания.
  8. Нарушения определенного законом порядка собирания доказательств, влекущие их недопустимость.
  9. Основания для назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
  10. Особенности обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних, по делам по применению принудительных мер медицинского характера, другим категориям дел.
  11. Особенности процесса доказывания по делам в отношении лиц, страдающих психическими заболеваниями
  12. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта
  13. Ошибки процессуального характера и их последствия для разрешения дела.
  14. Понятие доказательств, их классификация.
  15. Правила оценки доказательств.
  16. Процессуальное оформление применения научно-технических средств в доказывании.
  17. Субъекты, уполномоченные на собирание доказательств.
  18. Типичные ошибки, допускаемые при производстве следственных действий, влекущие недопустимость доказательств.
  19. Требования, предъявляемые к сведениям, используемым в качестве доказательств по уголовным делам.
  20. Философские основы теории судебных доказательств и система теории доказательств.

*Краткие методические указания*

По указанным темам формируются темы дискуссий. Темы дискуссий связаны с предыдущими темами и требуют от студентов знаний по ранее изученным темам.

*Шкала оценки*

№	Баллы*	Описание
1	3	Студент квалифицированно толкует нормы и аргументирует свою позицию, знает проблемные аспекты регламентации и имеющиеся дискуссии
2	2	Студент толкует нормы и аргументирует свою позицию
3	1	Студент имеет фрагментарное представление о правовом регулировании дискутируемых вопросов
4	0	Студент не имеет представления по дискутируемым вопросам

### 5.3 анализ и разбор конкретных ситуаций

1. Понятие, содержание и структура курса «Теория доказывания».
2. Сущность и цель доказывания в уголовном, административном и иных процессах.

*Краткие методические указания*

Анализ и разбор конкретных ситуаций представляют собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуация связана с темой, которая была задана для самостоятельного изучения.

Для решения задачи необходимо владение теоретическим материалом и информацией о содержании основных международных правовых актов и иных официальных документов, рекомендованных для изучения.

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	1	Ситуация решена правильно
4	0,75	Ситуация в основном решена правильно без грубых ошибок, основанных на незнании изученного теоретического материала
3	0,5	Ситуация в основном решена правильно с одной грубой ошибкой, основанной на незнании изученного теоретического материала

1	0	Ситуация решена (не решена) с более одной грубой ошибкой
---	---	--

#### 5.4 экзамен в форме теста

1. Предмет доказывания это:

- 1) все вещественные доказательства, необходимые для установления фактических обстоятельств дела;
- 2) все средства доказывания, необходимые для установления фактических обстоятельств дела;
- 3) все факты, имеющие значение для правильного разрешения дела;
- 4) все сведения о фактах, имеющих значение для правильного и своевременного разрешения дела.

2. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания по гражданскому делу:

- 1) факты – основания заявленного требования;
- 2) преюдициальные факты;
- 3) факты – основания встречного иска;
- 4) доказательственные факты;
- 5) факты – основания возражения против иска.

3. Судебное доказывание – это правоотношения, практическая и

логическая деятельность участников процесса при определяющей роли суда по:

- 1) обнаружению и собиранию доказательств;
- 2) использованию оперативных данных, представленных правоохранительными органами;
- 3) проверке и исследованию доказательств;
- 4) собиранию и оценке доказательств;
- 5) собиранию, проверке и оценке доказательств.

4. К обстоятельствам, подлежащим доказыванию, относятся (укажите неверный ответ):

- 1) Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 2) Обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания.
- 3) Обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего.

5. К доказательствам не относятся:

- 1) Показания подозреваемого, обвиняемого;
- 2) Вещественные доказательства;
- 3) Протоколы следственных и судебных действий;
- 4) Анонимные заявления.

#### *Краткие методические указания*

Тест состоит из 4 заданий, которые направлены на установление результатов самостоятельной работы. Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо ответить, или утвердительного предложения, которое необходимо продолжить. В задании четыре варианта ответов. Тест предполагает множественность ответов. Содержание тестовых заданий и правильность ответов доводится до сведения студентов на занятии. Также в тесте есть задания в форме казуса и студентом предлагается выбрать норму, применяемую к проблеме, составляющую содержание казуса.

Студенты заочной формы обучения решают тесты в электронной форме по 100-бальной системе.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы*	Описание
5	1,5	Количество верных ответов 4
4	1	Количество верных ответов 3

3	0,5	Количество верных ответов 2
2	0	Количество верных ответов 1
1	0	Количество верных ответов 0