

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОЦЕНКА РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное  
управление

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оценка регулирующего воздействия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Андреев В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,  
Vyacheslav.Andreev63@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000C310FF
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000C31101
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» является получение профессиональных знаний, умений и навыков решения комплексных задач государственной социально-экономической политики с применением инструментов нормативно-правового, программного, фискального и иных мер государственного регулирования.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических знаний о процессах регулирующего воздействия на социально-экономическое развитие с учетом специфики отраслей экономики и социальной сферы;
- освоение умений моделирования и прогнозирования развития экономики с учетом степени регулирующего воздействия, рисков и ограничений развития экономики;
- овладение навыками анализа управленческих решений и законодательных инициатив с целью выявления необоснованного регулирования и административных барьеров;
- освоение навыков применения мер государственного регулирования секторов и отраслей экономики;
- освоение методов анализа с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации мер государственного регулирования социально-экономического развития.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знания:	видов государственных решений и методы их принятия
			Умения:	составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты
			Навыки:	работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность; применения методов реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

"Оценка регулирующего воздействия" является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки "Государственное и муниципальное управление". Дисциплина формирует компетенции связанные с проведением экспертно-аналитических и расчетно-аналитических процедур направленных на выявление социально-экономического эффекта принимаемых НПА и оценку их влияния на субъекты предпринимательской и инвестиционной деятельности. Входными требованиями являются навыки составления аналитических отчетов в сфере экономики и навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Инвестиционный анализ». На данную дисциплину опираются «Планирование программно-бюджетных инвестиций».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	Бл1.В	5	3	13	4	8	0	1	0	95	3

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия	1	2	0	23	Оценка учебного проекта
2	Методы оценки управленческого воздействия на сферу экономики	1	2	0	23	Оценка учебного проекта
3	Нормативно-правовое регулирование процессов ОРВ	1	2	0	23	Кейс-задание

4	Разработка регламентов оценки регулирующего воздействия	1	2	0	26	Кейс-задание
<b>Итого по таблице</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия.*

Содержание темы: Виды управленческих решений подлежащих оценке регулирующего воздействия. Сущность процессов оценки регулирующего воздействия, организационные схемы ОРВ. Нормативно-правовое регулирование процессов ОРВ. Методы оценки эффективности процессов экономического развития и оценки влияния на предпринимательскую среду.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия. Презентация учебных проектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка презентаций.

*Тема 2 Методы оценки управленческого воздействия на сферу экономики.*

Содержание темы: Методы оценки управленческого воздействия на сферу экономики. Методы финансово-экономического обоснования принимаемых государством мер в сфере экономики. Разработка регламентов оценки регулирующего воздействия. Процессы документального оформления результатов оценки регулирующего воздействия. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия. Практическое занятие. Презентация учебных проектов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка презентаций.

*Тема 3 Нормативно-правовое регулирование процессов ОРВ.*

Содержание темы: Нормативно-правовое регулирование процессов ОРВ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению кейс-задания.

*Тема 4 Разработка регламентов оценки регулирующего воздействия.*

Содержание темы: Разработка регламентов оценки регулирующего воздействия. Процессы документального оформления результатов оценки регулирующего воздействия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к выполнению кейс-задания.

## 6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

В результате самостоятельного изучения дисциплины студент должен показать сформированность дисциплинарных компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоить основную литературу рекомендованную программой. Перечень УМО приведен в разделе 8 рабочей программы.

В ходе проведения занятий студенты участвуют в дискуссиях по проблемным вопросам теории и практики оценки регулирующего воздействия, выполняют практические

задания как индивидуально, так и в малых группах.

Для проведения лекционных занятий используются учебно-наглядные пособия в формате видеолекций, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Использование активных методов обучения предусматривает комбинирование лекционных форм и экспертных решений управленческих задач по рассматриваемым темам с использованием проектного подхода. Комбинированный подход предполагает демонстрацию презентаций с использованием мультимедийного оборудования и рассмотрение в контексте презентации 1-2 примеров из практики оценки регулирующего воздействия в процессе экономического планирования. В процессе обучения предполагается проведение лекций-дискуссий по наиболее актуальным вопросам оценки НПА.

В процессе обучения предусмотрено проведение нескольких занятий с использованием проектного подхода, предусматривающего работу в группах по наиболее важным, согласованным со слушателями темам программы. Предполагается, что проектному рассмотрению будут подвергнуты наиболее важные, практические вопросы. Итоги проектной работы могут рассматриваться в качестве прототипов управленческих решений для применения в практике. Проектный подход предполагает высокую степень участия каждого слушателя в групповой работе в ходе занятия. По итогам занятия участникам групп будет предложено представить краткую защиту проектов. Оценка каждого слушателя будет проведена с учетом степени не только вклада в проектную работу, но и уровня компетенции и проявления лидерских качеств.

Преподаватель оценивает корректность, последовательность и содержание устного (письменного) изложения студентов, активность студентов в ходе практических занятий, выражающаяся в корректности ответов на контрольные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельная работа студентов оценивается по содержательности и корректности выполненных работ и аргументированности изложения студентов. Процедура передачи низких результатов по итогам текущего контроля или работу на занятиях, или самостоятельную работу, предусматривает письменный или устный опрос преподавателя по перечню вопросов, заранее передаваемых студенту для изучения и подготовки.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика : учебное пособие / под общ. ред. И.Д. Тургель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a16de4b7a64c4.04606576. - ISBN 978-5-16-013125-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859601> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Рахмеева, И. И. Оценка регулирующего воздействия: методические основы, подходы к анализу типовых проектов и лучшие практики : учебно-практическое пособие / И.И. Рахмеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-111330-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977018> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Государственное регулирование экономики : учебное пособие [Электронный ресурс] - 128 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/702254>

2. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937183> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Под ред. Ручкиной Г.Ф. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 405 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskoy-deyatelnosti-447420>

4. Правовое регулирование экономики : методические указания [Электронный ресурс] - 23 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/718771>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>  
2. Портал оценки регулирующего воздействия <http://orv.gov.ru/>  
3. Электронная библиотечная система "РУКОНТ" - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень**

**информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Project 2010 Russian