

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Водопьянова В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,
Valentina.Vodopyanova@vvsu.ru

Самсонова И.А., преподаватель, Академический колледж, Irina.Samsonova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000C32795
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» - получение знаний и компетенций по теоретическим основам налогообложения, современной налоговой системе РФ, механизму исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, анализу данных налоговой отчетности с применением современных цифровых инструментов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;
- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, о налогах и сборах, уплачиваемых организациями и физическими лицами;
- развитие профессиональных навыков применения законодательных норм для исчисления налогов и сборов организациями и физическими лицами;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчетности;
- формирование навыков анализа налоговой отчетности для обоснования и решения управленческих задач;
- овладение теоретическими и практическими основами расчета налогов и сборов в условиях применения знаний и навыков в сфере информационных и «сквозных» технологий.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-4 : Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2к : Использует результаты финансовых и налоговых расчетов для обоснования управленческих решений	РД1	Знание действующей нормативно-правовой базы по налогам и налогообложению в РФ возможностей сквозных технологий, интернет-ресурсов и программных продуктов для решения профессиональных задач (Большие данные, технологии распределенных реестров, искусственного интеллекта, Консультант, Гарант, официальный сайт ФНС)

			РД2	Умение	анализировать данные налоговой отчетности для обоснования и решения управленческих задач, применять в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты как Word, Excel, Canva, Miro/Jamboard, Google Meet/Webinar, Padlet; использовать сквозные технологии (Большие данные, технологии распределенных реестров, искусственного интеллекта), поиска информации посредством информационных ресурсов, официальных сайтов; осуществлять обмен информацией с применением системы Google/Yandex документов, 1С с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений.
--	--	--	-----	--------	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам базовой части.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.Б	4	5	73	36	36	0	1	0	107	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретические основы налогообложения и современных сквозных технологий	РД1	2	1	0	10	Выполнение теста и кейс-задачи в ЭОС Moodle
2	Налоговая система Российской Федерации. Сквозные технологии, используемые в налоговом администрировании РФ.	РД1	4	2	0	10	Выполнение теста, решение кейс-задачи в ЭОС Moodle
3	Федеральные налоги и сборы	РД2	16	15	0	33	Выполнение теста, решение кейс-задачи в ЭОС Moodle
4	Региональные налоги	РД2	4	6	0	18	Выполнение теста, решение кейс-задачи в ЭОС Moodle
5	Местные налоги	РД2	4	6	0	18	Выполнение теста, решение кейс-задачи в ЭОС Moodle
6	Специальные налоговые режимы	РД2	6	6	0	18	Выполнение теста, решение кейс-задачи в ЭОС Moodle
Итого по таблице			36	36	0	107	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Теоретические основы налогообложения и современных сквозных технологий.

Содержание темы: Понятие и экономическая сущность налогов и сборов. Функции налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Принципы налогообложения. Современные сквозные технологии (Большие данные, технология распределенных реестров, искусственный интеллект, интернет вещей и др.), официальный сайт Федеральной налоговой службы, Министерства финансов, Консультант, Гарант). В рамках темы изучаются актуальные вопросы цифровой трансформации в налогообложение, возможности по поиску информации с помощью СПС Гарант, СПС Консультант Плюс, ФНС РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle)..

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Налоговая система Российской Федерации. Сквозные технологии, используемые в налоговом администрировании РФ.

Содержание темы: Теоретические основы построения налоговой системы. Основные элементы налога. Эволюция налоговой системы России. Состав и структура налоговых органов РФ. Применение в налогообложение цифровых технологий (Большие данные, технологии распределенных реестров, искусственного интеллекта). Коммуникации при составлении налоговой отчетности при помощи цифровых инструментов (проведение

совещаний при помощи Google Meet, обмен информацией при помощи Google/Yandex документов, 1С. В рамках темы изучаются современные информационные технологии и программные средства для расчета налогов и формирования налоговой отчетности в 1С.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Федеральные налоги и сборы.

Содержание темы: Федеральные налоги и сборы, их состав, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; налог на прибыль организаций; налог на добычу полезных ископаемых; водный налог; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; государственная пошлина.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle)..

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Региональные налоги.

Содержание темы: Региональные налоги и сборы, их состав, порядок введения на территории субъекта, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: налог на имущество организаций; налог на игорный бизнес, транспортный налог.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено

использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Местные налоги.

Содержание темы: Местные налоги, их состав, порядок введения на территории муниципалитета, основные элементы, механизм исчисления и уплаты, порядок формирования и предоставления налоговой отчетности: земельный налог, налог на имущество физических лиц, торговый сбор.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Специальные налоговые режимы.

Содержание темы: Условия и порядок применения специальных налоговых режимов. Порядок исчисления и уплаты налогов (разбор конкретных ситуаций) организациями применяющими: систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенную систему налогообложения; систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентную систему налогообложения; налог на профессиональный доход.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается механизм исчисления и уплаты отдельных налогов и сборов, входящих в современную налоговую систему РФ. На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждаются проблемы и перспективы налогообложения, проводятся дискуссии, разбираются конкретные ситуации, выполняются кейсы, решаются практические задачи, обсуждаются решения кейсов и задач. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных заданий в ЭОС Moodle, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, кейс-задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Самостоятельная работа в виде индивидуальных и групповых заданий выполняется в ЭОС Moodle. Тематика для выполнения индивидуального задания 1 и вопросы к экзамену представлены в ФОС.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в ЭОС Moodle.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Используется технология смешанного обучения, все материалы дисциплины вынесены в ЭОС Moodle. При этом одна тема Местные налоги и сборы предусмотрена для самостоятельного изучения студентов.

Современные цифровые инструменты и образовательные технологии: Miro/Jamboard, Padlet, Moodle, Google и Яндекс.Диски.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 175 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=349117>
2. Маркова В.Д. Цифровая экономика : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 186 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367921>
3. Пансков В. Г. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В 2 Т. ТОМ 1 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 393 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-tom-1-447402>

7.2 Дополнительная литература

1. Андрейчиков А.В., Андрейчикова О.Н. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 530 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395912>
2. Налоги и налогообложение : учебник / А. С. Адвокатова, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак [и др.] ; под ред. Л. И. Гончаренко. — Москва : КноРус, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-406-07504-3. — URL: <https://book.ru/book/932583> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.
3. Налоговая система РФ: проблемы становления и развития : Монография [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2020 - 246 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345723>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант — <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-4 : Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2к : Использует результаты финансовых и налоговых расчетов для обоснования управленческих решений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-4.2к : Использует результаты финансовых и налоговых расчетов для обоснования управленческих решений	РД1	Знание	действующей нормативно-правовой базы по налогам и налогообложению в РФ возможностей сквозных технологий, и интернет-ресурсов и программных продуктов для решения профессиональных задач (Большие данные, технологии распределенных реестров, искусственного интеллекта, Консультант, Гарант, официальный сайт ФНС)	полнота освоения материала по теории налогообложения, нормативному регулированию налогообложения в РФ, порядку формирования налогооблагаемой базы и методикам расчета налогов, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии

	Р Д 2	У м е н е	анализировать данные налоговой отчетности для обоснования и решения управленческих задач, применять в коммуникационном процессе для ускорения передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты как Word, Excel, Canva, Miro/Jamboard, Google Meet/Webinar, Padlet; использовать сквозные технологии (Большие данные, технологии распределенных реестров, искусственного интеллекта), поиска информации посредством информационных ресурсов, официальных сайтов; осуществлять обмен информацией с применением системы Google/Yandex документов, 1С с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений.	умение анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности для обоснования и решения управленческих задач
--	-------------	-----------------------	---	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : действующей нормативно-правовой базы по налогам и налогообложению в РФ возможностей сквозных технологий, интернет-ресурсов и программных продуктов для решения профессиональных задач (Большие данные, технологии распределенных реестров, искусственного интеллекта, Консультант, Гарант, официальный сайт ФНС)	1.1. Теоретические основы налогообложения и современных сквозных технологий	Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
		1.2. Налоговая система Российской Федерации. Сквозные технологии, и используемые в налоговом администрировании РФ.	Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle

Промежуточная аттестация (ЭОС)										20	20
Итого	50	30								20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Тест СЭО Moodle

1. Налоговая система Российской Федерации в настоящее время регламентируется:

1. Налоговым кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним федеральными законами о налогах, сборах, страховых сборах
2. Законом "Об основах налоговой системы в РФ"
3. Налоговым кодексом РФ
4. Соответствующим федеральным законом

Краткие методические указания

Отвечая на вопросы теста студенту необходимо определить один или несколько правильных вариантов ответа, ответить на вопросы по сопоставлению, при этом руководствуясь знаниями, полученными на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Студент может выполнить тесты по любым 5 темам.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	8-10	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.

4	5-7	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	3-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.2 Задания для решения кейс-задачи

В 2019 году Л.В. Скрыльникова получила доход от ООО «Омега» в размере 568 000 рублей. Данные доходы она подтверждает справкой формы 2-НДФЛ. У налогоплательщика в иждивении находится ребенок в возрасте до 18 лет. Налог на доходы физических лиц удержан работодателем по ставке 13 процентов, и полностью перечислен в бюджет.

В 2019 году Лариса Владимировна приобрела 3-х комнатную квартиру под ипотеку общей стоимостью 6 400 000 рублей. Из этой суммы оплачивается за счет ипотечного кредита – 3 400 000 рублей. Кредит был выдан Приморским отделением ПАО Сбербанк России №8635. Срок кредита – 12 лет. Итоговая сумма процентов по кредиту – 2 040 000 рублей. Ранее имущественный вычет по приобретению недвижимости не заявлялся.

Определить:

- 1) Рассчитать стандартные налоговые вычеты.
- 2) Рассчитать общую сумму доходов, подлежащую налогообложению по ставке 13%, а также сумму НДФЛ, удержанную у источника выплаты дохода.
- 3) Рассчитать сумму имущественного налогового вычета.
- 4) Определить налоговые последствия приобретения квартиры.

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Налоги и налогообложение» подразумевает решение кейс-задач по изучаемой теме, предполагающих расчет отдельных налогов и сборов РФ. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора, соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.3 Примеры тестовых заданий

Какие технологии используются для сбора данных:

1. Интернет вещей, Большие данные
2. Облака, Блокчейн
3. Квантовые технологии, Облака
4. Искусственный интеллект 5G

4. стоимость реализованных подакцизных товаров

Краткие методические указания

Отвечая на вопросы теста студенту необходимо определить один или несколько правильных вариантов ответа, ответить на вопросы по сопоставлению, при этом руководствуясь знаниями, полученными на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Студент может выполнить тесты по любым 5 темам.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	8-10	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	5-7	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	3-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.