

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**СОВРЕМЕННАЯ НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ**

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современная налоговая политика и стратегии развития налоговой системы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Водопьянова В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,
Valentina.Vodopyanova@vvsu.ru*

*Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и
управления, Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000C27CB8
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины «Современная налоговая политика и стратегии развития налоговой системы» расширить, систематизировать и углубить знания магистрантов в области налогов и налогообложения, становления и развития современной налоговой системы Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплекс знаний о современной налоговой политике, принципах её формирования и реализации;
- выявить специфические особенности эволюции современной налоговой системы РФ;
- научить давать оценку реализации налоговой политики в конкретный период времени;
- выработать практические навыки анализа современного налогового законодательства;
- развить логическое мышление и навыки прогнозирования результатов в экономике и социальной сфере в результате изменения налогового законодательства.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ОПК-1 : Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2к : Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	РД1	Знание	теоретико-методологических основ формирования современной налоговой политики и стратегии
			РД2	Умение	- проводить самостоятельные исследования в области налогообложения и налоговой политики

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Современная налоговая политика и стратегии развития налоговой системы» относится к базовой части.

Входные требования к изучению дисциплины – знание основ налогов и налогообложения, а именно структуры и принципов построения налоговой системы РФ, теории налогообложения и налогового права, порядка исчисления и уплаты налогов в РФ.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
				лек.		прак.	лаб.	ПА	КСР			
38.04.01 Экономика	ЗФО	М01.Б	2	2	11	2	8	0	1	0	61	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Государственное регулирование экономики	РД1	1	1	0	10.5	Собеседование по аспектам изучаемой темы, выполнение теста.
2	Эволюция налоговой системы РФ	РД1	1	1	0	10.5	Собеседование по аспектам изучаемой темы, выполнение теста и кейсов в ЭОС.
3	Современная налоговая политика РФ и её влияние на реформирование налоговой системы	РД2	0	6	0	40	Собеседование по аспектам изучаемой темы, выполнение теста и кейсов в ЭОС.
Итого по таблице			2	8	0	61	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Государственное регулирование экономики.

Содержание темы: Роль государства в социально экономическом развитии страны, регионов и отдельных видов экономической деятельности. Налоговая политика как инструмент государственного регулирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается эволюция налоговой системы РФ за последние 30 лет, проведенные налоговые реформы и их результат, действующая налоговая система РФ и основные направления налоговой политики РФ на ближайший трехлетний период. На практических занятиях магистранты защищают презентации, подготовленные самостоятельно в рамках выполнения индивидуальных заданий, обсуждаются проблемы и перспективы налоговой системы РФ, ее налоговой политики, проводятся дискуссии в рамках изучаемых тем. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий

в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Эволюция налоговой системы РФ.

Содержание темы: Теоретические основы построения налоговой системы государства. Основные элементы налога. Эволюция налоговой системы России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекциях, проводимых в интерактивном режиме, раскрывается эволюция налоговой системы РФ за последние 30 лет, проведенные налоговые реформы и их результат, действующая налоговая система РФ и основные направления налоговой политики РФ на ближайший трехлетний период. На практических занятиях магистранты защищают презентации, подготовленные самостоятельно в рамках выполнения индивидуальных заданий, обсуждаются проблемы и перспективы налоговой системы РФ, ее налоговой политики, проводятся дискуссии в рамках изучаемых тем. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Современная налоговая политика РФ и её влияние на реформирование налоговой системы.

Содержание темы: Анализ современной налоговой политики РФ. Стратегические ориентиры и задачи развития налоговой системы. Основные направления налоговой политики РФ на предстоящие годы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. На практических занятиях магистранты защищают презентации, подготовленные самостоятельно в рамках выполнения индивидуальных заданий, обсуждаются проблемы и перспективы налоговой системы РФ, ее налоговой политики, проводятся дискуссии в рамках изучаемых тем, раскрывается эволюция налоговой системы РФ за последние 30 лет, проведенные налоговые реформы и их результат, действующая налоговая система РФ и основные направления налоговой политики РФ на ближайший трехлетний период. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены: - лекция - презентация; - синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предусмотрено выполнение индивидуальных и групповых заданий в ЭОС, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов.

Самостоятельная работа в виде индивидуальных и групповых заданий выполняется в ЭОС. Тематика для выполнения индивидуальных и групповых заданий представлена в ЭОС. Вопросы к зачету представлены в ФОС.

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в ЭОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

В ЭОС представлены все материалы дисциплины.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Аронов А.В., Кашин В.А. Налоговая политика и налоговое администрирование : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333694>

2. Под ред. Малис Н.И. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 361 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogovaya-politika-gosudarstva-468876>

3. Черник Д. Г., Шмелев Ю. Д., Типалина М. В. ; под ред. Черника Д.Г. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. Учебник и практикум для вузов [Электронный

ресурс] , 2020 - 509 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogovaya-politika-gosudarstva-448274>

7.2 *Дополнительная литература*

1. Налоги и налогообложение : учебник / А. С. Адвокатова, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак [и др.] ; под ред. Л. И. Гончаренко. — Москва : КноРус, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-406-07504-3. — URL: <https://book.ru/book/932583> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

· Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

· Microsoft Office 2007 Suite

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**СОВРЕМЕННАЯ НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ**

Направление и направленность (профиль)

38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ОПК-1 : Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2к : Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением и изученных методов фундаментальной экономической науки

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-1.2к : Осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	РД1	Знание	теоретико-методологических основ формирования современной налоговой политики и стратегии	сформировавшееся систематическое знание теоретико-методологических основ формирования современной налоговой политики и стратегии
	РД2	Умение	- проводить самостоятельные исследования в области налогообложения и налоговой политики	сформировавшееся умение проводить самостоятельные исследования в области налогообложения и налоговой политики

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

Результаты обучения		дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : теоретико-методологических основ формирования современной налоговой политики и стратегии	1.1. Государственное регулирование экономики	Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
		1.2. Эволюция налоговой системы РФ	Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle
РД2	Умение : - проводить самостоятельные исследования в области налогообложения и налоговой политики	1.3. Современная налоговая политика РФ и её влияние на реформирование налоговой системы	Кейс-задача	Тест
			Кейс-задача	ЭОС Moodle
			Собеседование	Тест
			Собеседование	ЭОС Moodle
			Тест	Тест
			Тест	ЭОС Moodle

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество форсированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство											Зачет (тестирование)	Итого	
	Собеседование	Тест	Кейсы											
Лекции (ЭОС)	10													10
Практические занятия		10	50											60
Самостоятельная работа (ЭОС)		10												10
Промежуточная аттестация (ЭОС)												20		20
Итого	10	20	50									20		100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

К теме 1:

1. Как различные экономические школы оценивают роль государства в экономике?
2. Какие существуют формы и методы государственного регулирования экономики?
3. На чем основаны методы прямого регулирования?
4. В чем сущность косвенного регулирования экономики?
5. Перечислите инструменты государственного регулирования экономики?
6. Дайте определение налоговой политике.
7. Назовите субъекты налоговой политики.
8. Назовите формы налоговой политики, в чем их отличительные особенности.
9. Какие задачи на государственном уровне решает налоговая политика?
10. Когда в Российской Федерации впервые принят документ, определяющий основные направления налоговой политики на предстоящий год и трехгодичный плановый период?

Краткие методические указания

Шкала оценки

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9-10	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	6-8	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	4-5	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	2-3	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Примеры тестовых заданий

Государственным органом ответственным за налоговую политику в РФ является

1. Федеральное собрание РФ
2. Правительство РФ
3. Органы исполнительной власти
4. Министерство Финансов

Краткие методические указания

Отвечая на вопросы теста студенту необходимо определить один или несколько правильных вариантов ответа, ответить на вопросы по сопоставлению, при этом руководствуясь знаниями, полученными на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	16-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	11-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	7-10	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4-6	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.3 Задания для решения кейс-задачи

Кейс 1

- На официальном сайте федеральной налоговой службы публикуется информация о поступлении налогов и сборов в бюджеты РФ.

Задание:

Для разработки мер налоговой политики необходимо оценить динамику и структуру поступления налогов и сборов в консолидированный бюджет РФ за последние 3 года.

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Современная налоговая политика и стратегии развития налоговой системы» подразумевает защиту презентаций по отдельным налогам и сборам РФ, включающих анализ изменения конкретного налога и поступлений по налогу в бюджеты РФ за последние 3 года. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с лекционным материалом. Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора, соответствующих литературы и

нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Шкала оценки

Шкала оценки (для одной задачи из кейса № 1-10)

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.4 Тест СЭО Moodle

Налоговая система Российской Федерации в настоящее время регламентируется:

1. Налоговым кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним федеральными законами о налогах, сборах, страховых сборах
2. Законом "Об основах налоговой системы в РФ"
3. Налоговым кодексом РФ
4. Соответствующим федеральным законом

Краткие методические указания

Отвечая на вопросы теста студенту необходимо определить один или несколько правильных вариантов ответа, ответить на вопросы по сопоставлению, при этом руководствуясь знаниями, полученными на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	16-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	11-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	7-10	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4-6	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.