

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Направление и направленность (профиль)  
44.03.01 Педагогическое образование. Русский язык

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансово-экономический практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. №121) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Арнаут М.Н., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Kulakova@vvsu.ru*

*Самсонова И.А., преподаватель, Академический колледж, Irina.Samsonova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры педагогики и образования от 15.05.2024 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	000000000C7B24F
Владелец	Коновалова Ю.О.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум»:** формирование у обучающихся способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, контролировать собственные экономические и финансовые риски, а также формирование уровня финансовой грамотности, достаточного для осуществления финансового планирования и эффективного управления личными финансами,

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	УК-9 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1п : Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	РД1	Знание	базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, целей и форм участия государства в экономике
			РД4	Навык	взаимодействия с финансовыми и государственными учреждениями
		УК-9.2п : Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	РД2	Умение	формировать деловые коммуникации в процессе финансовых операций
			РД3	Умение	осуществлять финансовое планирование и контроль за личным бюджетом и финансовыми рисками
			РД4	Навык	взаимодействия с финансовыми и государственными учреждениями
			РД5	Навык	владения методами финансового планирования, контроля личного бюджета, осознанного выбора финансовых продуктов и услуг с учётом информации об имеющихся возможностях и рисках

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)»,

социально-гуманитарному модулю. Цикл Б1.Б.А.

Освоение дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, успешной реализации программ практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.А	2	2	37	0	36	0	1	0	35	3

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Роль и место финансово-экономических расчетов при решении профессиональных задач	РД1	0	4	0	3	контрольные опросы, решение практических заданий (кейсы)
2	Финансово-экономические аспекты социальной защиты населения РФ	РД1, РД2, РД4	0	4	0	4	контрольные опросы, решение практических заданий (кейсы), тесты, публичные выступления
3	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	РД1, РД3, РД4, РД5	0	6	0	6	контрольные опросы, решение практических заданий (кейсы), тесты
4	Основы личного финансового планирования. Домашние хозяйства в современной экономической системе.	РД1, РД2, РД3, РД5	0	8	0	8	контрольные опросы, решение практических заданий (кейсы), тесты
5	Основы личной финансовой безопасности в современном мире	РД1, РД2, РД3, РД5	0	6	0	6	контрольные опросы, решение практических заданий (кейсы), тесты
6	Основы бизнеса и предпринимательства	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5	0	8	0	8	контрольные опросы, решение практических заданий (кейсы), тесты

Итого по таблице		0	36	0	35	
------------------	--	---	----	---	----	--

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Роль и место финансово-экономических расчетов при решении профессиональных задач.*

Содержание темы: Потребности и ресурсы. Понятие рынка. Проблема выбора. Экономические системы. Типы экономик. Поведенческая экономика. Понятие финансов. Поведенческие эффекты и финансы. Модель принятия экономических решений. Проблемы восприятия данных. Сущность, задачи и методы финансово-экономических расчетов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение нормативных документов по вопросам экономики и финансов.

*Тема 2 Финансово-экономические аспекты социальной защиты населения РФ.*

Содержание темы: Социальное обеспечение и страхование в РФ. Виды социальных выплат. Категории социально незащищенных граждан. Государственные меры поддержки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение нормативных документов по теме, подготовка презентаций.

*Тема 3 Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования.*

Содержание темы: Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи. Финансовые посредники. Страхование вкладов. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями (кредиты, ипотека, накопительные счета и инструменты долгосрочных сбережений, ценные бумаги, ЦФА). Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность. Кредитная история.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение нормативных документов по вопросам экономики и финансов.

*Тема 4 Основы личного финансового планирования. Домашние хозяйства в современной экономической системе.*

Содержание темы: Заработная плата и пособие по безработице. Погружение в основные виды налогов физического лица. Основные статьи расходов и доходов семьи, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Рациональное распределение. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение рекомендуемых источников литературы.

*Тема 5 Основы личной финансовой безопасности в современном мире.*

Содержание темы: Интернет-банкинг и пластиковые карты. Использование иностранной валюты. Интернет-трейдинг. Интернет-магазины. Электронные кошельки и электронные билеты. Финансовое мошенничество и инструменты защиты от него. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» и какие проблемы он призван решать.

Потребители – их права и обязанности. Какие товары надлежащего качества не подлежат возврату или обмену. Возможные последствия ненадлежащей информации о товаре (работе, услуге) . Договор как основной документ на рынке финансовых услуг. Банкротство физических лиц .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение нормативных документов.

#### *Тема 6 Основы бизнеса и предпринимательства.*

Содержание темы: Индивидуальные предприниматели и самозанятые. Плюсы и минусы занятия предпринимательской деятельностью. Алгоритм регистрации. Создание общества с ограниченной ответственностью. Основные этапы. Преимущества и ограничения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение нормативных документов.

### **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

При изучении дисциплины студентам необходимо использовать рекомендуемую литературу, нормативные документы. Также практические занятия по дисциплине "Финансово - экономический практикум" сопровождаются самостоятельным изучением цикла вебинаров "Финтрек" от Банка России. Информация о начале цикла вебинаров и процедуре их изучения доводится заранее преподавателем до студентов.

#### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110953> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Океанова З.К. Основы экономики : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2022 - 287 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=379464>
3. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-4615-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2092909> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Братухина, О. А., Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / О. А. Братухина. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/book/940105> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.
2. Носова, С. С., Основы экономики : учебник / С. С. Носова. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09938-4. — URL: <https://book.ru/book/943948> (дата обращения: 18.06.2024). — Текст : электронный.
3. Цхададзе, Н. В., Экономические теории и школы. История и современность : учебно-методическое пособие / Н. В. Цхададзе. — Москва : Русайнс, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-4365-8197-2. — URL: <https://book.ru/book/941922> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст : электронный.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>
2. справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень**

**информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian





## Ключи к дисциплине «Финансово- экономический практикум»

### 5.1 Задания для решения кейс-задачи

#### Кейс 1.

В стоимость бесплатного кредита будут входить затраты на выпуск карт в двух разных банках, ежегодное обслуживание / содержание данных карт. Также нужно смотреть на грейс – период (льготный период) по данным картам, так как он может быть разный, и, соответственно, свыше этого периода придется оплачивать проценты банку. Также возникнут записи в кредитной истории, что может отразиться в дальнейшем на возможности получения кредита.

*Ответ считается верным, если обозначено, что в стоимость бесплатного кредита будут входить затраты на выпуск карт в двух разных банках, ежегодное обслуживание / содержание данных карт; возможные проценты банку*

#### Кейс 2.

Так как согласно принятого решения следствия дело было закрыто, а страхование жизни и здоровья предусматривает ограничения по выплатам в случае причинения вреда жизни и здоровья умышленно (в том числе, в результате суицида), страховая компания вправе не погашать обязательства перед банком

*Ответ считается верным, если обозначено, что страховая компания не обязана возмещать ущерб (без пояснений)*

#### Кейс 3.

Основные проблемы, с которыми может столкнуться предприниматель при создании нового бизнеса:

- 1) психологическая неготовность заниматься бизнесом, вести переговоры, рисковать, брать на себя ответственность;
- 2) не правильный расчет конъюнктуры рынка и спроса потребителей;
- 3) не составлен план доходов и расходов;
- 4) не учтены конкуренты;
- 5) отсутствие денежных средств (на рекламу, продвижение, торговую точку и т.д.).

*Ответ считается верным, если обозначены хотя бы 2 из перечисленных проблем*

### 5.2 Примеры тестовых заданий

- 1 b)
- 2 c)
- 3 b)
- 4 b)
- 5 c)

### 5.3 Примерные темы для опроса

1. *Ответ считается верным, если студент использовал понятия кредита, программы долгосрочных сбережений и ценных бумаг.*

2. Финансовый посредник-это учреждение или физическое лицо, которое выступает посредником между различными сторонами с целью облегчения финансовых операций. Общие типы включают коммерческие банки, инвестиционные банки, биржевые маклеры, объединенные инвестиционные фонды и фондовые биржи.

*Ответ считается верным, если студент назвал хотя бы два из представленных посредников: коммерческие банки, инвестиционные банки, биржевые маклеры, объединенные инвестиционные фонды и фондовые биржи.*

3. Регулирует страхование вкладов Федеральный закон «О страховании вкладов в банках Российской Федерации». Согласно данному закону деньги на вкладах и счетах в российских банках застрахованы государством. Если у банка отзовут лицензию или случится другая неприятность, из-за которой он не сможет отдать клиентам их деньги, владельцы счетов получают компенсацию в пределах 1,4 млн рублей. Но с 2020 года существуют особые условия, при которых сумма такой компенсации может быть выше и достигать 10 млн рублей.

*Ответ считается верным, если студент обозначил, что вклады в банках застрахованы государством в пределах 1,4 млн рублей*

4. Признаки мошенничества:

- 1 Чрезмерно оптимистичные обещания.
- 2 Психологическое давление.
- 3 Требование предоплаты до подписания договора.
- 4 Сомнительные организации.
- 5 Отсутствие лицензии.

*Ответ считается верным, если студент обозначил хотя бы 3 признака мошенничества*

5. Депозитные операции. Кредитные операции. Расчетные операции.

#### **5.4 деловая игра**

В ходе проигрывания деловой игры студентам изначально необходимо еще раз повторить полученный на занятии материал и следовать основным принципам поведенческой экономики, чтобы все участники игры получили максимальную выгоду

#### **5.5 Примерный перечень тем публичных выступлений с презентацией**

Студенты заранее от преподавателя получают задание с конкретными условиями его выполнения в форме презентации. Необходимо данным условиям следовать, использовать материалы по изученной теме, использовать достоверные источники информации, минимизировать текстовую часть на слайдах

#### **5.6 Опрос по материалу вебинара**

Студентам при ознакомлении с вебинарами следует выписывать основные моменты, вести конспект. Внимательно выслушать вопрос и постараться дать на него четкий ответ без двояких трактовок, быть готовым к уточняющим вопросам.