

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование  
экономики

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансово-экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1000) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Ослопова М.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Osloпова@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000D2806C
Владелец	Ослопова М.В.



38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	М04.Ф	2	3	11	2	8	0	1	0	97	Э
-----------------------------------------------------------------	-----	-------	---	---	----	---	---	---	---	---	----	---

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы и методические приемы экономического анализа	РД1, РД2	1	4	0	45	решение задач, собеседование
2	Методы и методические приемы финансового анализа	РД1, РД2	1	4	0	52	решение задач, собеседование
<b>Итого по таблице</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Методы и методические приемы экономического анализа.*

Содержание темы: Метод как научный способ подхода к изучению хозяйственных процессов. Системность и комплексность метода анализа и диагностики хозяйственной деятельности. Сопоставимость и достоверность данных и основные способы приведения показателей к сопоставимому виду. Методы экономического анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 2 Методы и методические приемы финансового анализа.*

Содержание темы: Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы и приемы финансового анализа. Особенности информационного обеспечения финансового анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

#### 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

##### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. СРС реализуется: - непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях; - при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.; - в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Ефимова, О. В., Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений : учебник / О. В. Ефимова. — Москва : КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-10606-8. — URL: <https://book.ru/book/945985> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

2. Современные проблемы финансово-экономической деятельности: вопросы учета, анализа и безопасности : монография / А. Я. Быстряков, М. П. Владимирова, А. Л. Гапоненко [и др.]. — Москва : Русайнс, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-4365-6265-0. — URL: <https://book.ru/book/939924> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Орлов, А. И., Методы принятия управленческих решений : учебник / А. И. Орлов. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-09058-9. — URL:

<https://book.ru/book/942430> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Учебный курс "Методы финансового анализа" в ЭОС Moodle <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=14513>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление и направленность (профиль)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование  
экономики

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-2 : Способен к организации и управлению инвестиционными проектами	ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов
		ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен к организации и управлению инвестиционными проектами»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов	РД1	Знание	инструменты оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	соотносит методы, методики и имеющиеся целевые установки, характеризующие деятельность предприятия, аргументирует выбор методики, исходя из объекта исследования,
	РД2	Умение	умеет применять инструменты оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности в профессиональной сфере	анализирует экономические и финансовые расчеты и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)



Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : инструменты оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	1.1. Методы и методические приемы экономического анализа	Разноуровневые задачи и задания	защита проекта
			Собеседование	защита проекта
		1.2. Методы и методические приемы финансового анализа	Разноуровневые задачи и задания	защита проекта
			Собеседование	защита проекта
РД2	Умение : умеет применять инструменты оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности в профессиональной сфере	1.1. Методы и методические приемы экономического анализа	Разноуровневые задачи и задания	защита проекта
			Собеседование	защита проекта
		1.2. Методы и методические приемы финансового анализа	Разноуровневые задачи и задания	защита проекта
			Собеседование	защита проекта

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочные средства			Итого
	Собеседование	Решение задач	Защита проекта	
Практические занятия	20	60		80
Промежуточная аттестация			20	20

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

#### Примеры вопросов для собеседования

1. Каким образом оказывают влияние отраслевые и индивидуальные особенности субъекта хозяйствования на организацию финансово-экономического анализа.

2. Раскройте содержание внутреннего и внешнего финансового анализа. Определите различия в проведении финансового анализа внешними и внутренними пользователями.

3. Определите влияние тенденций развития мировой экономики на задачи финансово-экономического анализа предприятий.

4. Раскройте сущность приемов финансово-экономического анализа (горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, трендовый анализ, сравнительный (пространственный) анализ, факторный анализ, анализ относительных показателей (коэффициентов)).

5. Назовите финансовые коэффициенты, получившие наибольшее распространение в практике финансового анализа.

6. Определите факторы, влияющие на деловую активность компании в современных условиях.

7. Финансовый мониторинг оценки ключевых индикаторов деятельности компании – российский и зарубежный опыт.

8. Определите условия обеспечения финансовой устойчивости предприятия.

9. В каком случае структура источников финансирования предприятия считается оптимальной

10. Раскройте экономическое содержание расчетного показателя «маржинальная прибыль (маржинальный доход)» и поясните использование его при определении силы воздействия операционного рычага.

11. Сравнительная характеристика понятий «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».

12. Характеристика показателей прибыли и позиции различных категорий лиц, заинтересованных в деятельности предприятия.

13. Как в финансовом анализе интерпретируется информация о денежных потоках в результате текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

14. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Его роль в формировании денежных потоков.

15. Сущность проведения анализа движения денежных средств косвенным методом.

#### *Краткие методические указания*

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

При подготовке к собеседованию студент самостоятельно прорабатывает вопросы. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки студенту необходимо ознакомиться с материалом в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание

на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления и сформировать собственное суждение по обсуждаемым проблемным аспектам.

### Шкала оценки

Баллы	Описание
17-20	Устные ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях
13–16	Устные ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы
10–12	Устные ответы направлены на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
1-9	Устные ответы носят краткий, неглубокий, поверхностный характер
0	Ответы отсутствуют

## 5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

### Задача 1.

На основании бухгалтерской (финансовой) отчетности проведите оценку эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием экспертного метода. Сформулируйте выводы.

В качестве критериев для такой оценки можно использовать следующие показатели:

1. Коэффициент оборачиваемости запасов – отношение выручки от реализации (В) к средней стоимости запасов (ЗАП):

$$X_1 = В : ЗАП.$$

Его нормативное значение равно 3 ( $X_{1н} \geq 3$ ).

2. Коэффициент покрытия краткосрочных пассивов оборотными активами – отношение оборотных средств (ОБС) к краткосрочным пассивам (ТО):

$$X_2 = ОБС : ТО.$$

$$X_{2н} \geq 2.$$

3. Коэффициент структуры капитала (коэффициент самофинансирования) – отношение собственного капитала (СК) к заемным средствам (ЗС):

$$X_3 = СК : ЗС$$

$$X_{3н} > 1.$$

4. Рентабельность активов – отношение прибыли до налогообложения (ПРН) к стоимости активов (АК):

$$X_4 = ПРН : АК$$

$$X_{4н} > 0,3.$$

5. Рентабельность продаж – отношение прибыли до налогообложения (ПРН) к выручке от реализации (В):

$$X_5 = ПРН : В$$

$$X_{5н} > 0,2.$$

Дальнейшие расчеты проводятся по следующему алгоритму:

1. Экспертами устанавливается значимость каждого частного критерия  $W(X_k)$  в соответствии с его влиянием на финансовую устойчивость,  $W(X_k) \geq 0$ ;  $\sum W(X_k) = 100$ .

2. Рассчитываются соотношения между значениями частных критериев и их нормативными значениями:

$$K_1 = X_1 : X_{1н}; K_2 = X_2 : X_{2н}; K_3 = X_3 : X_{3н}; K_4 = X_4 : X_{4н}; K_5 = X_5 : X_{5н}; K_6 = X_6 : X_{6н}.$$

3. Формируется комплексный индикатор финансовой устойчивости вида:

$$J = W(X_1) * K_1 + W(X_2) * K_2 + W(X_3) * K_3 + W(X_4) * K_4 + W(X_5) * K_5.$$

Если  $J \geq 100$ , то финансовая ситуация для организации благоприятна. Чем больше отклонение от 100 в меньшую сторону, тем ниже уровень финансовой устойчивости

организации.

Для удобства расчетов воспользуйтесь таблицами 2 и 3.

Таблица 2 – Расчет комплексного индикатора финансовой устойчивости организации

Наименование показателя	Базис	Отчет	Абс. изм.
Абсолютные показатели, используемые при оценке, тыс. руб.			
Выручка от продаж, В			
Запасы, ЗАП			
Оборотные средства, ОБС			
Краткосрочные пассивы, ТО			
Активы, АК			
Заемные средства, ЗС			
Собственный капитал, СК			
Прибыль до налогообложения, ПРН			
Расчетные показатели, входящие в индикатор			
Коэффициент оборачиваемости запасов, X1			
Коэффициент покрытия краткосрочных пассивов оборотными активами, X2			
Коэффициент самофинансирования, X3			
Рентабельность активов, X4			
Рентабельность продаж, X5			

Таблица 3 – Расчет индикатора финансовой устойчивости при конкретных балльных значениях частных критериев

Фактор	Вес, W(X <sub>k</sub> )	K <sub>k</sub> = X <sub>k</sub> : X <sub>кп</sub>		W(X <sub>k</sub> ) x K <sub>k</sub>	
		Базис	Отчет	Базис	Отчет
X1					
X2					
X3					
X4					
X5					
Итого	100				

Задание 2. Объем продаж фирмы “Бета” по итогам текущего года ожидается в размере 25 000 ед., капиталоемкость продукции – 5 000 р./ед. В очередном году планируется увеличить продажи на 12% при снижении капиталоемкости на 4%. Собственный капитал на конец текущего года должен составить 100 млн. р., выплата дивидендов по итогам года планируется в сумме 15 600 тыс. р. Валовая рентабельность планируется на уровне 30% при действующей ставке налога на прибыль 20%. Оцените потребность в дополнительном капитале, коэффициенты финансирования, общей задолженности, автономии и эффект финансового рычага, если банк предоставляет годовой кредит по ставке 18%. Что можно сказать о финансовой эффективности займа?

Задача 3. На основе данных рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств и, длительность операционного и финансового циклов. Определить как и почему изменятся величины операционного и финансового циклов, если предприятие в следующем квартале: увеличит объемы на 18 %, при этом изменятся условия оплаты, и дебиторская задолженность увеличится на 12 %, размер запасов увеличится на 13 %, кредиторская задолженность перед поставщиками в связи с изменением отсрочки платежа возрастет на 17 %.

Показатели	Сумма, млн. руб.
Денежные средства	60
Задолженность покупателей	22
Запасы	48
Выручка	265
Задолженность перед поставщиками	33

#### *Краткие методические указания*

Решение задач – выполнение набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения. Решение задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

Порядок проведения практического занятия:

1. Постановка целей и задач работы, демонстрация и разбор примера. Преподаватель описывает ход решения типовой задачи, записывает необходимые для решения формулы, совместно с

обучающимися на доске решает несколько типовых задач.

2. Выдача заданий. Обучающимся раздается комплект условий задач, определяется необходимое время для их решения.

3. Выполнение работы и по истечении отведенного времени проверка преподавателем готовности студентов.

4. Демонстрация результатов выполнения работы и разбор ошибок

5. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Приступая к решению практических задач, необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### *Шкала оценки*

Баллы	Описание
51-60	Выставляется, если студент решает задачи правильно, верно применяет методы необходимые для ее решения. Делает глубокие, обоснованные выводы, дает оценку и рекомендации по результатам анализа
41-50	Выставляется, если студент решает задачи, правильно применяет методы, но совершает логические или арифметические ошибки. Делает не глубокие и не обоснованные выводы, большей частью констатирующего характера
31-40	Выставляется, если студент решает задачи, но применяет методы не все необходимые для ее решения. Не делает выводов по результатам анализа
0-30	Выставляется в случае, если студент приступил к решению задач, но не решил задачи и/или неверно применил методы необходимые для решения задач.

### **5.3 защита проекта**

1. Перейти по ссылке на сервер раскрытия информации «Интерфакс» <http://www.e-disclosure.ru/>
2. Выбрать вкладку «Поиск по компаниям»
3. Вбить название компании в строку поиска Нажать кнопку «искать»:
4. Перейти на «Карточку компании» и выбрать во вкладке «Отчетность» вкладку «Бухгалтерская (финансовая)»:
5. Выбрать «Годовую бухгалтерскую отчетность (все формы) за последний год.
6. Провести финансовый анализ по данным отчетности компании, сделать расчеты и выводы. Все оформить в соответствии с требованиями кафедры по оформлению.
7. Подготовить аналитическое заключение по результатам финансового анализа

#### *Краткие методические указания*

Защита проекта обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над материалом по изучаемому курсу, ориентированную на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников. Для получения итоговой оценки студент представляет к защите свой проект, поясняет полученные результаты, обосновывает рекомендации.

#### *Шкала оценки*

Баллы	Описание
16-20	выполнение работы в установленные сроки, в полном объеме и на высоком теоретическом и практическом уровне. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет применить его при выполнении проекта; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

10-15	выполнение работы в установленные сроки, в полном объеме. Студент достаточно владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
1-9	выполнение работы в установленные сроки, в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
0	студент не выполняет работу в установленные сроки. Решения кейса не раскрыто, ответы не полные. Студент не может защитить свои выводы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.