

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Банковское дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Кривошапова С.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Svetlana.Krivoshapova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | M_1576159920 |
| Номер транзакции | 0000000000CEC7E3 |
| Владелец | Ослопова М.В. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины «Банковское дело» - получение знаний и компетенций по банковскому делу, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

Задачи дисциплины:

1. Изучить организационно-правовые основы деятельности звеньев банковской системы;
2. Изучить организационное устройство коммерческого банка;
3. Изучить деятельность коммерческого банка в современных условиях и тенденции развития.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1к : Раскрывает содержание и сущность основных финансовых и экономических понятий и процессов на микро- и макроуровне | РД1 | Знание | содержание и сущность основных теоретических понятий и процессов регламентирующих деятельность коммерческого банка на микро- и макроуровне |
| | | ОПК-3.2к : Рассчитывает и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели на микро- и макроуровне | РД2 | Навык | рассчитывать показатели, отражающие особенности деятельности коммерческого банка при осуществлении активных и пассивных операций на микро- и макроуровне уровне. |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина " Банковское дело" относится к "Обязательной части" ФГОС 3++

Дисциплина «Банковское дело» формирует у студентов представление о банковской деятельности и банковской системы в целом.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес-тации | |
|--------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|-------------------|-----|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 38.03.01 Экономика | ОЗФО | Б1.Б | 2 | 5 | 8 | 2 | 0 | 0 | 1 | 5 | 172 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|----------|----------|------------|-------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков | РД1 | 2 | 2 | 0 | 40 | реферат и кейс-задачи |
| 2 | Деятельность коммерческого банка по привлечению средств (формированию ресурсов) банка | РД2 | 2 | 2 | 0 | 40 | реферат и кейс-задачи |
| 3 | Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота | РД2 | 2 | 2 | 0 | 40 | реферат и кейс-задачи |
| 4 | Кредитная политика коммерческого банка | РД1 | 2 | 2 | 0 | 43 | реферат и кейс-задачи |
| Итого по таблице | | | 8 | 8 | 0 | 163 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков.

Содержание темы: Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности в РФ. Порядок формирования уставного капитала. Порядок формирования и использования резервного фонда. Особенности регистрирования банка с иностранным участием. Виды банковских лицензий и условия их выдачи. Условия отзыва и аннулирования лицензий. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Деятельность коммерческого банка по привлечению средств (формированию ресурсов) банка.

Содержание темы: Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка и её структуры. Собственный капитал банка, его структура и функции. Достаточность собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Сравнительная характеристика привлеченных и заемных средств банка. Депозиты юридических лиц.

Векселя банка. Срочные вклады физических лиц. Сберегательные сертификаты. Не депозитные операции коммерческого банка. Формирование обязательных резервов, депонируемых в Банке России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота.

Содержание темы: Организация расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц. Расчетные и текущие счета клиентов. Кассовое обслуживание клиентов. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Чековая форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты с использованием пластиковых карт. Клиринг. Электронные расчеты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Кредитная политика коммерческого банка.

Содержание темы: Принципы кредитования. Классификация банковских кредитов. Факторы, определяющие кредитную политику коммерческого банка. Элементы кредитной политики. Кредитные риски и порядок образования и использования резерва на возможные потери по ссудам. Виды обеспечения возвратности кредита. Работа с проблемными кредитами. Основы функционирования рынка межбанковских кредитов. Организация межбанковских расчетов: централизованные и децентрализованные расчеты. Информационно-аналитическое обеспечение сделок на рынке межбанковских кредитов. Механизм сделок на рынке межбанковских кредитов. Однодневные расчетные кредиты Банка России. Ломбардные кредиты Банка России. Депозиты, размещаемые в Банке России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях в аудиторной форме: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Темы для рефератов (докладов, сообщений):

1. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего

развития.

2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.

3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.

4. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития.

5. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.

6. Особенности работы иностранных банков в России

7. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.

8. Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития.

9. Банковские услуги и условия их развития в России.

10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.

11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.

12. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.

13. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.

14. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.

15. Особенности работы банка с проблемными кредитами.

16. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.

17. Валютные риски и способы управления ими.

18. Управление процентным риском в коммерческом банке.

19. Кредитный риск методы оценки и регулирования.

20. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.

21. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка, и организация работы по управлению им.

22. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.

23. Кредитная политика коммерческого банка.

24. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.

25. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.

26. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.

27. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития коммерческого банка.

28. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.

29. Организация работы коммерческого банка с частными лицами: проблемы и перспективы развития.

30. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.

31. Банковские продукты: сущность, виды и перспективы развития.

32. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.

33. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.

34. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.

35. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.

36. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики.

37. Синдицированные кредиты: сущность и перспективы развития.

38. Инвестиционные компании и банки: сущность, роль и перспективы развития.

Основные задачи студента при написании реферата: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

Требования к содержанию:

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности (актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).*

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов**, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС по письменным работам.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Кашин, В. А. Основы банковского дела : учебное пособие / В. А. Кашин, С. В. Кашин. — 2-е изд., перераб. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. - ISBN 978-5-9776-0533-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816432> (дата обращения: 23.07.3783). — Текст : электронный.
2. Тавасиев А. М. БАНКОВСКОЕ ДЕЛО 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 534 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-459111>
3. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : УлГТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259724> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Лаврушин О.И. Основы банковского дела : учебное пособие / Лаврушин О.И., Абрамова М.А., Березина М.П., Валенцева Н.И., Гурина Л.А., Курныкина О.В., Ларионова И.В., Мамонова И.Д., Московская Н.А., Новиков А.Н., Ольхова Р.Г., Соколинская Н.Э.— Москва : КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07436-7. — URL: <https://book.ru/book/932612> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.
2. Основы банковского дела : Учебник [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2018 - 288 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=318292>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры

- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007 Suite

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|---|
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1к : Раскрывает содержание и сущность основных финансовых и экономических понятий и процессов на микро- и макроуровне |
| | | ОПК-3.2к : Рассчитывает и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели на микро- и макроуровне |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-3 «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|--|--|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ОПК-3.1к : Раскрывает содержание и сущность основных финансовых и экономических понятий и процессов на микро- и макроуровне | РД1 | Знание | содержание и сущность основных теоретических понятий и процессов регламентирующей деятельность коммерческого банка на микро- и макроуровне | полнота освоения материала по позициям подготовки и правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии |
| ОПК-3.2к : Рассчитывает и интерпретирует основные финансовые и экономические показатели на микро- и макроуровне | РД2 | Навык | рассчитывать показатели, отражающие особенности деятельности коммерческого банка при осуществлении активных и пассивных операций на микро- и макроуровне | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|---|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : содержание и сущность основных теоретических понятий и процессов регламентирующей деятельности коммерческого банка на микро- и макроуровне | 1.1. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков | Реферат | зачёт в форме теста |
| | | 1.4. Кредитная политика коммерческого банка | Реферат | зачёт в форме теста |
| РД2 | Навык : рассчитывать показатели, отражающие особенности деятельности и коммерческого банка при осуществлении активных и пассивных операций на микро- и макроуровне. | 1.2. Деятельность коммерческого банка по привлечению средств (формированию ресурсов) банка | Кейс-задача | зачёт в форме теста |
| | | 1.3. Коммерческий банк как организатор и контролер денежного оборота | Кейс-задача | зачёт в форме теста |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | |
|--------------------------|--------------------|-------------|------------------------|-------|
| | Реферат | Кейс-задачи | Экзамен (тестирование) | Итого |
| Лекции | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Практические занятия | 20 | 60 | | 80 |
| Самостоятельная работа | | | | |
| ЭОС | | | | ... |
| Промежуточная аттестация | | | 20 | 20 |
| Итого | 20 | 60 | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

АО «Динамо» заключило депозитный договор с КБ «Фотон» и «Индустрия – сервис». В банке «Фотон» открыт счет А на сумму 10 млн. руб., сроком на четыре года под 20 % годовых, начисляемых ежегодно по принципу сложного процента. В банке «Индустрия – сервис» открыты счета В и С на такие же суммы по 10 млн. руб., каждый сроком на четыре года под 20 % годовых, начисленных по принципу сложного процента: по счету В – по полугодиям; по счету С – ежеквартально. Одновременно КБ «Фотон» предлагает АО «Динамо» заключить договор о равномерных ежегодных взносах на депозитный счет Д денежных средств в размере 1 млн. руб. сроком на четыре года при годовой ставке 24 % и на счет Е при взносе такой же суммы, по каждые полгода.

Задание:

1. Определить будущую стоимость денег, размещенных АО «Динамо» на депозитные счета:

а) какая сумма будет находиться на депозитном счете АО «Динамо» через четыре года в банке «Фотон»?

б) какие суммы будут находиться на депозитных счетах В и С открытых в КБ «Индустрия – сервис»?

2. Определить какая сумма будет у АО «Динамо» через четыре года на счете Д и на счете Е, если соответствующие депозитные договора на равномерные денежные поступления будут заключены с КБ «Фотон».

где: F_n – будущая стоимость, т.е. сумма денег, получаемая в конце года;

Φ – первоначальное вложение;

i – годовая процентная ставка;

P – срок, на который делается вложение;

T (in) – величина сложного процента, начисляемого на единицу денежных вложений.

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Банковское дело» подразумевает несколько видов работ: решение кейс-задач по изучаемой теме, тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью. Шкала оценки приведена за одну кейс-задачу.

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|----------|
|---|-------|----------|

| | | |
|---|---|--|
| 5 | 4 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 0 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

5.2 Перечень тем рефератов

- 1 Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития.
5. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.
6. Особенности работы иностранных банков в России
7. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
8. Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития.
9. Банковские услуги и условия их развития в России.
10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
12. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
13. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
14. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
15. Особенности работы банка с проблемными кредитами.
16. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
17. Валютные риски и способы управления ими.
18. Управление процентным риском в коммерческом банке.
19. Кредитный риск методы оценки и регулирования.
20. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
21. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
22. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
23. Кредитная политика коммерческого банка.
24. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
25. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
26. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
27. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития коммерческого банка.
28. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
29. Организация работы коммерческого банка с частными лицами: проблемы и перспективы развития.
30. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.

31. Банковские продукты: сущность, виды и перспективы развития.
32. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.
33. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
34. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.
35. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
36. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики.
37. Синдицированные кредиты: сущность и перспективы развития.
38. Инвестиционные компании и банки: сущность, роль и перспективы развития.

Краткие методические указания

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели написания рефератов:

1. углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
2. индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
3. совершенствование навыков самостоятельной работы;
4. овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

Основные задачи студента при написании реферата: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

Требования к содержанию:

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титульного листа*.
2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности (актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).*

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов**, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) *Список использованных источников.* В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС по письменным работам.

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|--|
| 5 | 5 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 4 | 4 | Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 3 | 3 | Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции. |
| 2 | 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 1 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

5.3 зачёт в форме теста

1. Закон, регулирующий деятельность кредитных организаций в РФ о
 - 1) валютном регулировании и валютном контроле
 - 2) саморегулирующихся организациях
 - 3) банках и банковской деятельности
 - 4) Центральном Банке России
2. Кредитная организация - это юридическое лицо, основная цель которой
 - 1) извлечение прибыли от посреднических операций на денежном рынке
 - 2) оказание коммерческих операций
 - 3) оказание аудиторских услуг
 - 4) оказание юридических услуг
3. Банк имеет исключительное право осуществлять операции по
 - 1) привлечению во вклады денежные средства клиентов
 - 2) оказанию коммерческих услуг клиентам
 - 3) оказанию юридических услуг клиентам
 - 4) оказанию аудиторских услуг клиентам
4. По характеру собственности коммерческие банки бывают
 - 1) универсальные
 - 2) акционерные
 - 3) промышленные
 - 4) муниципальные
5. Учредителями банка могут быть
 - 1) организации и частные лица
 - 2) органы власти всех уровней
 - 3) организации банкроты
 - 4) лица без гражданства
6. Коммерческий банк получает статус юридического лица с момента
 - 1) регистрации Устава банка
 - 2) получения лицензии от Банка России
 - 3) регистрации в налоговой инспекции
 - 4) предоставления отчетности в ЦБРФ
7. Коммерческий банк имеет право осуществлять банковские операции с момента
 - 1) регистрации Устава банка
 - 2) получения лицензии от Банка России

- 3) регистрации в налоговой инспекции
- 4) предоставления отчетности в ЦБРФ
8. Высшим органом управления в коммерческом банке является
 - 1) президент банка
 - 2) совет банка
 - 3) собрание акционеров
 - 4) правление
9. Банк, который контролирует всю деятельность коммерческих банков в РФ
 - 1) Внешэкономбанк
 - 2) Центральный банк
 - 3) Внешторгбанк
 - 4) Сберегательный банк
10. Уставный фонд банка формируется за счет
 - 1) акционеров банка
 - 2) муниципальных органов власти
 - 3) органов государственной власти
 - 4) клиентов банка
11. Собрание акционеров банка созывается
 - 1) по мере необходимости
 - 2) ежегодно
 - 3) ежеквартально
 - 4) один раз в полугодие
12. Банк воздействует на денежный оборот путем
 - 1) выпуска векселей
 - 2) выпуска денег в обращение
 - 3) осуществления расчетов и платежей
 - 4) привлечения депозитов
13. Сущность банковской деятельности определяется как
 - 1) посредничество в кредите
 - 2) создание кредитных средств обращения
 - 3) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал
 - 4) консалтинговая
14. В банковскую систему включаются
 - 1) только банки
 - 2) все кредитно-финансовые институты страны
 - 3) банки и небанковские институты
 - 4) муниципальные организации
15. Операции, которые не имеют права выполнять небанковские кредитные организации, называются
 - 1) покупка и продажа иностранной валюты
 - 2) кассовые
 - 3) привлечение денежных средств во вклады
 - 4) расчетные
16. Источники формирования уставного капитала кредитной организации - это
 - 1) эмиссия акций
 - 2) прибыль
 - 3) привлеченные средства
 - 3) кредитные ресурсы
17. Вновь созданная кредитная организация может получить от Банка России лицензию
 - 1) генеральную
 - 2) комплексную
 - 3) разовую

- 4) расширенную
18. Золотое банковское правило
 - 1) привлекать как можно больше ресурсов и размещать их как можно меньше
 - 2) требования и обязательства банка должны соответствовать друг другу по срокам и суммам
 - 3) аккумулировать как можно больше средств и обеспечивать их сохранность
 - 4) размещать ресурсы на более длительный срок
19. Текущие счета открываются
 - 1) юридическим лицам
 - 2) физическим лицам
 - 3) некоммерческим организациям
 - 4) индивидуальным предпринимателям
20. Расчетные счета открываются
 - 1) юридическим лицам
 - 2) физическим лицам
 - 3) некоммерческим организациям
 - 4) индивидуальным предпринимателям
21. Платежное поручение - это
 - 1) письменное поручение плательщика своему банку оплатить со своего счета определенную денежную сумму
 - 2) требование поставщика к покупателю оплатить на основании отгрузочных документов стоимость поставленной по договору продукции
 - 3) условное денежное обязательство кредитной организации, выдаваемое по поручению клиента в пользу контрагента по договору
 - 4) устное поручение плательщика своему банку оплатить со своего счета определенную денежную сумму
22. Платежное поручение после его выписки действительно
 - 1) 10 дней
 - 2) 2 дня
 - 3) 5 дней
 - 4) 7 дней
23. Большая часть расчетов между предприятиями осуществляется
 - 1) наличными деньгами
 - 2) безналичными деньгами
 - 3) взаимозачетом
 - 4) бартером
24. Счет, который открывает кредитная организация для проведения расчетов через РКЦ - это
 - 1) текущий
 - 2) расчетный
 - 3) корреспондентский
 - 4) аллокированный
25. Расчетно-кассовый центр создается для проведения расчетов между
 - 1) банками
 - 2) физическими лицами
 - 3) банком и клиентом
 - 4) предприятиями
26. Организация имеет право открывать в одном банке и в одной валюте расчетных счетов
 - 1) один
 - 2) два
 - 3) три
 - 4) неограниченное количество

27. Организация имеет право открывать в разных банках в одной валюте расчетных счетов

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) неограниченное количество

28. Виды аккредитива

- 1) предварительный и частичный
- 2) частичный и полный
- 3) покрытый и непокрытый
- 4) отзывной и полный

Краткие методические указания

Тест содержит несколько правильных ответов. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 4,5-5 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 3,5-4 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 3 | 2,5-3 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 1,5-2 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |