

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современные основы аудиторской деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Варкулевич Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Varkulevich@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000D088D6
Владелец	Варкулевич Т.В.



			ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.01 Экономика	ОЗФО	М01.В	1	3	9	2	6	0	1	0	99	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие аудита его цели и задачи	РД1	0	1	0	9	тест, реферат
2	Государственное и нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Международные стандарты аудита	РД1	0.5	1	0	18	тест, реферат
3	Планирование аудиторской деятельности	РД1, РД2	0.5	1	0	18	тест, анализ и разбор конкретных ситуаций
4	Организация аудиторской деятельности	РД1, РД2	0.5	1	0	18	тест, реферат
5	Подготовка аудиторских выводов и заключений	РД1, РД2	0.5	1	0	18	Реферат, тест
<b>Итого по таблице</b>			<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

*Тема 1 Понятие аудита его цели и задачи.*

Содержание темы: Основные принципы и цель аудита финансовой отчетности. Кодекс профессиональной этики аудитора. Основные принципы этики аудитора. Виды аудита. Предпосылки возникновения аудита в РФ. Место аудита в системе финансового контроля. Отличие аудита от других видов контроля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение НПА.

*Тема 2 Государственное и нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Международные стандарты аудита.*

Содержание темы: Содержание темы: Закон об аудиторской деятельности; федеральные правила (стандарта) аудиторской деятельности; правила (стандарта) аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение НПА и рекомендованной литературы.

*Тема 3 Планирование аудиторской деятельности.*

Содержание темы: Понятие и содержание письма о проведении аудита. Права,

обязанности и ответственность аудитора и руководства аудируемого лица. Разграничение ответственности. Договор на оказание аудиторских услуг. Понимание деятельности аудируемого лица, оценка рисков.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение НПА и рекомендованной литературы.

#### *Тема 4 Организация аудиторской деятельности.*

Содержание темы: Понятие сопутствующих аудиту услуг, их виды. Отчеты аудитора по результатам выполнения работ по оказанию сопутствующих аудиту услуг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение НПА и рекомендованной литературы.

#### *Тема 5 Подготовка аудиторских выводов и заключений.*

Содержание темы: Аудиторское заключение: виды, структура, содержание ФСАД, регламентирующие порядок составления и представления аудиторского заключения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение НПА и рекомендованной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата. Темы рефератов и тестовые задания приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Васильцова, Н. Т., Международные стандарты аудита : учебное пособие / Н. Т. Васильцова, Ж. М. Саркисян, Ю. А. Крутякова. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-09001-5. — URL: <https://book.ru/book/942421> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

2. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : учебник : в 2 частях. Часть 2. Практический аудит / Л. И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2051468>(дата обращения: 30.09.2024)

3. Международные стандарты аудита : учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, Н.Ю. Орлова, О.С. Соболев, Ю.К. Цареградская ; отв. ред. Л.Л. Арзуманова, Ю.К. Цареградская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 152 с. — DOI 10.12737/1303010. - ISBN 978-5-00156-169-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1303010> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Терехова, Е. В., Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности : учебное пособие / Е. В. Терехова. — Москва : Русайнс, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-466-01945-2. — URL: <https://book.ru/book/946978> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03434-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352931>(дата обращения: 30.09.2024)

2. Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита. Практикум, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит : учебное пособие / Л. Н. Груздова. — Белгород : БелГАУ

им.В.Я.Горина, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254924> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Карус, О. И. Аудит: теоретические основы : учебное пособие / О. И. Карус. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179373> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Гарант
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)

38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности	ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки и функционирования системы учета в организациях всех форм собственности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-1 «Способен выстроить систему учета и контроля финансово-экономической деятельности организаций всех форм собственности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.1к : Использует инструментарий оценки функционирования системы учета в организациях всех форм собственности	РД1	Знание	методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтер-ского учета и отчетности	полнота освоения материала по принципам МСА, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
	РД2	Умение	излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки	правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности	1.1. Понятие аудита его цели и задачи	Реферат	Экзамен в письменной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.2. Государственное и нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ. Международные стандарты аудита	Реферат	Экзамен в письменной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.3. Планирование аудиторской деятельности	Реферат	Экзамен в письменной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.4. Организация аудиторской деятельности	Реферат	Экзамен в письменной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.5. Подготовка аудиторских выводов и заключений	Реферат	Экзамен в письменной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
РД2	Умение : излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки	1.3. Планирование аудиторской деятельности	Реферат	Экзамен в письменной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

			Тест	Экзамен в устной форме
		1.4. Организация аудиторской деятельности	Реферат	Экзамен в письменной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в устной форме
		1.5. Подготовка аудиторских выводов и заключений	Реферат	Экзамен в письменной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в устной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство							Итого
	Реферат	Тест №1	Тест №2	Тест №3	Тест №4	Тест №5	Экзамен (тестирование)	
Лекции								
Лабораторные занятия								
Практические занятия	20	10	10	10	10	10		70
Самостоятельная работа		2	2	2	2	2		10
ЭОС								...
Промежуточная аттестация							20	20
Итого								100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Перечень тем рефератов

#### Темы для рефератов (докладов, сообщений) по теме 1:

1. Различия национальных учетных систем.
2. Сравнение принципов по МСА и по российским стандартам.
3. Сравнение принципов бухгалтерского учета по МСА и по российским стандартам..
4. История возникновения и разработки МСА.
5. Применение МСА для целей бухгалтерского и налогового учета.
6. Организация и методология разработки МСФО.
7. Результаты внедрения МСА в РФ.
8. Гармонизация национальных учетных систем: сущность, основные проблемы.

*Краткие методические указания*

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой

самостоятельной работы студентов.

Цели написания реферата:

- 1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
- 2) индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
- 3) совершенствование навыков самостоятельной работы;
- 4) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

*Основные задачи студента при написании реферата:* с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

*Требования к содержанию:*

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой вы солидарны

*Структура реферата.*

1. Начинается реферат с *титульного листа*.
2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности (актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

*Объем введения – 1 страница.*

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).*

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов**, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

*Объем заключения – 1 страница.*

г) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВВГУ по письменным работам.

*Шкала оценки*

*Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
5	18-20	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	15-17	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.

3	12-14	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	1-11	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

## 5.2 Примеры тестовых заданий

### 2 Тестовое задание по теме

#### 1. Понятие аудита его цели и задачи.

##### ВАРИАНТ 1

#### 1. Что является целью аудита в соответствии с законодательством РФ

- а) Выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности
- б) Предотвращение случаев несоблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов
- в) Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями законодательства РФ
- г) Выражение мнения о достоверности бухгалтерской и налоговой отчетности

#### 2. Аудиторская организация это -

- а) коммерческая организация, имеющая в штате не менее 3-х аттестованных аудиторов и осуществляющая аудиторскую деятельность и являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов
- б) коммерческая организация, имеющая в штате не менее 3-х аттестованных аудиторов и осуществляющая аудиторскую деятельность
- в) коммерческая или не коммерческая организация, имеющая в штате не менее 3-х аттестованных аудиторов и осуществляющая аудиторскую деятельность и являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов
- г) коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов

#### 3. Может ли фирма, занимающаяся деятельностью по проведению семинаров по вопросам налогообложения, иметь в своем названии производные от слова «аудит»?

- а) может, если это записано в уставе фирмы
- б) не может в соответствии с законом
- в) по согласованию с клиентом
- г) может, если фирма является членом СООА

#### 4. Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор:

- а) при планировании аудита должен исходить из предположения, что руководство клиента не является честным
- б) не должен принимать во внимание устные заявления руководства аудируемого лица
- в) должен критически оценивать весомость полученных доказательств, внимательно изучать доказательства, противоречащие каким-либо документам или заявлениям

#### 5. Объективность внутреннего аудита обеспечивается степенью его:

- а) Независимости в структуре управления аудируемого лица;
- б) Квалификации, опыта работы;
- в) Добросовестности

#### 6. Может ли фирма, занимающаяся посреднической деятельностью, оказывать аудиторские услуги?

- а) может, если это записано в уставе фирмы
- б) не может в соответствии с законом
- в) по согласованию с клиентом

#### 7. Укажите услугу, которая несовместима с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- а) составление налоговых деклараций
- б) информационное обслуживание
- в) тестирование бухгалтерского персонала
- г) компьютеризация бухгалтерского учета

**8. Должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как подтверждение эффективности ведения дел руководством аудируемого лица:**

- а) нет
- б) да, только в случае обязательного
- в) да

**9. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:**

- а) Вне зависимости от продолжения или прекращения отношений с клиентом и без ограничения во времени;
- б) Только во время продолжения отношений с аудируемым лицом;
- в) Во время продолжения отношений с аудируемым лицом и в течение пяти лет после окончания проверки.

**10. Для кого являются обязательными к применению нормы кодекса этики?**

- а) Аудиторских организаций и аудируемых лиц
- б) Аудиторских организаций
- в) Аудиторов
- г) Аудируемых лиц
- д) Аудиторских организаций, аудиторов

*Краткие методические указания*

Тест содержит один правильный вариант ответа. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла.

*Шкала оценки*

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	4,5-5	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всеобщее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	3,5-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	2,5-3	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

### 5.3 Вопросы к экзамену

#### Вопросы к экзамену

1. Кодекс этики аудиторов РФ. Содержание, основные положения и принципы.
2. Использование работы внутренних аудиторов внешними аудиторами в процессе проведения аудиторской проверки .
3. Понятие существенности в аудите в соответствии с федеральным стандартом «Существенность в аудите». Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском. Существенность и аудиторский риск при оценке аудиторских доказательств.
4. Понятие обязательного и инициативного аудита. Сущность и назначение. Аудит по специальным аудиторским заданиям.
5. Планирование аудиторской проверки в соответствии со стандартом «Планирование аудита». Содержание, план и программа проверки.
6. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций. Аудиторская тайна.
7. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок выдачи и аннулирования квалификационных аттестатов аудиторов. Повышение квалификации аудиторов.

8. Аудиторская выборка. Сущность и назначение. Применение выборки в процессе аудиторской проверки.

9. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности». Структура и содержание.

10. Подготовка аудиторской проверки. Выбор клиента, источники информации об аудируемом лице, экспресс-анализ состояния его деятельности.

11. Общие принципы и объем аудита. Ответственность за финансовую (бухгалтерскую) отчетность в соответствии с федеральным стандартом «Цель и основные принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности».

12. Контроль качества работы аудиторов. Необходимость контроля качества аудиторской проверки. Инструменты контроля качества.

13. Становление и развитие аудита за рубежом и в Российской Федерации.

14. Составление программы аудиторской проверки. Роль и значение внутрифирменных стандартов аудиторской организации и индивидуальных аудиторов. Виды стандартов.

15. Виды сопутствующих услуг, оказываемых аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, и их характеристика.

16. Изучение и оценка системы [бухгалтерского учета](#) в процессе проведения аудиторской проверки.

17. Лицензирование аудиторской деятельности как форма [контроля государства](#) за соблюдением законодательства в области аудита. Порядок выдачи и аннулирования лицензий.

18. Документирование аудиторской проверки в соответствии с федеральным стандартом «Документирование аудита». Рабочая документация аудитора, ее составление и использование в процессе проведения проверки.

19. Обязательный аудит. Понятия и критерии, установленные законодательством. Особенности организации [обязательных аудиторских](#) проверок унитарных и муниципальных организаций и организаций, в которых доля уставного капитала государства составляет 25 и более процентов. Страхование при проведении обязательного аудита.

20. Использование работы эксперта в аудиторской деятельности.

21. Уполномоченный федеральный орган [государственного регулирования](#) аудиторской деятельности и его функции.

22. Договор на осуществление аудиторской деятельности, его структура и содержание. Подготовка к заключению договора. Правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказания иных аудиторских услуг.

23. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации.

24. Изучение и оценка системы внутреннего контроля в процессе проведения аудиторской проверки.

25. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

26. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности аудируемого лица.

27. Международные стандарты аудиторской деятельности как единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности. Федеральные и внутренние стандарты.

28. Права и обязанности аудируемых лиц, заключивших договор на оказание аудиторских услуг.

29. Международные стандарты аудита. Цели и задачи.

30. Виды и характеристика аудиторских заключений в соответствии с федеральным стандартом «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности». Понятие заведомо ложного аудиторского заключения.

31. Внутренние аудиторские стандарты. Их сущность и назначение.

32. Характеристика модифицированных аудиторских заключений.

33. Аудиторские организации. Понятие, классификация и структура.
34. Информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки
35. Система регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
36. Дата подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после отчетной даты.
37. Аудит в условиях компьютерной обработки данных. Особенности осуществления аудиторской проверки при использовании компьютеров.
38. Использование работы другой аудиторской организации. использование работы эксперта.
39. Понятие аудиторской деятельности. Цели и задачи аудиторской деятельности. Отличие аудита от ревизии, [судебно-бухгалтерской экспертизы](#), налоговой проверки.
40. Письмо о согласии аудиторской организации на проведение аудита.
41. Аналитические процедуры.
42. Виды аудиторских доказательств в соответствии с федеральным стандартом «Аудиторские доказательства».
43. Аккредитованные профессиональные аудиторские объединения. Их назначение и функции.
44. Аудиторские доказательства. Сущность, виды, источники и процедуры получения аудиторских доказательств»
45. Планирование аудиторской проверки в соответствии Содержание, план и программа проверки.
46. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций. Аудиторская тайна.
47. Составление общего плана аудита и определение временных границ проверки. Подбор группы аудиторов в аудиторской организации для проведения аудиторской проверки аудируемого лица.
48. Понятие внешнего и внутреннего аудита. Сущность и назначение.
49. Система финансового контроля в Российской Федерации. Общая характеристика. Роль и место аудита в общей системе финансового контроля РФ.
50. Ответственность за нарушение законодательства об аудите аудируемыми лицами, аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
51. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе, его назначение и функции.
52. Виды аудиторских рисков. Оценка предпринимательского и аудиторского рисков. Составляющие аудиторского риска.

### **Тесты для промежуточной оценки знаний**

#### **1 Аудиторская деятельность**

- 1) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета
- 2) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
- 3) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности
- 4) деятельность организации по организации ведения бухгалтерского учета

#### **2 Основная цель аудиторской проверки**

- 1) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета
- 2) дать аудиторское заключение
- 3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета РФ
- 4) выявить нарушения в нормативном регулировании

#### **3 Инициативный аудит проводится по инициативе**

- 1) госоргана
- 2) аудируемого лица

3)аудитора

4)вышестоящих организаций

#### **4 Обязательный аудит**

1)аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации

2)ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами

3)аудит по решению местных органов власти

4)проверка по решению ревизионной службы

**5 Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, имеющие организационно-правовую форму**

1)ОАО

2)ЗАО

3)ООО

4)ИП

#### **6 Аудитор — это физическое лицо**

1)получившее квалификационный аттестат аудитора

2)получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной саморегулируемых организаций аудиторов

3)являющееся членом одной саморегулируемых организаций аудиторов

4) получившее квалификационный аттестат аудитора и бухгалтера

#### **7 Индивидуальный аудитор в праве**

1)осуществлять аудиторскую деятельность

2)оказывать прочие услуги в соответствии с законодательством

3)проводить обязательный аудит

4) осуществлять аудиторскую деятельность прочие услуги

#### **8 Аудит на соответствие требованиям**

1)проверка соблюдения в хозяйственной системе экономического субъекта прав (требований) и обязанностей данного субъекта, вытекающих из его взаимоотношений с третьими лицами (поставщиками, покупателями)

2)проверка соблюдения в хозяйственной системе экономического субъекта норм законодательных актов и инструктивных материалов, а также процедур или правил, которые предписаны персоналу администрацией, а также соблюдения администрацией предписанных норм управления;

3)анализ действий администрации, персонала экономического субъекта на предмет оценки соответствия их квалификации занимаемой должности

4)анализ бухгалтерской отчетности

#### **9 Обязательный аудит проводится**

1)в случаях, установленных законодательством

2)по решению экономического субъекта

3)по поручению финансовых или налоговых органов

4)по поручению только налоговых органов

#### **10 Аудируемые лица**

1)только индивидуальные предприниматели

2)только организации

3)организации и индивидуальные предприниматели

4)только общественные организации

#### **11 Отличие внутреннего аудита от внешнего в**

1)методах проверки

2)объектах проверки

3)организации работы и отчетности

4)организации составления отчета по аудиту

## **12 Аудитор не в праве оказывать**

- 1) консультирование клиентов по размещению своих активов в ценные бумаги
- 2) оценка объектов недвижимости
- 3) помощь в восстановлении бухгалтерского учета во время проведения аудиторской проверки
- 4) участие в арбитражных спорах

## **13 Аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской отчетности)**

- 1) во всех существующих и возможных аспектах
- 2) во всех относящихся к отчетности деталях
- 3) во всех существенных отношениях
- 4) во всех возможных аспектах

## **14 Имеют ли право аудиторские фирмы заниматься какой-либо другой предпринимательской деятельностью кроме аудиторской**

- 1) да, если аудиторская деятельность не приносит прибыли
- 2) нет
- 3) на усмотрение руководителя аудиторской организации
- 4) на усмотрение

## **15 Термин «аудитор» происходит от латинского глагола «аудире», который означает**

- 1) проверять
- 2) слышать, выслушивать, слушать
- 3) удостоверять
- 4) систематизировать

## **16 Обязательный аудит может проводиться**

- 1) как аудиторами - предпринимателями без образования юридического лица, так и аудиторскими организациями
- 2) только аудиторскими организациями
- 3) аудиторами - предпринимателями без образования юридического лица
- 4) СРО

## **17 Аудит по решению руководства клиента называется**

- 1) ревизия
- 2) обязательный
- 3) инициативный
- 4) аудит на соответствие

## **18 Цель аудиторской проверки**

- 1) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета
- 2) дать аудиторское заключение
- 3) установить достоверность бухгалтерской отчетности и совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ
- 4) дать отчет по результатам аудита

## **19 При проведении аудиторской проверки и составлении заключения аудиторы не зависят от**

- 1) проверяемого экономического субъекта
- 2) собственников и руководителей аудиторской фирмы
- 3) участников (акционеров) проверяемого экономического субъекта
- 4) независимы во всех вышеуказанных случаях

## **20 Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан**

- 1) действовать в интересах заказчика услуг
- 2) действовать в интересах общества и всех пользователей отчетности
- 3) всех пользователей отчетности
- 4) действовать в интересах государства

*Краткие методические указания*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные основы аудиторской деятельности» проходит в виде экзамена. Итоговое задание формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

#### *Шкала оценки*

#### Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.