

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**38.03.01 Экономика. Экономика**

Год набора на ОПОП  
**2023**

Квалификация  
**бакалавр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2024

Программа государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) по ОПОП ВО "38.03.01 Экономика. Экономика" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Минобрнауки России от 954 № 12.08.2020г.).

Составитель(и):

*Бубновская Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Bubnovskaya@vvsu.ru*

*Мальшева В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Viktoriya.Malysheva99@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000CD653B
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

## **1 Общие положения**

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования "38.03.01 Экономика. Экономика" соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 954 № 12.08.2020г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

## **2 Результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе:

Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности: ПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Международный бизнес: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 17 июня 2019 г. № 409н; Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность: ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24.06.2015 г. № 398н; ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30 августа 2018 г. № 564н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2015 г. № 728н; Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Цифровые технологии в экономике: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: ПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н.; ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Мировая экономика и международный бизнес: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 17 июня 2019 г. № 409н; Для

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Экономика ПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н.; ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н.

- анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда; обобщение отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями отрасли.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках по-ставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции, предложенные вузом</b>	
ПКВ-1	Способен осуществлять анализ информации для прогнозирования и разработки возможных решений на микроуровне и макроуровне
ПКВ-2	Способен формировать бухгалтерскую (финансовую) на основе обобщения фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов различных сфер деятельности
ПКВ-3	Способен осуществлять аудиторскую проверку и финансово-экономическую экспертизу деятельности предприятия

### 3 Формы государственной итоговой аттестации и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования "38.03.01 Экономика. Экономика" проводится в форме:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.2 Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом.

### 4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене, перечень которых приведен ниже:

Таблица 2 - Компетенции, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### 4.2 Структура и содержание государственного экзамена

С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках итогового аттестационного испытания (государственного экзамена) сформированы экзаменационные билеты.

Государственный экзамен проводится на выпускном курсе после завершения студентами теоретического обучения и прохождения практик. Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по целому ряду дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой бакалавриата, и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена. С целью определения уровня и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС в рамках государственного экзамена сформированы экзаменационные билеты. В состав экзаменационного билета включены:

- блок тестовых заданий по соответствующим компетенциям.
- блок ситуационных задач по соответствующим компетенциям.

В перечень учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена, входят следующие:

- Философия
- История (история России, всеобщая история)
- Межкультурная коммуникация
- Физическая культура и спорт
- Безопасность жизнедеятельности
- Социальная психология
- Правоведение
- Экономическая теория
- Финансовый анализ

- Бухгалтерский учет модуль 1
- Бухгалтерский учет модуль 2
- Налоги и налогообложение

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер. Комплект материалов для оценки уровня сформированности компетенций представлен в виде экзаменационных билетов. Экзаменационный билет состоит из двух частей:

- 1) Тест по универсальным компетенциям: включает в себя проблемные тестовые задания, моделирующие типичные профессиональные задачи. Участник тестирования должен отыскивать оптимальное решение из набора правильных и ошибочных вариантов.
- 2) Задачи по общепрофессиональным компетенциям: включают реальные экономические ситуации, требующие количественного обоснования.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Философия»***

1. Предмет и функции философии.
2. Соотношение философии и мировоззрения.
3. Значение философии в жизни человека и общества, ее роль в познании человеком мира.
4. Особенности философского мировоззрения
5. Круг философских проблем, философские позиции ведущих представителей.
6. Генезис общества.
7. Исторические и традиционные типы познания общества.
8. Современные концепции понимания общества.
9. Социальная структура общества.
10. Философия и методология науки.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»***

1. Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
2. Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
3. Становление индустриального общества в Европе и в России.
4. Россия на стадии монополистического капитализма.
5. Новая экономическая политика: теория, практика, результаты.
6. Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20–30-е годы XX века.



7. Научно-техническая революция в жизни мирового сообщества. Перерастание индустриальной цивилизации в постиндустриальную.
8. М.С. Горбачёв и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни.
9. Распад СССР и образование СНГ. Становление новой России.
10. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Межкультурная коммуникация»***

1. Основные понятия межкультурной коммуникации.
2. Коммуникативные неудачи и их причины.
3. Толерантность, интолерантность.
4. Культура и поведение. Этноцентризм.
5. Культурный шок. Этапы развития культурного шока. Факторы, влияющие на развитие культурного шока.
6. Стратегии аккультурации: ассимиляция, маргинализация, сепарация, интеграция. Результаты аккультурации.
7. Особенности национального общения.
8. Национальный характер.
9. Источники стереотипных представлений. Вред и польза национальных стереотипов.
10. Формы культурного взаимодействия в многонациональных корпорациях.
11. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура.
12. Национальный вопрос в России и в мире.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Физическая культура и спорт»***

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
2. Физическая культура личности.
3. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни.
4. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
5. Формы и содержание самостоятельных занятий.
6. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста.
7. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.

8. Профилактика физической культуры профессиональных заболеваний и травматизма.
9. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»***

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности.
2. Трудовая деятельность человека.
3. Система управления охраной труда.
4. Вентиляция производственных помещений.
5. Освещение производственных помещений.
6. Шумы и вибрация.
7. Пожарная безопасность.
8. Электробезопасность.
9. Экологическая безопасность.
10. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях.
11. Терроризм.
12. Гражданская оборона.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Социальная психология»***

1. Понятие и структура дефектологии.
2. Статус лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Особенности применения базовых дефектологических знаний и в социальной и профессиональной сферах.
4. Организация работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и профессиональной сферах.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Правоведение»***

1. Сущность, признаки и формы коррупционных отношений.
2. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений.
3. Воздействие коррупционных отношений на правопорядок.
4. Ответственность за коррупционное поведение.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Экономическая теория»***

1. Бухгалтерские и экономические издержки.
2. Рыночные структуры: их типы и характеристики. Рыночная власть.
3. Особенности капитала как фактора производства. Процент.
4. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
5. Формы и механизм проявления инфляции. Темп инфляции.
6. Система обязательного резервирования и механизм кредитной эмиссии денег. Банковский и денежный мультипликаторы.
7. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Финансовый анализ»***

1. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для проведения анализа.
2. Теоретические аспекты финансового анализа организаций.
3. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.
4. Анализ финансовой устойчивости организации.
5. Анализ финансовых результатов и деловой активности.
6. Анализ денежных потоков.
7. Модели оценки финансовой несостоятельности компании.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Бухгалтерский учет модуль 1»***

1. Предмет и метод бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерский баланс.
3. Счета и двойная запись.
4. Учет процессов хозяйственной деятельности.
5. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета.
6. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Бухгалтерский учет модуль 2»***

1. Учет денежных средств и расчетных операций.
2. Учет внеоборотных активов.

3. Учет материально-производственных запасов.
4. Учет труда и его оплаты.
5. Учет затрат на производство.
6. Учет готовой продукции и продажи.
7. Учет налоговых платежей.
8. Учет собственного капитала.
9. Содержание и порядок составления финансовой отчетности.

***Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по дисциплине «Налоги и налогообложение»***

1. Классификация налогов и сборов.
2. Характеристика современной налоговой системы Российской Федерации
3. Акцизы: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.
4. НДС: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.
5. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.
6. НДФЛ: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.
7. Транспортный налог: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.
8. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.
9. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.
10. Патентная система налогообложения: налогоплательщики, общая характеристика основных элементов, механизм исчисления и уплаты.

Ситуационные задачи в билете будут представлены по дисциплинам "Бухгалтерский учет модуль 2", "Налоги и налогообложение", "Финансовый анализ", "Экономическая теория". Для подготовки к государственному экзамену необходимо подготовиться к решению ситуационных задач по темам вышеназванным дисциплинам. В ситуационных задачах по бухгалтерскому учету необходимо привести бухгалтерские записи, расчеты, предусмотренные заданием и нормативную базу (при необходимости). В ситуационных задачах по налогам и налогообложению необходимо ориентироваться в нормативной базе в области налогообложения, уметь проводить расчеты налогов и отчислений в соответствии с верно выбранной базой и ставкой налога. В ситуационных задачах по финансовому анализу необходимо знать информационные источники для проведения анализа, знать и применять

формулы, делать обоснованные выводы по результатам анализа. В ситуационной задании (кейсе) по экономической теории необходимо выполнять предусмотренным заданием расчеты и обосновывать принимаемые управленческие решения.

#### **4.3 Методические рекомендации обучающемуся по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится в срок, установленный календарным графиком учебного процесса. Государственный экзамен проводится в установленное расписанием время ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Перед государственным экзаменом в соответствии с расписанием проводится предэкзаменационная консультация по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика проводится в письменной форме. Длительность экзамена составляет 3 академических часа. На экзамене разрешено пользоваться материалами справочного и нормативно-правового характера: Бюджетным кодексом РФ (без комментариев), Налоговым кодексом чч. 1, 2 (без комментариев), Планом счетов бухгалтерского учета (без комментариев). Также разрешено использовать электронно-вычислительную технику: калькуляторы. Использовать мобильные телефоны не допускается. Студент в период подготовки к экзамену должен: - ознакомиться с программой государственного экзамена; - изучить требования к результатам освоения образовательной программы; - ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене; - ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена. Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СКСТО-ПО-04-1.112-2017 «Порядок организации и проведения ГИА по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)»).

#### **4.4 Порядок проведения государственного экзамена**

Порядок проведения государственного экзамена приведен в Приложении Б стандарта ВВГУ СК- СТО-ПО-04-1.112-2022 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)»).

#### **4.5 Апелляция**

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВВГУ СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)»).

### **5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

### **6 Перечень нормативных документов, литературы и ресурсов сети «Интернет»**

#### **6.1 Нормативные документы**

1. ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности "38.03.01 Экономика. Экономика" (утвержденным приказом Минобрнауки России от 954 № 12.08.2020г.);
2. СК-СТО-ПО-04-1.112-2022 Порядок организации и проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры);

### 3. Профессиональный(е) стандарт(ы):

Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности: ПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Международный бизнес: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 17 июня 2019 г. № 409н; Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Экономическая безопасность: ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24.06.2015 г. № 398н; ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30 августа 2018 г. № 564н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2015 г. № 728н; Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Цифровые технологии в экономике: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: ПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н.; ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Мировая экономика и международный бизнес: ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н; ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Минтруда России от 17 июня 2019 г. № 409н; Для ОПОП ВО 38.03.01 Экономика. Экономика ПС 08.002 «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда России от 21 февраля 2019 г. № 103н; ПС 08.010 «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н; ПС 08.023 «Аудитор», утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2015 г. № 728н.; ПС 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Минтруда России от 25 сентября 2018 г. № 592н.

## 6.2 Литература документа и интернет-ресурсы

### 6.2.1 Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530613> (дата обращения: 03.05.2023).
2. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536579> (дата обращения: 12.04.2024).
3. Горелов, А. А., Философия. : учебное пособие / А. А. Горелов. — Москва : КноРус, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-406-12733-9. — URL: <https://book.ru/book/952425> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.
4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-019778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136866> (дата обращения: 18.11.2024)
5. Косаренко, Н. Н., Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-466-06667-8. — URL:

<https://book.ru/book/953780> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

6. Кудея, Л. В., Экономическая теория : учебное пособие / Л. В. Кудея. — Москва : Русайнс, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-466-05143-8. — URL: <https://book.ru/book/952724> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

7. Негашев, Е. В., Финансовый анализ : учебник / Е. В. Негашев. — Москва : КноРус, 2024. — 305 с. — ISBN 978-5-406-12930-2. — URL: <https://book.ru/book/953567> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

8. Плужникова, Н. Н. Философия : учебник / Н.Н. Плужникова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 166 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112524-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149335> (дата обращения: 18.11.2024)

9. Смоленский, М. Б., Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2024. — 365 с. — ISBN 978-5-406-12848-0. — URL: <https://book.ru/book/952833> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

10. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. — 248 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338882> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Социальная психология развития : учебник для вузов / Н. Н. Толстых [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534871> (дата обращения: 12.04.2024).

12. Физическая культура и спорт : учебник / С. И. Филимонова, Л. Б. Андриющенко, М. О. Аксенов [и др.] ; под общ. ред. С. И. Филимоновой, Л. Б. Андриющенко. — Москва : КноРус, 2024. — 611 с. — ISBN 978-5-406-12514-4. — URL: <https://book.ru/book/951602> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

### **6.2.2 Дополнительная литература**

1. Васильева, Л. С., Финансовый анализ : учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. — Москва : КноРус, 2023. — 880 с. — ISBN 978-5-406-10847-5. — URL: <https://book.ru/book/946957> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

2. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261548> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Корниенко, О. В., Общая экономическая теория : учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 285 с. — ISBN 978-5-466-04578-9. — URL: <https://book.ru/book/951978> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — URL: <https://book.ru/book/945198> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

5. Лазарева, Н. В., Налоги и налогообложение : учебник / Н. В. Лазарева. — Москва : Русайнс, 2023. — 470 с. — ISBN 978-5-466-02787-7. — URL: <https://book.ru/book/948605> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

6. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

7. Петраков, М. А. Физическая культура и спорт : учебное пособие / М. А. Петраков. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385634> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ;

под ред. Л. М. Полковского. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 270 с. - ISBN 978-5-394-05314-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084481> (дата обращения: 18.11.2024)

9. Правоведение : учебник / О. Н. Булаков, Г. И. Курган, Н. Н. Косаренко [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 471 с. — ISBN 978-5-406-11734-7. — URL: <https://book.ru/book/949843> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

10. Сапожникова, Н. Г., Бухгалтерский учет. : учебник / Н. Г. Сапожникова. — Москва : КноРус, 2024. — 451 с. — ISBN 978-5-406-13377-4. — URL: <https://book.ru/book/954453> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

11. Социальная психология +eПриложение : учебник / Е. И. Рогов, Л. Д. Желдоченко, С. В. Жолудева [и др.] ; под ред. Е. И. Рогова. — Москва : КноРус, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-406-10820-8. — URL: <https://book.ru/book/947517> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

12. Таратухина, Ю. В. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, Л. А. Цыганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17097-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532389> (дата обращения: 12.11.2024).

13. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В.Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1991913> (дата обращения: 18.11.2024)

### ***6.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **7 Материально-техническое обеспечение**

- Microsoft Office Professional Plus 2016
- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Видеостена Creativa
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Круговая видеочамера №2 КНР
- Линейный приемник XGA
- Матричный коммутатор Kramer
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см,DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"



- Моторизованный экран 300\*401 см
- Мультимедийный комплект
- Мультимедийный проектор №2 Sony VPL-FH30
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Ноутбук №3 Lenovo THinkBOOK 14G2 ARE / 14" /8Gb/SSD 256Gb/Win10Pro
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемные-передатчик по витой паре Lenkeng
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Приложение  
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств

Государственная итоговая аттестация  
**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление и направленность (профиль) подготовки  
**38.03.01 Экономика. Экономика**

Год набора на ОПОП  
**2023**

Квалификация  
**бакалавр**

Для всех форм обучения

Владивосток 2024

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО "38.03.01 Экономика. Экономика" (утвержден приказом Минобрнауки России от 954 № 12.08.2020г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВВГУ.

Составитель(и):

*Бубновская Т.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Bubnovskaya@vvsu.ru*

*Мальшева В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Viktoriya.Malysheva99@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000CD653B
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## 1 Результаты освоения ОПОП ВО

Таблица 1 – Перечень результатов освоения образовательной программы и применяемых контрольно-измерительных материалов

Оцениваемые компетенции		Наименования контрольно-измерительных материалов
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Типовые вопросы для письменного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Типовые вопросы для письменного экзамена
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Типовые практические задания
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Типовые практические задания
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Типовые практические задания
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Типовые практические задания

## 2 Критерии оценки результатов освоения образовательной программы

Таблица 2 – Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции		
		Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована

УК-5	Осуществляет межличностное общение с соблюдением этических норм	Активно и свободно участвует в беседе и адекватно выстраивает научную дискуссию. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы	Участвует в беседе, реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК в ходе научной дискуссии, при этом самостоятельно выстраивание дискуссии вызывает у студента явные затруднения. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы, но имеются отдельные замечания	Не участвует в межличностном общении либо общение провоцирует конфликты. Не может выстроить научную дискуссию и не реагирует/неадекватно реагирует на вопросы и замечания членов ГЭК. В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не соблюдает нормы речевого этикета, этические нормы
УК-7	Знает научно-практические основы физической культуры	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена полноценная деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактике и снижению негативных последствий умственного труда	В сопроводительных документах (графике, задании) отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры для реализации комплекса мер по профилактике и снижению негативных последствий умственного труда	В сопроводительных документах (графике, задании) не отражена деятельность выпускника по разработке и применению средств физической культуры по профилактике негативных последствий умственного труда; в отзыве научного руководителя не отмечены действия студента по использованию методов укрепления индивидуального здоровья
УК-8	При характеристике объекта и метода исследований учтены требования соответствующих нормативных документов	Полностью учтены требования соответствующих нормативных документов	Частично учтены требования соответствующих нормативных документов	Не учтены требования соответствующих нормативных документов
УК-9	Указывает на возможность применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и/или описывает созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	Обозначены возможности применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и/или описаны созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	Указана возможность применения полученных результатов людьми с ограниченными возможностями здоровья без указания социальной и профессиональной сферы и/или фрагментарно описаны созданные условия на предприятии для лиц с ОВЗ	Отсутствует указание на возможность применения полученных результатов в социальной и профессиональной сферах людьми с ограниченными возможностями здоровья и отсутствует описание созданных условий для лиц с ОВЗ

УК-11	Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок	Представленные к защите материалы соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой	Представленные к защите материалы не в полной мере соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 70%, но не менее 60%)	Представленные к защите материалы не соответствуют требованиям предъявляемым к оригинальности текста, установленными данной рабочей программой (оригинальность ниже 60%)
ОПК-1	Использует понятия, законы и методы экономической теории для решения профессиональных задач	Верно рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне, грамотно интерпретирует полученные результаты	Рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне, с незначительными ошибками, допускает неточности в интерпретации полученных результатов	Неверно рассчитывает показатели, характеризующие экономические процессы на микро- и макроуровне
ОПК-2	На основе нормативных документов отражает факты хозяйственной деятельности предприятия в бухгалтерском учете	Формирует бухгалтерские записи фактов хозяйственной жизни по учету имущества, капитала, обязательств хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности без ошибок	Допускает незначительные ошибки при формировании учетных записей по имуществу, капиталу, обязательствам, финансовым результатам, с ошибками	Бухгалтерские записи по учету имущества, капитала, обязательств хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности сформированы с существенными ошибками.
ОПК-3	Рассчитывает экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующего субъекта и интерпретирует полученные результаты	Рассчитывает экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации в полном объеме, грамотно оценивает экономическое и финансовое положение хозяйствующего субъекта	Рассчитывает экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации с ошибками, допускает неточности в выводах об оценке экономического и финансового положения хозяйствующего субъекта	Не рассчитывает показатели, характеризующие финансовую и экономическую деятельность организации
ОПК-4	Производит расчеты налоговых платежей для обоснования управленческих решений	Осуществляет расчеты по налогам без ошибок	Осуществляет расчеты по налогам допуская несущественные ошибки	Допускает существенные ошибки при расчете налогов

### 3 Описание процедуры оценивания

Во время проведения "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для каждого выпускника по каждой из компетенций, выносимых на аттестацию, оценивают степень ее сформированности. При отсутствии несформированных компетенций, если число полностью сформированных компетенций превышает 80% - выпускнику ставится оценка «отлично», превышает 60% - «хорошо», не превышает 60% - удовлетворительно. Если одна или несколько компетенций выпускника членами ГЭК оценены как несформированные – выпускнику ставится оценка «неудовлетворительно».

## 4 Примеры контрольно-измерительных материалов

### 4.1 ГЭ Типовые вопросы для письменного экзамена

#### Пример номер 4.1.1

#### Задания по дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции

#### УК-5 (Пример теста)

Вопрос: Соотнесите тип мировоззрения в зависимости от исторического этапа развития с утверждениями его характеризующими

<i>Тип мировоззрения</i>	<i>Сущность типа мировоззрения</i>
а) обыденное	а) возникает под влиянием религиозных учений д) возникает в процессе личной практической деятельности. е) недостаточное внимание к научным достижениям в) опирается на личный опыт человека и мало использует опыт других людей ж) тесно связано с духовными потребностями
б) научное	г) опирается на научные достижения, тесно связано с общественной практикой людей
в) религиозное	и) формируется стихийно к) основана на принципах взаимоотношений человека с естественной и искусственной средой обитания л) недостатком данного типа является его непримиримость к другим жизненным позициям м) достоинством данного типа является обоснованность и доказательность содержащихся в нем целей и идеалов н) достоинством данного типа является тесная связь с мировым культурным наследием, нацеленность на решение проблем, связанных с духовными потребностями

### УК-5 (Пример теста открытого типа)

Описание ситуации: Мальчик, сын японского дипломата, работающего в США, учится в американской школе. Во время перемены он, по мнению учителя, повел себя некорректно по отношению к другим ученикам. Учитель отвел ученика в угол и стал говорить ему, что он повел себя неправильно. Во время беседы мальчик смотрел в пол и молчал. На вопрос учителя, понял ли мальчик суть его замечания, ребенок продолжал смотреть в пол и молчать. После беседы учитель пожаловался директору на некорректное поведение ученика и его неуважение к учителю. Мальчик же, придя домой, рассказал о ситуации родителям, те посчитали, что учитель повел себя не совсем правильно, и пожелали встретиться с директором школы.

Вопрос: Как вы полагаете, почему возник конфликт? Какую стратегию разрешения конфликта следует выбрать, учитывая причины ситуации, а также принятые в соответствующих культурах способы разрешения конфликтов?

### УК-7 (Пример теста)

Вопрос 4. Выберите правильно составленный комплекс производственной гимнастики для работников умственного труда (экономистов, бухгалтеров), находящихся на рабочем месте в основном в положении сидя:

<i>Варианты упражнений</i>	<i>Порядок выполнения упражнений</i>
а) Приседания, прыжки, бег, переходящий в ходьбу	1. Медленно, последовательно выполнять упражнения с глубоким дыханием
б) Глубокое дыхание и расслабление мышц рук	2. Использовать динамические упражнения на незадействованные группы мышц
в) Сидя в удобной позе (или лежа) с расслабленными мышцами всего тела (1-2 мин.)	3. Чередование медленного (статичного) и быстрого (динамического) выполнения упражнений
г) Махи руками и ногами	
д) Повороты, наклоны в стороны и вперед с движениями рук и ног	
е) Упражнения в потягивании	

### УК-8 (Пример теста)

Вопрос 5. Чрезвычайная ситуация: пожар (пламя, задымление), есть пострадавшие от пламени и задымления, а также получившие травмы при экстренной эвакуации. Выберите верный порядок действий в данной ситуации:

а) Сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара, по возможности принять меры по эвакуации людей, тушению пожара. Пострадавшему от ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать.

б) Принять меры по тушению пожара и эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара. Пострадавшему от ожогов приложить к телу влажную ткань (стерильную повязку), отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого



транспортировать.

в) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – наложить шину на сломанные части тела, после этого транспортировать. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара

г) Пострадавшему от ожогов освободить кожу от прилипшей одежды и смазать маслом или спиртом, отравившемуся продуктами горения – провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, при переломах – эвакуировать человека с места пожара и наложить шину на сломанную конечность. Принять меры по тушению пожара и дальнейшей эвакуации людей, в случае, если не справляетесь своими силами, сообщить в пожарную охрану адрес объекта и место возникновения пожара (0 баллов)

### **УК-9 (Пример теста)**

#### **УК-9.1в**

1. Маша работает в туристическом агентстве, где кроме нее в офисе трудится еще 3 человека. У них в офисе сломался один компьютер и теперь Маше нужно одалживать свой компьютер коллеге. Маша приняла решение составить график работы за компьютером. Какую стратегию поведения в ситуации приняла Маша?

- а) избегание
- б) сотрудничество
- в) конфронтация
- г) объединение

**Ответ: б**

#### **УК-9.2в**

Рабочая группа из десяти человек обсуждает проект нового закона. В исходный текст закона внесено несколько поправок. Однако наиболее принципиальные изменения так и не были внесены. За эти поправки выступает меньшинство группы, однако, согласно существующей процедуре, группа должна утвердить проект единогласно. Люди, выступающее за эти поправки, могут согласиться с большинством или отстаивать свое мнение. Как можно организовать условия, чтобы они согласились с большинством?

- а) люди, выступающие за поправки, высоко оценивают свои возможности
- б) члены, рабочей группы спокойны, и не испытывают тревоги за будущее
- в) наиболее авторитетные члены группы не согласны с большинством
- г) голосование проходит «явно»: члены группы знают, что ответили их коллеги

**Ответ: г**

#### **УК-11-(пример теста)**

**Задание 1. К коррупционным деяниям относятся (УК-11.1в):**

- А) дача взятки;
- Б) присвоение полномочий должностного лица;
- В) злоупотребление служебным положением;
- Г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды

Ответ: А, В, Г.

**4.2 ГЭ Типовые практические задания**

**Пример номер 4.2.1**

**Задача (ОПК-3).** На основе данных таблицы рассчитать:

1. Фактические и плановые значения финансовых показателей: чистая прибыль, сумма дивидендов, нераспределенная прибыль после выплаты дивидендов.
2. Определить фактические и планируемые значения устойчивых темпов роста компании.
3. Представьте выводы об изменении темпов роста предприятия и о влиянии на них дивидендных выплат.

	Данные отчетного периода	Планируемые данные
Выручка от продаж и прочей деятельности	17000	20000
Маржа прибыли до налогообложения, %	5,41	6,70
Налог на прибыль, %	24	24
Доля дивидендов в чистой прибыли в планируемом периоде, %	0	50

**Задачи (ОПК-2)**

**Задача 1**

В результате инвентаризации обнаружена недостача в кассе 700 руб. Виновное лицо установлено. Сумма недостачи удержана из заработной платы. Составить бухгалтерские записи по операциям.

Выписка из журнала регистрации операций

№ п/п	Содержание операции	Проводка		Сумма	Документ
		Дт	Кт		
1	Обнаружена недостача в кассе организации				
2	Сумма недостачи отнесена на виновное лицо				
3	Внесена недостача в кассу				
Указать нормативный локальный документ, в котором отражается состав счетов бухгалтерского учета для конкретной организации					

## Задача 2

Признана выручка от продажи продукции 360 000 рублей (в том числе НДС 20%).  
Поступила выручка на расчетный счет 360 000. Начислен НДС с выручки (рассчитать).

По результатам инвентаризации расчетов с покупателями выявлен сомнительный долг в размере 15000 рублей (без НДС). По учетной политике организация формирует резерв по сомнительным долгам. Сформировать бухгалтерские записи по приведенным операциям.

Операция	Проводка		Сумма
	Дебет	Кредит	
Признана выручка			
Поступила выручка на расчетный счет			
Начислен НДС			
Сформирован резерв по сомнительным долгам			
Закрывается счет 90			
Закрывается счет 91			
Закрывается счет 99			

## Задача 3

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по формированию финансового результата организации за декабрь. Списать финансовый результат отчетного года.

Остаток по счету 99 «Прибыли и убытки» (убыток) на 01.12. текущего года. 195 550 руб.

Выписка из журнала регистрации операций за декабрь

Содержание операции	Проводка		Сумма
	Дт	Кт	
Выявлен и списывается финансовый результат от продаж за декабрь текущего года (прибыль)			280600
Списывается сальдо прочих доходов и расходов (доходы за декабрь –609 000 руб., расходы – 405 000 руб.)			
Начислен налог на прибыль			37000
Списывается финансовый результат отчетного года при реформации баланса			
Перечислен в бюджет налог на прибыль			

## Задача ОПК-4

Признана в учете выручка за реализованную продукцию 650000 рублей. Право собственности на продукцию переходит в момент отгрузки.

На расчетный счет предприятия зачислена выручка в сумме 650 000 рублей (с НДС). Акцептовано счетов поставщиков на сумму 615 960 рублей (с НДС), в том числе за материалы – 522 000 рублей, НДС- -? Рублей (рассчитать).

Определить сумму НДС, подлежащего перечислению в бюджет.

Расчет привести в таблице

Содержание операции	Расчет. сумма	□
---------------------	---------------	---

Содержание операции	Дебет, руб.	Кредит, руб.
Признана в учете выручка от продажи		
Начислен НДС с суммы полученной выручки		
Зачислена на расчетный счет выручка от реализации		
Акцептованы счета поставщиков -за материалы (материалы поступили) -НДС		
Оплачен счет поставщиков за материалы		
Списывается в зачет НДС по приобретенным ценностям		
Перечислен в бюджет НДС		

### Задача (ОПК-1)

Предприниматель решил построить здание, в котором намеревается разместить производственные помещения. Для осуществления задуманного он пришел в банк за кредитом на строительство. Проект и смета были согласованы таким образом, что строительство продлится три года, и каждый год будет обходиться в 5 млн. руб.

Предприниматель решил, что ежегодно будет брать в банке по 5 млн. руб. по текущей годовой ставке процента (при этом процент по ранее выданным ссудам платится в соответствии со ставкой, действующей на момент подписания соответствующего кредитного договора), средства по всем взятым кредитам будут возвращены к окончанию строительства.

Но менеджер в банке предупредил его, что годовая ставка процента в ближайшие годы может колебаться в разные стороны, и предложил ему две другие кредитные программы:

- 1) в начале каждого очередного года использовать вновь принятую годовую процентную ставку для текущей ссудной задолженности;
- 2) оформить трехлетний кредит по действующей в настоящий момент долгосрочной процентной ставке.

Менеджер также предоставил клиенту следующие данные:

- прогноз банка на значения годовых процентных ставок в ближайшие три года – 12%, 10%, 14% соответственно;

- текущая долгосрочная (на три года) ставка - 12,5%. В этом случае сумма каждого ежегодного кредита в 5 млн. руб. предоставляется по ставке 12,5%.

Рассчитайте, какую сумму выплатит предприниматель в каждом из трех вариантов (собственный и два, предложенных банком). Деньги будут возвращаться по окончании срока строительства - через 3 года.

Какую программу следует выбрать предпринимателю?