

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОДУЛЬ 1

Направление и направленность (профиль)

38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.05 «Бизнес-информатика» (Б-БИ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1	1.1. Предел функции	Контрольная работа	Тест
		Разноуровневые задачи и задания	Тест
		Список вопросов	Тест
		Тест	Тест
	1.2. Непрерывность функции	Контрольная работа	Тест
		Разноуровневые задачи и задания	Тест
		Список вопросов	Тест
		Тест	Тест
	1.3. Дифференциальное	Контрольная работа	Тест
		Разноуровневые задачи и задания	Тест

		исчисление функций одной переменной	Список вопросов	Тест		
			Тест	Тест		
		1.4. Применение дифференциального исчисления к исследованию функции и построения графика функции	Контрольная работа	Тест		
			Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Список вопросов	Тест		
			Тест	Тест		
		1.5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	Контрольная работа	Тест		
			Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Список вопросов	Тест		
			Тест	Тест		
		1.6. Скалярное поле	Контрольная работа	Тест		
			Разноуровневые задачи и задания	Тест		
			Список вопросов	Тест		
			Тест	Тест		
		РД2	Умение : Применять методы математического анализа при решении задач	1.1. Предел функции	Контрольная работа	Тест
					Тест	Тест
1.2. Непрерывность функции	Контрольная работа			Тест		
	Тест			Тест		
1.3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	Контрольная работа			Тест		
	Тест			Тест		
1.4. Применение дифференциального исчисления к исследованию функции и построения графика функции	Контрольная работа			Тест		
	Тест			Тест		
1.5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	Контрольная работа			Тест		
	Тест			Тест		
1.6. Скалярное поле	Контрольная работа			Тест		

			Тест	Тест
РДЗ	Навык : Навыки использования основных понятий, формул и методов математического анализа при самостоятельном решении задач	1.1. Предел функции	Контрольная работа	Тест
			Тест	Тест
		1.2. Непрерывность функции	Контрольная работа	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	Контрольная работа	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Применение дифференциального исчисления к исследованию функции и построения графика функции	Контрольная работа	Тест
			Тест	Тест
		1.5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	Контрольная работа	Тест
			Тест	Тест
		1.6. Скалярное поле	Контрольная работа	Тест
			Тест	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

91-100 баллов - отлично, зачтено;

76-90 баллов - хорошо, зачтено;

61-75 баллов - удовлетворительно, зачтено;

менее 61 баллов – неудовлетворительно, не зачтено.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
----------------------------	------------------------------------	--

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.