

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
42.04.05 Медиакоммуникации. Производство и управление медийными продуктами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская практика

Владивосток 2024

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. № 531) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Ушанов П.В., доктор филологических наук, профессор, Высшая школа кино и телевидения,
Pavel.Ushanov08@vvsu.ru*

Утверждена на заседании высшей школы телевидения от 22.03.2024 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Булах С.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575566011
Номер транзакции	0000000000CEE2E9
Владелец	Булах С.П.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

_____ *подпись*

_____ *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач совершенствования системы медиаорганизации.

Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний и навыков систематизации и обобщения информации для подготовки предложений по совершенствованию работы медиорганizations;
- получение знаний о структуре и системе организации научно-исследовательской работы в отраслях медиаэкономики;
- овладение навыками кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
42.04.05 «Медиакоммуникации» (М-МК)				

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
42.04.05 Медиакоммуникации. Производство и управление медийными продуктами	ОФО	М02.Б.П.1	3	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная научно-исследовательская практика" относится в Блоку 2 Практика, обязательная часть. При ее реализации магистрант использует знания, умения и опыт, полученные на первом курсе обучения в магистратуре. Полученные результаты используются при подготовке и защите ВКР.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Библиотечно-информационная компетентность. Систематизация и обобщение исследовательской информации для подготовки предложений по совершенствованию деятельности медиаорганизации	Самостоятельная работа	81	81	81
2	Структура и система организации научно-исследовательской работы в отраслях медиаэкономики	Самостоятельная работа	81	81	81
3	Координация междисциплинарных проектов	Самостоятельная работа	81	81	81
4	Методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.	Самостоятельная работа	81	81	81

5.2 Задание на практику

- Определение объекта и предмета исследования;
- Выделение блока исследовательских методов;
- Проектирование исследования;
- Сбор эмпирического материала и его теоретическое осмысление;
- Выделение результата исследования и его экспертиза;
- Подготовка отчета о результатах проведения исследования.

6 Формы отчетности по практике

Результаты практики оформляются в виде отчета, форма которого утверждена на заседании кафедры.

Отчет является основным документом, характеризующим работу студента за период практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, приобретенные умения и навыки, а также результаты научно-исследовательской деятельности.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Студенту, отправленному в соответствии с учебным планом и приказом Ректора ВГУЭС на производственную научно-исследовательскую практику, выдается задание. Предварительно проводится с ним консультация о цели, задачах практики, форме отчета..

К образовательным технологиям, используемым на производственной практике, относятся: работа с научно-исследовательской литературой, выполнение собственных исследований, обобщение собранного материала и оформление его в виде принятых в научной деятельности форм (статья, доклад, тезисы и т.д.).

В процессе ведения дневника практики студенту следует отмечать вид полученного задания, проблемы, возникающие при его выполнении, замечания методического характера, связанные с процессом подготовки задания, время, затраченное на выполнение задания, полученный результат. Тщательные записи дневника практики помогут выполнить отчет по практике (его текстовую часть).

Для получения дифференцированного зачета по практике студент должен:

- полностью выполнить программу практики и работы, предусмотренные индивидуальным заданием;
- оформить отчет по практике и сдать руководителю на кафедре;
- защитить результаты практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Розин В. М. КУЛЬТУРОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2019 - 410 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/kulturologiya-441387>
2. Ушанов, П. В. Телевидение: информационное и культурное пространство : монография / П. В. Ушанов. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9765-4488-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152110> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Воскресенская, Н. Г. Контент-анализ в медиакоммуникациях : учебно-методическое пособие / Н. Г. Воскресенская. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144958> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Долгова, Н. В. Основы рекламы и связей с общественностью в средствах массовой информации: практикум : учебное пособие / Н. В. Долгова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-907266-52-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177000> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Колесникова, О. И. Медиакоммуникация в сфере продвижения литературно-художественной книги и чтения: проблемы воздействия на читателя : монография / О. И. Колесникова. — Киров : ВятГУ, 2016. — 223 с. — ISBN 978-5-98228-122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164402> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кульназарова, А. В. Теория и практика медиакоммуникаций : учебно-методическое пособие / А. В. Кульназарова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180285> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рекомендации по организации научного семинара в магистратуре и научно-исследовательской работы студентов в бакалавриате и магистратуре : учебно-методическое пособие / А. С. Кокин, Н. И. Яшина, М. Ю. Гинзбург, С. С. Петров. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153367> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
2. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- ТВ "HITACHI-C15LC880SNT"
- Вандоустойчивый сейф-тележка с распр.питанием д/порт.компьютеров
- Видеокамера Sony PMW-320K
- Граф/станц: С/Б Hyper PC, в/карта NVIDIA Quadro 4000, мышь/клав./монитор Beng GW2250M
- Диктофон Marantz PMD671
- Микрофон Sony ECM-MS2
- Монитор LG 29EA93
- Монитор для видеокамеры 7-дюймовый LCD
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Принтер № 3 Kyocera FS-1060DN
- Станция видеомонтажа NIX 4960X/32Gb

Программное обеспечение:

- Windows Office 2007 Suites Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА КИНО И ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
42.04.05 Медиакоммуникации. Производство и управление медийными продуктами

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, со кращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
42.04.05 «Медиакоммуникации» (М-МК)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : - методы сбора информации; - диапазон возможностей изменения научного и научно- производственного профиля своей деятельности,- принципы оформления научной документации; - правила составления отчетов о проделанной научной работе и полученных результатах.	Доклад, сообщение	Доклад, сообщение
РД2	Навык : - навыками использования методов сбора информации в научно-исследовательской деятельности. - навыками использования научных методов в исследовании профессиональной деятельности, - методами предпроектного анализа; - навыками разработки алгоритма процесса подготовки презентации проекта.	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Умение : - использовать абстрактное мышление, анализ, синтез в научно-исследовательской деятельности; - применять понятия и категории естествознания в иных объектах науки, техники, практики – социальная психология, общественное мнение, медиакоммуникационные процессы, - разработка паспорта проектной идеи; - разработка календарного плана, сетевого плана-графика, диаграммы Ганта; - построение организационной структуры управления проектами.	Отчет по практике	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов по Дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями и при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Наука как знание и сфера деятельности.
2. Соотношение науки и обыденного занятия.
3. Классификация наук.
4. Предмет методологии науки.
5. Разработка научной проблемы.
6. Решение научной проблемы.
7. Гипотеза: принципы формирования.
8. Наблюдение как метод эмпирического исследования.
9. Эксперимент и его место в системе методов эмпирического исследования.
10. Измерение в научном исследовании.
11. Научность и новизна исследования.
12. Анализ и его особенности.
13. Синтез как обще логический метод исследования.
14. Абстрагирование. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.
15. Проблема выделения объекта научных исследованиях.
16. Проверка и подтверждение гипотез.
17. Научная индукция и ее методы.
18. Аналогия и моделирование как приемы познания.
19. Теоретический уровень познания.
20. Эмпирический уровень познания.
21. Гипотетико-дедуктивный метод.
22. Аксиоматический метод теоретического исследования.
23. Научное исследование: планирование и проведение.
24. Отчет: сущность и методика составления.

```

<!-- /* Font Definitions */ @font-face {font-family:"MS Mincho"; panose-1:2 2 6 9 4 2 5 8 3 4; mso-
font-alt:"&#65325;&#65331; &#26126;&#26397;"; } @font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5
3 5 4 6 3 2 4; } @font-face {font-family:"@MS Mincho"; panose-1:2 2 6 9 4 2 5 8 3 4; } /* Style Definitions */
p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal { mso-style-parent:""; margin:0cm; margin-bottom:.0001pt; font-
size:12.0pt; font-family:"Times New Roman","serif"; mso-fareast-font-family:"MS Mincho"; } .MsoChpDefault
{ font-size:10.0pt; mso-fareast-font-family:"MS Mincho"; } size:612.0pt 792.0pt; margin:2.0cm 42.5pt 2.0cm
3.0cm; } div.WordSection1 {page:WordSection1;}</p>

```

Краткие методические указания

Предлагаемые аналитические задания ориентированы не столько на проверку информированности (т. е. степени усвоения конкретных знаний из учебного курса), сколько на диагностику уровня теоретической грамотности или, попросту говоря, умения думать. Ответы на большую часть вопросов могут быть найдены посредством взвешенного, дисциплинированного размышления. В процессе работы с материалом необходимо внимательно прочитать задание. Убедиться в точности понимания вопроса. Размышления и рассуждения должны быть точны и последовательны.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	от 36 до 40	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения

4	от 31 до 35	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.
3	от 21 до 30	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.
2	от 11 до 20	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	от 0 до 10	Профессиональная компетенция не сформирована. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Цель практики: сбор и систематизация теоретического материала для подготовки магистерской диссертации

Задачи практики:

1. Выделение проблематики научно-исследовательской работы
2. Формирование рабочей гипотезы исследования
3. Составление плана научно-исследовательской работы
4. Сбор и оформление материала

Содержание практики:

Подготовительный этап: осмысление научно-исследовательской проблематики, формирование гипотезы, планирование исследования.

Проведение научно-исследовательской работы: изучение научных источников, сбор и осмысление эмпирического материала.

Заключительный этап: оформление собранного в результате практики материала.

Краткие методические указания

Индивидуальное задание на выполнение отчета по научно-исследовательской практике студент получает от руководителя выпускной квалификационной работы. Задание обсуждается с руководителем и детально прописывается в плане.

Содержание задания должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы, в рамках которой выделяется научная проблематика и формируется рабочая гипотеза. Перед выполнением задания студент обсуждает с руководителем научно-исследовательские методы и ожидаемые результаты.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
3	от 26 до 30	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения
2	от 16 до 25	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.
1	от 0 до 15	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.

5.3 Примерная структура отзыва руководителя практики

Краткое описание исследуемой проблемы.

Наиболее важные аспекты, раскрываемые практикантом.

Руководитель выделяет значимость, новизну и исследовательскую ценность.

Руководитель определяет уровень завершенности и перспективы проведенной работы.

Делается общий вывод о проделанной работе.

Краткие методические указания

Отзыв руководителя научно-исследовательской практики готовится на основании подготовленного студентом отчета, а так же на основании собственных выводов и наблюдения за работой студента.

Шкала оценки

3	от 26 до 30	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на высоком уровне, обнаруживает понимание проблемы, задач и методов научного исследования, свободно оперирует научными категориями, применяет их при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности, обладает способностью порождать новые идеи; владеет навыками системного и аналитического мышления, для формирования научного мировоззрения
2	от 16 до 25	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.
1	от 10 до 15	Студент демонстрирует сформированность профессиональной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, при постановке и обосновании темы, целей научной работы, ее актуальности.