

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)**

Направление и направленность (профиль)  
54.04.01 Дизайн. Дизайн

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Вид практики: производственная  
Тип практики: научно-исследовательская работа

Владивосток 2024

Программа практики «Производственная научно-исследовательская практика (НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1004) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova\_G@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.05.2024 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	000000000CF2158
Владелец	Клочко И.Л.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Программа производственной научно-исследовательской практики (НИР) магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки, разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП магистратуры. В каждом конкретном случае для каждого магистранта в рамках программы практики готовится индивидуальное задание его руководителем, в зависимости от характера выполняемой работы и в соответствии с темой магистерской диссертации.

Цель практики - в умении магистрантов ставить перед собой научно-исследовательские задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, в приобретении и развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и навыков подготовки материалов научных исследований к публикации.

Задачи производственной научно-исследовательской практики (НИР):

- выявление диагностических технологий, позволяющие определить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку;
- изучение научно-методического опыта и системы работы над объектом исследования;
- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации;
- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- сбор и подготовка материала для магистерской диссертации, трансформации результатов научных исследований в практическую деятельность;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной по теме научного исследования;
- подготовка материала исследования к публикации в профильных изданиях;
- оформление и защита отчета по практике.

Решение поставленных задач в период практики должно опираться, с одной стороны, на понимание ими общей логики исследовательской работы, а с другой – на использование того адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
54.04.01 «Дизайн»	ОПК-2 : Способен работать с	ОПК-2.2к : Представляет результаты анализа	РД1	Умение	представлять результаты исследовательской деятельности,

(М-ДЗ)	<p>научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и</p>	<p>полученных знаний в исследовательской и проектной деятельности академическому и профессиональному сообществам</p>			вести научную и профессиональную дискуссию
			РД3	Навык	публичных выступлений с научными докладами, сообщениями, презентациями
	<p>ОПК-3.1к : Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи</p>	<p>ОПК-3.1к : Исследует и определяет набор возможных решений дизайнерского замысла и научно обосновывает свои предложения</p>	РД2	Умение	трансформировать результаты научных исследований в практическую дизайнерскую деятельность
			РД4	Навык	научного обоснования выбранных способов графического решения в дизайн-проектировании

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
54.04.01 Дизайн	ОФО	М02.Б.П.1	2	12	8 (недель)

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная научно-исследовательская практика (НИР) входит в обязательную часть учебного плана направления 54.04.01 Дизайн и проводится во 2-м семестре.

Выбор места производственной научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы.

Руководство научно-исследовательской практикой магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Содержание производственной научно-исследовательской практики (НИР) определяется заданием на практику, выданным руководителем практики к началу ее прохождения. Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Первый этап	Организационное собрание по практике: обсуждение вопросов содержания практики и организации исследований. Согласование рабочего графика работы над темой исследования и консультаций с руководителем практики от кафедры (или от	Посещение собрания по практике. Консультация с руководителями практики.	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ

		предприятия/научного учреждения, если оно является базой практики)		
2	Второй этап	Определение методологии научных исследований. Работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями.	Консультация с руководителями практики. Оформление результатов работы	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ
3	Третий этап	Оформление результатов исследования.	Консультация с руководителями практики. Подготовка доклада в научной конференции, статьи в профильном научном журнале	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ
4	Четвертый этап	Оформление отчета по практике: - отчет; - материалы доклада (статьи);	Консультация с руководителями практики, оформление и подача материалов исследования (тезисы доклада, статья) в сборник материалов конференции или в профильный журнал	Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ
5	Пятый этап	Защита отчета по практике		Оценка руководителя практики по итогам защиты практики

## 5.2 Задание на практику

Производственная научно-исследовательская практика (НИР) осуществляется в форме проведения реальной исследовательской работы, выполняемой магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. Тематика индивидуальных заданий на практику формируется с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится:

1. Исследование и анализ методов и приемов решений в дизайн-проектировании жилых и общественных интерьеров.
2. Исследование и анализ методов и приемов решений в ландшафтном дизайн-проектировании.
3. Исследование и анализ методов и приемов решений в дизайн-проектировании фирменных стилей компаний.
4. Исследование и анализ методов и приемов решений в дизайн-проектировании web сайтов
5. Исследование и анализ методов и приемов в дизайн-проектировании анимационных материалов
6. Исследование и анализ методов и приемов в дизайн-проектировании дизайн-макетов печатных изданий
7. Выбор и обоснование творческого источника на основе изучения и анализа произведений искусства, науки, техники, культуры, с учетом современных тенденций.
8. Анализ художественно-образного и объемно-пространственных решений аналогового ряда в дизайн-проектировании.
9. Социологические исследования в дизайн-проектировании.

## 6 Формы отчетности по практике

По окончании производственной научно-исследовательской практики (НИР) студенты представляют отчет, который оформляют в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СТО 1.005-2015 «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению текстовой части дипломных, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (Портал ВГУЭС – Справочные и нормативные документы – Стандарты ВГУЭС). Отчет оформляют на стандартных листах белой бумаги формата А4 и подшивают в папку-скоросшиватель.

Отчет по производственной научно-исследовательской практике (НИР) должен содержать текстовую часть и может содержать графическую часть в виде приложений, в зависимости от характера и тематики исследования.

Текстовая часть проекта состоит из следующих материалов:

Титульный лист

Задание

Рабочий график (план)

Содержание

Введение

Теоретическая часть:

1. Характер задания;

2. Авторские разработки

Заключение

Список использованных источников

Приложение

В тексте отчета должны быть отражены все разделы индивидуального задания, которые магистрант должен выполнить за период прохождения практики.

Введение – представлены цель и задачи производственной научно-исследовательской практики (НИР), представлен обоснованный выбор студентом основных и специальных методов анализа и систематизации информации в среде профессиональной деятельности.

Теоретическая часть – это краткое изложение результатов проведенного научного исследования, в рамках темы магистерской диссертации.

В заключении - выводы отражающие результаты прохождения производственной научно-исследовательской практики (НИР), знания и навыки, полученные магистрантом в результате прохождения практики.

Руководитель выставляет зачет с оценкой в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента на основании: 1) отметки в рабочем графике (плане) руководителями практики о качестве выполненных работ; 2) результата участия магистранта с докладом по проведенному научному исследованию в конференциях (международных, всероссийских) и публикации тезисов доклада в сборниках материалов конференций или в профильных периодических изданиях, индексируемых в РИНЦ (ВАК, Scopus).

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Перед началом практики обучающиеся посещают собрание по практике, где получают задание и рабочий график (план) прохождения этапов практики. Прибывая на практику на предприятие магистранты проходят инструктаж по технике безопасности и знакомятся с рабочим местом.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

Ожидаемые результаты производственной научно-исследовательской практики следующие:

– знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

– умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

– умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов по практике,

– участие с докладом по исследуемой теме в конференциях (международных, всероссийских), публикация тезисов доклада в сборниках материалов конференций или публикация статьи в периодических изданиях профессиональной направленности.

Работа магистрантов в период производственной научно-исследовательской практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение

констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования в виде отчета по практике и научной публикации.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

### **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **9.1 Основная литература**

1. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540078> (дата обращения: 22.07.2024).

2. Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. и др. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2021 - 522 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=360268>

3. Кузина, Е. А. Дизайн интерьера общественного пространства магазинов : учебное пособие для вузов / Е. А. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13247-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543320> (дата обращения: 22.07.2024).

#### **9.2 Дополнительная литература**

1. Байковский Юрий Викторович. Требования к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций [Электронный ресурс] , 2012 - 23 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/202944>

2. Богомазов (Составитель); Долбилин (Составитель); Павликова (Составитель); Ткачук. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Пенза: РИО ПГСХА , 2014 - 212 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279021>

3. Кирюхина, Т.А. Компьютерная графика / В.А. Овтов; Т.А. Кирюхина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 107 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/422022> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Компьютерная графика и web-дизайн : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 400 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344430>

5. Мельник, О.Г. Грамматика для написания научных статей : учеб. пособие / Южный федеральный ун-т; О.Г. Мельник .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2018 .— 171 с. — ISBN 978-5-9275-2582-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/692397> (дата обращения: 18.07.2024)

6. Мурашова, О.В. Организация и методы научных исследований: учебное пособие / Г.Я. Суров, П.Н. Перфильев; О.В. Мурашова .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2018 .— 123 с. : ил. — ISBN 978-5-261-01312-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/685121> (дата обращения: 18.07.2024)

7. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум. Направление подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование. Профили подготовки по



магистерским программам: Психолого-педагогическая помощь лицам с аутистическими расстройствами, Педагогика и психология инклюзивного образования, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Магистратура / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 144 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/603331> (дата обращения: 18.07.2024)

8. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие. Направление подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Профиль подготовки «Организация и безопасность движения». Направление подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профили подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Строительные, дорожные и коммунальные машины)». Бакалавриат / А. А. Порохня, В. В. Мелешин; В. А. Трубицын .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 149 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/603367> (дата обращения: 18.07.2024)

### **9.3           *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

### Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007 Suite
- Microsoft Windows 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)**

Направление и направленность (профиль)

54.04.01 Дизайн. Дизайн

Год набора на ОПОП

2023

Форма обучения

очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, со кращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
54.04.01 «Дизайн» (М-ДЗ)	ОПК-2 : Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	ОПК-2.2к : Представляет результаты анализа полученных знаний в исследовательской и проектной деятельности академическому и профессиональному сообществам
	ОПК-3 : Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	ОПК-3.1к : Исследует и определяет набор возможных решений дизайнерского замысла и научно обосновывает свои предложения

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-2** «Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов в обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-2.2к : Представляет результаты анализа полученных знаний в исследовательской и проектной д	РД 1	У ме	представлять результаты исследовательской деятельности, вести н	представляет результаты исследовательской деятельности, ведёт н

еятельности академическому и профессиональному сообществам		ни е	аучную и профессиональную дискуссию	аучную и профессиональную дискуссию
	РД 3	На вы к	публичных выступлений с научными докладами, сообщениями, презентациями	демонстрирует навыки публичных выступлений с научными докладами, сообщениями, презентациями

**Компетенция ОПК-3** «Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результата в обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ОПК-3.1к : Исследует и определяет набор возможных решений дизайнерского замысла и научно обосновывает свои предложения	РД 2	У ме ни е	трансформировать результаты научных исследований в практическую дизайнерскую деятельность	демонстрирует умение трансформировать результаты научных исследований в практическую дизайнерскую деятельность
	РД 4	На вы к	научного обоснования выбранных способов графического решения в дизайн-проектировании	научно обосновывает выбранные способы графического решения в дизайн-проектировании

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : представлять результаты исследовательской деятельности, вести научную и профессиональную дискуссию	Доклад, сообщение	Отчет по практике
РД2	Умение : трансформировать результаты научных исследований в практическую дизайнерскую деятельность	Доклад, сообщение	Отчет по практике
РД3	Навык : публичных выступлений с научными докладами, сообщениями, презентациями	Доклад, сообщение	Отчет по практике
РД4	Навык : научного обоснования выбранных способов графического решения в дизайн-проектировании	Доклад, сообщение	Отчет по практике

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Доклад-сообщение	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	80		80
Промежуточная аттестация		20	20
Итого			100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Перечень тем докладов, сообщений соответствует тематике индивидуальных заданий и темам магистерских диссертаций магистрантов.

должен отвечать следующим требованиям:

- соответствовать индивидуальному заданию на практику и теме магистерской диссертации и являться частью ее исследования;
- содержать достаточный объем информации (в презентации) для демонстрации результатов исследования и авторских разработок;
- авторские разработки представлены в виде схем, чертежей, визуализаций;
- материалы презентации выполнены на высоком профессиональном графическом уровне;
- текст доклада, сопровождающий презентацию четкий, краткий и полностью отражает итоги исследования

*Краткие методические указания*

Магистранты участвуют с докладами-сообщениями (с презентацией) в профильных секциях на научных мероприятиях, конференциях различного уровня (организованных в ВВГУ, в других вузах и организациях) в течение прохождения практики во втором семестре.

К представлению результатов научных исследований в виде доклада, сообщения предъявляются следующие требования:

– размещение тезисов доклада в сборнике материалов конференции или размещение статьи в профильном научном периодическом издании;

– соответствие требованиям, предъявляемым авторам публикаций в соответствующих изданиях.

Магистранты направления подготовки 54.04.01 «Дизайн» активно публикуют результаты своих научных исследований по теме магистерской диссертации в материалах научных конференций, зарегистрированных в Российской электронной библиотечной системе РИНЦ, входящих в перечень ВАК или в реферативные базы данных Scopus, Web of Science.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	70–80	Доклад соответствует тематике индивидуального задания на практику и магистерской диссертации. Презентация выполнена в достаточном объеме, профессионально оформлена. Слайды логически выстроены. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итоги исследования и авторских разработок: схемы, чертежи, визуализации представлены в полном объеме. Доклад логически связан с презентацией, автор уверенно представляет итоги исследования и грамотно отвечает на вопросы. Итоги исследования представлены в виде тезисов (статьи) и приняты к публикации в сборнике материалов конференции или в профильном научном периодическом издании.
4	50–70	Доклад соответствует тематике индивидуального задания на практику и магистерской диссертации. Презентация выполнена в достаточном объеме, хорошо оформлена. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итоги исследования и авторских разработок: схемы, чертежи, визуализации присутствуют. Доклад связан с презентацией, но автор не вполне уверенно представляет итоги исследования, не может ответить на все вопросы. Итоги исследования представлены в виде тезисов (статьи) и приняты к публикации в сборнике материалов конференции или в профильном научном периодическом издании.
3	25–50	Доклад в целом соответствует тематике индивидуального задания на практику и магистерской диссертации. Презентация выполнена в недостаточном объеме, оформление выполнено на удовлетворительном уровне. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итоги исследования и авторских разработок: схемы, чертежи, визуализации представлены не в полном объеме. Доклад не связан с презентацией, автор не может грамотно представить свои исследования и разработки. Итоги исследования представлены в виде тезисов (статьи), но не приняты в виде публикации, так как есть ошибки в оформлении и требуют значительной доработки.
2	5–25	Доклад не вполне соответствует тематике индивидуального задания на практику и магистерской диссертации. Презентация выполнена в недостаточном объеме, оформление выполнено на низком профессиональном уровне. Иллюстрационные материалы, демонстрирующие итоги исследования и авторских разработок представлены не в полном объеме или отсутствуют. Доклад не связан с презентацией, автор не может грамотно представить и обосновать результаты исследования. Итоги исследования не представлены в виде тезисов (статьи) для дальнейшей публикации.

## **5.2 отчёт по практике**

Отчет по производственной научно-исследовательской практике (НИР) должен содержать теоретические и графический (при необходимости) разделы:

Титульный лист

Задание

Рабочий график (план) прохождения практики

Содержание

Введение

Основная часть:

1. Характер задания

2. Авторские разработки

Заключение

Список использованных источников

Приложения (при необходимости)

В отчете должны быть отражены все этапы прохождения практики и выполнение индивидуального задания.

#### *Краткие методические указания*

К отчету предъявляются следующие требования:

- наличие задания;
- наличие подписанного руководителем практики рабочего графика (плана);
- наличие структурного перечня разделов;
- грамотная постановка цели и задач производственной научно-исследовательской практики (НИР);
- соответствие тематике индивидуального задания на практику в соответствии с тематикой магистерской диссертации, четкая целевая направленность, актуальность;
- научный стиль написания;
- целостность структуры отчета, системность, связность;
- логическая последовательность изложения материала по избранной теме в соответствии со структурным перечнем;
- обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- описание авторских разработок и приемов и принципов их реализации;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;
- грамотно сформулированные выводы;
- список не менее 10-15 используемых источников, используемых при подготовке в публикации тезисов доклада;
- наличие приложений при необходимости.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	15–20	Отчет выполнен в достаточном объеме. Тема отчета соответствует тематике индивидуального задания на практику и магистерской диссертации. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Грамотно сформулированы цели и задачи практики. В выводах отражены результаты практики, знания и теоретические навыки, которые получил студент. Список использованных источников приведен в достаточном объеме. В приложениях (при необходимости) присутствуют иллюстративный материал, отражающий результаты исследования и собственные разработки.
4	11–14	Отчет выполнен в достаточном объеме. Тема отчета соответствует тематике индивидуального задания на практику и магистерской диссертации. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Сформулированы цели и задачи практики. В выводах отражены не все результаты практики. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствуют (при необходимости) иллюстративный материал, отражающий результаты исследования.
3	8–10	Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Тема отчета не соответствует тематике индивидуального задания на практику и магистерской диссертации. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен, в соответствии с требованием СТО, но есть ошибки. Цель практики и сформулирована, но студент смог поставить задачи для достижения цели. В выводах отражены результаты практики, но не нет отчета о выполнении поставленных задач. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал.
2	4–7	Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Тема отчета не соответствует тематике индивидуального задания на практику и магистерской диссертации. Представлены не все разделы. Текст оформлен без соответствия с требованием СТО, есть существенные грамматические и стилистические ошибки. Цель и задачи практики не сформулированы. Студент не смог сделать выводов и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объеме или отсутствует.