

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Направление и направленность (профиль)  
37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 29.07.2020г. №839) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Комиссарова В.В., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления, Valeriya.Komissarova@vvsu.ru*

*Левченко Т.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, tatyana.levchenko@vvsu.ru*

*Смицких К.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Kseniya.Smitskih@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000CFE648
Владелец	Ослопова М.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Целью** освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование у студентов понимания закономерностей экономического развития общества, способности использовать экономические знания для эффективного решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

### Задачи дисциплины:

- сформировать систему современных знаний в области общих закономерностей экономического развития общества;
- сформировать умения анализировать экономические процессы и явления и использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности;
- сформировать умения в сфере личного финансового планирования и взаимодействия с финансовыми организациями;
- воспитать ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности в соответствующей области;
- сформировать представление об экономике как фундаменте социально-культурного развития общества;
- сформировать осознание ценности учебно-познавательной деятельности в области экономики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	РД1	Знание	основные экономические понятия (категории), законы и принципы
			РД2	Умение	объяснять причины и последствия отдельных экономических процессов и явлений
			РД3	Умение	проводить расчеты отдельных показателей деятельности организации
		УК-10.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами	РД4	Умение	использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Основы экономики" реализуется в рамках обязательной части учебного плана программы бакалавриата или специалитета. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования по таким дисциплинам, как "Математика", "Обществознание", "История", "Информатика". Кроме того, могут быть использованы знания, умения и навыки, сформированные рядом дисциплин

учебного плана.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ОФО	Б1.Б	2	2	42	18	18	0	1	5	30	3

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в экономическую науку	РД1, РД2	2	2	0	3	Собеседование
2	Основы национальной и региональной экономики	РД1, РД2	2	2	0	4	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
3	Основы цифровой экономики	РД1, РД2	2	2	0	4	Собеседование
4	Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика	РД1, РД2	2	2	0	4	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
5	Система страхования	РД1, РД2	2	2	0	4	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий
6	Экономические ресурсы компании	РД1, РД2, РД2, РД3, РД3	4	4	0	8	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач
7	Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность	РД1, РД2, РД2, РД3, РД3	2	2	0	4	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач
8	Личные финансы	РД1, РД2, РД4	2	2	0	4	Собеседование, решение разноуровневых задач и заданий

Итого по таблице		18	18	0	35
------------------	--	----	----	---	----

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### *Тема 1 Введение в экономическую науку.*

Содержание темы: Эволюция обменных отношений. Собственность: сущность, объект, субъект, формы собственности. Рынок: сущность, функции, основные субъекты рыночных отношений. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

##### *Тема 2 Основы национальной и региональной экономики.*

Содержание темы: Теоретические основы национальной и региональной экономики. Управление национальной и региональной экономики. Экономическое развитие и конкурентоспособность регионов. Институциональное обеспечение развития региональной экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

##### *Тема 3 Основы цифровой экономики.*

Содержание темы: Цели, задачи, базовые направления развития. Организационные основы и структура цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

##### *Тема 4 Кредитная система и денежно-кредитная политика. Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика.*

Содержание темы: Кредит: сущность, формы, виды, свойства. Кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Налог: сущность, виды налогов. Бюджетная система и ее состав. Государственный бюджет, его доходы и расходы; бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

##### *Тема 5 Система страхования.*

Содержание темы: Сущность и функции страхования. Классификация страхования. Основные виды обязательного страхования физических лиц. Добровольное страхование физических лиц. Пенсионное и медицинское страхование. Выбор страховой компании и страхового продукта индивидом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

#### *Тема 6 Экономические ресурсы компании.*

Содержание темы: Общее понятие об основном капитале предприятия, основных и оборотных средствах. Состав и структура, виды оценки, воспроизводство, износ и амортизация, эффективность использования основных производственных фондов. Сущность оборотных средств, основы их организации на предприятии. Состав оборотных фондов предприятия. Определение потребности и оценка использования оборотных фондов в производстве. Оценка трудовых ресурсов. Персонал предприятия и его структура. Производительность труда персонала предприятия. Факторы, влияющие на производительность. Понятие трудоемкости продукции и ее виды. Сущность организации заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Эффективное управление ресурсами компании как качественный ориентир повседневного финансового планирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

#### *Тема 7 Формирование издержек производства. Прибыль. Рентабельность.*

Содержание темы: Понятие издержек производства. Состав и классификация затрат. Понятие калькуляции и состав входящих в нее статей. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Планирование затрат на реализуемую продукцию (или услуги). Понятие выручки от реализации продукции (или услуг). Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение. Показатели рентабельности предприятия. Сопоставление методов управления издержками производства и управления личными финансами. Оценка влияния рентабельности производства на инвестиционные решения в сфере личных финансов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

#### *Тема 8 Личные финансы.*

Содержание темы: Понятие финансовой грамотности. Основы личного планирования. Формирование личных финансовых целей. Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты. Методы социальной инженерии, используемые мошенниками. Защита прав потребителей финансовых услуг. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие; лекция–презентация, СЭО.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическому занятию и тестированию.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных

мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение разноуровневых задач и заданий, кейс-задач. Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции и размещенного в СЭО.

Кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания размещены в ФОС и СЭО.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в настоящей РПД.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Блудова, С. Н., Экономика : учебное пособие / С. Н. Блудова, А. П. Новосельцева, М. А. Эренценова, В. А. Гладилин. — Москва : Русайнс, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-4365-9147-6. — URL: <https://book.ru/book/943718> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513302> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510412> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513631> (дата обращения: 01.03.2023).

## **7.2 *Дополнительная литература***

1. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838408> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517155> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 01.03.2023).

4. Шимко, П. Д., Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-10660-0. — URL: <https://book.ru/book/945922> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

5. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532572> (дата обращения: 10.11.2023).

## **7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"  
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>  
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"  
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

· Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное

· Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

· Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian

