

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)
45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (китайский язык)

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Практический курс китайского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №969) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Анкудинова И.Ф., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Irina.Ankudinova@vvsu.ru

Молодых В.И., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Valeriy.Molodyh@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 15.05.2024 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Ошибка SQL:!Coundn't execute query: select top 1 convert(varchar(20), SignDate,104) SignDate, SignerName, TransNum, KeyName, [e-sign].dbo.getDateAsText(SignDate) TextSignDate from [e-sign].dbo.DOC_GetButtonESign('2152696819', 2146679445) where DOC_FLOW. [dbo].DOC_isApproved('2152696819') = 1 /* and exists (select * from [e-sign].dbo.DOC_GetButtonESign('2152696819', 10805605) where HashIsValid=1) */
System.Data.SqlClient.SqlException (0x80131904): Символьные или двоичные данные могут быть усечены. в System.Data.SqlClient.SqlConnection.OnError(SqlException exception, Boolean breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в System.Data.SqlClient.SqlInternalConnection.OnError(SqlException exception, Boolean breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в System.Data.SqlClient.TdsParser.ThrowExceptionAndWarning(TdsParserStateObject stateObj, Boolean callerHasConnectionLock, Boolean asyncClose) в System.Data.SqlClient.TdsParser.TryRun(RunBehavior runBehavior, SqlCommand cmdHandler, SqlDataReader dataStream, BulkCopySimpleResultSet bulkCopyHandler, TdsParserStateObject stateObj, Boolean& dataReady) в System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryHasMoreRows(Boolean& moreRows) в System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryReadInternal(Boolean set Timeout, Boolean& more) в System.Data.SqlClient.SqlDataReader.Read() в System.Data.Common.DataAdapter.FillLoadDataRow(SchemaMapping mapping) в System.Data.Common.DataAdapter.FillFromReader(DataSet dataset, DataTable datatable, String srcTable, DataReaderContainer dataReader, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, DataColumn parentChapterColumn, Object parentChapterValue) в System.Data.Common.DataAdapter.Fill(DataSet dataSet, String srcTable, IDataReader dataReader, Int32 startRecord, Int32 maxRecords) в System.Data.Common.DbDataAdapter.FillInternal(DataSet dataset, DataTable[] datatables, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet) в AUTH.DataBaseClient.Get_Data(String Query) в X:\dev\RTFReport\DataBaseClient.cs:строка 110 ClientConnectionId:e6689afa-fef9-40ab-bc05-b3f3ec85063c Error Number: 8152, State: 10, Class: 16.! Ошибка SQL:!Coundn't execute query: select case when klv = 0 then '

Заведующий кафедрой (разработчика) _____

подпись

фамилия, инициалы

' /*

« ____ » _____ 20 __ г.

/ else " end as data from (select count() klv from [e-sign].dbo.DOC_GetButtonESign('2152696819', 2146679445) where DOC_FLOW.[dbo].DOC_isApproved('2152696819') = 1 /*and exists (select * from [e-sign].dbo.DOC_GetButtonESign('2152696819', 10805605) where HashIsValid=1) */) a System.Data.SqlClient.SqlException (0x80131904): Символьные или двоичные данные могут быть усечены. в

System.Data.SqlClient.SqlConnection.OnError(SqlException exception, Boolean breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в

System.Data.SqlClient.SqlInternalConnection.OnError(SqlException exception, Boolean breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в

System.Data.SqlClient.TdsParser.ThrowExceptionAndWarning(TdsParserStateObject stateObj, Boolean callerHasConnectionLock, Boolean asyncClose) в

System.Data.SqlClient.TdsParser.TryRun(RunBehavior runBehavior, SqlCommand cmdHandler, SqlDataReader dataStream, BulkCopySimpleResultSet bulkCopyHandler, TdsParserStateObject stateObj, Boolean& dataReady) в

System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryHasMoreRows(Boolean& moreRows) в

System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryReadInternal(Boolean set Timeout, Boolean& more) в

System.Data.SqlClient.SqlDataReader.Read() в

System.Data.Common.DataAdapter.FillLoadDataRow(SchemaMapping mapping) в

System.Data.Common.DataAdapter.FillFromReader(DataSet dataset, DataTable datatable, String srcTable, DataReaderContainer dataReader, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, DataColumn parentChapterColumn, Object parentChapterValue) в

System.Data.Common.DataAdapter.Fill(DataSet dataSet, String srcTable, IDataReader dataReader, Int32 startRecord, Int32 maxRecords) в System.Data.Common.DbDataAdapter.FillInternal(DataSet dataset, DataTable[] datatables, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable,

IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в

System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в

System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet) в

AUTH.DataBaseClient.Get_Data(String Query) в X:\dev\RTFReport\DataBaseClient.cs: строка

110 ClientConnectionId:e6689afa-fef9-40ab-bc05-b3f3ec85063c Error Number: 8152, State: 10, Class: 16.!

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения учебной дисциплины является поэтапное овладение иностранным языком, а именно овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Цель курса определяет постановку и решение конкретных задач, главными из которых являются следующие:

1. сформировать языковую компетенцию, необходимую для решения определённых коммуникативных задач;
2. изучить слово как единицу устной и письменной речи в следующих аспектах: значение и употребление слов (лексика), а также устойчивых по составу и неделимых по смыслу словесных комплексов (фразеология); форм и грамматических категорий слов (морфология); правил соединения слов и построения из них предложений и более крупных речевых образований (синтаксис);
3. сформировать речевые навыки и умения, необходимые для фиксации в письменной форме полученной информации, а также уметь письменно представить некоторые сведения в соответствии с коммуникативной установкой в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;
4. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
5. формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий родного и иностранного языков	РД1	Знание	основные иероглифические, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
	ОПК-3 : Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к	ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с	РД2	Умение	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения

основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	нормами функциональных стилей изучаемого языка	РД3	Навык	продуцирования устных и письменных высказываний для описания фактов, явлений, событий и выражения собственного мнения/суждения с использованием изученной грамматики и лексики и в соответствии с коммуникативной задачей
	ОПК-3.2к : Ведет диалог на иностранном языке для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	РД6	Навык	продуцировать грамматически и логически правильную подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь в соответствии с предложенной ситуацией общения, аргументируя свою точку зрения
ОПК-4 : Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1к : Осуществляет иноязычный диалог через моделирование различных видов профессиональной деятельности, соблюдая формат неофициального / официального межкультурного общения	РД7	Знание	языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтрально-регистрационном общении
		РД8	Умение	извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аутентичных прагматически и публицистических аудио-видеотекстов в рамках изученных тем
	ОПК-4.2к : Учитывает этнокультурную специфику коммуникации представителей различных лингвокультур	РД11	Умение	учитывать и анализировать расхождения в вербальной и невербальной культуре русского и китайского языков при осуществлении межкультурного общения
РД12		Навык	иницировать и поддерживать межкультурное общение посредством устного и письменного высказывания с учетом этнокультурных особенностей собеседника	

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс китайского языка» входит в обязательную часть программы Блока 1 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Требования к входным знаниям: дисциплина изучается с нуля, требования к входным знаниям по изучаемому иностранному языку отсутствуют. Для успешного прохождения дисциплины студент должен знать основные лексические категории в русском языке.

Последовательность изучения дисциплины: изучение дисциплины «Практический курс китайского языка» проходит в течении 8 семестров начиная с 1 семестра.

На данную дисциплину опираются дисциплины «Практикум по чтению на китайском языке», «Китайская письменная речь (практикум)».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	1	11	217	0	216	0	1	0	179	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	2	10	217	0	216	0	1	0	143	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	3	10	181	0	180	0	1	0	179	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	4	8	181	0	180	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	5	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	6	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	7	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	8	4	43	0	42	0	1	0	101	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Понятие слога и тона.	РД1, РД7	0	12	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
2	Структура слога. Транскрипция пиньинь.	РД1, РД7	0	12	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
3	Страны и национальности.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	14	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
4	Представление себя и собеседника.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	14	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
5	Семья.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	18	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
6	Разговор об учебе.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	18	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование
7	Даты и дни недели.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	18	0	14	разноуровневые задания, устное собеседование

8	В городе.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	20	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
9	Покупки.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	22	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
10	У врача.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	22	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
11	Погода и транспорт.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
12	Праздники.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	22	0	17	разноуровневые задания, устное собеседование
2 семестр							
1	Обмен денег в банке.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
2	В библиотеке.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
3	Покупка одежды.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
4	На почте.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
5	Разговор о хобби.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
6	Китайские праздники.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
7	Спорт.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
8	Разговор о событиях прошлого.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	16	разноуровневые задания, устное собеседование
9	Погода.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8	0	24	0	15	разноуровневые задания, устное собеседование
3 семестр							
1	Три электронных письма.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Дневник.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	22	разноуровневые задания, устное сообщение
3	На стажировке в Китае.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, устное сообщение
4	Дети учат язык.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, устное сообщение

5	Она наша дочь?	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	23	разноуровневые задания, устное сообщение
6	Цвет и характер.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	22	0	22	разноуровневые задания, устное сообщение
7	Грампластинка.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	23	разноуровневые задания, устное сообщение
8	Музыка и соседская девушка.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	23	0	23	разноуровневые задания, устное сообщение
4 семестр							
1	Выдающиеся личности Китая.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	44	0	26	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Китайская кухня и этикет за столом.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	44	0	26	разноуровневые задания, устное сообщение
3	Традиции и суеверия разных стран.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	44	0	26	разноуровневые задания, устное сообщение
4	Роза любви.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	14	разноуровневые задания, устное сообщение
5	Какой у вас хороший муж!	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	24	0	15	разноуровневые задания, устное сообщение
5 семестр							
1	Вопросы жизни.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	17	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Первая ложь.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	17	разноуровневые задания, устное сообщение
3	Работа и карьера.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	37	разноуровневые задания, устное сообщение
4	Идеальная семья.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, устное сообщение
6 семестр							

1	Празднование дня рождения.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Здоровый образ жизни.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, устное сообщение
3	Путешествия.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	35	разноуровневые задания, устное сообщение
7 семестр							
1	История Китая.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Окружающая среда.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	36	0	36	разноуровневые задания, устное сообщение
3	Трудности прочтения имени.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	18	разноуровневые задания, устное сообщение
4	Четыре типа друзей.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	18	0	17	разноуровневые задания, устное сообщение
8 семестр							
1	Развитие городов. Городская жизнь.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	14	0	33	разноуровневые задания, устное сообщение
2	Моя мечта.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	14	0	33	разноуровневые задания, устное сообщение
3	С улыбкой о китайцах.	РД1, РД2, РД3, РД6, РД7, РД8, РД11, РД12	0	14	0	35	разноуровневые задания, устное сообщение
Итого по таблице			0	1158	0	1030	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Понятие слога и тона.

Содержание темы: Структура слога, финали, инициали. Модуляция 3 тона. Приветствие. Порядок слов в предложении. Основные черты иероглифов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Структура слога. Транскрипция пиньинь.

Содержание темы: Финали, инициали. Нулевой тон. Правила транскрибирования. Предложение с качественным сказуемым. Общий вопрос с частицей 吗。 Правила написания иероглифа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Страны и национальности.

Содержание темы: Финали, инициали. Изменение тона отрицательной частицы 不。 Страны и национальности. Столицы и основные города мира. Вопросительные слова 哪, 谁。 Структура иероглифа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Представление себя и собеседника.

Содержание темы: Финали, инициали. Представление себя и собеседника. Имена в Китае. Предложение с глаголом-связкой 是。 Союз 和。 Простые иероглифы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Семья.

Содержание темы: Финали, инициали. Эризованные финали. Названия членов семьи и родственников. Профессия человека. Вопрос о возрасте. Предложения с 有。 Счетные слова и комплекс со счетным словом. Вопросительные слова 几, 多。 Наречие 还。 Сложные иероглифы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 6 Разговор об учебе.

Содержание темы: На учебе. В университете. Названия учебных предметов. Объекты в университете. Числительные до 100. Как назвать время по-китайски. Утверительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢。 Позиция 也 и 都。 Понятие ключа, графемы, фонетика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 7 Даты и дни недели.

Содержание темы: Встреча. Вопрос о возрасте и дне рождения. Поздравления с днем рождения. Даты и дни недели. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Предложение с именным сказуемым. Глаголы, принимающие два дополнения 送, 教。 Самостоятельные и несамостоятельные графемы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 8 В городе.

Содержание темы: Названия объектов в городе. Существительные-локативы. Описание местоположения объектов с помощью предложений наличия с глаголами 在, 有, 是。 Предложные конструкции с 给, 跟。 Вопросительная конструкция “..., 好吗” Изменение графем в составе сложного иероглифа. Ключи, восходящие к изображению человека.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 9 Покупки.

Содержание темы: Названия предметов одежды. Названия продуктов питания. Названия цветов. Покупки в продуктовом магазине и в магазине одежды. Денежные единицы в Китае. Глаголы, принимающие двойное дополнение 给, 找, 问。 Вопросительные слова 怎么 и 怎么样。 Модальные глаголы 想, 可以。 Числительные от 100 до 10000. Поиск иероглифа в словаре по графемам. Ключи, восходящие к изображению природных явлений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 10 У врача.

Содержание темы: Названия частей тела. Описание симптомов болезни. Запись к врачу. Модальные глаголы 要、能、应该。 Предложные конструкции с 在。 Альтернативный вопрос. Предложения с последовательными сказуемыми для обозначения цели. Ключи, восходящие к изображению естественных материалов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 11 Погода и транспорт.

Содержание темы: Времена года. Описание погодных явлений. Названия видов транспорта. Модальные глаголы 会, 可能。 Предложения с последовательными сказуемыми для обозначения способа действия. Модальная частица 了 для обозначения изменения ситуации. Ключи, восходящие к изображению животных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 12 Праздники.

Содержание темы: Названия праздников в России и в Китае. Поздравление с праздниками. Описание праздников. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Модальная частица 了 для обозначения завершенной ситуации. Четыре типа предложений. Шесть видов вопросительных предложений. Каллиграфические стили написания иероглифов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

2 семестр

Тема 1 Обмен денег в банке.

Содержание темы: Выражение оценки поступка или поведения. Обмен денег в банке. Названия валют. Рассказ о месте, где вы побывали. Примыкающее дополнение оценки. Удвоение глагола.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 В библиотеке.

Содержание темы: В библиотеке. Книги их жанры. Знакомство с новыми друзьями. Простой модификатор направления. Примыкающее дополнение количества и меры. Предложение с предлогом 把.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Покупка одежды.

Содержание темы: Покупка одежды. Описание и сравнение предметов. Примыкающее дополнение количества. Сравнительная конструкция с 比. Субстантивированный оборот с частицей 的.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 На почте.

Содержание темы: На почте. В автобусе. Дополнение результата. Предложения с глаголом-связкой 是. Предложения с предлогом 把.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Разговор о хобби.

Содержание темы: Разговор о хобби. Прощание. Выражение продолжительности действия. Предложение с последовательным сказуемым для выражения образа действия и инструмента действия. Сравнительный оборот 跟。。。 (不) 一样。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 6 Китайские праздники.

Содержание темы: Празднование китайского нового года. Шесть основных членов предложения. Предложения с глагольным сказуемым. Конструкции "...的时候", "因为...所以".

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 7 Спорт.

Содержание темы: Спортивный матч. Виды спорта. Глаголы движения. Как узнать дорогу. Предложения наличия. Локативы. Предложения с конструкцией “是...的”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 8 Разговор о событиях прошлого.

Содержание темы: Разговор о событиях прошлого. Поиск работы. На свидании. Примыкающее дополнение кратности. Опыт свершения действия в прошлом с 过 Конструкция “虽然...但是”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 9 Погода.

Содержание темы: Разговор о планах. Разговор о погоде. Покупка билета на самолет. Сложный модификатор направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Действие, которое скоро произойдет.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

3 семестр

Тема 1 Три электронных письма.

Содержание темы: Мой родной город. Малая родина. Мой дом. Представление и описание города. Описание места жительства. Длительность действия. Конструкция “不但/不仅...而且”.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Дневник.

Содержание темы: Плохое настроение. Эмоции и переживания. Наречия 尤其, 好好儿, 老. Конструкция 。。。也不/没。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 На стажировке в Китае.

Содержание темы: Учёба в Китае. Предлог 替. Наречие 曾经. Конструкция 不如. Союз Служебные слова 的, 地, 得。.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Дети учат язык.

Содержание темы: Употребление 地方 и 左右. Наречие 不一定. Конструкция «既。。。又». Интернет и мобильные телефоны. Интернет зависимость.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Она наша дочь?.

Содержание темы: Модификатор 起来. Конструкция «尽管。。。可是». Глаголы 长得, 长着. Дополнительный член 不了. Описание человека. Описание внешних данных, стиля одежды. Мода в одежде, причёсках, внешнем виде.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 6 Цвет и характер.

Содержание темы: Описание характера человека. Наречия 从来, 比较. Предлог 为了. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 7 Грампластинка.

Содержание темы: Наречия 相当, 根本, 难道. Употребление 不一会儿. Локативы 之后, 之前, 之. Описание товаров. Типы товаров, их характеристики. Сравнение товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 8 Музыка и соседская девушка.

Содержание темы: Свободное время. Развлечения. Ночная жизнь. Увлечения. Конструкция «даже если..., но ...» «即使。。。也». Наречие 连忙. Союз 尽管. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

4 семестр

Тема 1 Выдающиеся личности Китая.

Содержание темы: Сунь Ятсен. Императрица У Цзэтянь. Описание исторических событий. Обобщающее слово 方面. Наречные слова 当时, 当年. Результативная морфема 上. Предлог 根据. Глаголы 作为, 弄. Наречие 故意. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Китайская кухня и этикет за столом.

Содержание темы: Китайская кухня. Способы приготовления. Основные ингредиенты и блюда китайской кухни. Конструкции “只要。。。就”，“。。。的话”，不得不，“以。。。为主”，并不/没。 Модификатор 起来 в переносном значении. Наречие 往往. Модальный глагол 肯. Морфема 得起/不起。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Традиции и суеверия разных стран.

Содержание темы: Культурные особенности и суеверия Китая и других стран. Местоимение 任何. Союзы 否则, 而. Наречие 千万. Конструкция «不。。。不»。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Роза любви.

Содержание темы: Традиции и современность. Традиционные ценности. Наречие 终于. Союзы 因此, 于是. Служебное слово 所. Конструкции с 再。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 5 Какой у вас хороший муж!.

Содержание темы: Семья. Идеальный брак. Предлог 自从. Наречия 尽量, 先后. Частица 却. Дополнительный член степени 得要命。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

5 семестр

Тема 1 Вопросы жизни.

Содержание темы: Стресс в нашей жизни. Модификатор 出来 в переносном значении. Двойное отрицание 非。。。不可. Наречия 仍然, 渐渐. Конструкция 再也。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Первая ложь.

Содержание темы: Наречия 显然, 一时. Глагол 想起来. Локатив 以来. Предложения цели 为了。。。而。 .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Работа и карьера.

Содержание темы: Работа. Карьера. Идеальная работа. Описание рабочих обязанностей. Смена работы. Одиноким охотникам за цветами. Наречие 倒是. Предлог 趁. Отрицание 从不, 从没. Вопросительные местоимения в параллельных конструкциях. Союзное слово 不然. Конструкция с 每. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Идеальная семья.

Содержание темы: Семья. Отношения в семье. Проблема отцов и детей. Счастье по три юаня за один цзинь. Моя идеальная семья. Наречия 果然, 白. Союзные слова 既然, 此外. Конструкции «一+ глагол», «无论。 。 都». Выражение значения приблизительного количества.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

6 семестр

Тема 1 Празднование дня рождения.

Содержание темы: Особенности празднования дня рождения в Китае. Подарки, рекомендованные и не рекомендованные к дарению в Китае. Вопросительные местоимения в значении «любой». Предлоги 由, 按照, 就, 随着. Местоимение 本. Модальное слово 哪怕. Конструкции 用得着/用不着, «当。 。 时候».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Здоровый образ жизни.

Содержание темы: Спорт и здоровый образ жизни. Здоровое питание. Вредные привычки. План тренировок, Стресс и здоровье. Конструкции «或者。 。 或者», «在。 。 。 下», «越。 。 越». Глагол 引起. Выражение 得了. Наречие 极. Модальное слово 恐怕. Модификатор 下去 в переносном значении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Путешествия.

Содержание темы: Разговор о путешествиях, планах на отпуск и туристических достопримечательностях. Описание достопримечательностей. Чжоучжуан. Опыт путешествий. Наречия 纷纷, 到底. Предлоги 将, 对于. Употребление вопросительных местоимений в нетипичной функции. Союзы 则, 其中. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

7 семестр

Тема 1 История Китая.

Содержание темы: История Китая. Китайские династии. Интервью с Конфуцием.

Союзы **然而, 以及, 为**. Наречия **直到, 直至**. Предлог **关于**. Конструкции **«首先。。。其次», «之一»**.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Окружающая среда.

Содержание темы: Окружающая среда. Проблемы загрязнения окружающей среды, виды загрязнения. Способы уменьшить экологический вред. Зеленая тетрадь ученика из Германии. Ответственность художника. Глаголы **显得, 意味着**. Конструкции **«因。。。而», «以。。。为中心», «为的是»**. Модификатор **下来** в переносном значении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 Трудности прочтения имени.

Содержание темы: Описание событий. Конструкция **是...V得**. Наречие **居然**. Конструкция **V1... , 连忙 V2**. Категорическое отрицание **并 + отрицание**. Прилагательное **干脆**. Бессоюзное сложное предложение **不是A就是B**.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 4 Четыре типа друзей.

Содержание темы: Рассказ о друзьях, кто такой настоящий друг. Сложное предложение с противительным союзом **照说A , 但是/可是/不过B**. Сложное слово **一般来说**. Сложное предложение с противительным союзом **A... , (而) B 则...**. Сложное предложение уступки **不管... , 反正...**. Глагол **在于**. Предлог **至于**.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

8 семестр

Тема 1 Развитие городов. Городская жизнь.

Содержание темы: Плюсы и минусы городской жизни. Описание города. Сравнение городов. Высотки Гонконга, деревья Пекина. Сложное предложение причины **由于... , 所以...**. Конструкция **在... (的) 程度上**. Сложное предложение пояснительного типа **一来...二来**. Конструкция **不过...罢了**. Сложное предложение цели **... , 以...**. Конструкция **成其为**.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 2 Моя мечта.

Содержание темы: Описание человека и события. Союз 总之. Ввод темы в предложение 在…看来. Сложное предложение причины 之所以…是因为. Союзное слово 这样一来. Сложное предложение уступки 即使…也….

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

Тема 3 С улыбкой о китайцах.

Содержание темы: Концепция культуры Китая. Отстаивание своей точки зрения. Сравнение “没有比。。。更/再。。。的”。 Наречие 简直. Сложное предложение уступки 无论/不管。。。也/都. Конструкция «A把B+V+作C».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: работа в парах, работа в группах, учебный диалог.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разноуровневые задания, разноуровневые аудиозадания, изучение лексики и грамматики по теме, выполнение практических заданий, подготовка устных сообщений.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Основной формой занятий по учебной дисциплине «Практический курс китайского языка» являются лабораторные занятия, предполагающие выполнения разных видов практических работ – индивидуальных и групповых заданий. В зависимости от степени подготовки учащихся некоторые темы и задания могут быть рекомендованы как для занятий в аудитории с преподавателем, так и для самостоятельной внеаудиторной работы.

Программой курса предусмотрено проведение лабораторных занятий с применением интерактивных форм и методов обучения, тестов, самостоятельных и контрольных работ. На лабораторных занятиях учащиеся выполняют предложенные преподавателем задания самостоятельно и в группах. В ходе изучения данной дисциплины предполагается использование электронных презентаций и мультимедийного оборудования. Широко используются информационные технологии (электронные тесты, электронные презентации, Интернет-ресурсы).

Курс предполагает самостоятельную работу по подготовке к занятиям с активным применением компьютерных программ, Интернет-ресурсов и интерактивных средств.

В процессе обучения студент должен получить представление об основных понятиях дисциплины. Этой цели служат учебники и учебные пособия, названные в списке основной литературы. Дополнительная литература позволит более глубоко усвоить отдельные вопросы дисциплины и выполнить задания для самостоятельной работы.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Габур, А. А. Курс китайского языка. Практикум по аудированию. Начальный уровень : учебное пособие / А. А. Габур. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1576-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308597> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Разговорный китайский: практикум по устной речи : учебное пособие / под ред. Яо Лисинь. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 115 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018665-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2017318> (дата обращения: 23.07.2023). — Текст : электронный.

3. Рунгш, Н. А. Китайский язык. Продолжающий уровень : учебно-методическое пособие / Н. А. Рунгш. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354041> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Баров, С. А. Китайский язык: Учебное пособие по чтению. Уровни В1-В2 (HSK 3-4) / С. А. Баров, М. А. Амурская. - Москва : ВКН, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-907086-44-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018998> (дата обращения: 03.05.2023)

2. Ветлужская, Л. Л. Домашнее чтение на китайском языке. Рассказ о себе : учебное пособие / Л. Л. Ветлужская, М. Л. Лепнева. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-9793-1689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252866> (дата обращения: 18.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные

системы (при необходимости):

1. Большой русско-китайский словарь www.bkrs.info
2. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (китайский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>
3. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Колонки Microlab 2.0 SOLO4C
- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный комплект №1: проектор NEC M271X, потолочное крепление Wize, клеммный модуль Kramer WX-1N, коннектор Kramer VGA, экран Lumien Eco Picture
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление и направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (китайский язык)

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2к : Демонстрирует свободное владение знаниями основ лингвистической теории, различий родного и иностранного языков
	ОПК-3 : Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1к : Выстраивает логически верную устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка
		ОПК-3.2к : Ведет диалог на иностранном языке для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде
	ОПК-4 : Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1к : Осуществляет иноязычный диалог через моделирование различных видов профессиональной деятельности, соблюдая формат неофициального / официального межкультурного общения
		ОПК-4.2к : Учитывает этнокультурную специфику коммуникации представителей различных лингвокультур

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	

ОПК-1.2к : Демонстрирует свободное владение знаниями о основах лингвистической теории, различий родного и иностранного языков	Р Д 1	Зн ан ие	основные иероглифические, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Полнота понимания функционирования языковых явлений и закономерностей изучаемого языка
---	-------------	----------------	--	--

Компетенция ОПК-3 «Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка	Р Д 2	У м ен ие	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения	грамматическая правильность и адекватность используемых языковых средств ситуации общения
	Р Д 3	Н ав ы к	продуцирования устных и письменных высказываний для описания фактов, явлений, событий и выражения собственного мнения/суждения с использованием изученной грамматики и лексики и в соответствии с коммуникативной задачей	логичность, связность и целостность устных и письменных высказывания; соответствие в высказывания поставленной коммуникативной задаче
ОПК-3.2к : Ведет диалог на иностранном языке для решения задач эффективной межличностной и профессиональной коммуникации в мультикультурной среде	Р Д 6	Н ав ы к	продуцировать грамматически и логически правильную подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь в соответствии с предложенной ситуацией общения, аргументируя свою точку зрения	Грамматическая правильность, логичность и целостность в высказываний; правильность и использования связующих языковых средств при построении и высказывания

Компетенция ОПК-4 «Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	

ОПК-4.1к : Осуществляет иноязычный диалог через моделирование различных видов профессиональной деятельности, соблюдая формат неофициального / официального межкультурного общения	РД7	Знание	языковые средства изучаемого языка в объеме, достаточно для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения	полнота и правильность понимания значений лексических единиц и грамматических конструкций, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения
	РД8	Умение	извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов в рамках изученных тем	Правильность и точность понимания запрашиваемой информации
ОПК-4.2к : Учитывает этнокультурную специфику коммуникации представителей различных лингвокультур	РД11	Умение	учитывать и анализировать расхождения в вербальной и невербальной культуре русского и китайского языков при осуществлении межкультурного общения	соответствие используемых языковых средств и правил речевого и неречевого поведения нормам, принятым в стране изучаемого языка и цели коммуникации
	РД12	Навык	иницировать и поддерживать межкультурное общение посредством устного и письменного высказывания с учетом этнокультурных особенностей собеседника	точность и адекватность использования знаний о различиях в системе норм, правил поведения, ценностей культур русского и китайского языков при построении высказываний

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
РД1 Знание : основные иероглифические, фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	1.1. Понятие слога и тона.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		Собеседование	Экзамен в письменной форме
	1.2. Структура слога. Транскрипция пиньинь.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		Собеседование	Экзамен в письменной форме
	1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		Собеседование	Экзамен в письменной форме
	1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		Собеседование	Экзамен в письменной форме

1.5. Семья.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.8. В городе.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.9. Покупки.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.10. У врача.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.12. Праздники.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.2. В библиотеке.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.4. На почте.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме

	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.9. Погода.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		7.3. Трудности прочтен ия имени.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		8.1. Развитие городов. Г ородская жизнь.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		8.3. С улыбкой о китайц ах.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
РД2	Умение : использовать п равила построения выск азывания в различных с итуациях общения	1.3. Страны и национал ьности.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.5. Семья.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
1.8. В городе.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме		
	Собеседование	Экзамен в письмен ной форме		

1.9. Покупки.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.10. У врача.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.12. Праздники.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.2. В библиотеке.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.4. На почте.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.7. Спорт.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.9. Погода.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме

	Собеседование	Экзамен в письменной форме
3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
		8.3. С улыбкой о китайц ах.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
РДЗ	Навык : продуцирования устных и письменных в ысказываний для описан ия фактов, явлений, соб ытий и выражения собст венного мнения/сужден ия с использованием изу ченной грамматики и ле ксики и в соответствии с коммуникативной задач ей	1.3. Страны и национал ьности.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.5. Семья.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.8. В городе.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.9. Покупки.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.10. У врача.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
		1.11. Погода и транспор т.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			Собеседование	Экзамен в письмен ной форме
1.12. Праздники.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме		
	Собеседование	Экзамен в письмен ной форме		

2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.9. Погода.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.1. Выдающиеся лично сти Китая.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.2. Китайская кухня и э тикет за столом.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.3. Традиции и суевери я разных стран.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.4. Роза любви.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.5. Какой у вас хороши й муж!	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме

		5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.1. Празднование дня рождения.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.2. Здоровый образ жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		6.3. Путешествия.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
РДб	Навык : продуцировать грамматически и логически правильную подготовленную и неподготовленную монологическую и диалогическую речь в ответствии с предложенной ситуацией общения, аргументируя свою точку	1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Представление себя	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

у зрения

и собеседника.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.10. У врача.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.12. Праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме

2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.9. Погода.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.8. Музыка и соседская	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

девушка.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.1. Выдающиеся лично сти Китая.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.2. Китайская кухня и э тикет за столом.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.3. Традиции и суевери я разных стран.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.4. Роза любви.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.5. Какой у вас хороши й муж!	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.1. Празднование дня р ождения.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.2. Здоровый образ жиз ни.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.3. Путешествия.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме

		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД7	Знание : языковые средства изучаемого языка в объёме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистре общения	1.1. Понятие слога и тона.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Структура слога. Транскрипция пиньинь.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.10. У врача.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.12. Праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме

2.7. Спорт.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.9. Погода.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.3. Традиции и суевери я разных стран.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.4. Роза любви.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.5. Какой у вас хороши й муж!	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.1. Празднование дня р ождения.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.2. Здоровый образ жиз ни.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.3. Путешествия.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
7.1. История Китая.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме

		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		РД8	Умение : извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов в рамках изученных тем	1.3. Страны и национальности.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
					Собеседование	Экзамен в письменной форме
				1.4. Представление себя и собеседника.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
					Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.5. Семья.	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
	Собеседование			Экзамен в письменной форме		
1.6. Разговор об учебе.	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
	Собеседование			Экзамен в письменной форме		
1.7. Даты и дни недели.	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
	Собеседование			Экзамен в письменной форме		
1.8. В городе.	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
	Собеседование			Экзамен в письменной форме		
1.9. Покупки.	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
	Собеседование			Экзамен в письменной форме		
1.10. У врача.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме				

	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.11. Погода и транспорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.12. Праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.1. Обмен денег в банке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.2. В библиотеке.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.3. Покупка одежды.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.4. На почте.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.5. Разговор о хобби.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.6. Китайские праздники.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.7. Спорт.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.8. Разговор о событиях прошлого.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.9. Погода.	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
	Собеседование	Экзамен в письменной форме
3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.3. Традиции и суеверия разных стран.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.4. Роза любви.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.5. Какой у вас хороший муж!	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме

	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.1. Празднование дня р ождения.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.2. Здоровый образ жиз ни.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.3. Путешествия.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
7.1. История Китая.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
7.3. Трудности прочтен ия имени.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
8.1. Развитие городов. Г ородская жизнь.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме

		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД11	Умение : учитывать и анализировать расхождения в вербальной и невербальной культуре русского и китайского языков при осуществлении межкультурного общения	2.6. Китайские праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.2. Дневник.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		3.8. Музыка и соседская девушка.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		4.1. Выдающиеся личности Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
4.2. Китайская кухня и этикет за столом.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
4.3. Традиции и суеверия	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		

я разных стран.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.4. Роза любви.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.5. Какой у вас хороши й муж!	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.1. Празднование дня р ождения.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.2. Здоровый образ жиз ни.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.3. Путешествия.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
7.1. История Китая.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
7.3. Трудности прочтен ия имени.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме

		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме		
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме		
		РД12	Навык : инициировать и поддерживать межкультурное общение посредством устного и письменного высказывания с учетом этнокультурных особенностей собеседника	2.6. Китайские праздники.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
					Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
				3.1. Три электронных письма.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
					Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
3.2. Дневник.	Доклад, сообщение			Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
3.3. На стажировке в Китае.	Доклад, сообщение			Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
3.4. Дети учат язык.	Доклад, сообщение			Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
3.5. Она наша дочь?	Доклад, сообщение			Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
3.6. Цвет и характер.	Доклад, сообщение			Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
3.7. Грампластинка.	Доклад, сообщение			Экзамен в письменной форме		
	Разноуровневые задачи и задания			Экзамен в письменной форме		
3.8. Музыка и соседская	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме				

девушка.	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.1. Выдающиеся лично сти Китая.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.2. Китайская кухня и э тикет за столом.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.3. Традиции и суевери я разных стран.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.4. Роза любви.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
4.5. Какой у вас хороши й муж!	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.1. Вопросы жизни.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.2. Первая ложь.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.3. Работа и карьера.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
5.4. Идеальная семья.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.1. Празднование дня р ождения.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.2. Здоровый образ жиз ни.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
6.3. Путешествия.	Доклад, сообщени е	Экзамен в письмен ной форме
	Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме

		7.1. История Китая.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		7.2. Окружающая среда.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		7.3. Трудности прочтения имени.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		7.4. Четыре типа друзей.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		8.1. Развитие городов. Городская жизнь.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		8.2. Моя мечта.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме
		8.3. С улыбкой о китайцах.	Доклад, сообщение	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задания и задания	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности для 1, 2 семестров

Вид учебной деятельности				
	Разноуровневые задания	Устное собеседование	Тест	Итого
Лабораторные занятия	2/50*	25		75
Промежуточная аттестация			25	25
Итого				100

***первая цифра – количество баллов за одно задание, вторая цифра – максимальное количество баллов за выполнение однотипных заданий в ходе изучения дисциплины**

Распределение баллов по видам учебной деятельности для 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестров

Вид учебной деятельности				Итого
	Разноуровневые задания	Устный доклад/сообщение № 1-5	Тест	
Лабораторные занятия	2/50*	5/25*		75

Промежуточная аттестация			25	25
Итого				100

***первая цифра – количество баллов за одно задание, вторая цифра – максимальное количество баллов за выполнение однотипных заданий в ходе изучения дисциплины**

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

Ошибка SQL:!
 Coundn't execute query: select row_number() over(order by p0.ParamValue) nom,
 Name.DictValue Name, isnull(replace(
 Doc_flow.dbo.ClearFormatingP(Doc_flow.dbo.ClearFormating(CMS.dbo.SVGToJpg(
 replace(replace(Content.ParamText,CHAR(13),' '), CHAR(10),' ')))) , '

','

','
),") Content,
 isnull(replace(Doc_flow.dbo.ClearFormatingP(Doc_flow.dbo.ClearFormating(CMS.dbo.SVGToJpg

','

','
),") Descr,
 isnull(replace(Doc_flow.dbo.ClearFormatingP(Doc_flow.dbo.ClearFormating(CMS.dbo.SVGToJpg

','

'),") Scale from DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails p0 join
DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails NameId on p0.ParamValue = NameId.infoId and
NameId.IdParam = 2146654417 join DOC_FLOW.dbo.D_Dictionary name on
name.IdObjectDepend = 2146847058 and name.DictItemId = NameId.ParamValue left join
DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails Content on p0.ParamValue = Content.infoId and
Content.IdParam = 2146654421 left join DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails Descr on
p0.ParamValue = Descr.infoId and Descr.IdParam = 2146671987 left join
DOC_FLOW.dbo.D_ParamDetails Scale on p0.ParamValue = Scale.infoId and Scale.IdParam =
2146671988 where p0.IdParam = 2146657556 and p0.InfoId = '2152696819' order by nom
System.Data.SqlClient.SqlException (0x80131904): Истекло время ожидания (Timeout). Время
ожидания истекло до завершения операции или сервер не отвечает. --->
System.ComponentModel.Win32Exception (0x80004005): Время ожидания операции истекло в
System.Data.SqlClient.SqlConnection.OnError(SqlException exception, Boolean breakConnection,
Action`1 wrapCloseInAction) в
System.Data.SqlClient.SqlInternalConnection.OnError(SqlException exception, Boolean
breakConnection, Action`1 wrapCloseInAction) в
System.Data.SqlClient.TdsParser.ThrowExceptionAndWarning(TdsParserStateObject stateObj,
Boolean callerHasConnectionLock, Boolean asyncClose) в
System.Data.SqlClient.TdsParser.TryRun(RunBehavior runBehavior, SqlCommand cmdHandler,
SqlDataReader dataStream, BulkCopySimpleResultSet bulkCopyHandler, TdsParserStateObject
stateObj, Boolean& dataReady) в
System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryHasMoreRows(Boolean& moreRows) в
System.Data.SqlClient.SqlDataReader.TryReadInternal(Boolean setTimeout, Boolean& more) в
System.Data.SqlClient.SqlDataReader.Read() в
System.Data.Common.DataAdapter.FillLoadDataRow(SchemaMapping mapping) в
System.Data.Common.DataAdapter.FillFromReader(DataSet dataset, DataTable datatable, String
srcTable, DataReaderContainer dataReader, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, DataColumn
parentChapterColumn, Object parentChapterValue) в
System.Data.Common.DataAdapter.Fill(DataSet dataSet, String srcTable, IDataReader dataReader,
Int32 startRecord, Int32 maxRecords) в System.Data.Common.DbDataAdapter.FillInternal(DataSet
dataset, DataTable[] datatables, Int32 startRecord, Int32 maxRecords, String srcTable,
IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в
System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataset, Int32 startRecord, Int32 maxRecords,
String srcTable, IDbCommand command, CommandBehavior behavior) в
System.Data.Common.DbDataAdapter.Fill(DataSet dataSet) в
AUTH.DataBaseClient.Get_Data(String Query) в X:\dev\RTFReport\DataBaseClient.cs:строка
110 ClientConnectionId:4e95f7d6-d6e7-4034-ab8c-356ad53dcbda Error Number: -2, State: 0,
Class: 11.!

**КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА»**

5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Семестр 1

我介绍一下	
1/你叫什么名字? 你叫什么?	wǒ jiào 我叫Иванова Екатерина.
2/你姓什么?	wǒ xìng 我姓Иванова。
3/你是哪国人? 你是俄国人吗?	wǒ shì é luó sī rén 我是俄罗斯人。
4/你多大? 你今年多大?	wǒ jīn nián èr shí yī suì le 我今年二十一岁了。
5/你是二零后的吗?	bú shì wǒ shì líng líng hòu de 不是, 我是零零后的。
6/你属什么?	wǒ shǔ yáng 我属羊。
7/你的生日几月几号?	wǒ de shēng rì wǔ yuè èr shí èr hào 我的生日五月二十二号。
8/你是哪儿人?	wǒ shì hǎi shēn wǎi rén 我是海参崴人。
9/今天几月几号? 星期几?	jīn tiān wǔ yuè sān shí hào xīng qī sì 今天五月三十号。星期四。
10/你哪年出生?	wǒ èr líng líng sān nián chū shēng 我二零零三年出生。
我的家	
1/你家有几口人?	wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén 我家有五口人。
2/你有兄弟姐妹吗?	wǒ yǒu xiōng dì jī mèi 我有兄弟姐妹。
3/你有姐姐/哥哥/弟弟/妹妹吗?	wǒ yǒu yí gè dì dì 我有一个弟弟。
4/你有几个哥哥?	wǒ méi yǒu gē ge 我没有哥哥。
5/你哥哥多大?	wǒ méi yǒu gē ge 我没有哥哥。
6/你弟弟几岁?	wǒ dì dì shí èr suì 我弟弟十二岁。
7/你爸爸做什么工作?	wǒ bà ba shì lǎo shī wǒ mā ma shì yī shēng 我爸爸是老师, 我妈妈是医生。
8/你有小狗还是小猫?	wǒ yǒu yí zhī xiǎo māo méi yǒu xiǎo gǒu 我有一只小猫, 没有小狗。

9/你有没有男朋友/.../...?	wǒ yǒu yí gè nán péng yǒu 我有一个男朋友。
10/你们家有几个孩子?	wǒ men jiā yǒu sān gè hái zǐ 我们家有三个孩子。
我的学习	
1/你做什么工作?	wǒ shì xué shēng 我是学生。
2/你在哪儿学习?	wǒ zài dà xué xué xī 我在大学学习。
3/你学习什么专业?	wǒ xué xī guó jì guān xī 我学习国际关系。
4/你觉得汉语难不难?	wǒ jué de hàn yǔ tè bié nán 我觉得汉语特别难。
5/你觉得英语难还是汉语难?	wǒ jué de hàn yǔ bǐ yīng yǔ nán 我觉得汉语比英语难。
6/你喜欢你的专业吗?	wǒ xǐ huān wǒ de zhuān yè 我喜欢我的专业。
7/你有没有外语老师?	wǒ yǒu sān gè wài yǔ lǎo shī 我有三个外语老师。
8/你们学院的外国学生多不多?	wǒ men xué yuàn wài guó xué shēng hěn duō 我们学院外国学生很多。
9/你们班有多少学生?	wǒ men bān yǒu jǐ gè xué shēng 我们班有九个学生。
10/你星期几有汉语课?	wǒ xīng qī èr xīng qī sì huò zhě xīng qī wǔ yǒu hàn yǔ kè 我星期二，星期四或者星期五有汉语课。
11/教你英语的老师叫什么名字?	jiāo wǒ yīng yǔ de lǎo shī jiào Kótenko Svetlana 和 Григорьева Марина 教我英语的老师叫Котенко Светлана 和 Григорьева Марина。
12/你的汉语/英语怎么样?	wǒ de yīng yǔ hěn hǎo tīng 我的英语很好听。
13/你会说汉语/德语/...吗?	wǒ huì shuō yīng yǔ hé hàn yǔ 我会说英语和汉语。
14/«карандаш»/... 汉语怎么说?	zhè jiào qiān bǐ 这叫铅笔。

Семестр 2

我喜欢的饭菜	
1/你（不）喜欢吃/喝什么?	wǒ xǐ huān hē guǒ zhī wǒ bù xǐ huān chī yáng ròu 我喜欢喝果汁。 我不喜欢吃羊肉。
2/你最（不）喜欢吃/喝什么?	wǒ zuì bù xǐ huān chī yáng ròu nǐ zuì bù xǐ 我最不喜欢吃羊肉。 你最不喜

	<p>huan h ē k ē l è 欢喝可乐。</p>
3/你喜欢什么菜/茶/。。。？	<p>w ǒ x ī huān zhōngguó cài w ǒ x ī huān h ē hóngchá 我喜欢中国菜。我喜欢喝红茶。</p>
4/你喜欢。。。还是。。。？	<p>n ǐ x ī huān h ē guǒzhī háishì k ē l è 你喜欢喝果汁还是可乐？ w ǒ x ī huān h ē guǒzhī 我喜欢喝果汁。</p>
5/你每天都吃早饭/面包/...吗？	<p>w ǒ měitiān dōu chī zǎo fàn 我每天都吃早饭。</p>
6/你午饭/晚饭/早饭一般/常常/...吃什么？	<p>w ǒ zǎo fàn cháng cháng chī j ī dàn w ǒ w ǔ fàn y ī 我早饭常常吃鸡蛋。我午饭一 bān chī mǐ fàn 般吃米饭。</p>
7/你们家一般谁做饭？	<p>w ǒ men jiā y ī bān b à b a zuò fàn 我们家一般爸爸做饭。</p>
8/他/她做的菜哪个最好吃？	<p>t ā zuò de j ī dàn zuì hǎo chī 他做的鸡蛋最好吃。</p>
9/你会做饭吗？	<p>w ǒ b ú huì zuò fàn 我不会做饭。</p>
10/你经常去饭店吃饭吗？	<p>b ú q ù w ǒ jīngcháng q ù nán péngyou de jiā chī fàn 不去，我经常去男朋友的家吃饭。</p>
11/你挑食吗？	<p>w ǒ hěn tiāoshí 我很挑食。</p>
12/你是吃货吗？	<p>w ǒ shì chī huò 我是吃货。</p>
13/咖啡怎么样？	<p>k ā f ēi duō me hǎo hē 咖啡多么好喝。</p>
1/你明天/周末/下个星期五/... 有时间吗？ 你明天下午有空儿吗？	<p>w ǒ x i à g è xīng q ī w ǔ yǒu shí jiān w ǒ míngtiān xi à w ǔ 我下个星期五有时间。我明天下午 méiyǒu kòng r 没有空儿。</p>
2/你今天忙不忙？	<p>w ǒ jīntiān bù máng 我今天不忙。</p>
3/请问，马老师在吗？	<p>mǎ lǎo shī bú zài 马老师不在。</p>
4/请问，餐厅/教室/图书馆/... 在哪儿？	<p>cān tīng zài gōngyuán zuǒ biān tú shū guǎn zài yín 餐厅在公园左边。图书馆在银 háng páng biān 行旁边。</p>
5/你几号/什么时候去北京/...？	<p>w ǒ b ā yuè è r shí liù hào q ù běi jīng 我八月二十六号去北京。</p>
6/北京/...怎么样？	<p>běi jīng hěn hǎo kàn 北京很好看。</p>
7/今天天气怎么样？	<p>jīn tiān tiān qì hěn lěng 今天天气很冷。</p>

8/京剧/电影/...怎么样?	jīng jù zhēnhǎotīng diànyǐnghěnhǎokàn 京剧真好听。电影很好看。
9/这儿可以吸烟/拍照/刷卡/坐一下/...?	zhèr kěyǐxīyān nǐkěyǐzuòyíxià 这儿可以吸烟。你可以坐一下。
10/下个周末/这个星期六/今天晚上/...我们去打球/...，怎么样/好吗?	duìbuqǐ xiàgèzhōumò wǒtèbiémáng kǒng 对不起，下个周末我特别忙，恐怕不行。
11/下个周末/这个星期六/今天晚上/...我请你喝咖啡/逛街/参加聚会/...，怎么样/好吗/你不去?	zhègexīngqīliùwǒqǐngnǐhēkāfēi 这个星期六我请你喝咖啡， zēnmeyàng 怎么样? zhègexīngqīliùwǒméiyǒukòng r 这个星期六我没有空儿。 jīntiānwǎnshàngwǒqǐngnǐguàngjiē 今天晚上我请你逛街， nǐqùbùqù 你去不去? dāngránqù 当然去。
买东西	
1/苹果一斤多少钱?	píngguǒ yìjīn jiǔshíkuài qián 苹果一斤九十块钱。
2/你要几斤?	wǒyào sìjīn 我要四斤。
3/可以刷卡吗?	kěyǐshuākǎ 可以刷卡。
4/太贵了，可以便宜点儿吗?	búguì wǒde cǎoméiyòuhàochīyòuhǎokàn 不贵。我的草莓又好吃又好看。
5/我可以尝一下吗?	nǐkěyǐchángyíxià 你可以尝一下。
6/你一般去哪儿买东西/衣服/水果/吃的?	wǒyìbānqùchāoshìmǎi yīfu 我一般去超市买衣服。
7/你在超市一般/常常/不常买什么?	wǒchángcháng zài chāoshìmǎi qiǎokèlì 我常常在超市买巧克力。
8/你（最/不）喜欢什么颜色?	wǒzuìxǐhuāndeyánsèshìfěnhóngsè wǒzuì 我最喜欢的颜色是粉红色。我最 bùxǐhuāndeyánsèshìzǐsè 不喜欢的颜色是紫色。
9/你穿大号的还是中号的?	wǒchuān zhōnghào de yīfu 我穿中号的衣服。

10/可以打折吗?	kě yǐ dǎzhé 可以打折。
11/那件衣服可以打九/八/...折吗?	nàjiàn yī fú kě yǐ dǎjiǔzhé 那件衣服可以打九折。
这是什么地方?	
1/超市/医院/宿舍/...在哪儿?	yī yuàn zài chāoshì yòubiān sù shè zài chāoshì duì miàn 医院在超市右边，宿舍在超市对面。
2/你家附近有银行/超市/...吗?	wǒ jiā fù jìn yǒu yí gè chāoshì zài wǒ jiā duì miàn 我家附近有一个超市，在我家对面。
3/教学楼旁边有什么?	jiàoxué lóu pángbiān yǒu liǎng gè chāoshì 教学楼旁边有两个超市。
4/你家在哪儿?	wǒ jiā zài chāoshì duì miàn 我家在超市对面。
5/你现在在什么地方?	wǒ xiàn zài zài wǒ jiā lǐ 我现在在我家里。
6/你家对面有没有一个银行?	wǒ jiā duì miàn méi yǒu yí háng 我家对面没有银行。
7/教学楼后边是什么地方?	jiàoxué lóu hòubiān shì tǐ yù guǎn 教学楼后边是体育馆。
8/你家左边是什么地方?	wǒ jiā zuǒ biān shì tǐ yù guǎn 我家左边是体育馆。
9/你家离大学远不远?	wǒ jiā lí dà xué hěn yuǎn 我家离大学很远。
10/你家离市中心远吗?	wǒ jiā lí shì zhōng xīn bù yuǎn 我家离市中心不远。

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Семестр 1

Практическая работа №1

1\

1. A
2. B
3. B
4. C

2\

1. 她也不在。
2. 琳娜也忙吗?
3. 大卫也不太高兴。

3\

1. 认识你我也很高兴。
2. 我不忙/不忙/很忙。
3. 我姓 Ivanov。
4. 我最近很好/很好。

4\

1. 他姓林。
2. 他叫大力。

Практическая работа №2.

1\

1. 马文在哪里留学?
马文在美国留学。

2. 马文的美国朋友是谁?
马文的美国朋友是高丽。

3. 高丽在大学学习什么?
高丽在大学学习汉语。

4. 高丽是马文的什么?
高丽是马文的英语老师。

5. 大卫是做什么工作的?
大卫是法国人，在中国工作，是一名大学教法语的老师。

2\

王飞是北京人，他在澳大利亚留学，学习文学。他认识了一个澳大利亚朋友，叫艾米。艾米在大学学习中文。她也是王飞的文学老师。她有一个男朋友，叫迈克，他是英国人，在中国工作，在大学教经济学。

Семестр 2

Практическая работа №1

1\

1 тоН + ...	2 тоН + ...	3 тоН + ...	4 тоН + ...
B, f	e	C, h, j	A, d, g

2\

- A. 今年三十一日是他 三十五岁的生日。
- B. 下个星期五下午你有没有时间?
- C. 上个十一月有几个星期天?
- D. 你参加后天的生日聚会吗?
- E. 星期日是五月四日。
- F. 下个星期天我们再来吃蛋糕。

3\

- A. 昨天星期几?
- Б. 今年你的生日星期几?
- B. 你妈妈多大?
- Г. 星期六早上你做什么?
- Д. 下个星期你去不去北京?

4\

- A. 昨天星期二。
- Б. 今年我的生日星期一。
- B. 我妈妈四十六岁。
- Г. 星期六早上我睡觉。
- Д. 下个星期我不去北京。

Практическая работа №2

1\

1. 林娜想要买什么衣服和裤子?
答: 林娜想要买羽绒服和牛仔裤。

2. 林娜喜欢什么颜色的羽绒服?
答: 林娜喜欢绿色的羽绒服。

3. 那件绿色的羽绒服原价是多少钱?
答: 原价是七百八十块钱。

4. 林娜最后给售货员多少钱？

答：林娜给售货员一千零一十块钱。

5. 售货员找林娜多少钱？

答：售货员找林娜四块钱。

2\

售货员：您好，请问您要买什么衣服？

林娜：我想买一件大号的羽绒服，绿色的。

售货员：这件绿色的羽绒服是七百八十块钱，可以打八五折，只要六百六十三块钱。

林娜：好的，我要这件。我还想买一条黑色的牛仔裤。

售货员：黑色的牛仔裤四百九十块钱，打七折后是三百四十三块钱。

林娜：太便宜了，我也要这条。一共多少钱？

售货员：羽绒服和牛仔裤一共一千零六块钱。

林娜：可以刷卡吗？

售货员：可以，刷卡还可以打九五折，一共是九百五十五块钱。

林娜：抱歉，我没有卡，这是一千零一十块钱。

售货员：好的，找您四块钱。谢谢光顾！

Семестр 3

Практическая работа №1

1\

1. (√)

2. (√)

3. (√)

4. (√)

5. (√)

6. (X)

7. (X)

8. (√)

9. (√)

10. (√)

2\

1. 王小云每天早上几点起床去上课？（七点）
2. 今天早上小云为什么不能去上课？（头疼，嗓子疼，全身不舒服）
3. 小云去了哪家医院？（友谊医院）
4. 在友谊医院工作的是谁？（张大夫）
5. 小云的体温是多少度？（37度8）
6. 小云嗓子有什么症状？（有点儿发炎）
7. 张大夫建议小云吃什么药物？（西药和中药）
8. 张大夫说小云需要多喝什么？（水）
9. 张大夫建议小云多休息吗？（是）
10. 小云因天气冷应该做什么？（多运动）

3\

小云：妈妈，我今天真的太难受了，头疼得厉害，而且嗓子也很痛。

妈妈：别担心，我们赶紧去友谊医院看看。张大夫是我的老朋友，她会给你好好看病的。

（到了医院）

张大夫：小云，你体温有点高，37度8。嗓子也发炎了。不用担心，不用打针，只需吃药、多喝水、多休息。

小云：谢谢张大夫。我会好好按照你的建议来的。天气冷，我应该多运动对吗？

张大夫：对的，运动可以增强免疫力，但也不要过度劳累。好好照顾自己，祝你早日康复。

Практическая работа №2

1\

1. (√)
2. (√)
3. (X)
4. (X)
5. (√)
6. (√)
7. (X)

8. (X)

9. (X)

10. (X)

2\

1. 下星期五是什么节日？ - 圣诞节。

2. 丁力波第一次在哪里过圣诞节？ - 在中国。

3. 谁和丁力波一起去上海旅行？ - 小云。

4. 商场里有什么人物？ - 圣诞老人。

5. 丁力波想给爸爸和妈妈一个什么样的惊喜？ - 圣诞礼物。

6. 哥哥什么时候让丁力波给妈妈打电话？ - 十点半。

7. 妈妈让丁力波问外婆好吗？ - 是的。

8. 哥哥可能要去哪里？ - 国外。

9. 丁力波有很多什么样的朋友？ - 中国朋友。

10. 爸爸妈妈会给丁力波寄什么？ - 圣诞礼物。

3\

小云：丁力波，你好！你准备怎么过圣诞节呢？

丁力波：你好，小云！我第一次在中国过圣诞节，我和你一起去上海旅行。

小云：那听起来很有趣！你去给爸爸妈妈买了什么礼物？

丁力波：我给他们买了京剧相关的礼物，想给他们一个惊喜。

小云：哇，那肯定会很受他们喜欢！你打算怎么庆祝圣诞节呢？

丁力波：我计划和一些中国朋友一起过，还会收到爸爸妈妈寄来的圣诞礼物。

小云：听起来你会度过一个难忘的圣诞节！希望你在上海旅行愉快！

丁力波：谢谢，祝你也有一个美好的圣诞节！

Семестр №4

Практическая работа №1

1/

A. 从

B. 就

C. 行

D. 得

- E. 还
- F. 观
- G. 信
- H. 再

2/

- 1. 写
- 2. 去, 参观
- 3. 寄, 寄
- 4. 换
- 5. 玩儿, 吃

3/

- 1. C
- 2. D
- 3. A
- 4. C
- 5. A

Практическая работа №2

1/

- 1. √
- 2. √
- 3. √
- 4. X
- 5. √
- 6. X
- 7. X
- 8. √
- 9. √
- 10. X

2/

A: 张教授, 你这次去上海玩得怎么样?

B: 很棒! 上海是一个很美丽的城市, 我参观了很多地方, 买了一些当地特色的衣服和明信片。

A: 上海的商场是不是很多?

B: 是的, 商场很多, 东西也非常好, 尤其是上海人做的衣服很有名。

A: 你儿子在上海工作, 对吧? 他请你去吃饭了吗?

B: 是的, 他请我去了一家很好的上海菜餐厅, 做得非常美味而且价格也不贵。

A: 你会说上海话吗?

B: 会一点点, 但不太流利。不过在上海, 大多数人都说普通话, 所以我不需要太担心。

Семестр №5

Практическая работа №1

1/

A. 式

B. 宜

C. 打

D. 极

E. 帅

F. 店

G. 货

H. 黑

2/

1. A

2. A,B

3. D

4. A

5. E

6. A,B

7. C,C

8. E

3/

- 1.B
- 2.C
- 3.D
- 4.B

Практическая работа №2

1/

- 1.E
- 2.D
- 3.B
- 4.A
- 5.C

2/

- 1. 这件丝绸衬衫漂亮极了。
 - 2. 他去图书馆已经三个小时了。
 - 3. 这件白色的比那件红色的长五公分。
 - 4. 她法语说得比我流利。
- 今年王先生写了六个很短的相声。

3/

- 1.X
- 2.√
- 3.X
- 4.X
- 5.X
- 6.√
- 7.√
- 8.X

Семестр №6

Практическая работа №1

1/

- 1.一下儿

2.一次

3.一遍

4.一次，一下儿

5.一次

2/

1.A

2.C

3.B

4.D

5.B

3/

1. C

2. E

3. A

4. D

5. B

4/

(1) В романе "Сон в красном тереме" есть мужской главный герой по имени Цзя Баою и главная женская героиня по имени Линь Дайю.

(2) Билеты на тот фильм продаются очень хорошо, потому что фильм очень трогательный.

(3) Хотя я никогда не был в Пекине, я дважды видел Пекинскую оперу в Соединенных Штатах.

(4) Они обе не родились в богатых семьях.

(5) После того как я приехал в Китай, я отправил моей младшей сестре два компакт-диска с классической музыкой, и она попросила меня купить еще три.

5/

1.X

2. X

3. √

4. √

5. √

Практическая работа №2

1/

Вопросы

1. 《红楼梦》中的男主角叫什么名字？女主角呢？

2. 贾宝玉是在什么样的家庭里出生的?
3. 林黛玉从哪里来到贾家生活?
4. 贾宝玉和林黛玉每天一起做些什么?
5. 贾宝玉和林黛玉的爱情遭到了谁的反对?
6. 林黛玉为什么在贾宝玉结婚时烧掉了他送给她的礼物和写给他的诗?
7. 林黛玉为什么会死去?
8. 林黛玉死后，贾宝玉做了些什么?
9. 贾宝玉离开家后去了哪里?
10. 《红楼梦》中这个爱情故事给你留下了什么样的印象?

Ответы

1. 男主角叫贾宝玉，女主角叫林黛玉。
2. 贾宝玉是在有钱人的家庭里出生的。
3. 林黛玉从南方来到贾家生活。
4. 他们每天一起吃饭、看书，一起写诗、画画儿。
5. 贾宝玉的奶奶和爸爸妈妈都不愿意他们相爱，他们一定要让他和别的姑娘结婚。
6. 林黛玉因为伤心和失望，所以烧掉了礼物和诗。
7. 林黛玉因为伤心欲绝而去世。
8. 贾宝玉去林黛玉的房子很多次，每次都悲伤极了，回忆过去的快乐。
9. 贾宝玉离开了家。
10. 这个爱情故事给我留下了悲伤和深刻的印象。

2/

1. X
2. X
3. X
4. X
5. √
6. X
7. X
8. X
9. X
10. X

Семестр №7

Практическая работа №1

1/

- 1.E,R
- 2.K,G
- 3.B
- 4.H
- 5.F,X
- 6.N
- 7.A,J
- 8.I,P
- 9.S,C
- 10.O,L,Q
- 11.U,T
- 12.G,P,D

2/

- 1.那位教练是去年从国家队下来的。
- 2.虽然不一定能赢,可是也应该试一试。
- 3.妈妈给他讲过很多龙的故事。
- 4.家里的收入比以前好多了。
- 5.那部《红楼梦》没有被借走。

3/

1. B
2. D
3. A
4. C
5. D
6. C
7. B
8. B

4/

1. X
2. X
3. √
4. X
5. X

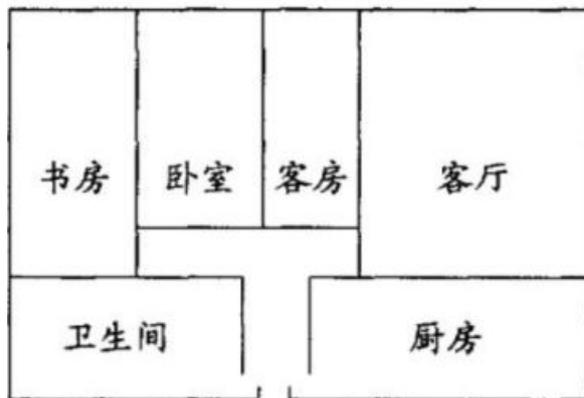
- 6. X
- 7. √
- 8. X
- 9. X
- 10. √
- 11. X
- 12. √
- 13. X
- 14. X

Практическая работа №2

1/

- 1. 好
- 2. 从
- 3. 左
- 4. 游
- 5. 了
- 6. 来
- 7. 会
- 8. 不来

2/



小花园
(爸爸租的房子)

Семестр №8
Практическая работа №1

1/

1. К
2. А
3. З
4. И
5. Ж
6. Б
7. О
8. В
9. Г
10. Л
11. М
12. Н

2/

- 1、临时
- 2、相当
- 3、即使
- 4、方面
- 5、不一会儿
- 6、尽管
- 7、惊喜
- 8、之间
- 9、故意
- 10、连忙
- 11、自由
- 12、从此
- 13、作为

Практическая работа №2

1/

1. √
2. X
3. √
4. √

5. X
6. √
7. √
8. X
9. X
10. X

2/

Вопросы

1. 男女在听写作业和抄写公文方面的出错率差异有多大？
2. 雄性激素对男胎儿大脑发育有什么影响？
3. 小男孩儿与小女孩儿在语言表达和阅读能力上有什么不同？
4. 女性在寻找物品时的优势是什么？
5. 为什么感人的故事和电影常常让女性泪流满面，而男性却很难落泪？
6. 关于男性和女性在工作上出差频率及心理健康的研究表明了什麼？
7. 女性的心理稳定性与男性相比有什么特点？
8. 男性和女性在处理多任务方面有什么不同？
9. 男性在工作时的思维方式有什么限制？
10. 女性的思维方式有什么优势？

Ответы

1. 男性在这些方面的出错率常常是女性的 4 倍。
2. 雄性激素抑制男胎儿大脑左半球的发育，而左半球掌管表达、阅读、书写和抽象思维的能力。
3. 小男孩儿说话比小女孩儿晚，读书也比小女孩儿差一些。
4. 女性能很快找到家里或办公室里的东西，因为她们常常把注意力集中在不起眼的细节上。
5. 因为男性很少通过哭泣来发泄情感。
6. 男性因工作离家出差的频率越高，求助心理医生的次数比没有出差的同事多 80%；而女性的差别只有 18%。
7. 女性的心理要比男性稳定，长时间出差在外不会对事业女性的心理健康产生明显影响。
8. 男性一般无法同时做几件事，而女性则更适合多任务处理。
9. 男性的大脑无法同时往几个方向运转，通常不会一边看文件一边谈话或开车。
10. 女性的思路天生是多方位的，适合同时处理多项事务。

5.3 Перечень тем докладов, сообщений

Семестр 3

- 1、真的“好朋友”应该是这样的:我笑的时候,他和我一起笑;我哭的时候,他也和我在一起。每个人都可能会有很多朋友,但不一定会有很多“好朋友”。
- 2、我最喜欢的运动是跑步。跑步很简单。可以一个人跑,也可以和别人一起跑。可以在外面跑,也可以在跑步机上跑。我每天晚上都要在跑步机上跑步。
- 3、我在大学学的是法律。在学校的时候,我就希望以后当一名律师,因为律师可以帮助很多人。现在,我已经是一名律师了,每天都努力工作。
- 4、高山是我的大学同学,他个子高高的,眼睛小小的,笑的时候很可爱。他在我们班的学习成绩很好,平常喜欢打篮球,是我们学校篮球队的队员。同学们都喜欢和他在一起。
- 5、我喜欢坐公共汽车上学。因为我家离学校不太远,而且 375 路直接到学校,还有我们去学校时间早,所以路上不会堵车。/我喜欢坐地铁去上班,因为比较方便,而且不会堵车。更重要的是,一出地铁站就是我们公司。

Семестр 4

- 1、我觉得快乐和钱的多少有很大的关系。因为有的人很有钱,但他过得不快乐。有的人虽然钱不多,但却过得很开心。不过,如果一分钱也没有,那也不会快乐。
- 2、我最喜欢的饭馆是学校附近的一家加长饭馆,就在学校东边。每个星期我都会去吃两次。那里的菜又便宜又好吃,店里的环境也不错,服务员又热情又周到。
- 3、我最喜欢的动物是狗,因为狗是人类最好的朋友。狗比较容易听懂主任说话,它可以看家,很聪明。和狗一起玩耍很开心。
- 4、朋友生病的时候,我会送给朋友各种各样的东西。比如:好吃的零食,对身体好的营养品,也可能送给他好看的杂志或者他喜欢的 CD。总之,他会努力想办法让他高兴起来,开心起来。
- 5、如果是买衣服,我一般会去商场买,因为上场的东西质量比较好,而且售货员服务态度也好。如果是买吃的或日常用的东西,我喜欢去大超市买。一方面那里的东西种类很多,另一方面质量也比较好,而且价格很合适,不会担心买贵了。

Семестр 5

1、我周末一般都比较悠闲。早上8点起床,吃过早饭后,我会先打扫房间,边听音乐,一边把桌子、地板都擦得干干净净的,再把一个星期的报纸、工作材料整理好。然后我会到外边的市场买些蔬菜、水果什么的,回来做午饭。下午我有时候会去运动,有时候去看艺术展。晚上我常常在家里看书,有时候也和女朋友或男朋友一起去看电影。

2、我周末一般都比较忙碌。早上7点起床,吃过早饭后,我会先整理房间,把一周的衣服都洗干净,然后我会去图书馆看书。下午,我有时候会去做运动,有时候会去买东西。晚上,我会常常上网,有时候也给朋友打电话。

3、这个假期我会很充实。我打算先到南方旅行,然后我计划参加一个会议。”之后,我还要去台湾,顺便会去香港一趟,参观海洋馆。总之,我打算一边旅行一边休息,劳逸结合,这样假期结束后才能更好地工作。

4、我毕业后打算去法国留学。这首先是因为我大学的专业是法语,我想毕业后继续提高自己的法语水平;其次是因为我对法国的文学和艺术很感兴趣,希望有机会到当地学习和了解;另外,我还喜欢吃法国菜,如果能去法国生活几年定可以大饱口福。因为这些原因,我计划毕业后去法国学习法国文学。我想,通过自己的努力,一定可以实现自己的理想。

Семестр 6

1、现在的人谁都有压力,每个人减压的方法也各不相同。当我感到压力大的时候,我常常通过运动来释放压力。比如说,去爬山,呼吸新鲜的空气,让自己心情愉快,压力就减轻了。有时候,我也会和朋友打羽毛球,出出汗也会让自己放松。另外,听音乐或睡觉也是很好的方法。

2、周末请朋友来家做客,我会先把房间打扫得干干净净,整理得整整齐齐,然后去买很多好吃的零食、水果放在客厅。我还会准备几个我的拿手菜,比如红烧肉、尖椒炒鸡蛋等。如果朋友能早点来的话,我会请她们也做上一两道拿手菜。最后,我也会准备葡萄酒或好喝的饮料。

3、我的家乡在海边。那里的春天很漂亮,到处是鲜花,景色美极了。夏天比较闷热,常常下雨,有时候还会碰上台风。秋天,是个收获的季节,农民们最忙碌了。冬天又湿又冷,屋里也没有暖气,所以很不舒服。去海边旅游,最好不要在冬天去。

4、我白天要工作,一般都是晚上上网。上网就是为了放松自己,不过在玩儿之前我会先看看自己的邮箱,回复一下重要的邮件,然后再做别的事。我每天上网做的事都不完全一样。有时候,我会和同学、朋友聊天;有时

候,我会在我的 QQ 上写日记;有时候,我会上一些网站看点儿娱乐新闻或小说;有时候,我也会玩儿一会儿游戏;有时,只是看看电影或电视剧。

5、我觉得无论是大家庭还是小家庭,都各有各的好处。以前中国的家庭人口很多,总是热热闹闹的,大家互相关心、互相照顾,有好吃的,大家一起吃;谁有困难了,大家一起来帮忙。但是大家庭里人多,每个人都有自己的想法、爱好,一起生活矛盾也很多。现在大家庭慢慢减少,小家庭逐渐增多,特别是在大城市里,基本上都是两口人或三口人的小家庭。这样减少了很多矛盾,年轻人也可以过自己的生活。不过,小家庭人少,有时候会显得有些冷清。

Семестр 7

1、小丽今年考上了中央音乐学院钢琴系,全家人都很开心。她从五岁开始就学习弹钢琴,到现在已经十三年了。刚开始学的时候,很难,手指很疼,每天练琴,都很不高兴。不过在妈妈的帮助下,她终于坚持了下来。现在的她很喜欢弹钢琴,每天都会弹一个小时。听着从她的指尖流出动听的音乐,她的心情非常好。

2、今天是小洁的生日,朋友们来到她的家里和她一起庆祝。她收到了很多的礼物,都是她一直想要买的,所以她特别开心。为了感谢大家,她亲自下厨,为大家包饺子。她打算今天晚上和大家一起喝酒、聊天。小洁说,一共包了 100 多个饺子,等会儿大家一定要吃完。

3、小娟很喜欢在家里养点儿什么,比如花草、小乌龟、狗狗等。最近她又从花鸟市场买回来了四条小金鱼,还特地给它们买了一个很漂亮的鱼缸,里面放了许多小石子、珊瑚、水草。别提多好看了!鱼儿在缸里可以自在地游来游去。每天早上上班之前,她都会给鱼儿喂食。所以每当她走近鱼缸的时候,鱼儿们都会自动游到鱼缸边,好像知道有吃的了似的。

4、星期六天气不错,丽丽听说离家不远处有一个旧书展,走路大概 20 多分钟,所以她打算过去看看。她带上自己心爱的相机,拿着从网上找到的活动介绍和路线图一个人出门了。不过走了一段时间后,她感觉自己好像迷路了,只好问附近的保安该怎么走。小伙子很清楚地告诉她去书展的路线,她很开心。最后,她终于顺利地到达了书展。

5、小玲是华侨,从小在国外长大。现在,在北京大学学习汉语。她的爸爸妈妈在家里都说汉语,所以她的口语很好,但是认识的汉字不太多。最近,她打算报考新汉语水平考试六级。离考试还有两个星期,她每天都努力地学习汉语。晚上大家都休息了,她还开着灯,在那里做练习题。

Семестр 8

1、张丽和王林是大学同学,毕业后就没有再联系。前两天,她们俩偶然在商场里遇到,才发现原来她们住得非常近。今天张丽请王林到她家附近的一家咖啡馆一起喝咖啡、聊天。那里环境很好,她们聊得也很开心,互相讲述了这几年的生活经历及遇到的趣事。她们决定以后要多多联系。

2、每一个到中国旅游的外国人都会去爬长城,每一个到北京的中国人也一定会去爬长城。因为长城是世界八大奇迹之一,大家都想亲身感受一下古人的伟大。中国有句话说得好,“不到长城非好汉”,所以大部分去长城的人都会自己爬上去。当然我也不例外,刚到北京的第二天我就和朋友们一起去爬了八达岭长城。

3、小黄是姐姐收养的一条流浪狗。它来到我们家已经三个星期了。小黄性格温顺,长得也很好看,让人一见就喜欢。姐姐经常带着它到小区附近散步,或者带它去宠物乐园玩耍。很多路人都抢着给小黄照相,不少邻居的小孩儿也和小黄成为了好朋友。有一次,小黄在小区里和姐姐走散了,没想到一个多小时后,它竟然自己回到了家。

4、今年五月,我去杭州参加朋友的婚礼。都说杭州的西湖最美,到了杭州一定要去看看美丽的西湖。所以我提前一天到了杭州,和朋友一起游览了西湖。西湖很大,风景很美。里面有各种类型的船供我们选择,有自己掌握方向的电动船,有人工划的小木船,也有可容纳好几十人的大游船。我们最后决定坐着大船,到湖中心的小岛上去玩儿。

5、梅梅和林刚从小一起长大,从幼儿园到高中一直在同一个班学习,高中考大学的时候,梅梅没有考好,所以他们上了不同的学校,去了两个不同的城市。梅梅在上海念书,而林刚则在北京上学。大学的时候,他们之间都是通过电话联系。她们常常一聊就是一个小时,一直聊到没有电话费了才停。每次聊天的时候她们俩都非常愉快。

5.4 Экзамен в форме теста

Семестр 1

1\

1 тон + ...	2 тон + ...	3 тон + ...	4 тон + ...
b, d, h, j	G, k, m, n, p	C, f, i, o	A, E, I

2\

- 1) 她是老师吗
- 2) 也是老师吗
- 3) 学生
- 4) 谁
- 5) 哪国人/日本人吗
- 6) 姓

3\

1. B
2. A
3. G
4. E
5. J

4\

1. 可以进来吗?
2. 琳娜在宿舍吗?
3. 学院在哪儿?
4. 老师姓什么?
5. 你学习什么?
6. 你要咖啡吗? /你要什么?
7. 你什么时候去?
8. 他是谁?
9. 你认识吗大卫吗?
10. 你叫什么名字?

5\

1. Извините, я сегодня занят, боюсь не смогу.
2. Ее старший брат тоже учится в ВВГУ.
3. Все друзья зовут меня Дамин.
4. Я не знаю, где находится больница.
5. Я не пью кофе, я пью чай.

Семестр 2

1. √
2. √
3. X
4. X
5. √
6. D
7. C
8. A
9. F
10. B
11. F
12. C
13. D
14. A
15. B
16. E
17. A
18. C
19. F
20. B
21. E

Семестр 3

1. B
2. F
3. C
4. A
5. D
6. X
7. X
8. X
9. √
10. √
11. F
12. A
13. C
14. B
15. D

Семестр 4

1. B
2. F
3. C

- 4.A
- 5.D
- 6.X
- 7.X
- 8.X
- 9.√
- 10.√
- 11.F
- 12.A
- 13.C
- 14.B
- 15.D

Семестр 5

- 1. C
- 2. E
- 3. D
- 4. A
- 5. B
- 6. B
- 7. D
- 8. F
- 9. C
- 10. A
- 11. B
- 12. F
- 13. A
- 14. C
- 15. E
- 16. B
- 17. C
- 18. C
- 19. A
- 20. A
- 21. C
- 22. B
- 23. C
- 24. A
- 25. A
- 26. 蛋糕被我吃了。
- 27. 雪下得比刚才大了。
- 28. 她决定把手机送给弟弟。
- 29. 药在我的包里。
- 30. 每个人都有需要帮助的时候。

31. 再
32. 找
33. 自
34. 年
35. 中

Семестр 6

1. A
2. D
3. F
4. C
5. B
6. A
7. D
8. C
9. B
10. F
11. C
12. E
13. B
14. A
15. F
16. B
17. C
18. C
19. C
20. A
21. B
22. B
23. C
24. A
25. A
26. 弟弟高兴地笑了。
27. 那位医生送给他一个礼物。
28. 这个楼一共三层。
29. 她对这条绿裤子很满意。
30. 春节是中国人最重要的节日。

Семестр 7

1. C
2. A
3. F
4. B
5. E
6. BAC
7. BAC

- 8.ABC
- 9.BAC
- 10.CAB
- 11.C
- 12.B
- 13.B
- 14.B
- 15.C
- 16.A
- 17.D

18. 昨天买的西红柿有点儿酸。
19. 儿子的复习笔记整理得很详细。
20. 这个标准太严格了吧?
21. 盒子中的巧克力被妹妹吃光了。
22. 请把香蕉皮扔垃圾桶里。
23. 她很喜欢打乒乓球。
24. 这本书她读过很多遍了。
25. 她感冒还没好, 还在咳嗽。

Семестр 8

1. A
2. D
3. B
4. F
5. E
6. CAB
7. CBA
8. CBA
9. CBA
10. BCA
11. B
12. D
13. A
14. C
15. A
16. D
17. C
18. 你们俩的看法没什么区别。
19. 那位导游给我留下了很深的印象。
20. 他的答案完全正确。
21. 三分之一的报名者会收到邀请信。

22. 难道你没有先调查一下？
23. 比一比，看谁的力气大。
24. 我们把沙发抬到客厅去吧。
25. 第一次见面，她有些害羞。