

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 54.03.01 Дизайн (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1004) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Матюк Ю.С., старший преподаватель, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Yuliya.Matyuk@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 23.04.2024 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	000000000D0277F
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Клочко И.Л.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	000000000D037AE
Владелец	Клочко И.Л.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать основы правовых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- 2) сформировать умения и навыки использования основ правовых знаний в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)				

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части блока 1 программы бакалавриата. Основывается на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования, и призвана формировать у выпускника способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности.

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР

54.03.01 Дизайн	ОЗФО	Бл1.Б	3	3	13	8	4	0	1	0	95	3
--------------------	------	-------	---	---	----	---	---	---	---	---	----	---

## **5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

### **5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО**

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса. Особое внимание следует уделить работе с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может: - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правоведение», осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения

обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы. При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке лекциям и практическим занятиям.

В процессе чтения курса применяются инновационные образовательные технологии. При выборе технологий обучения преподаватель учитывает психологические особенности студентов, уровень освоения ими базовых компетенций и дидактические задачи.

Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, выработать практические навыки и умения у бакалавров осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516980> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515887> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510782> (дата обращения: 01.03.2023).
4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512437> (дата обращения: 01.03.2023).

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Малько, А. В., Правоведение : учебник / А. В. Малько, ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-406-11121-5. — URL: <https://book.ru/book/947547> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.
2. Нормы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] - 217 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/178424>
3. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Персональный компьютер с монитором
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

### Программное обеспечение:

- ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition
- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

## 10. Словарь основных терминов

**Право** - это совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой. Право есть государственная воля, выраженная в системе общеобязательных норм, направленных на урегулирование общечеловеческих отношений и обеспеченных в своем осуществлении принудительной силой государства.

**Норма права** - это правила поведения людей в определенной ситуации, сформулированная письменно в виде законов и других законодательных источников. Правовые нормы устанавливаются в официальных письменных документах, именуемых нормативными актами или нормативно-правовыми актами.

**Отрасль права** - это совокупность связанных между собой правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенных сферах жизни общества. Примерами могут служить конституционное, гражданское, уголовное, административное и другие отрасли.

**Юридическая ответственность** - это мера правового принуждения за правонарушение, применяемая к правонарушителю компетентным государственным органом или должностным лицом.

Виды юридической ответственности:

- а) уголовно-правовая,
- б) административно-правовая,
- в) дисциплинарно-правовая,
- г) гражданско-правовая.

**Санкция** (ограничение прав граждан) необходима для того, чтобы, во-первых, предупредить возможность правонарушений, во-вторых, при совершении правонарушения наказать правонарушителя (виновного), в-третьих, восстановить нарушенное право, если это возможно.

**Конституция РФ** - основной закон государства, закрепляющий основополагающие общественные отношения, представленные в совокупной связи государственно-правовых институтов и норм.

**Государственный суверенитет** - верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешнеполитической сфере.

Законодательный процесс - это форма государственной деятельности Федерального Собрания по возведению общеобязательной воли общества в закон.

**Экологическое право** - это отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, предметом регулирования которых являются отношения по поводу использования и охраны природной среды.

**Медицинское право** - это формирующаяся отрасль российского права, которая представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с реализацией прав граждан на здоровье, в частности, отношения между гражданином и лечебно-профилактическим учреждением, между пациентом и медицинским работником в сфере оказания медицинской помощи, а также их прав, обязанностей в ответственности в связи с проведением диагностических, лечебных и санитарно-гигиенических учреждений.

**Аккредитация учреждений и частных лиц** - это определение соответствия их деятельности установленным стандартам по оказанию медицинской помощи и услуг в соответствии с Постановлением правительства РФ "Об утверждении Положения о лицензировании и медицинской деятельности" №499 от 04.07.2002 года с изм. и доп. от 03.10.2002 года.

**Лицензирование медицинской деятельности** осуществляется Министерством здравоохранения РФ или органами исполнительной власти субъектов РФ, которым Министерство здравоохранения РФ передало по соглашениям с ними свои полномочия по лицензированию указанной деятельности (лицензирующий орган).

**Ненадлежащее врачевание** - это бездействие или несвоевременные, недостаточные или неправильные действия врача, не отвечающие общепризнанным положениям науки и практики, установленным нормам медицинской этики и медицинского права, официальным инструкциям и правилам, утвержденными приказами и другими распорядительными документами министерств и ведомств.

**Экспертиза (от лат. "испытывать")** - процесс научно-технического исследования специалистом существенных для дела объектов или обстоятельств. Медицинская экспертиза имеет несколько видов: временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная, судебно-медицинская, судебно-психиатрическая и независимая. Экспертиза, назначенная правоохранительными органами при проведении дознания, предварительного расследования или судебного разбирательства для решения определенных вопросов называется судебной. К судебным экспертизам относятся: почерковедческая, трасологическая, баллистическая, судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, судебно-экологическая, судебно-товароведческая, авто-техническая, пожарно-техническая и др.

**Административное право** - это отрасль российского права, нормами которой регулируются общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти.

Нормы административного права:

- а) устанавливают формы и методы государственного управления;
- б) обеспечивают законность в управлении;
- в) регламентируют порядок образования органов исполнительной власти, их компетенцию, полномочия должностных лиц;
- г) регулируют управленческие отношения в социально-политической, социально-культурной и экономической сферах.

**Административным правонарушением** признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность (статья 2.1 КоАП РФ). Всегда административные правонарушения создают опасность нанесения вреда или наносят вред охраняемым общественным отношениям, то есть являются антиобщественными.

**Гражданская правоспособность** - это признаваемая правом возможность граждан иметь гражданские права и нести гражданские обязанности. Она возникает с момента

рождения и заканчивается в момент смерти.

**Гражданская дееспособность** - это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя и исполнять для себя гражданские обязанности. Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то дееспособность возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме с совершеннолетия.

Ограничение дееспособности производится судом в отношении гражданина, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит в тяжелое материальное положение свою семью. Такому гражданину назначается попечитель.

Полностью недееспособными являются: малолетние дети (до 6 лет), признанные судом недееспособные граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими. Над такими гражданами устанавливается опека.

**Гражданское правоотношение** - это урегулированное нормами гражданского права фактическое общественное отношение, участники которого являются юридически равными носителями гражданских прав и обязанностей.

Структура гражданского правоотношения состоит из:

- субъектов (участников);
- объектов;
- содержания.

**Наследование** - это переход в устанавливаемом законом порядке имущественных и некоторых неимущественных прав умершего гражданина (наследователя) к другим лицам (наследникам). Основание открытия наследства - факт смерти гражданина. Время открытия наследства - день смерти наследователя или день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

**Договор** - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей (п.1, ст. 420 ГК).

**Финансовая деятельность государства** - это деятельность государства по образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, обеспечивающих его бесперебойное функционирование и развитие. Все финансовые отношения являются денежными, но не все денежные отношения являются финансовыми, например: примитивные товарно-денежные отношения обслуживаются двумя критериями - цена и деньги. Эти отношения (например: купля-продажа) являются денежными, однако они не являются финансовыми, поскольку помимо денежного характера, не являются распределительными и фондовыми.

**Налоги** - это обязательные, индивидуальные, безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежавших им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства (ст. 8 Налогового кодекса РФ).

**Трудовое право** - отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения между работником и работодателем.

**Субъектами трудовых отношений** являются работник и работодатель. Работник - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. Работодатель - физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником (ст. 20 ТК РФ).

**Трудовой договор** - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, а работник обязуется лично выполнить условия соглашения (ст. 56 ТК). Особенности трудовых отношений в медицине заключаются в продолжительности рабочего времени, времени отдыха, условий трудовой деятельности, оплате труда, компенсациях и прочее.

**Врачебная тайна** - сведения о болезни, семейной и интимной жизни больного, ставшие известными врачу в процессе исполнения профессиональных действий.

**Эвтаназия** (греч. смысловой перевод "хорошая смерть") - умышленное ускорение

наступления смерти безнадежного больного по его просьбе с целью прекращения физических или моральных страданий. Смерть биологическая - необратимое прекращение жизни организма как целого. Характеризуется тотальной гибелью головного мозга. Устанавливается момент смерти на основании специальной инструкции врачом или фельдшером.

**Право социального обеспечения** - система правовых норм, регулирующих отношения, возникающие по поводу предоставления гражданам благ и услуг из внебюджетных фондов в случаях утраты источника средств существования, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума.

**Уголовное право** - отрасль российского права, состоящая из норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяний, основание уголовной ответственности и применение принудительных мер медицинского характера.

**Гражданско-процессуальное право** - это отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции при осуществлении правосудия по гражданским делам.

**Уголовно-процессуальное право** - это отрасль российского права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, связанные с порядком возбуждения, расследования и рассмотрения в суде уголовных дел, а также кассация обжалования, исполнения приговоров и их пересмотра в порядке надзора. Под преступлением, в соответствии со ст. 14 УК РФ, признается "виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания". Общественно опасным признается действие или бездействие, которое причиняет вред, ущерб или создает опасность его причинения охраняемым уголовным законом интересам.

Состав преступления предусматривает указанные в уголовном законе конкретные свойства преступления, которые позволяют отграничить одно преступление от другого. Элементы состава преступления включают группу признаков и соответствуют различным сторонам преступления: его объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне.

**Квалификация преступления** - это установление соответствия между признаками конкретного совершенного деяния и признаками, содержащимися в соответствующей статье Уголовного кодекса, то есть признаками состава преступления.

**Наказание** - это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления (ст. 43 УК РФ). Наказание представляет собой предусмотренные Уголовным кодексом лишение или ограничение прав и свобод осужденного.

**Вина** — психическое отношение лица к своему деянию и его последствиям. Она подразделяется на умысел и неосторожность.

**Врачебная ошибка** - добросовестное заблуждение врача, по мнению академика Давыдовского. В данном случае должна отсутствовать форма вины.

**Несчастный случай** - непредвиденное стечение обстоятельств и условий, при которых причиняется вред здоровью или смерть. Наличие несчастного случая исключает ответственность врача.