

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Учет и отчетность в коммерческом банке» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Кривошапова С.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Svetlana.Krivoshapova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | M_1576159920 |
| Номер транзакции | 000000000D02A94 |
| Владелец | Ослопова М.В. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью курса «Учёт и отчётность в коммерческом банке» является изучение сущности и принципов организации бухгалтерского учета и порядка формирования отчетности в коммерческом банке.

Для достижения поставленных целей программа курса предусматривает выполнение следующих задач:

- изучить основные принципы организации бухгалтерского учета в банке;
- изучить особенности учета, связанных с созданием и реализацией банковских продуктов и услуг, их оформление и отражение на балансовых, внебалансовых счетах в аналитическом и синтетическом учете;
- изучить порядок формирования бухгалтерской и финансовой отчетности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | ПКВ-2 : Способен формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность на основе обобщения фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов различных сфер деятельности | ПКВ-2.1к : Осуществляет ведение учетных процедур в рамках бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности | РД1 | Знание | теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета в коммерческих банках |
| | | ПКВ-2.3к : Формирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом специфики деятельности организации | РД2 | Умение | пользоваться методами учета и контроля в коммерческих банках |
| | | | РД3 | Навык | формирования бухгалтерских проводок по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплате налогов, составлять бухгалтерскую отчетность |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Учёт и отчётность в коммерческом банке» относится к дисциплинам части " Формируемая участниками образовательных отношений". Данная дисциплина формирует у студентов представление об особенностях бухгалтерского учета в кредитных организациях Российской Федерации.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес-тации | |
|--------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------|-------------------------------|-------|------------|------|----|-----|-------------------|----------------|
| | | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | | | Внеауди-торная |
| | | | | лек. | | | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 38.03.01 Экономика | ОЗФО | Б1.В | 4 | 4 | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 137 | ДЗ |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

| № | Название темы | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|----------|----------|------------|-------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Система счетов бухгалтерского учета в банке | РД1 | 2 | 4 | 0 | 65 | кейс-задачи |
| 2 | Аналитический и синтетический учет в банке | РД2 | 1 | 2 | 0 | 6 | кейс-задачи |
| 3 | Учет доходов, расходов и финансовых результатов банка | РД3 | 1 | 2 | 0 | 60 | кейс-задачи |
| Итого по таблице | | | 4 | 8 | 0 | 131 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Система счетов бухгалтерского учета в банке.

Содержание темы: Сущность и назначение бухгалтерского учета в банках. Предмет и метод бухгалтерского учета и операционной техники в банках. Правила ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, их структура и содержание. Основные принципы организации работы по ведению бухгалтерского учета в банках. Основные задачи и методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях, базовые принципы его построения. Балансовые счета: активные, пассивные. Внебалансовые счета: активные, пассивные. Построение номенклатуры счетов баланса. Характеристика основных разделов плана счетов кредитной организации. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Аналитический и синтетический учет в банке.

Содержание темы: Понятие аналитического и синтетического учета. Понятие,

назначение и порядок ведения регистров бухгалтерского учета. Характеристика основных регистров синтетического и аналитического учета. Лицевые счета клиентов, лицевые счета по внутри банковским операциям, порядок их регистрации и ведения. Ведомость остатков по счетам первого, второго порядка, лицевым счетам, балансовым и внебалансовым счетам. Порядок ведения счетов, требующих конфиденциальности. Ведомость остатков, размещенных (привлеченных) средств, ее назначение и порядок составления. Регистры синтетического учета: ежедневная оборотная ведомость и ежедневный баланс: характеристика документов, порядок их составления и подписания. Сверка материалов аналитического и синтетического учета. Выявление расхождений, порядок их устранения и исправления ошибок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Учет доходов, расходов и финансовых результатов банка.

Содержание темы: Учет доходов, расходов и финансовых результатов банка. Аналитический и синтетический учет доходов и расходов. Методы формирования кредитной организацией доходов и расходов "Метод начисления". Особенности учета процентного дохода по предоставленным кредитам (включая МБК): учет начисленных процентов, учет полученных процентов, учет просроченных процентов, учет неполученных процентов, учет процентов по списанным с баланса кредитам. Особенности учета процентных расходов банков: учет процентов начисленных (по вкладам и депозитам юридических, физических лиц, по МБК), учет уплаченных процентов, учет просроченных процентов. Особенности учета доходов и расходов по ценным бумагам. Порядок закрытия счетов по учету доходов и расходов. Порядок определения результатов деятельности кредитных организаций. Учет прибыли и убытков. Порядок и учет распределения прибыли. Отчет о прибылях и убытках: содержание и порядок формирования. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях в аудиторной форме: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных

формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854021> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Камысовская, С. В., Бухгалтерский учет и аудит в коммерческом банке : учебник / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова, Н. Н. Попова. — Москва : КноРус, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-406-05192-4. — URL: <https://book.ru/book/936976> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет в банках. Вопросы, задания, тесты : учебное пособие / Н. Э. Соколинская, С. В. Зубкова, О. Н. Казакова [и др.] ; под ред. Н. Э. Соколинской. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10835-2. — URL: <https://book.ru/book/946946> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

2. Костюкова, Е. И., Организация бухгалтерского учета в банках. : учебное пособие / Е. И. Костюкова, А. В. Фролов, А. А. Фролова. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-11197-0. — URL: <https://book.ru/book/948694> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

3. Курныкина О. Организация бухгалтерского учета в банках : учебник / Курныкина О., В., Соколинская Н., Э. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-406-06535-8. — URL: <https://book.ru/book/929945> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

4. Курныкина, О. В., Бухгалтерский учет в банке. Ситуационные задачи и тесты : учебное пособие / О. В. Курныкина. — Москва : КноРус, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-406-10433-0. — URL: <https://book.ru/book/947608> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

5. Курныкина, О. В., Организация бухгалтерского учета в банках : учебник / О. В. Курныкина, Н. Э. Соколинская. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-09878-3. — URL: <https://book.ru/book/943905> (дата обращения: 25.09.2024). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|--|
| 38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ) | ПКВ-2 : Способен формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность на основе обобщения фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов различных сфер деятельности | ПКВ-2.1к : Осуществляет ведение учетных процедур в рамках бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности |
| | | ПКВ-2.3к : Формирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом специфики деятельности организации |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность на основе обобщения фактов хозяйственной деятельности экономических субъектов различных сфер деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|---|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ПКВ-2.1к : Осуществляет ведение учетных процедур в рамках бухгалтерского учета организаций различных сфер деятельности | РД1 | Знание | теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета в коммерческих банках | полнота освоения материала по позициям подготовки и правильность ответов на поставленные вопросы; |
| ПКВ-2.3к : Формирует показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом специфики деятельности организации | РД2 | Умение | пользоваться методами учета и контроля в коммерческих банках | самостоятельность решения поставленных задач |
| | РД3 | Навык | формирования бухгалтерских проводок по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплате налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | |
|--|---|--|--------------------------|---------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : теоретических и методических аспектов в бухгалтерского учета в коммерческих банках | 1.1. Система счетов бухгалтерского учета в банке | Кейс-задача | зачёт в форме теста |
| РД2 | Умение : пользоваться методами учета и контроля в коммерческих банках | 1.2. Аналитический и синтетический учет в банке | Кейс-задача | зачёт в форме теста |
| РД3 | Навык : формирования бухгалтерских проводок по учету имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | 1.3. Учет доходов, расходов и финансовых результатов банка | Кейс-задача | зачёт в форме теста |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | |
|--------------------------|--------------------|---------|-----------------|-----------------|----------------------|-------|
| | Реферат | Тест №1 | Кейс-задачи № 1 | Кейс-задачи № 2 | Зачет (тестирование) | Итого |
| Практические занятия | | | 80 | | | 80 |
| Самостоятельная работа | | | | | | |
| ЭОС | | | | | | ... |
| Промежуточная аттестация | | | | | 20 | 20 |
| Итого | | | 80 | | 20 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | |
|-------------|---|---|
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

По приведенным ниже данным:

1) Составьте баланс ПАО АКБ «Приморье» на 1.01.2019 г. по счетам первого порядка.

2) Определите валюту баланса

| Номер счета | Наименование счета | Сумма в млн. руб. |
|-------------|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России | 92 714 |
| | Уставный капитал кредитных организаций | 19 000 |
| | Резервный фонд | 10 000 |
| | Добавочный капитал | 5671 |
| | Прочие размещенные средства в кредитных организациях на срок от 1 года до 3 лет | 77 860 |
| | Нераспределенная прибыль | 3469 |
| | Долговые обязательства Российской Федерации, | 17 143 |
| | Долговые ценные бумаги кредитных организаций | 4241 |
| | Материалы | 3469 |
| | Депозиты коммерческих организаций, находящихся в государственной собственности на срок от 31 до 90 дней | 162971 |
| | Выпущенные депозитные сертификаты с сроком погашения до 30 дней | 81208 |
| | Кредиты, предоставленные некоммерческим организациям на срок до 30 дней | 78 162 |
| | Основные средства | 4760 |
| | Нематериальные активы | 3970 |

Краткие методические указания

Практическое занятие по дисциплине «Учет и отчетность в коммерческом банке» подразумевает решение кейс-задач по изучаемой теме. Каждая правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. Всего по курсу 16 задач. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и

периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Шкала оценки

| № | Баллы | Описание |
|---|-------|--|
| 5 | 5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| 4 | 3 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| 3 | 2 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации. |
| 2 | 1 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. |
| 1 | 0 | Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. |

5.2 зачёт в форме теста

1. Счета номенклатуры баланса банка состоят из:

- 1) номенклатурных и балансовых счетов
- 2) балансовых и внебалансовых счетов
- 3) балансовые и дебетовых счетов
- 4) внебалансовых и виртуальных счетов

2. Балансовый счет состоит из:

- 1) 5 знаков
- 2) 6 знаков
- 3) 3 знака
- 4) 4 знака

3. План счетов бухгалтерского учета в банке состоит из глав:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

4. Глава А плана счетов включает в себя:

- 1) 5 разделов
- 2) 7 разделов
- 3) 8 разделов
- 4) 6 разделов

5. Шестой раздел Главы А плана счетов называется:

- 1) Капитал и фонды
- 2) Операции с клиентами
- 3) Средства и имущество
- 4) Операции с ценными бумагами

6. Глава В плана счетов называется:

- 1) Балансовые счета
- 2) Счета депо
- 3) Счета доверительного управления
- 4) Внебалансовые счета

7. Седьмой раздел главы А плана счетов называется:

- 1) Межбанковские операции
- 2) Денежные средства и драгоценные металлы
- 3) Финансовые результаты
- 4) Капитал и фонды

8. Шестой раздел главы В плана счетов называется:

- 1) Ценные бумаги
- 2) Кредитные и лизинговые операции
- 3) Задолженность, вынесенная за баланс
- 4) Расчетные операции и документы

9. Счет первого порядка 202 называется:

- 1) Уставный капитал акционерных банков,
- 2) Депозиты негосударственных финансовых организаций.
- 3) Наличная валюта и чеки
- 4) Касса кредитных организаций

10. Счет, на котором отражаются текущие доходы банка:

- 1)70301
- 2)70201
- 3)70601
- 4)70501

Краткие методические указания

Тест СЭО Moodle состоит из 20 вопросов и содержит один вариант ответа. Максимальное количество баллов которые может набрать студент по тесту 20 баллов. Каждый правильно отвеченный вопрос оценивается на 1 балл.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 20-18 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4 | 17-15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |
| 3 | 14-10 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний. |
| 2 | 9-0 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний. |