

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)

Направление и направленность (профиль)
49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория, методика и практика базовых видов спорта (Баскетбол)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Степанов Г.В., старший преподаватель, Кафедра спортивно-педагогических дисциплин, Stepanov.GV@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры спортивно-педагогических дисциплин от 30.05.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гудков Ю.Э.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Gudkov_1576659130
Номер транзакции	000000000D0415A
Владелец	Гудков Ю.Э.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель: сформировать у студентов профессионально значимые компетенции, связанные с освоением техники и методики преподавания базовых видов спорта в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. формирование знаний, основ, теории и методики базовых видов спорта (Баскетбол);
2. формирование умений проводить практические занятия по базовым видам спорта (Баскетбол);
3. формирование навыков оценивания, результативности занятий по базовым видам спорта (Баскетбол).

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ОПК-15 : Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1к : Перечисляет и дает характеристику действиям по организации и обеспечению безопасного проведения занятий и массовых мероприятий по физической культуре и спорту	РД8	Знание	Знает основные правила по соблюдению техники безопасности во время проведения спортивно-массовых мероприятий; порядок оснащения спортивных залов средствами пожаротушения и аптечками первой медицинской помощи
		ОПК-15.2к : Ведет учет технического состояния применяемого инвентаря и оборудования; способен оказать первую доврачебную помощь	РД9	Навык	Владеет навыком оценки травмоопасной ситуации связанной с неисправным инвентарем, поведением занимающихся, и другими факторами

ОПК-3 : Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1к : Обосновывает применение определенных средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом форм задач и специфики занятий физическими упражнениями	РД2	Знание	Знает теоретические основы и принципы использования средств и методов из различных двигательных практик
	ОПК-3.2к : Осуществляет реализацию разработанных занятий в рамках решения задач физического воспитания используя базовые виды двигательной деятельности, игровые и соревновательные методы	РД3	Умение	Умеет проектировать учебно-тренировочные занятия; решать, образовательные, развивающие, оздоровительные и воспитательные задачи в процессе занятий по спортивной подготовке и оздоровлению занимающихся
	ОПК-3.3к : Осуществляет дозировку нагрузки и восстановления при решении ключевых задач физического воспитания с учетом возрастных и психофизических особенностей	РД4	Навык	Владеет способами регулирования и контроля нагрузки при проведении различных физкультурно-спортивных мероприятий
ОПК-7 : Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1к : Обосновывает факторы и причины травматизма на занятиях по физической культуре и спорту	РД5	Знание	Знает травмоопасные условия жизнедеятельности и причины распространенных заболеваний
	ОПК-7.2к : Выполняет требования норм безопасности в процессе учебно-тренировочного занятия	РД6	Умение	Умеет организовывать и обеспечивать безопасность на занятиях физическими упражнениями; проводит профилактику травматизма
	ОПК-7.3к : Владеет оперативными приемами оказания доврачебной помощи	РД7	Навык	Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Теория, методика и практика базовых видов спорта (баскетбол)" в структуре ОПОП относится к Блоку1 Дисциплины (модули). Обязательная часть

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
49.03.01 Физическая культура	ОФО	Б1.Б	3	5	73	18	54	0	1	0	107	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Характеристика компонентов основных образовательных программ в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования.	РД1	2	2	0	8	Собеседование
2	Документы планирования учебно-методических материалов в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования по теме «спортивные игры»	РД1	2	4	0	8	Творческое задание
3	Особенности организации занятий по спортивным играм с учетом требований образовательных стандартов, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями	РД1	2	4	0	13	Творческое задание

4	Методика обучения двигательным действиям обучающихся, в том с учетом числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по теме «спортивные игры»	РД1	2	24	0	13	Творческое задание
5	Контроль физической и технической подготовленности по спортивным играм в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования, в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями	РД1	2	4	0	13	Промежуточная аттестация по результатам успеваемости студентов с учетом их посещаемости и включенности в учебный процесс. Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям
6	Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся 7-10 лет по баскетболу, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	РД1	2	4	0	13	Творческое задание
7	Планирование и содержание тренировочной работы для групп начальной подготовки (11-14 лет) на этапе предварительной подготовки по виду спорта баскетбол с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся	РД1	2	4	0	13	Творческое задание
8	Планирование, содержание и контроль тренировочной работы для учебно-тренировочных групп на этапе начальной специализации по баскетболу	РД1	2	4	0	13	Творческое задание
9	Изучение, разбор и составление документации по организации и проведению соревнований по баскетболу	РД1	2	4	0	13	Творческое задание
Итого по таблице			18	54	0	107	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Характеристика компонентов основных образовательных программ в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования.

Содержание темы: Содержание темы: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОСы) по предмету "Физическая культура": нормативно-правовые основания; структура федерального компонента; обязательный минимум содержания; требования к уровню подготовки выпускников; порядок реализации федерального компонента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа.

Тема 2 Документы планирования учебно-методических материалов в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования по теме «спортивные игры».

Содержание темы: Планирование и учет работы по баскетболу в школе: значение и задачи планирования учебной работы по баскетболу в школе; основные документы планирования по виду спорта баскетбол; учебный план, учебная программа; план-график учебного процесса; рабочий (тематический) план; план-конспект урока. Особенности планирования и учет работы по баскетболу в школе для лиц с особыми образовательными потребностями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа.

Тема 3 Особенности организации занятий по спортивным играм с учетом требований образовательных стандартов, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Содержание темы: Организация и проведение занятий по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол) в образовательных учреждениях: общие требования (виды уроков по физической культуре с гимнастической направленностью, структура занятия (подготовительная, основная, заключительная), способы проведения урока (фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой). Организация урока и способы управления занимающимися (подготовка учителя, подготовка ученика, построение учащихся, подготовка инвентаря и оборудования, распределение и сбор мелкого инвентаря, помощники учителя, своевременность начала и окончания урока и т.д.). Особенности занятий с детьми различного возраста и пола, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа.

Тема 4 Методика обучения двигательным действиям обучающихся, в том с учетом числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС по теме «спортивные игры».

Содержание темы: Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям. Обучение технике и тактике, развитие физических качеств, построение занятий. Содержание игры баскетбол и ее характеристика как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола. Основы технических элементов защиты в баскетболе. Классификация техники игры в баскетболе. Основы технических и тактических элементов нападения в баскетболе. Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований различного масштаба. Методика составления комплекса ОРУ и подбор специальных упражнений для различных категорий обучающихся. Организация и проведение занятий по баскетболу в образовательных учреждениях различных типов. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы технических и тактических элементов защиты и нападения в футболе. Организация и проведение соревнований по футболу. Методика обучения техническим и тактическим приемам в баскетболе. Оборудование и инвентарь для основных и официальных соревнований. Особенности работы на занятиях по спортивным играм с лицами с особыми образовательными потребностями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа.

Тема 5 Контроль физической и технической подготовленности по спортивным играм в системе общего, коррекционного и инклюзивного образования, в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями.

Содержание темы: Формирование УУД у учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста на уроках по баскетболу. В том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Педагогический контроль и самоконтроль обучающихся на занятиях по физической культуре по теме «Спортивные игры» Мониторинг эффективности учебной деятельности. Меры предупреждения травматизма на уроках по баскетболу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа.

Тема 6 Спортивно-оздоровительная подготовка обучающихся 7-10 лет по баскетболу, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Содержание темы: Развитие физических способностей средствами спортивных игр. Методика развития физических качеств: Общая выносливость и методика ее развития. Методика развития силы и скоростно-силовых возможностей организма. Методика развития координационных способностей.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа.

Тема 7 Планирование и содержание тренировочной работы для групп начальной подготовки (11-14 лет) на этапе предварительной подготовки по виду спорта баскетбол с учетом анатомо-морфологических, психологических особенностей занимающихся.

Содержание темы: Планирование. Организация и методика проведения спортивной тренировки по баскетболу. ОФП. Основы техники и тактики игры по баскетболу. Понятие о технике и тактике игры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа.

Тема 8 Планирование, содержание и контроль тренировочной работы для учебно-тренировочных групп на этапе начальной специализации по баскетболу.

Содержание темы: Особенности планирования и контроль в учебно-тренировочном процессе. Построение тренировочных занятий по спортивным играм. Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировок в спортивных играх.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа.

Тема 9 Изучение, разбор и составление документации по организации и проведению соревнований по баскетболу.

Содержание темы: Организация, судейство и правила соревнований по баскетболу. Классификация соревнований. Календарь и положение о соревновании. Документация соревнований (заявки, протоколы, карточки участников, отчет о соревновании). Организация и проведение соревнований в школе, летних лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей). Работа судейской коллегии на соревнованиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Методика преподавания баскетбола в ВУЗе : учебное пособие / А. В. Изосимова, С. С. Чинкин, А. М. Миндубаев [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156775> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Миногина, Е. В. Спортивные игры: баскетбол, стритбол (баскетбол 3 на 3) : учебно-методическое пособие / Е. В. Миногина, И. С. Мисюк, В. В. Прокопьев. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239612> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сидоров, Д. Г. Технические приемы владения мячом в баскетболе : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, А. В. Погодин, В. М. Щукин. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259850> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа:

для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Дмитриев, Ф. Б. Методические рекомендации и практические советы для судьи-секретаря по баскетболу : методические рекомендации / Ф. Б. Дмитриев, Г. И. Кунявский, М. Д. Соболев , ответственный редактор Ф. Б. Дмитриев. — Воронеж : ВГАС, 2023. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394322> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ермаков, Н. А. Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис) : учебно-методическое пособие / Н. А. Ермаков, С. С. Сидоров. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2022. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271088> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зверева, Е. Л. Техника владения мячом в баскетболе. Методика начального обучения : учебное пособие / Е. Л. Зверева, А. А. Разворотнев. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310364> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
2. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Физкультурное оборудование

Программное обеспечение:

- АБВУУ Fine Reader 11 Professional Edition
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows 8.1 Professional Upgrade Russian
- КонсультантПлюс

Countn't connect to database: System.Data.SqlClient.SqlException (0x80131904): ...
'Ã°Ã»Ã'ÃŽÃ'Ã‡ÃµÃ½Ã, Ãµ Ã° Ã'ÃµÃ'Ã€Ã²ÃµÃ'Ã€Ã'Ãf
Ã'ÃfÃ'ÃÃ;ÃµÃ'Ã'Ã½Ã¾ Ã'ÃfÃ'Ã'Ã,Ã°Ã½Ã¾Ã²Ã»ÃµÃ½Ã¾,
Ã½Ã¾Ã¾ Ã'Ã°Ã'Ã,ÃµÃ¼ Ã;Ã'Ã¾Ã¾Ã,Ã'Ã¾Ã'Ã'Ã»Ã°
Ã¾Ã'Ã'Ã,Ã±Ã°Ã° Ã² Ã;Ã'Ã€Ã¾Ã'Ã‡ÃµÃ'Ã'ÃµÃ µ;Ã¾Ã
'Ã'Ã,Ã²ÃµÃ'Ã€Ã¶Ã'ÃµÃ½Ã,Ã'Ã, Ã;Ã'Ã€ÃµÃ
'Ã'Ã'ÃµÃ'Ã'Ã,Ã²Ã'ÃfÃ'ÃŽÃ'Ã%ÃµÃ³Ã¾ Ã²Ã'Ã...Ã¾Ã'Ã'Ãf. (provider:
TCP Provider, error: 0 - Ã£Ã°Ã°Ã'Ã'Ã½Ã½Ã¾Ãµ
Ã'ÃµÃ'Ã,ÃµÃ²Ã¾Ãµ Ã,Ã¼Ã'Ã ±Ã¾Ã»ÃµÃµ Ã½ÃµÃ
'Ã¾Ã'Ã'Ã,Ã'ÃfÃ;Ã½Ã¾.) ---> System.ComponentModel.Win32Exception
(0x80004005): Ã£Ã°Ã°Ã'Ã'Ã½Ã½Ã¾Ãµ Ã'ÃµÃ'Ã,ÃµÃ²Ã¾Ãµ
Ã,Ã¼Ã'Ã ±Ã¾Ã»ÃµÃµ Ã½ÃµÃ'Ã¾Ã'Ã'Ã,Ã'ÃfÃ;Ã½Ã¾ Ã²
System.Data.ProviderBase.DbConnectionPool.TryGetConnection(DbConnection owningObject,
UInt32 waitForMultipleObjectsTimeout, Boolean allowCreate, Boolean onlyOneCheckConnection,
DbConnectionOptions userOptions, DbConnectionInternal& connection) Ã²
System.Data.ProviderBase.DbConnectionPool.TryGetConnection(DbConnection owningObject,
TaskCompletionSource`1 retry, DbConnectionOptions userOptions, DbConnectionInternal&
connection) Ã²
System.Data.ProviderBase.DbConnectionFactory.TryGetConnection(DbConnection
owningConnection, TaskCompletionSource`1 retry, DbConnectionOptions userOptions,
DbConnectionInternal oldConnection, DbConnectionInternal& connection) Ã²
System.Data.ProviderBase.DbConnectionInternal.TryOpenConnectionInternal(DbConnection
outerConnection, DbConnectionFactory connectionFactory, TaskCompletionSource`1 retry,
DbConnectionOptions userOptions) Ã²
System.Data.ProviderBase.DbConnectionClosed.TryOpenConnection(DbConnection
outerConnection, DbConnectionFactory connectionFactory, TaskCompletionSource`1 retry,
DbConnectionOptions userOptions) Ã²
System.Data.SqlClient.SqlConnection.TryOpenInner(TaskCompletionSource`1 retry) Ã²
System.Data.SqlClient.SqlConnection.TryOpen(TaskCompletionSource`1 retry) Ã²
System.Data.SqlClient.SqlConnection.Open() Ã² AUTH.DataBaseClient.Connect() Ã²
X:\dev\RTFReport\DataBaseClient.cs:Ã'Ã'Ã,Ã'Ã¾Ã¾Ã°Ã° 58
ClientConnectionId:52ff9e76-0247-4e69-9fa3-02a814e42acf Error Number: 64, State: 0, Class: 20.