

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И  
ТЕХНОЛОГИИ

Направление и направленность (профиль)

41.06.01 Политические науки и регионоведение. Политические институты, процессы и технологии

Год набора на ОПОП  
2021

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Политические институты, процессы и технологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №900) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

*Волынчук А.Б., доктор политических наук, профессор, Кафедра международных отношений и права, [Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru](mailto:Andrey.Volynchuk71@vvsu.ru)*

*Мамычев А.Ю., доктор политических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, [Aleksey.Mamychev@vvsu.ru](mailto:Aleksey.Mamychev@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 22.05.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000D14EF0
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гриванов Р.И.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000D14FD2
Владелец	Гриванов Р.И.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение базовых процессуальных и технологических характеристик политической сферы, особенностей политических институтов, политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

Задачи освоения дисциплины являются

- формирование знаний относительно теории политических институтов, процессов и технологий;

- сформировать у аспиранта способность анализировать процессы, происходящие в области развития политических институтов и технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (ПНР)	ПК-3	готовность к исследованию современных явлений и тенденции? глобальной и региональной практики развития политических институтов, процессов и технологий?, ключевых направлений формирования политических процессов и трендов их развертывания в международном, региональном и внутригосударственном пространстве.	Знания:	политическую теорию, международно-правовые акты, основополагающие документы и другие источники, отражающие развитие политических процессов в международном, региональном и внутригосударственном пространстве
			Умения:	применять методологию политических исследований для анализа региональных и глобальных процессов, а также осуществлять политическое моделирование развития политических процессов
			Навыки:	владения приемами и технологиями анализа, систематизации и стратегического моделирования развития политических процессов на внутригосударственном и глобальном уровне
	ПК-4	способность к формированию стратегии, прогнозов, и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти, оценке содержания и направленности политического процесса и технологии? с учетом	Знания:	основные направления развития политического процесса в контексте разнообразных политических (глобальных, региональных, внутригосударственных) рисков и факторов неопределенности



41.06.01 Политические науки и регионоведение	ЗФО	A1.B	4	3	25	10	6	0	9	0	83	Э(К)
-------------------------------------------------------	-----	------	---	---	----	----	---	---	---	---	----	------

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теория политических институтов	4	0	0	20	не предусмотрены
2	Политические организации и политическая элита	2	2	0	20	не предусмотрены
3	Политический процесс	2	2	0	20	не предусмотрены
4	Политические технологии	2	2	0	23	не предусмотрены
<b>Итого по таблице</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

#### *Тема 1 Теория политических институтов.*

Содержание темы: Понятие, признаки и виды политических институтов. Учреждения, организующие и обслуживающие процесс осуществления политической власти. Государство, политические партии и политизированные общественные движения. Упорядочение и регулирование действий общностей в соответствии с политическими программами. Интеграция других социальных слоев и групп в поле общественных отношений. Защита и развитие системы общественных отношений, ценностей, соответствующих интересам представляемых общностей. Политические институты на базе неинституционализированных общностей или групп. Совокупные субъекты. Индивид, личность. Политические качества человека. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

#### *Тема 2 Политические организации и политическая элита.*

Содержание темы: Партии и движения. Партии и избирательные системы. Идеологии политических партий. Партийные системы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем. Свойства и функции политической элиты. Центральная, региональная и местная политические элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Строение и функции правящей элиты. Издержки элитизма. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция-дискуссия, практическое занятие - дискуссия, в том числе в форме круглого стола.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

### *Тема 3 Политический процесс.*

Содержание темы: Типология политических процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Институированные и неинституированные политические процессы. Власть и оппозиция в политическом процессе. Теневые субъекты в политике. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Уровни политического процесса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - проблемная лекция, практическое занятие - дискуссия, в том числе в форме круглого стола.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

### *Тема 4 Политические технологии.*

Содержание темы: Методика анализа политического риска. Главные факторы политического управления. Публичная политика. Структура и технология политического управления. Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика. Модели избирательных систем: сравнительный анализ. Влияние политических режимов на избирательный процесс. Избирательные кампании как способ политической мобилизации. Технологии избирательных кампаний.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция-дискуссия, практическое занятие - дискуссия, в том числе в форме круглого стола.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к выполнению индивидуальных заданий, а также для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников по тематике лекций.

Конспект учебной и научной литературы должен содержать реферативную запись основных вопросов дисциплины, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным.

Объем конспекта определяется самим аспирантом. В процессе работы с учебной и научной литературой аспирант может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов).

Самостоятельная работа аспирантов связана с выполнением индивидуальных и групповых заданий, поиском информации по изучаемым темам. Самостоятельная работа направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями**

## **здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник / В. Г. Графский. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 816 с. - ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1895214>(дата обращения: 30.09.2024)

2. История политических и правовых учений : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 704 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352558>

3. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130679>(дата обращения: 30.09.2024)

4. Пустошинская, О. С. Политические процессы: миграция и конфликты : учебное пособие / О.С. Пустошинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-012893-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084489>(дата обращения: 30.09.2024)

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Ельчанинова О.Ю., Макарова Н.А. История политических и правовых учений : Учебно-методическая литература [Электронный ресурс] : Самарский юридический институт ФСИН России - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358660>

2. История политических и правовых учений : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2017 - 238 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=309395>

3. Нисневич Ю. А. ПОЛИТИКА И КОРРУПЦИЯ: КОРРУПЦИЯ КАК ФАКТОР МИРОВОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. Монография [Электронный ресурс] , 2020 - 240 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975>

4. Пономарева М.А., Смагина С.М. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : Учебник [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2018 - 796 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339803>

5. Попова О.В. Теория и история политических институтов : Учебник [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет , 2014 - 344 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=302315>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010