

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.07 Товароведение. Товарный менеджмент во внутренней и внешней торговле

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №985) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Глухоманова А.А., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и логистики,
avgusta@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 25.04.2024 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000D2504B
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих глубокие знания в области применения Основных правил интерпретации ТН ВЭД, ориентирования в содержании классификационных группировок, описания товаров для целей определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, контроля классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД и владеющих основными методическими приемами в практическом приложении.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области организации и проведения таможенного оформления товаров;
- овладение практическими навыками по основным вопросам описания товаров для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПКВ-1 : Способен осуществлять закупки во внутренней и внешней торговле	ПКВ-1.2к : Участует в процессе организации внешнеторговых операций по закупке товаров	РД4	Знание	теоретические основы по оценке (подтверждению) соответствия товаров установленным требованиям (ТР, ГОСТ и др.). Основные методы идентификации, оценки качества, безопасности непродовольственных товаров, диагностики дефектов. Требования к товарам (качество и безопасность), установленные законодательством РФ
			РД5	Навык	Использовать требования к процессу проведения идентификационной и товарной экспертизы в профессиональной деятельности. Проводить аудит товаров на основании действующих законодательных и нормативных документов
			РД6	Знание	знание требований международной нормативной документации
	ПКВ-3 : Способен участвовать в управлении продажами во внутренней и внешней торговле	ПКВ-3.2к : Анализирует порядок оформления таможенных документов при экспорте товаров	РД7	Навык	умение оценивать соответствие товарной информации требованиям международной нормативной документации.
			РД8	Умение	методами оценки соответствия товарной информации требованиям международной нормативной документации.

			РД9	Умение	способностями применять алгоритм проведения таможенной экспертизы
--	--	--	-----	--------	---

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» относится к элективным дисциплинам учебного плана

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.07 Товароведение	ОФО	Б1.В	6	3	55	18	36	0	1	0	53	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Библиотечно-информационная компетентность	РД1, РД4, РД6	1	0	0	0	Собеседование, контрольные вопросы
2	Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	РД1, РД4, РД6	3	2	0	10	Собеседование, контрольные вопросы
3	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	РД1, РД2, РД5, РД7	3	6	0	10	Собеседование, контрольные вопросы, реферат, деловая игра
4	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	РД2, РД5, РД7	4	8	0	10	Собеседование, контрольные вопросы, реферат, деловая игра,
5	Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации	РД3, РД8, РД9	3	10	0	10	Собеседование, контрольные вопросы, реферат, кейс-задачи

6	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	РДЗ, РД8, РД9	4	10	0	13	Собеседование, контрольные вопросы, реферат. кейс-задачи
Итого по таблице			18	36	0	53	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность.

Содержание темы: Литературные источники, электронные носители информации, медиа-ресурсы по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности». Термины и определения. Предмет и задачи ТН ВЭД ЕАЭС. Классификационные системы. Понятие товарной номенклатуры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 2 Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров.

Содержание темы: Номенклатура, как система названий терминов, употребляемых в какой-либо области практической деятельности. Предмет и задачи курса. Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования. Классификатор, как систематизированный перечень классифицируемых объектов. Понятие товарной номенклатуры. Понятие кодирования товара. Кодовая система классификации товаров. Таможенно-экономические операции связанные с классификацией товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 3 Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли.

Содержание темы: Общая характеристика основных товарных номенклатур. Международный конгресс в Брюсселе. Первая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки. Стандартная международная торговая классификация ООН, ее достоинства и недостатки. Номенклатура совета таможенного сотрудничества, ее достоинства и недостатки. Комбинированная номенклатура Европейской экономической общности, ее достоинства и недостатки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 4 Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Содержание темы: История создания и развития гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Предпосылки к созданию гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Причины создания ГС. Задачи ГС. Процесс создания ГС. Проект создания ГС. Завершение подготовительно этапа разработки проекта ГС. Характеристика товарной номенклатуры ГС. Характеристика структуры НГС. Структура НГС. Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Сборник

классификационных решений по ГС. Ключи перехода между ГС и НСТС. ГС как основа комбинированной номенклатуры НГС ЕС. ГС описания и кодирования товаров на современном этапе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим работам.

Тема 5 Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации.

Содержание темы: Ведение ТН ВЭД, как функция таможенных органов. Характеристика основных товарных номенклатур, применяемых для создания ТН ВЭД РФ. Соотношение структуры кодов ТН ВЭД, ГС и КН ЕС. Соглашение о единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности СНГ. Структура ТН ВЭД СНГ. Ее составные части. Дополнительные публикации. Основные правила интерпритации. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 1 основного правила интерпритации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 2 основного правила интерпритации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 3 основного правила интерпритации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 4 основного правила интерпритации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 5 основного правила интерпритации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 6 основного правила интерпритации ТН ВЭД. Особенности определения классификационного кода продовольственных товаров. Особенности определения классификационного кода непродовольственных товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Содержание темы: Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД. Грузовая таможенная декларация. Порядок заполнения грузовой торговой декларации и транзитной декларации. Требования к описанию товаров в 31 графе ГТД. Действия должностных лиц таможенных органов при декларировании и выпуске товаров. Формы документов, применяемых при декларировании товаров. Этапы контроля правильности определения классификационного кода ТН ВЭД России при декларировании товаров. Проверка достоверности и полноты сведений, заявленных в таможенной декларации, для целей идентификации товара. Обнаружение признаков недостоверного декларирования товаров и проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Программой дисциплины предусмотрены лекционные и практические занятия. На лекциях, проводимых в интерактивном и электронном режимах, излагаются теоретические вопросы классификации товаров. Во время практических занятий студенты проходят тестирование по различным характеристикам ввозимых товаров для дальнейшего проведения таможенной классификации по ТН ВЭД ЕАЭС.

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу по курсу в виде индивидуального задания (реферата) по одной из предложенных тем. Текст задания набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4.

Усвоение теоретического материала лекционных занятий базируется на использовании презентаций, учебников основной литературы и раздаточном материале, расположенных в хранилище цифровых учебно-методических материалах ВГУЭС для подготовки к аттестации

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3959-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508122> (дата обращения: 12.11.2024).

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/492827> (дата обращения: 01.03.2023).

3. Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844275> (дата обращения: 18.11.2024)

4. Халипов, С. В., Международное таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11216-8. — URL: <https://book.ru/book/948324> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

5. Хапилин, С. А., Таможенное дело : учебник / С. А. Хапилин. — Москва : КноРус, 2022. — 506 с. — ISBN 978-5-406-10501-6. — URL: <https://book.ru/book/945106> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Акматалиева, А. С. Таможенная статистика : учебное пособие для вузов / А. С. Акматалиева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13995-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543909> (дата обращения: 12.11.2024).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. Евразийская экономическая комиссия, официальный сайт - режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

3. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>

4. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

5. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>

6. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

7. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

9. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

10. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление и направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение. Товарный менеджмент во внутренней и внешней торговле

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПКВ-1 : Способен осуществлять закупки во внутренней и внешней торговле	ПКВ-1.2к : Участвует в процессе организации внешнеторговых операций по закупке товаров
	ПКВ-3 : Способен участвовать в управлении продажами во внутренней и внешней торговле	ПКВ-3.2к : Анализирует порядок оформления таможенных документов при экспорте товаров

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен осуществлять закупки во внутренней и внешней торговле»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.2к : Участвует в процессе организации внешнеторговых операций по закупке товаров	РД4	Знание	теоретические основы по оценке (подтверждению) соответствия товаров установленным требованиям (ТР, ГОСТ и др.) . Основные методы идентификации, оценки качества, безопасности непродовольственных товаров, диагностики дефектов. Требования к товарам (качество и безопасность), установленные законодательством РФ	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД5	Навык	Использовать требования к процессу проведения идентификационной и товарной экспертизы в профессиональной деятельности. Проводить аудит товаров на основании действующих законодательных и нормативных документов	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД6	Знание	знание требований международной нормативной документации	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии

Компетенция ПКВ-3 «Способен участвовать в управлении продажами во внутренней и внешней торговле»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Т и п ре з-та	Результат	
ПКВ-3.2к : Анализирует порядок оформления таможенных документов при экспорте товаров	РД7	Навык	умение оценивать соответствие товарной информации требованиям международной нормативной документации.	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД8	Умение	методами оценки соответствия товарной информации требованиям международной нормативной документации.	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД9	Умение	способностями применять алгоритм проведения таможенной экспертизы	Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров	1.1. Библиотечно-информационная компетентность	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Список вопросов	Зачет в письменной форме
		1.2. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Список вопросов	Зачет в письменной форме
		1.3. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, и используемые в практике международной торговли	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Список вопросов	Зачет в письменной форме

РД2	Навык : методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров для выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции	1.3. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, и используемые в практике международной торговли	Деловая и/или ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме
		1.4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Деловая и/или ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме
РД3	Умение : применять современные методы идентификации для диагностики дефектов и сокращения потерь	1.5. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме
		1.6. Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме
РД4	Знание : теоретические основы по оценке (подтверждению) соответствия товаров установленным требованиям (ТР, ГОСТ и др.). Основные методы идентификации, оценки качества, безопасности и недовольственных товаров, диагностики дефектов. Требования к товарам (качество и безопасность), установленные законодательством РФ	1.1. Библиотечно-информационная компетентность	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Список вопросов	Зачет в письменной форме
		1.2. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Список вопросов	Зачет в письменной форме
РД5	Навык : Использовать требования к процессу проведения идентификационной и товарной экспертизы в профессиональной деятельности. Проводить аудит товаров на основании действующих законодательных и нормативных документов	1.3. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, и используемые в практике международной торговли	Деловая и/или ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме
		1.4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Деловая и/или ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме
РД6	Знание : знание требований международной нормативной документации	1.1. Библиотечно-информационная компетентность	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Список вопросов	Зачет в письменной форме
		1.2. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Список вопросов	Зачет в письменной форме
РД7	Навык : умение оценивать соответствие товарной информации требованиям международной нормативной документации	1.3. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, и используемые в практике международной торговли	Деловая и/или ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме

		1.4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Деловая и/или ролевая игра	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме
РД8	Умение : методами оценки соответствия товарной информации требованиям международной нормативной документации	1.5. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме
		1.6. Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов в при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме
РД9	Умение : способностями применять алгоритм проведения таможенной экспертизы	1.5. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме
		1.6. Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов в при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Реферат	Зачет в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство**											
	Собеседование	Контрольные вопросы	Рефераты	Кейс-задачи	Деловая игра	Вопросы по темам						Итого
Лекции												
Практические занятия	10			26								36
Самостоятельная работа		4	8									12
ЭОС			8	14	10							32
Промежуточная аттестация						20						20
Итого												100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
----------------------------	------------------------------------	--

от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Список вопросов к устному собеседованию

К теме 2

1. Как осуществляется классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования?
2. Классификатор, как систематизированный перечень классифицируемых объектов.
3. Дайте понятие товарной номенклатуры.
4. Объясните понятие кодирования товара.
5. Что представляет собой кодовая система классификации товаров?
6. Перечислите таможенно-экономические операции связанные с классификацией товаров.

К теме 3

1. Охарактеризуйте международный статистический конгресс в Брюсселе.
2. Когда и с какой целью была образована Номенклатура совместного таможенного сотрудничества (НСТС) или БТН (Брюссельская таможенная номенклатура)?
3. Когда и с какой целью была образована Единая таможенная номенклатура внешней торговли стран членов СЭВ?
4. Когда и с какой целью была образована Стандартная международная торговая классификация ООН?
5. Назовите причины создания Гармонизированной системы.

К теме 4

1. Назовите причины создания Гармонизированной системы.
2. В чем сущность проекта создания ГС?
3. Дайте определение ведения ТН ВЭД, как функции таможенных органов.
4. В чем сущность товарной номенклатуры внешней экономической деятельности СНГ?

К теме 5

1. Какова методика определения кода товара по ТН ВЭД по заданным параметрам?
2. Назвать порядок применения основных правил интерпретации.
3. Дайте определение ведения ТН ВЭД, как функции таможенных органов.

4. В чем сущность товарной номенклатуры внешней экономической деятельности СНГ?
5. Назвать уровни детализации в ТН ВЭД России.
6. Какова методика кодирования товаров в ТН ВЭД России?
7. В чем заключается особенность классификации продовольственных товаров?
8. В чем заключается особенность классификации непродовольственных товаров?

К теме 6

1. Как проводится декларирование товаров и транспортных средств физическими лицами при перемещении через таможенную границу РФ?
2. Назвать правила определения кода товара по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.
3. Дать характеристику таможенным льготам.
4. Дать характеристику классификаторам, применяемым при оформлении документации по декларированию товаров и транспортных средств.
5. Каков порядок заполнения грузовой таможенной декларации. Дать характеристику таможенных сборов взимаемых за таможенное оформление товаров и транспортных средств?
 1. Каков порядок оформления акцизных сборов?
 2. В чем заключается компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД России?
 3. Каковы требования, предъявляемые к описанию товаров в 31 графе ГТД?

Краткие методические указания

Во время собеседования студенты активно отвечают на вопросы, предварительно подготовившись по каждой теме.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	9–10	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	6–8	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	3–5	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	1–2	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

1. Понятие товарной номенклатуры и ее связь с классификацией товаров.
2. Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля.
3. Товарная номенклатура ВЭД как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений. Цель создания, этапы развития товарных номенклатур.
4. Общая характеристика основных товарных номенклатур. (БТН, Минимальный список товаров для статистики международной торговли).
5. Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ): структура, характерные черты, принцип построения.
6. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК).
7. Номенклатура совета таможенного сотрудничества (НСТС): структура, характерные черты, принцип построения.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения единой ТН ВЭД ЕАЭС. История и цель создания Гармонизированной системы.
9. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения единой ТН ВЭД ЕАЭС. Сфера применения в международной практике, принципы построения.
10. Характеристика товарной номенклатуры ГС (НГС). Назначение, принцип

построения, признаки, структура.

11. Ведение Гармонизированной системы и изменение ее номенклатуры.

12. Внесение поправок в НГС, рассмотрение поправок, срок вступления поправок, техническая сторона обновления НГС.

13. Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения.

14. Права и обязательства участников Конвенции о ГС, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений в Конвенцию. Определение ставок таможенных пошлин.

15. Функции Комитета по Гармонизированной системе. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции.

16. Денонсация. Решение задач по определению кода товара с использованием основных правил интерпретации.

17. Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Ключи перехода между ГС и НСТС.

18. Интерпретация и толкование Гармонизированной системы.

19. Общие положения ТН ВЭД (России). Основные свойства.

20. Классификационная система ТН ВЭД СНГ: характеристика методов классификации, уровни классификации в Гармонизированной системе и ТН ВЭД СНГ.

21. Основные классификационные признаки товаров: происхождение материала, и которого он изготовлен, химический состав, вид материала, функциональное назначение. Кодовая система ТН ВЭД СНГ.

22. Назначение, построение и характеристика полного девятизначного кода ТН ВЭД СНГ. Товарные группировки ТН ВЭД. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД СНГ.

23. Примечания к разделам, группам, субпозициям, дополнительные примечания, их значение и структура. Функции терминов и определений в ТН ВЭД СНГ. Роль исключений в примечаниях.

24. Структура товарной номенклатуры [внешнеэкономической деятельности](#) СНГ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД СНГ.

25. Основная и дополнительные [единицы измерения](#). Понятие и применение «корзиночных» позиций в ТН ВЭД СНГ.

26. Правила интерпретации как один из основных элементов единой ТН ВЭД ЕАЭС. Цель их создания, область применения.

27. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации некомплектных или несобранных товаров.

28. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров состоящих из нескольких материалов, неупомянутых в товарной позиции.

29. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров относящихся к нескольким товарным позициям.

30. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров не относящихся ни к одной товарной позиции.

31. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации упакованных товаров.

32. Особенности предварительной классификации товаров. Классификация частей и принадлежностей товаров.

33. ТН ВЭД СНГ. История создания, особенности, структура.

34. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Классификация товаров.

35. Ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС).

36. Порядок принятия решений о внесении изменений в Товарную номенклатуру

внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС).

37. Техническое ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС).

Краткие методические указания

Контрольные вопросы по освоению дисциплины позволяют студентам и преподавателю оценить качество усвоения материала при выполнении студентами всех видов работ, в том числе самостоятельной проработки лекционного материала, некоторых вопросов курса, представленных в Рабочей программе дисциплины. При правильных ответах на вопросы (не менее 70 %) можно сделать вывод о хорошем качестве освоения дисциплины.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	4	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый ответ, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал различные документы
4	3	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями различных документов
3	2	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал соответствующие документы
2	1	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.3 Перечень тем рефератов

1. Диагностика, идентификация и оценка текстильных волокон.
2. Международные классификаторы продукцией ГС, КНЕЭС, порядок построения.
3. Диагностика, идентификация и оценка трикотажных полотен.
4. Диагностика, идентификация и оценка одежды.
5. ТНВЭД, порядок построения и содержания, основные разделы.
6. Диагностика, идентификация и оценка кожсырья и кожи выделанной.
7. Проблемы классификации таможенных объектов.
8. Диагностика, идентификация и оценка пушно-мехового сырья, готовых изделий.
9. Практические аспекты применения правил интерпретации ТНВЭД.
10. Диагностика, идентификация и оценка товаров из пластических масс.
11. Унифицированные таможенные документы для таможенного оформления товара (единый административный документ, грузовая таможенная декларация).
12. Диагностика, идентификация и оценка стеклянных бытовых товаров.
13. Назначение и сфера применения ТНВЭД (на государственном уровне, на уровне отдельных предприятий).
14. Диагностика, идентификация и оценка керамических бытовых товаров.
15. История и цель создания товарных номенклатур.
16. Диагностика, идентификация и оценка металлохозяйственных товаров..
17. Виды нарушения таможенных правил с учетом применения в практике контроля положений ТНВЭД.
18. Диагностика, идентификация и оценка древесно-мебельных товаров.
19. Понятие товарной номенклатуры и его связь с понятием классификация товаров.

Краткие методические указания

Написание реферата является частью самостоятельной познавательной деятельности студента в процессе обучения и способствует формированию у него самостоятельности.

Для успешного выполнения задания следует ознакомиться с рекомендованной литературой по дисциплине и углубленно ее изучить.

Текст рефератов набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4. Оформление реферата в соответствии с требованиями ВВГУ.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15–16	выставляется бакалавру, если тема детально проработана; имеется развернутый план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и подробно раскрыты; имеется аргументированное заключение, список используемых информационных источников (литературы) (не менее 20)
4	14–13	тема достаточно проработана; имеется подробный план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и достаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 15)
3	12–11	тема проработана недостаточно полно, имеется план, вопросы недостаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 10)
2	10-9	реферат имеется в неполном объеме, тема не полностью проработана и раскрыта; имеется список литературы (не менее 7).

5.4 Задания для решения кейс-задачи

Задача 1. Основные принципы классификации товаров в гармонизированной системе.

Задание 1.

Изучить основные критерии, влияющие на классификацию товаров:

1. Материал, из которого изготовлен товар
 2. Функции, выполняемые этим товаром
- По каким признакам классифицируют эти товары:

А) Напитки:

- Минеральная вода
- Лимонад
- Пиво
- Вино

Б) Фотокамеры

В) Наручные часы

Г) Стальной стул.

- смотрите примечания к разделам.

Д) Деревянный стул.

Задание 2.

Классификация по степени переработки (обработки) товаров.

Как классифицировать:

- Мясо коровы (живой)?
- Мясо коровы (охлаждённое)?
- Мясо коровы (замороженное)?
- Кожу изготовленную из шкур коров?

Задание 3 .

Классификация товарных позиций “прочие”.

Задание 4.

Назначение примечаний к разделам и группам

Задача2.

Определить код товара по товарной номенклатуре ВЭД:

2а. а) пылесос бытовой с блоком питания

б) грибы белые сушеные.

2б. а) рубашка трикотажная детская,

б) колбасы вареные и копчено-вареные.

2в. а) болт башмачный для гусеничной ленты,

б) капуста квашенная бочковая.

2г. а) диспенсер (аппарат для одновременного приготовления холодных и горячих напитков),

б) шоколадная крем-паста «Milky Way».

2д. а) полотно трикотажное ворсовое (длина ворса 12 мм), используемое для пошива верхней одежды,

б) печенье, покрытое шоколадом «Twix».

2е. а) пальто женское из каракуля (50 размер),

б) крепленое виноградное вино.

2ж. а) пруток, изготовленный из сплава трех металлов медь – 52%, цинк – 45%, платина – 3%,

б) икра лососевая, зернистая упакованная в банки по 125 гр.

2з. Набор маникюрный, 3 предмета

Характеристика: 10.2x7x1.3 см; нержавеющая сталь

2и. Набор настольный «Карельская береза»

Характеристика:

19x9,5x10,3 см; металл, дерево.

2к. Бокалы для шампанского (2 шт.)

Характеристики: 21,5x9,5x30,5см;

D=5,7см, H=24 см; посеребренный металл; лазерная гравировка

1л. Кресло-шезлонг плетённое из ротанга.

Задача 3. Определить код продовольственных и непродовольственных товаров в соответствии с Е ТНВЭД ТС.

1. Машина для изготовления книжных обложек.
2. Вино плодовое сладкое (со сливами) крепость 14%, сахар 120-140г/дм
3. Чемоданы дорожные с лицевой поверхностью из текстильных материалов
4. Ассорти из морепродуктов: морской коктейль, бланшированный, варено-мороженный, состав: 30% очищенные креветки, 35% кольца кальмара из тушек, 35% мясо мидии.
5. Карамель на палочке(варено-леденцовая, не содержит какао) с игрушкой из пластмассы
6. Вешалки для одежды деревянные
7. Чеснок свежий, размер 5,5см, урожай 2008 года
8. Томатная паста (массовая доля сухих веществ36-38%)
9. Цукаты (финики засахаренные) сахар 65-75%
10. Грибы шампиньоны (резаные) консервированные без уксуса
11. Наволочки (90% полиэстера, 10% хлопка)
12. Фасоль сушеная обыкновенная
13. Грабли веерные раздвижные
14. Детские ходунки из пластмассы
15. Ручной измельчитель для овощей
16. Мясо кролика на кости мороженное
17. Трубки кальмара мороженные
18. Мороженное филе телупии пресноводной из искусственных водоемов
19. Замороженный жареный угорь в вакуумных упаковках.

Краткие методические указания

Качественное освоение дисциплины предполагает четкое, последовательное, логичное и полное выполнение студентами всех заданий на практических занятиях и решение кейс-заданий

Результаты по практическим работам студенты представляют преподавателю в виде отчета сразу после окончания занятия. В случае применения технологии смешанного обучения студенты размещают отчеты в ЭОС (Moodle).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	39–40	если достигнуты все цели и задачи работы; результаты полностью соответствуют задачам работы; имеются аргументированные выводы по всем результатам; материал полностью обработан; оформление соответствующее
4	36–38	если достигнуты все цели работы; результаты в достаточной мере соответствуют задачам работы; имеются выводы по результатам; материал обработан и оформлен
3	33–35	если достигнуты некоторые цели и задачи работы (не менее 70 %); имеются выводы по результатам; оформление неполное
2	32–22	если работа имеется; цели и задачи некоторые достигнуты (не менее 50 %), имеются некоторые выводы; оформление неполное

5.5 деловая игра

Тема (проблема)

Изучение правил и порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

2 Концепция игры

При моделировании ситуации по осуществлению контроля правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС при документальном контроле выделены четыре последовательные стадии:

- составление описания товара и определение классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС;
- проверка достоверности и полноты сведений о товаре, заявленных в 31 графе декларации на товар, и проверка соблюдения установленных требований в части соответствия и полноты описания товара в 31 графе декларации на товар;
- проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС;
- действия при обнаружении по результатам документального контроля признаков того, что заявленные при декларировании товаров сведения, могут повлиять на размер подлежащих уплате таможенных пошлин.

Составление описания товара и определение классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС- составляется описание товара, позволяющее идентифицировать товар для таможенных целей и отнести его к одному десятизначному классификационному коду по Е ТН ВЭД ЕАЭС, и определяется классификационный код товара по Е ТН ВЭД ЕАЭС.

Проверка достоверности и полноты сведений о товаре, заявленных в 31 графе ДТ, и проверка соблюдения установленных требований в части соответствия и полноты описания товара в 31 графе декларации на товар -проверяются сведения о декларируемых товарах, внесенные в 31 графу ДТ "Грузовые места и описания товаров", на возможность идентифицировать товары для таможенных целей, отнести их к одному десятизначному классификационному коду по Е ТН ВЭД ТС и на предмет соответствия требованиям приказа ФТС РФ от 04.09.2007 № 1057 "Об утверждении Инструкции о порядке заполнения ТД и транзитной декларации".

Проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС- проверка кода товара, проставленного в 33 графе ТД "Код товара".

Действия при обнаружении по результатам документального контроля признаков того, что заявленные при декларировании товаров сведения, могут повлиять на размер подлежащих уплате таможенных пошлин- осуществление взаимодействия с функциональным подразделением таможни- ОТН и ПТ, определение классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС; сообщение лицу, подавшему ДТ.

3 Роли:

1. Сотрудники таможенного поста, осуществляющие документальный контроль.
2. Декларанты.
3. Должностное лицо, отвечающее за прием деклараций
4. Должностное лицо отдела товарной номенклатуры и происхождения товара.

5. Таможенные эксперты из ЭКС.

4 Ожидаемый (е) результат (ы)...

Научить студентов порядку и правилам действий таможенных органов при контроле классификационного кода в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.

Краткие методические указания

При защите творческого задания студенты должны:

Подготовить выступление по защите проекта (не более 5 минут):

Дать краткое пояснение цели;

Обосновать выбор альтернативы;

Обосновать выбор критериев эффективности;

Сделать и обосновать выводы своей работы;

Отвечать на устные вопросы одногруппников связанные с содержанием альтернатив и возможностями их реализации.

Шкала оценки

Баллы	Описание
9-10	Оценка «отлично» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме и на высоком теоретическом уровне. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет применить его при выполнении деловой игры; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
8-7	Оценка «хорошо» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме. Студент достаточно владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
6-5	Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
0-1	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не выполняет работу в установленные сроки. Решения деловой игры не раскрыты, ответы не полные. Студент не может защитить свои выводы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

5.6 Вопросы к зачету

1. Классификация: определение, объекты, признаки, цели, методы.
2. Кодирование: определение, цели, правила, методы.
3. Классификаторы: определение, структура, позиции, ёмкость, категории.
4. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
5. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.
6. Современные международные и российские классификации видов экономической деятельности продукции.
7. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
9. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
11. ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ И ТН ВЭД ЕвраАзЭС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД (правовые основы).

13. ТН ВЭД – основа таможенно – тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.

14. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.

15. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ. 16. Основные принципы построения ТН ВЭД.

17. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.

18. Корзиночные позиции.

19. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.

20. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.

21. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.

22. Предварительные классификационные решения – мировая практика.

23. Классификация товаров декларантом.

24. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.

25. Управление товарной номенклатуры ФТС России – функции, права и обязанности.

26. Отделы (отделения) товарной номенклатуры и происхождения товаров таможен – функции, права и обязанности.

27. Порядок заполнения и контроля 31,33,41 граф таможенной декларации.

28. Корректировка сведений, заявленных в графах 31,33,41 таможенной декларации.

29. Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД.

30. Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД.

31. Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.

32. Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.

33. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.

34. Особенности классификации плодов, овощей, и продуктов их переработки в ТН ВЭД.

35. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.

36. Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.

37. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД.

38. Особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД.

39. Особенности классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.

40. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД.

41. Особенности классификации продуктов органической химии в ТН ВЭД.

42. Особенности классификации фото- и кино- товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.

43. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД.

44. Особенности классификации товаров в группах 32, 33, 36 ТН ВЭД.

45. Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД.

46. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД.

47. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.

48. Особенности классификации древесины и продуктов её переработки в ТН ВЭД.

49. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий их них в ТН ВЭД.

50. Особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.

51. Особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТН ВЭД.

52. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.

53. Особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.

54. Особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.
55. Особенности классификации чёрных металлов и изделий их них в ТН ВЭД.
56. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
57. Особенности классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.
58. Особенности классификации аудио- и видео- аппаратуры в ТН ВЭД.
59. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД.
60. Особенности классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД.
61. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД.
62. Особенности классификации оптических, фото- , кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД.
63. Особенности классификации разных промышленных товаров в ТН ВЭД.
64. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД.

Практические задания к зачету

Практическое задание № 1.

Блюдо для завтрака из зерновых продуктов типа "Мюсли". Содержит необжаренные зерновые хлопья (примерно 70%), сушеные фрукты, орехи, сахар, мет и т.д., упакованное для розничной продажи. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 2.

Ананасы сушеные.в форме кубиков, ломтиков или неправильной формы, полученные путем бланширования с последующим осмотическим обезвоживанием в сахарном сиропе, сопровождаемым воздушной дегидратацией. В первичной упаковке массой 200 г. Содержание сахара 10 %. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 3.

Соус восточный сладкий в виде красноватой суспензии, содержащей видимые кусочки овощей (приблизительно 26%: красный перец, лук репчатый, морковь и зеленый перец) и фруктов (около 7%: ананас), а также сахар, уксус, томатное пюре, модифицированный крахмал, белое вино, соль, травы и специи, стабилизатор, соевый соус и воду.Расфасованы в стеклянные емкости. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 4.

Нектар персиковый. Состоит из измельченных и процеженных (гомогенизированных) цельных фруктов (очищенных и с удаленной косточкой) и примерно такого же объема добавленного сахарного сиропа, используемые непосредственно как напитки. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 5.

Туфли женские. Подошва из натуральной кожи. Верх из текстильного материала. Упакованы в украшенный резьбой деревянный ящик. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 6.

Сумка-холодильник портативная для пикника. Состоит из внешней оболочки с наружным пластиковым покрытием и термоизолированной камеры из вспененного полимерного материала с закрытыми порами. Сумка снабжена пластмассовыми или матерчатыми ручками или плечевыми ремнями и предназначена для переноски пищевых продуктов или напитков из дома или офиса или наоборот и для путешествий, пикников и т.д. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила

интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 7.

Детское гомогенизированное пюре «Овощи с цыпленком». Состав: морковь (22%), картофель (15%), мясо цыпленка (10%), вода (40%), крахмал, масло растительное. Упакованы в стеклянную баночку. Масса нетто 130 г. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 8.

Рисотто (Risotto) (итальянское рисовое блюдо глубокой заморозки). предварительно приготовленный рис (50%), нарезанная кубиками копченая свинина (10%), несколько видов овощей и специй. Определите код товара в соответствии

с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 9.

Фрукты в спирте. Состоят из четырех вишен морель в жидкости, состоящей из арманьяка, сахарного сиропа и натуральных фруктовых экстрактов, помещенные в стеклянный сосуд емкостью 2 литра, закрытый пластмассовой крышкой. Содержание сахара 8 %. Концентрация спирта 10%. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 10.

Добавки пекарные. Состоят из сахарозы, моно- и диглицеридов и сухого обезжиренного молока, предназначены для добавления в различных пропорциях в муку или тесто, используются при изготовлении печеных и кондитерских изделий. Содержание молочного жира 2 мас. % Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 11.

Нектар абрикосовый. Состоит из измельченных и процеженных (гомогенизированных) цельных фруктов (очищенных и с удаленной косточкой) и примерно такого же объема добавленного сахарного сиропа, используемый непосредственно как напиток. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 12.

Коммуникатор NokiaN800. Имеет встроенный процессор 330 МГц, операционная система Linux, RAM-память 128 МВ, внутренняя память –256 МВ. Поддержка карт памяти. LCD дисплей 4,1”. Встроенный GSM, GPS модули. Встроенная камера 3 mгрх. Масса 206 г. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 13.

Яйца пасхальные. Состоят из 2 частей, которые соединяются вместе, чтобы образовать контейнер, изготовлены из формованной бумажной массы и покрыты тонким слоем алюминиевой фольги с напечатанными рисунками. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 14.

Топ легкий трикотажный для женщин и девочек (без лямок) (90% полиамида, 10% эластана) предназначенный для верхней части тела, и длиной чуть ниже бюста; топ оставляет плечи обнаженными. Данное изделие может одеваться на голое тело и может носиться как предмет нижнего белья или как предмет верхней одежды. Он имеет эластичные ленты приблизительно 30 мм шириной по низу изделия и 15 мм по верху, которые позволяют изделию плотно прилегать к бюсту. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 15.

Соединитель гибкий ROX4560-25/R. Соединитель гибкий виниловый ROX4560-25/RI предназначен для предотвращения вибраций, вызванных работой вентиляционных установок, вентиляторов или другого оборудования, присоединенного к воздуховодам. Он

устанавливается между оборудованием и воздуховодами. Соединитель представляет собой изделие, состоящее из гибкой полоски текстильного материала, покрытого с двух сторон ПВХ, к обеим сторонам которой механически герметично присоединены полосы оцинкованной стали замочным соединением. Ширина гибкой полоски 75 мм., толщина 0,4мм. Ширина стальных полос 45 мм., толщина 0,4 мм. Ширина изделия

в целом составляет 150 мм. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 16.

Антистатик «НЕ ПРИЛИПАЙ !» в аэрозольном баллоне 170 см³, Товар представляет собой средство для антистатической обработки одежды из синтетических материалов, подходит также для обработки пластмасс и полимерных покрытий. Состав: раствор смеси неионогенного (этоксилаты жирных спиртов), анионного (алкилфосфаты), катионного (соли четвертичного аммониевого соединения) ПАВов, парфюмерной отдушки в этиловом спирте. Антистатическую функцию выполняют анионный и катионный ПАВы. При смешивании с водой при концентрации 0,5% при температуре 20 градусов по Цельсию и выдерживании в течение 1 часа при той же температуре, дает прозрачную жидкость без выпадения нерастворимого вещества, снижает поверхностное натяжение воды до $4,2 \times 10$ в минус 2й степени. Средство представлено в аэрозольном баллоне (объемом 170 см³) для розничной продажи. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 17.

Неразъемный воздуховод Гведеля. Воздуховод Гведеля представляет собой устройство, предназначенное для расширения дыхательных путей у пациентов без сознания и при проведении анестезии. Повторяет анатомическую форму дыхательных путей. Вводится в гортань. Товар представляет собой цельную трубку с закругленным атравматическим концом анатомической формы с одной стороны и блоком для зубов (предотвращает прикусывание языка и закупорку дыхательных путей) с другой стороны. Используется только в медицинской практике. Воздуховод

Гведеля изготовлен из двух материалов: цветная часть из материала MediprenTermoplast, бесцветная часть из полипропилена. Товар нестерильный. Одноразового использования. Имеет индивидуальную упаковку с листом-вкладышем, содержащим информацию по применению. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 18.

Охранный инфракрасный пассивный извещатель для открытых территорий IS 390. Товар представляет собой визуальное сигнализационное устройство, устанавливаемое на открытой территории для охраны контрольной зоны. Представляет собой аппарат, состоящий из пластмассового корпуса, внутри которого размещена оптическая система и электронный блок обработки сигналов и управления индикацией состояния. Принцип действия основан на регистрации разницы между интенсивностью инфракрасного излучения, исходящего от тела человека, и фоновой температуры окружающей среды. Чувствительным элементом извещателей является пироэлектрический преобразователь, на котором фиксируется инфракрасное излучение с помощью линзовой оптической системы. Зона обнаружения извещателя представляет собой пространственную дискретную систему, состоящую из элементарных чувствительных зон в виде лучей, расположенных в один или несколько ярусов (типа «штора»). В случае пересечения человеком контрольной зоны, излучаемая человеком энергия через оптическую систему фокусируется на пироэлемент. Скачкообразное изменение количества энергии вызывает сигнал на выходе пироэлемента. Блок обработки анализирует этот сигнал и в случае, если он соответствует сигналу от нарушителя, сигнализирует о тревоге за счет резкого изменения внутреннего сопротивления в цепи сигнализирующей части извещателя. Габариты устройства – 25 см x 10 см x 10 см, его вес – 0.8 кг. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и

положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 19.

Крыло воздушного змея. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД.

Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Задача 40. Стеклопиль для ногтей в полиэтиленовом футляре. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 20.

Несоленое сладко-сливочное масло «Савушкин продукт». Жирность 72,5%. Содержание воды 17 мас.%, сухого обезжиренного остатка 1,5 мас.%. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 21.

Плита газозлектрическая ПГЭ 1000 СТБ 1757-2007, Газозлектрическая плита является бытовым напольным отдельностоящим прибором, предназначенным для приготовления пищи в домашних условиях. Плита состоит из рабочего стола, на который установлены четыре газовые горелки (две мощностью 1,6 кВт, по одной – 0,9 и 2,7 кВт) и решетка; панели управления с ручками кранов горелок, ручкой регулятора мощности духовки, световым индикатором работы духовки и кнопкой электророзжига; электрической духовки (мощность 1,3 кВт), выполненной из нержавеющей стали, оснащенной двумя противнями и решеткой; ящика для хранения посуды; крышки плиты. Габаритные размеры (глубина, ширина, высота): 50,5x54x89 см. Масса не более 30 кг. Товар упакован в коробку из гофрированного картона. Все съемные детали пакуются в полиэтиленовые пакеты. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 22.

Коктейль на основе вина и фруктового сока «ClericoUvita», Товар является слабоалкогольным напитком (объемная доля этилового спирта 4,5 %) светло-соломенного цвета на основе вина и фруктового сока. Коктейль получен путем смешивания белого столового неигристого виноградного вина, полученного путем спиртового брожения виноградного сока (40%), сахара (9%), концентрированного ананасового сока (3%-5%), воды, кукурузного сиропа с высоким содержанием фруктозы, консервантов бензоната натрия и сорбата калия, лимонной кислоты, ароматизатора, антиоксидантов натрия и аскорбиновой кислоты. Товар пастеризован и разлит в картонные пакеты Tetrabrik объемом 1 литр.

Практическое задание № 23.

Набор «FELIWAY® Diff+Rech (48 ml)». Набор «FELIWAY® Diff+Rech (48 ml)», предназначенный для регулирования поведения кошек в стрессовых ситуациях, включает в себя электрический диффузор и сменный элемент в виде флакона с

жидкостью (48 мл.), обладающей специфическими свойствами, действующими на кошек. Флакон снабжен пористым стержнем, который вставляется в отверстие

диффузора. Состав жидкости: активное вещество - синтезированный структурный аналог феромона лицевых желез кошек (фракция F3) - 2%, и наполнитель - до 100 г. Электрический диффузор представляет собой электронагревательный прибор в виде пластмассовой сферы с отверстиями для испарения жидкости, с встроенным нагревательным элементом (металлический проводник в керамической пластине) и сетевой вилкой. Флакон вкручивается в отверстие диффузора, который подключается к бытовой электросети (220В) в том помещении, где это необходимо, в соответствии

с инструкцией по применению. Под действием электрического тока жидкость нагревается и испаряется. При этом феромоны, содержащиеся в жидкости, циркулируют в воздухе и, действуя как химический сигнал, стабилизируют состояние кошки, не проникая в организм и не оказывая никакого воздействия на человека или на других животных. Диффузор и флакон вместе с инструкцией по применению упакованы в

картонную коробку для розничной продажи. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 24.

Кисель «Аппетиссимо (малина)». Товар представляет собой безалкогольный напиток киселеобразной консистенции, готовый для употребления. Цвет, вкус и запах продукта соответствуют характеристикам ягодной добавки (малина). Состав: вода, малина (массовая доля ягод не менее 15%), сахар (13%), крахмал кукурузный (2,9%), лимонная кислота (регулятор кислотности), сорбат калия (консервант). Кисель разлит в пластиковые бутылки емкостью 0,5 л (масса нетто продукта 500 г). На бутылки имеется этикетка с указанием названия продукта, его состава и производителя. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 25.

Тетрис. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Практическое задание № 26.

Молочный шоколад с хрустящей вафель «KitKat». Товар представляет собой

кондитерское изделие (батончик), полностью покрытое молочным шоколадом и состоящее из 5 слоев вафель (общая толщина вафельных слоев составляет 13,5 мм) с начинкой между слоями. Длина батончика -113,6 мм, толщина – 17,8 мм, ширина – 29,3 мм. В состав продукта входит: сахар, молоко сухое цельное, какао масло, мука пшеничная высшего сорта, какао тертое, жир растительный, масло топленое, эмульгаторы (соевый лецитин, Е 476), разрыхлитель (сода пищевая), улучшитель муки (сульфат кальция), соль, ароматизатор, идентичный натуральному (ванилин). Массовая доля влаги в вафельных слоях с учетом расчетного значения и допустимого отклонения составляет от 1,2% до 2,3%. Товар упакован в полимерную упаковку и имеет массу нетто 46 грамм. Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД. Укажите применяемые Основные правила интерпретации и положения ТН ВЭД.

Краткие методические указания

Вопросы и практические задания к зачету позволяют студентам качественно подготовиться к зачету и его сдать.

В случае использования технологии смешанного обучения студенты проходят контрольные тесты в среде Moodle.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	16–18	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	13–15	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	9–12	если отвечал на вопросы (менее 10 %)