

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Владивосток 2024

Программа практики «Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Клочко И.Л., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий,
Inna.Klochko@vvsu.ru*

*Панюшкина О.В., старший преподаватель, Кафедра дизайна и технологий,
olga.panyushkina3@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.05.2024 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575737265 |
| Номер транзакции | 000000000D26EA2 |
| Владелец | Клочко И.Л. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

_____ *подпись*

_____ *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин.

Задачи практики:

- приобретение опыта профессиональной деятельности с применением изученных технологий;
- изучение технической оснащенности процессов производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки);
- формирование навыков разработки конструкторско-технологической документации;
- ознакомление с комплексной системой управления качеством продукции;
- сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
|---|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| | | | Код результата | Формулировка результата |
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | | | | |

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|------------------|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|
|------------------|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|

| | | | | | |
|---|-----|----------|---|----|------------|
| 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода | ОФО | Б2.В.П.1 | 7 | 12 | 8 (недель) |
|---|-----|----------|---|----|------------|

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» (Б.2.В.П.01), базируется на знаниях, умениях и компетенциях, формируемых дисциплинами: «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий», «Спецглавы по конструированию одежды», «Конструктивное моделирование одежды», «Конструкторско-технологическая подготовка производства».

Учебным планом на проведение практики производственной (конструкторской практики) в 7 семестре отводится 8 недели (12 ЗЕ).

Освоение данной практики необходимо для приобретения обучающимися рабочих навыков в выполнении ручных, машинных, спецмашинных и утюжительных операций, изучении индивидуальных особенностей фигур заказчиков, измерении величин размерных признаков и сравнении их со стандартными, разработке и корректировке лекал, нормировании материалов, выполнении многокомплектной, индивидуальной раскладок лекал, осуществлении раскроя, изучении конфигурации деталей швейных изделий и технологии обработки одежды в условиях массового и индивидуального производства

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Практика бакалавров направлена на приобретение знаний и навыков, которые позволят им осуществлять профессиональную деятельность

Таблица – Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Форма текущего контроля |
|-------|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | Организационное собрание. Ознакомление с рабочим графиком (планом). Прохождение инструктажа по технике безопасности | Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ |
| 2 | Исследовательский и практический этап | Выбор модели (указывается наименование изделия) из материала (указывается волокнистый состав основного материала); Выбор основных методов технологической обработки деталей и узлов изделия; Разработка БК и ИМК модели; Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал; Выполнение проекта в материале | Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ |
| 3 | Аналитический этап | Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки | Отметка руководителя практики в рабочем графике (плане) о качестве выполненных работ |
| 4 | Сдача и защита отчета по практике | Сдача и защита отчета комиссии, состоящей из преподавателей кафедры | Дифференцированный зачет |

5.2 Задание на практику

Разработка проектно-конструкторской документации и изготовление изделия верхнего ассортимента

6 Формы отчетности по практике

По окончании прохождения производственной конструкторской практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики письменный отчет о результатах практики. Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме дифференцированного зачета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Производственная конструкторская практика бакалавров представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Порядок, место прохождения, сроки и руководитель практики устанавливаются приказом ректора в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика бакалавров направлена на приобретение знаний и навыков, которые позволят им осуществлять профессиональную деятельность.

Тематика учебной практики разрабатывается руководителем практики.

Промежуточная аттестация заключается в оценке знаний и умений обучающегося по итогам освоения практики в виде зачета с оценкой. Объектом контроля является достижение заданного уровня результатов образования. Зачет – форма промежуточной аттестации, определяемая учебным планом подготовки по специальности высшего образования. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании выполнения всех заданий, соответствующих программе практики, при наличии всех изготовленных образцов и оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

В ходе учебной практики студент должен ознакомиться и выполнить индивидуальное задание..

Отчет по практике составляется каждым обучающимся с применением компьютерных технологий. Отчет должен быть проиллюстрирован рисунками, эскизами, схемами и чертежами. Отчет оформляется на листах А4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к технической документации. После титульного листа, образец которого представлен в приложении А, следует лист задания (формируется руководителем практики).

Отчет должен содержать:

1) титульный лист (приложение А). На титульном листе отчета обучающийся ставит свою подпись, которую визирует руководитель практики;

2) задание на учебную практику (по заданию преподавателя). Задание, подписанное обучающимся и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа;

3) оглавление;

4) введение;

5) основная часть;

6) заключение;

7) список использованных источников;

8) приложения: перечень материалов, подготовленных для дальнейшей работы над

выпускной квалификационной работой, чертежи деталей и узлов изделия, технологический процесс предприятия, характеристика оборудования.

Лекала деталей изготовленных изделий прилагаются к отчету.

Защита отчетов (доклад обучающегося, ответы на вопросы) является одним из элементов контроля освоения основных образовательных программ. В день окончания практики обучающийся обязан сдать отчет на проверку руководителю практики от кафедры, при необходимости доработать отдельные разделы (указываются руководителем практики) и защитить его на кафедральной комиссии. Для приобретения требуемых компетенций, хороших знаний и высокой оценки по практике обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение периода практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Коротеева Л.И., Яскин А.П. Основы художественного конструирования : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 304 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=352121>

2. Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. Конструирование одежды: Теория и практика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2020 - 288 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=353521>

3. Шершнева Л.П., Пирязева Т.В., Ларькина Л.В. Основы прикладной антропологии и биомеханики : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2020 - 160 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=363116>

9.2 Дополнительная литература

1. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ФОРУМ , 2020 - 304 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=362974>

2. Козлова М. А., Козлов А. И. АНТРОПОЛОГИЯ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 319 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/antropologiya-451416>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа:

<https://urait.ru/>

3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

· Графическая станция №1iRu(ПК IRU Corp 715 TWR i5 8600K/16Gb/1Tb 7.2k / монитор Dell,клавиатура,мышь

· Графический планшет Wacom Cintig 24HD touch

· Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

· AutoCAD

· Adobe Acrobat Professional 11.0 Russian

· Adobe Illustrator CS6 16.0 Russian

· Adobe Photoshop CS3 10.0 Russian

· CAD Assyst

· Microsoft Office 2010 Standard Russian

· САПР Грация 401

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (КОНСТРУКТОРСКО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------------------|--|
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | | |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|---|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| РД1 | Знание : Особенности процесса проектирования швейных изделий, в том числе с помощью компьютерных технологий, с учетом требований производственного процесса, на этапе художественно-графического изображения моделей | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД2 | Умение : Определять художественно-графического изображения моделей, проектируемые на предприятии | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД3 | Навык : Распознавания образного решения художественно-конструкторских предложений проектируемых моделей швейных изделий | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД4 | Знание : Теории и методологии проектирования, системы автоматизированного проектирования и прикладные графические программы при разработке конструкций и технологической документации на изделия легкой промышленности применяемые на предприятии | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД5 | Умение : Решать основные типы проектных задач в соответствии с ассортиментом моделей швейных изделий, выпускаемым предприятием | | Отчет по практике |
| | | | |

| | | | |
|------|--|--|-------------------|
| | | | Собеседование |
| РД6 | Навык : Проектирования моделей изделий легкой промышленности | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД7 | Умение : Определить тип телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп и ее ведущие и производные размерные признаки в соответствии с размерной типологией населения для конструирования изделий легкой промышленности | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД8 | Навык : Конструирования изделия легкой промышленности в соответствии с особенностями телосложения фигуры различных возрастных и полнотных групп | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД9 | Умение : Обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий на нетиповую фигуру | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД10 | Навык : Выбора конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности при конструировании изделий на нетиповую фигуру | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД11 | Умение : Анализировать ассортимент швейных изделий, представленных на рынке одежды | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД12 | Навык : Формирования ассортиментной матрицы моделей швейных изделий, выпускаемые предприятием с учетом индивидуальные предпочтения групп потребителей | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД13 | Знание : Особенности конструирования, моделирования и технологии изготовления швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД14 | Умение : Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД15 | Навык : Разработки конструктивно-технических решений швейных изделий различного назначения, включая одежду специального назначения | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД16 | Знание : Особенности конструирования, моделирования технологию изготовления одежды из различных материалов | | Отчет по практике |
| | | | Собеседование |
| РД17 | Умение : Осуществлять обоснованный выбор конструктивно-технических решений одежды из трикотажа, кожи, меха, синтетических материалов в зависимости от | | Отчет по практике |
| | | | |

| | | | |
|--|--------------------|--|---------------|
| | свойств материалов | | Собеседование |
|--|--------------------|--|---------------|

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 балла

Таблица Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------|-------|
| | Индивидуальное задание | Отчет по практике | Итого |
| Самостоятельная работа | 80 | | 80 |
| Промежуточная аттестация | | 20 | 20 |
| Итого | | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | |

| | | |
|--------------|---|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

- 1 Основные функции современной одежды.
- 2 Классификация одежды по назначению.
- 3 Опорные поверхности на участках тела человека.
- 4 Исходные данные необходимые для конструирования одежды на примере ЕМКО ЦОТШЛ.
- 5 Типовые расчеты для построения основы прямой юбки.
- 6 Типовые расчеты и последовательность построения основы конической юбки
- 7 Основные исходные данные для расчета и построения брюк.
- 8 Базисная сетка чертежа.
- 9 Вертикальные и горизонтальные линии базисной сетки чертежа плечевых изделий и их расчет.
- 10 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях прямого силуэта. Спинка со швом посередине и без него.
- 11 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях полуприлегающего силуэта. Спинка со швом посередине и без него.
- 12 Типовой расчет и последовательность построения средней линии спинки в женских изделиях приталенного силуэта. Спинка со швом посередине и без него.
- 13 Типовой расчет и последовательность построения горловины спинки в женских изделиях.
- 14 Типовой расчет и последовательность построения плечевого среза спинки в женских изделиях.
- 15 Типовой расчет и последовательность построения среза проймы спинки в женских изделиях.
- 16 Типовой расчет и последовательность построения среза горловины полочки в женских изделиях.
- 17 Типовой расчет и последовательность построения верхней вытачки и плечевого среза полочки в женских изделиях.
- 18 Типовой расчет и последовательность построения среза проймы полочки в женских изделиях.
- 19 Типовой расчет и последовательность построения боковых срезов прямолинейной формы в конструкциях женских плечевых изделиях.
- 20 Типовой расчет и последовательность построения боковых срезов криволинейной формы в конструкциях женских плечевых изделиях.
- 21 Расчет ширины готового изделия на уровне бедер.
- 22 Исходная информация для построения основы конструкции втачного рукава для женских изделий.
- 23 Длина материала в куске. Факторы, влияющие на длину материала в куске.
- 24 Механические свойства материала.
- 25 Деформация материала в одежде. Характер растяжения материала в одежде. Наиболее напряженные участки изделия.

- 26 Драпируемость (определение). Основные факторы, определяющие Драпируемость материала.
- 27 Осыпаемость и раздвигаемость (определение).
- 28 Свойства материалов относящихся к группе физических свойств.
- 29 Перечислите факторы износа материалов.
- 30 «Пиллингуемость» и ее оценка
- 31 Исходные данные для разработки чертежей лекал деталей одежды.
- 32 Виды лекал.
- 33 Этапы разработки чертежей лекал деталей одежды.
- 34 Технические требования к оформлению лекал.
- 35 Принципы разработки рабочих чертежей лекал производных деталей.
- 36 Принципы разработки рабочих чертежей вспомогательных лекал.
- 37 Основные принципы и способы градации лекал деталей одежды.
- 38 Характеристика типовых схем градации лекал.
- 39 Принципы разработки схем градации лекал деталей одежды нетиповых конструкций.
- 40 Сущность и задачи типового проектирования одежды.
- 41 Средства достижения эстетической выразительности моделей серии (семейства) при типовом проектировании.
- 42 Принципы классификации конструкций и выделение типовых форм деталей одежды.
- 43 Методы стандартизации и унификации конструкций деталей одежды.
- 44 Моделирование одежды по принципу сочетания типовых унифицированных деталей.
- 45 Основные положения проектирования новых моделей одежды рациональными ассортиментными сериями.
- 46 Принципы модульного проектирования одежды.
- 47 Методы оценки уровня унификации конструкции одежды.
- 48 Технологичность конструкции одежды.
- 49 Порядок отработки конструкции на технологичность.
- 50 Оценка степени технологичности конструкции одежды.
- 51 Принципы повышения степени технологичности конструкции одежды.
- 52 Характеристика типовых технологичных конструкций деталей.
- 53 Экономичность проектируемых моделей одежды.
- 54 Основные принципы подбора и анализа моделей – аналогов.
- 55 Разработка технической документации на новые модели одежды.
- 56 Методы контроля и оценки показателей статического соответствия конструкции одежды.
- 57 Методы контроля и оценки показателей динамического соответствия конструкции одежды.
- 58 Предпосылки формирования качества одежды на различных стадиях проектирования.
- 59 Характеристика стадий проектирования одежды с учетом требований ЕСКД.
- 60 Методы и правила проведения примерок.
- 61 Классификация дефектов одежды, их общая характеристика. Дефекты динамического несоответствия.
- 62 Горизонтальные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.
- 63 Горизонтальные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.
- 64 Вертикальные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.
- 65 Вертикальные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.
- 66 Наклонные складки в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.
- 67 Наклонные складки в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.
- 68 Угловые заломы в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.
- 69 Угловые заломы в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.
- 70 Балансовые нарушения в плечевой одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения.
- 71 Балансовые нарушения в поясной одежде. Внешнее проявление, причины возникновения и способы устранения

Краткие методические указания

Шкала оценки