

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Ослопова М.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Osloпова@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	000000000D28083
Владелец	Ослопова М.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель - формирование и конкретизация у студентов представлений о методиках исследования экономических процессов и явлений, для выявления в практической деятельности резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, улучшения показателей использования трудовых, материальных ресурсов и основных фондов, улучшения финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Задачи :

- изучение методов и методик экономического анализа хозяйственной деятельности;
- определение последовательности аналитических расчетов;
- проведение анализа влияния факторов на важнейшие экономические показатели работы предприятий;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности;
- использование результатов анализа при стратегическом и текущем управлении.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)				

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Экономический анализ деятельности предприятия является важнейшим фактором обеспечения устойчивых темпов экономического роста, модернизации и интенсификации производительных сил предприятий и организаций всех форм собственности. Дисциплина «Экономический анализ » относится к базовой части.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Информационно-правовое обеспечение бизнеса», «Экономика организаций (предприятий)». На данную дисциплину опираются «Финансовый анализ».

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

			Семестр	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)		

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	(ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная		СРС	Форма аттестации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОЗФО	Б1.В	3	4	7	2	0	0	1	4	137	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Роль экономического анализа в управлении предприятием и его содержание	РД1	0	0	0	18	решение задач
2	Анализ технико-организационного уровня производства	РД2, РД3	0	0	0	16	решение задач
3	Анализ объема производства и продаж.	РД2, РД3	0	0	0	18	решение задач
4	Анализ основных средств	РД2, РД3	1	2	0	15	решение задач, собеседование
5	Анализ оборотных средств	РД2, РД3	1	2	0	16	решение задач, собеседование
6	Анализ трудовых ресурсов	РД2, РД3	1	2	0	16	решение задач, собеседование
7	Анализ затрат и себестоимости продукции	РД2, РД3	1	2	0	16	решение задач, собеседование
8	Анализ финансовых результатов	РД2, РД3	0	0	0	16	решение задач
<b>Итого по таблице</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

*Тема 1 Роль экономического анализа в управлении предприятием и его содержание.*

Содержание темы: Цель и задачи экономического анализа. Место и роль анализа в управлении предприятием. Содержание и этапы анализа. Информационная база к анализа хозяйственной деятельности. Основные методы анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа обучающихся, в том числе в ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 2 Анализ технико-организационного уровня производства.*

Содержание темы: Цель и задачи комплексного анализа ТОО, элементы, показатели анализа. Оценка технического уровня развития производства. Анализ эффективности уровня управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа обучающихся, в том числе в ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной

литературы по теме.

*Тема 3 Анализ объема производства и продаж.*

Содержание темы: Цель, задачи анализа производства и продаж. Показатели выпуска продукции и продаж. Анализ динамики, структуры и выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ факторов и резервов роста объемов выпуска и продажи продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа обучающихся, в том числе в ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 4 Анализ основных средств.*

Содержание темы: Содержание , задачи анализа основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 5 Анализ оборотных средств.*

Содержание темы: Понятие и состав оборотных средств. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материалов. Анализ оборачиваемости готовой продукции. Анализ дебиторской задолженности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 6 Анализ трудовых ресурсов.*

Содержание темы: Содержание и задачи анализа трудовых ресурсов. Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования персонала. Анализ заработной платы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

*Тема 7 Анализ затрат и себестоимости продукции.*

Содержание темы: Понятие и классификация затрат. Анализ динамики и структуры себестоимости. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ затрат на 1 рубль продукции. Определение путей снижения себестоимости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

### *Тема 8 Анализ финансовых результатов.*

Содержание темы: Понятие и виды финансовых результатов. Оценка динамики и структуры финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности. Маржинальный анализ, расчет точки безубыточности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа обучающихся, в том числе в ЭОС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы : лекциях, практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает самостоятельное углубленное изучение тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации. Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. СРС реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий- на лекциях и практических занятиях;
- при личном контакте с преподавателем и вне рамок расписания- на консультациях.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 320 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399878>
2. Головнина, Л. А., Экономический анализ : учебник / Л. А. Головнина, О. А. Жигунова. — Москва : КноРус, 2024. — 396 с. — ISBN 978-5-406-13205-0. — URL: <https://book.ru/book/954401> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.
3. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2054223> (дата обращения: 18.11.2024)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Куприянова Л.М., Никифорова Е.В., Шнайдер О.В. Экономический анализ. Практикум : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 172 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=378690>
2. Миляева, Л. Г., Экономический анализ : учебник / Л. Г. Миляева. — Москва : КноРус, 2023. — 274 с. — ISBN 978-5-406-11979-2. — URL: <https://book.ru/book/950218> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.
3. Пятова, О. Ф. Современные методы экономического анализа : методические указания / О. Ф. Пятова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244523> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. ЭБС Консультант студента ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения			
РД1	Знание : методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1.1. Роль экономического анализа в управлении предприятием и его содержание	Разноуровневые задачи и задания Тест
РД2	Умение : рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1.2. Анализ технико-организационного уровня производства	Разноуровневые задачи и задания Тест
		1.3. Анализ объема производства и продаж.	Разноуровневые задачи и задания Тест
		1.4. Анализ основных средств	Разноуровневые задачи и задания Тест
		1.5. Анализ оборотных средств	Разноуровневые задачи и задания Тест
		1.6. Анализ трудовых ресурсов	Разноуровневые задачи и задания Тест
		1.7. Анализ затрат и себестоимости продукции	Разноуровневые задачи и задания Тест
		1.8. Анализ финансовых результатов	Разноуровневые задачи и задания Тест

РДЗ	Навык : владеет навыком анализа и оценки полученных результатов	1.2. Анализ технико-организационного уровня производства	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.3. Анализ объема производства и продаж.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.4. Анализ основных средств	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.5. Анализ оборотных средств	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.6. Анализ трудовых ресурсов	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.7. Анализ затрат и себестоимости продукции	Разноуровневые задачи и задания	Тест
		1.8. Анализ финансовых результатов	Разноуровневые задачи и задания	Тест

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Процедура оценивания для ОФО, ОЗФО

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Решение задач	Тест	Опрос	Итого
Практические занятия	70		10	80
Промежуточная аттестация		20		20
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерные вопросы

1. Что понимается под комплексным экономическим анализом?
2. Какова роль и значение анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
  1. Назовите цель и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности?
  2. Каково содержание анализа хозяйственной деятельности как науки?
  3. Что является предметом и объектами комплексного анализа хозяйственной деятельности?
  4. Назовите основные виды анализа хозяйственной деятельности.
  5. Какой вид анализа имеет большее значение – ретроспективный или перспективный, оперативный или итоговый?
1. Назови основные принципы анализа хозяйственной деятельности, и дайте им краткую характеристику.
1. Назовите источники информации анализа хозяйственной деятельности.
  10. Назовите пользователей информации анализа хозяйственной деятельности.
  11. Какие требования предъявляются к источникам информации анализа хозяйственной деятельности предприятия?
  12. Перечислите основные направления анализа хозяйственной деятельности предприятия.

#### *Краткие методические указания*

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

При подготовке к опросу студент самостоятельно прорабатывает вопросы. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки студенту необходимо ознакомиться с материалом в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления и сформировать собственное суждение по обсуждаемым проблемным аспектам.

#### *Шкала оценки*

8-10	Устные ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях
6-7	Устные ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы
4-5	Устные ответы направлены на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
1-3	Устные ответы носят краткий, неглубокий, поверхностный характер
0	Ответы отсутствуют

### 5.2 Пример практических (ситуационных) задач

Задача 1. Рассчитав недостающие показатели, определить эффективность управления предприятием, дать рекомендации по результатам анализа

Показатели	2020	2021	Отклонение
Выручка	72000	78000	
Переменные расходы	34000	36800	
Расходы на содержание АУП	19500	20300	
Итого			
Численность ППП	71	82	
Численность АУП	28	36	
ФЗП ППП, в том числе	23800	27600	
АУП	13200	17500	
Выручка на одного АУП			
Численность ППП на 1 АУП			
Управленческие расходы на 1 АУП			
Средняя з/п 1 АУП			
К эф. Управ.			
Управленческие расходы на 1 выручки			

Задача 2. Предприятие выпускает два вида продукции А и Б. Составьте смету объема продаж и смету объема производства по следующим исходным данным:

а) предполагаемый объем продаж в натуральном выражении (тыс. шт.):

по продукции А – 500; по продукции Б – 300;

б) предполагаемые максимальный и минимальный уровни цены единицы продукции (руб.):

по продукции А – 10; 7; по продукции Б – 16; 14;

в) необходимая величина запасов готовой продукции на конец года (тыс. шт.):

по продукции А – 80; по продукции Б – 60;

г) фактическая величина запасов готовой продукции на начало года (тыс. шт.):

по продукции А – 90; по продукции Б – 50;

Сформулируйте выводы.

Задача 3. На предприятии установлено и используется 65 единиц оборудования, которое работает в две смены по 8 часов. Количество выходных и праздничных дней в году - 150 дней. Плановый капитальный ремонт в год на 1 единицу оборудования - 70 часов. Плановый текущий ремонт на 1 единицу - 50 часов. внеплановые простои на 1 единицу 90 часов. Рассчитать фонды времени работы оборудования и коэффициенты экстенсивности использования оборудования во времени. Сделать выводы по результатам анализа

Задача 4.

Рассчитать размер резерва увеличения объема выпуска за счет снижения материалоемкости. Сделать вывод.

Показатели	2019	2020
Материальные затраты	12600	12800
М/отдача	2,4	2

Задача 5.

Задача 2. Структура себестоимости по статьям калькуляции в расчете на 100 единиц включает в себя:

- сырье – 300000 руб.

- топливо и энергия на технологические нужды – 15000 руб.

- оплата труда основных производственных рабочих – 200000 руб.

- начисления на оплату труда – 30% к оплате труда основных производственных рабочих

- общепроизводственные расходы – 10% к оплате труда основных производственных рабочих

- общехозяйственные расходы – 20% к оплате труда основных производственных рабочих

- расходы на транспортировку и упаковку – 5% к производственной себестоимости

Определить уровень цены производителя за одну единицу и размер прибыли от

продаж одной единицы, если приемлемая для производителя рентабельность составляет 15%.  
Пояснить полученные результаты.

Задача 6. Приведены данные, характеризующие режим работы предприятия:

Показали	План	Факт
1. Объем реализации продукции (тыс. руб.)	14000	15000
2. Производственная площадь (кв.м)	100	95
3. Количество рабочих дней в году	325	300
4. Средняя продолжительность рабочего дня (ч)	8	7.9

На основе приведенных данных требуется:

1. Определить среднечасовую выработку на 1 кв. м производственной площади.
2. Методом цепных подстановок измерить влияние включенных в расчет факторов на изменение объема реализации продукции.
3. Результаты расчетов оформить в таблице и сделать выводы.

Задача 7. Построить смешанную модель зависимости прибыли . Определить влияние факторов на прибыль. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Объем продаж, шт.	1200	1300
Цена 1 ед., руб.	500	480
Себестоимость 1 ед., руб.	395	372
Прибыль от продаж, руб.		

#### *Краткие методические указания*

Решение задач – выполнение набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения. Решение задач выполняется в при последовательном изучении тем дисциплины. Решение задач осуществляется на практическом занятии. По каждой теме студент должен решить не менее одной задачи. Важным условием решения задачи является наличие выводов. Вывод предполагает оценку результатов расчетов, а также рекомендации по улучшению показателей деятельности предприятия.

Порядок проведения практического занятия:

1. Постановка целей и задач работы, демонстрация и разбор примера. Преподаватель описывает ход решения типовой задачи, записывает необходимые для решения формулы, совместно с обучающимися решает типовую задачу.
2. Выдача заданий. Обучающимся раздается условие задачи, определяется необходимое время для их решения.
3. Выполнение работы и по истечении отведенного времени проверка преподавателем готовности студентов.
4. Демонстрация результатов выполнения работы и разбор ошибок. В случае необходимости, объясняется решение задач преподавателем либо студентом (под контролем преподавателя), успешно решившим данные задачи.
5. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Приступая к решению практических задач , необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### *Шкала оценки*

##### Шкала оценки для ОФО

Баллы	Описание
51-70	Выставляется, если студент решает задачи правильно, верно применяет методы необходимые для ее решения. Делает глубокие, обоснованные выводы, дает оценку и рекомендации по результатам анализа
31-50	Выставляется, если студент решает задачи, правильно применяет методы, но совершает логические или арифметические ошибки. Делает не глубокие и не обоснованные выводы, большей частью констатирующего характера

11-30	Выставляется, если студент решает задачи, но применяет методы не все необходимые для ее решения. Не дает выводов по результатам анализа
0-10	Выставляется в случае, если студент приступил к решению задач, но не решил задачи и/или неверно применил методы необходимые для решения задач.

### Шкала оценки для ОЗФО

Баллы	Описание
61-80	Выставляется, если студент решает задачи правильно, верно применяет методы необходимые для ее решения. Делает глубокие, обоснованные выводы, дает оценку и рекомендации по результатам анализа
42-60	Выставляется, если студент решает задачи, правильно применяет методы, но совершает логические или арифметические ошибки. Делает не глубокие и не обоснованные выводы, большей частью констатирующего характера
21-41	Выставляется, если студент решает задачи, но применяет методы не все необходимые для ее решения. Не дает выводов по результатам анализа
0-20	Выставляется в случае, если студент приступил к решению задач, но не решил задачи и/или неверно применил методы необходимые для решения задач.

### 5.3 Итоговый тест

1. Цена реализации товара во 2 квартале по сравнению с 1 кварталом была снижена на 17%, при этом продано товара было на 10% больше. Определить изменение выручки от реализации

- а) увеличилась на 27%
- б) уменьшилась на 27%
- в) уменьшилась на 8,7%
- с) увеличилась на 7%

2. По отчетным данным выручка от продаж составила 6000 тыс. рублей. Рентабельность продаж – 22%. Прибыль от продаж составит:

- а) 1320 тыс. руб.
- б) 7320 тыс. руб.
- в) 27272 тыс. руб.

3. К объектам экономического анализа относятся:

- а) способы и приемы обработки аналитических данных
- б) экономические результаты деятельности предприятия
- в) результаты производственной, снабженческой и сбытовой деятельности

4. В экономическом анализе по связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на:

7. При проведении количественной оценки влияния остатков готовой продукции на начало и конец отчетного периода на изменение объема продаж используют способ:

- а) балансовой увязки;
- б) цепных подстановок;
- с) разниц.

8. Отношение выручки к затратам на управление показывает:

- а) эффективность управления;
- б) эффективность производства;
- в) себестоимость;
- г) уровень рентабельности продукции.

9. Показатель рентабельности активов рассчитывают как отношение:

- а) прибыли до налогообложения к выручке от продаж;
- б) выручки от продаж к совокупным активам;
- в) чистой прибыли к совокупным активам
- с) чистой прибыли к величине внеоборотных активов

10. Принцип «эффективности» анализа хозяйственной деятельности означает

- а) он должен проводиться быстро и четко для своевременного принятия необходимого управленческого решения
- б) он должен базироваться на достоверной, проверенной информации,

реально отражающую объективную действительность

в) затраты на его проведение должны давать многократный эффект

#### *Краткие методические указания*

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма, а также практические задания с возможностью выбора правильного ответа. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников. Кроме того, студент должен выполнять практические задания. Контрольный тест выполняется студентами самостоятельно во время промежуточной аттестации. Студент имеет возможность самостоятельно в режиме обучения готовиться к тестированию.

#### *Шкала оценки*

Баллы	Описание
19-20	При правильном выполнении тестовых заданий от 91 до 100%
16-18	При правильном выполнении тестовых заданий от 76 до 90%
13-15	При правильном выполнении тестовых заданий от 62 до 75%
9-12	При правильном выполнении тестовых заданий от 42 до 61%
0-8	При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 41%