

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. Управление малым бизнесом

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Региональная экономика и управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Салова Л.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Lyubov.Starovoytova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000D2BF56
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000D2BF57
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью настоящей дисциплины является получение первичных знаний, ориентирующих будущих управленцев в современной теории и практике регионального экономического анализа и управления.

В ходе изучения дисциплины решаются задачи:

- научить рационально управлять территорией;
- познакомить с реальной социально-экономической ситуацией регионального хозяйственного комплекса;
- определять стратегию экономического развития регионов, а также факторы и правовые ресурсы саморазвития;
- научить выбирать методы финансовой поддержки территориального бюджета.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знания:	принципы, факторы и условия размещения производственных объектов, обеспечивающие эффективное социально-экономическое развитие территорий
			Умения:	использовать полученную информацию для обоснования управленческих решений в современной теории и практике регионального экономического анализа
			Навыки:	определения стратегии экономического развития региона, выбирать методы финансовой поддержки территориального бюджета.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к дисциплине по выбору учебного плана ОПОП.

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.02 Менеджмент	ЗФО	Бл1.ДВ.А	3	3	13	4	8	0	1	0	95	3

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретические основы региональной экономики и управления	0.5	1	0	14	тест, дискуссия, задания
2	Размещение производительных сил	0.5	1	0	14	тест, задачи, дискуссия, задания
3	Классификация экономической деятельности и методы анализа региональных хозяйственных структур	0.5	1	0	13	тест, задачи, дискуссия, задания
4	Макроэкономические показатели регионального развития	1	1.5	0	14	тест, задачи, дискуссия, задания
5	Финансы региона	0.5	1	0	14	тест, задачи, дискуссия, задания
6	Управление территориальным развитием	0.5	1.5	0	13	тест, задачи, дискуссия, задания
7	Диагностика и прогнозирование социально-экономического развития	0.5	1	0	13	тест, задачи, дискуссия, задания
<b>Итого по таблице</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Теоретические основы региональной экономики и управления.*

Содержание темы: Цель, предмет, объект и задачи дисциплины "Региональная экономика и управление". Основные понятия: регион, региональная социально-экономическая система, экономическое пространство и т.д. Уровни территориальной иерархии. Понятие административно-территориальной единицы. Многообразие систем территориального деления в мире. Экономическое районирование, цели и признаки деления территории на экономические районы. Закономерности, лежащие в основе экономического районирования. Зарубежные и российские теории пространственного размещения производств и развития региональной экономики. Основные методы и приемы исследования

региональной экономики и управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий.

### *Тема 2 Размещение производительных сил.*

Содержание темы: Закономерностей размещения производительных сил: рациональное, эффективное размещение производства; комплексное развитие хозяйства экономических районов; рациональное территориальное разделение труда; выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. Принципы и факторы размещения производительных сил. Основы региональной политики государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

### *Тема 3 Классификация экономической деятельности и методы анализа региональных хозяйственных структур.*

Содержание темы: Региональная экономическая система как объект управления. Единый хозяйственный комплекс страны представлен отраслевой и территориальной структурами. В отраслевом плане структура единого народнохозяйственного комплекса представлена двумя сферами: материального и нематериального производства. Территориально-производственный комплекс: черты и особенности. Ресурсная сфера региона. В составе ресурсной сферы принято выделять природные ресурсы и ресурсы неприродные. Методы регионального анализа. Макроэкономические характеристики региона.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

### *Тема 4 Макроэкономические показатели регионального развития.*

Содержание темы: Понятие и содержание показателей валового внутреннего продукта (ВВП) и валового регионального продукта (ВРП). Основные показатели регионального хозяйственного комплекса, их систематизация. Методика оценки уровня социально-экономического развития регионов. Принципы проведения комплексной оценки уровня социально-экономического развития региона. Показатели оценки уровня социально-экономического развития регионов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

### *Тема 5 Финансы региона.*

Содержание темы: Организационно-рыночные условия развития экономики регионов. Межрегиональная конкуренция. Сущность и состав региональных финансов. Межбюджетные отношения и развитие регионов. Принципы формирования бюджета. Три уровня бюджетного управления: федеральный, территориальный, муниципальный. Формирование и исполнение территориальных бюджетов. Методы финансовой поддержки

территориальных бюджетов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

#### *Тема 6 Управление территориальным развитием.*

Содержание темы: Государственная региональная политика. Методы государственного управления территорией: директивное, индикативное, институциональное, программное. Понятие устойчивости и сбалансированности территориального развития. Уровни и темпы развития регионов. Цели государственной региональной политики. Государственные и Федеральные целевые программы. Особые режимы предпринимательской деятельности. Особые экономические зоны, цели создания, классификация. Зона территориального развития. Территория опережающего социально-экономического развития.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

#### *Тема 7 Диагностика и прогнозирование социально-экономического развития.*

Содержание темы: Экономическая диагностика регионов: цели, задачи, основные экономические показатели, основные подходы и методы. Методология и практика регионального прогнозирования и планирования. Наиболее распространенные методы: программно-целевой метод, балансовый метод планирования, нормативный метод, метод экстраполяции, метод экспертных оценок, методы экономико-математического моделирования. Прогнозирование и планирование развития регионов является важной формой государственного регулирования экономического развития региона. К инструментам такого регулирования относятся методы ориентирующего характера и активного воздействия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Чтение лекций, проведение практических занятий, организация самостоятельной образовательной деятельности.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий, решение задач.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции и практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующим темам лекций, представленные в пункте 5 настоящей РПД.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение разноуровневых заданий, самостоятельное изучение разделов курса

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь

сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

Все виды занятий являются обеспечением самостоятельной работы студента и помогают ее:

- направить (лекция);
- организовать (практические занятия);
- обеспечить (библиотеки);
- проверить эффективность (тестовые и контрольные задания).

Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя. В частности, решают задачи и выполняют задания на применение теоретических знаний в практических ситуациях и размещают результаты работы в электронной курсе дисциплины.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536865> (дата обращения: 12.11.2024).

2. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В.

П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039249> (дата обращения: 18.11.2024)

## **8.2 *Дополнительная литература***

1. Арутюнова, А. Е. Антикризисное управление территориями : учебное пособие / А. Е. Арутюнова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-8333-0969-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167046> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 127 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358189>

3. Леонов, С. Н., Проблемы и механизмы реализации региональной политики : учебное пособие / С. Н. Леонов, Е. С. Барабаш. — Москва : Русайнс, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-466-04783-7. — URL: <https://book.ru/book/952176> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

4. Региональная экономика и управление : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 416 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355257>

## **8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>  
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"  
3. справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)  
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

8. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

9. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

10. Электронный учебный курс "Региональная экономика и управление" <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=85260>

11. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Доска аудиторная ДА-8МЦ



- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

## **10. Словарь основных терминов**

Бюджет - особая форма образования и расходования денежных средств для обеспечения финансированием экономического и социального развития территорий и страны.

Валовой внутренний продукт - итоговая стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в, течении определенного срока, за вычетом стоимости их промежуточного потребления.

Валовой национальный продукт - стоимостной объем конечной продукции и услуг, созданный гражданами данной страны как в ее пределах, так и за границей.

Величина прожиточного минимума- стоимостная оценка натурального набора продуктов питания, учитывающего диетологические ограничения и обеспечивающего минимально необходимое количество калорий, а также расходов на непродовольственные товары и услуги, налоги и обязательные платежи.

Дефицит бюджета - превышение расходов над доходами.

Дотация - денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета в случае недостаточности закрепленных и регулирующих доходов безвозмездно и безвозвратно, без целевого назначения.

Закрепленные доходы - доходы, которые полностью или в твердо фиксированной доле на постоянной или долговременной основе поступают в соответствующий бюджет.

Инфраструктура - совокупность отраслей и видов деятельности, обслуживающих как производственную, так и непроизводственную сферу экономики с целью создания нормальных условий функционирования.

Индекс локализации - показатель для оценки роли района в производстве какой-либо продукции в масштабах более крупного региона или страны.

Консолидированный бюджет - сводный бюджет, в котором собственный бюджет данного уровня управления объединен с бюджетами нижестоящих уровней.

Национальное богатство страны - совокупность ресурсов (экономических активов), составляющих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

Национальный доход - определяет суммарный чистый доход всех владельцев экономических ресурсов (труда, капитала, земли) и лиц, обладающих управленческими навыками в организации процесса использования этих ресурсов.

Налоговые доходы - налоги, сборы и платежи, поступающие в бюджет на основе налогового и бюджетного законодательства страны.

Неналоговые доходы - доходы, от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности; от продажи земли; от приватизации, штрафные санкции и др.

Налоговые "каникулы" - освобождение от уплаты налогов в первые годы деятельности предприятий с иностранным капиталом и пониженные ставки налогообложения прибыли в последующий период, действующие в свободных экономических зонах.

Профицит бюджета - превышение доходов над расходами.

Производительные силы - совокупность средств производства и трудовых ресурсов, взаимодействующих в целях создания и улучшения условий жизнедеятельности человека и воспроизводства природной среды.

Прямые налоги - налоги, обращенные непосредственно к налогоплательщику, его доходам и имуществу.

Регион - индивидуальная территориальная единица (природная, экономическая, политическая).

Свободная экономическая зона - компактная, относительно локализованная территория, в которой экономическая деятельность субъектов хозяйствования (в первую очередь иностранных) осуществляется на более льготных, чем в национальной экономике, условиях, и государством законодательно гарантируются широкие свободы в перемещении в зону иностранных товаров, капитала и труда.

Социально-экономический потенциал региона - совокупность элементов национального богатства, обеспечивающих нужды регионального воспроизводства и нормальных условий жизнедеятельности населения.

Секвестр - пропорциональное сокращение расходов на оставшийся до конца года срок.

Субвенция - денежная сумма, выделяемая из вышестоящего бюджета на определенный срок и на конкретные цели.

Субсидия - денежная сумма, выделяемая на финансирование определенных мероприятий и предполагающая доленое участие нижестоящих бюджетов в этом финансировании.

Ссуда - оказание финансовой помощи вышестоящего бюджета на условиях возвратности (обязательно) и платности (по согласованию).

Территориально-производственный комплекс - целенаправленно формируемая совокупность экономически и технологически взаимосвязанных предприятий, сосредоточенных на единой территории, использующих общую производственную и социальную инфраструктуру.

Финансовый баланс территории - аккумуляция и расходование всех финансовых ресурсов, что создаются на территории и привлекаются извне.

Энергопроизводственный цикл - совокупность производственных процессов, группирующаяся вокруг основного процесса, связанного с освоением и использованием конкретного вида сырья и энергии.