

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРОВ**

Специальность и специализация  
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и страна происхождения товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Глухоманова А.А., старший преподаватель, Кафедра маркетинга и логистики,  
avgusta@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 25.04.2024 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000D29FF7
Владелец	Юрченко Н.А.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины “Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и страна происхождения товаров” является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих глубокие знания в области применения Основных правил интерпретации ТН ВЭД, ориентирования в содержании классификационных группировок, описания товаров для целей определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и страны происхождения товаров, контроля классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД и владеющих основными методическими приемами в практическом приложении.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области организации и проведения таможенного оформления товаров;
- овладение практическими навыками по основным вопросам описания товаров для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД и определения страны происхождения товаров.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.3к : применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	РД1	Знание	требований к товарам (качество и безопасность), установленным законодательством РФ
			РД2	Умение	использовать требования к процессу проведения идентификационной и товарной экспертизы в профессиональной деятельности. Проводить аудит товаров на основании действующих законодательных и нормативных документов
			РД3	Навык	использовать соответствие товарной информации для определения классификационного кода.
			РД4	Знание	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
			РД5	Умение	применять алгоритм проведения классификации товаров

			РД6	Навык	использовать требования международной нормативной документации для определения страны происхождения товара
--	--	--	-----	-------	--

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и страна происхождения товаров» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	С1.Б	5	5	73	36	36	0	1	0	107	Э
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	С1.Б	6	5	73	36	36	0	1	0	107	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
<b>1 семестр</b>							
1	Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	РД2	6	6	0	18	Собеседование, реферат
2	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли.	РД2, РД3	6	6	0	18	Собеседование, реферат
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	РД1, РД3	6	6	0	18	Доклад, реферат
4	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	РД1, РД5	6	6	0	18	Практические задания, кейс-задачи

5	Определение и контроль классификационного кода продовольственных товаров	РД1, РД2	6	6	0	18	Практические задания, кейс-задачи
6	Определение и контроль классификационного кода продовольственных товаров	РД1, РД2	6	6	0	17	Деловая игра
<b>2 семестр</b>							
7	Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации	РД1	7	7	0	22	Доклад, реферат
8	Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	РД2, РД6	7	7	0	22	Доклад, реферат
9	Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	РД1, РД4	7	7	0	22	Практические задания, кейс-задачи
10	Подтверждение страны происхождения товаров	РД2, РД6	7	7	0	20	Собеседование, доклад
11	Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	РД6	8	8	0	21	Практические задания, кейс-задачи
<b>Итого по таблице</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

##### 1 семестр

*Тема 1 Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров.*

Содержание темы: Номенклатура, как система названий терминов, употребляемых в какой-либо области практической деятельности. Предмет и задачи курса. Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования. Классификатор, как систематизированный перечень классифицируемых объектов. Понятие товарной номенклатуры. Понятие кодирования товара. Кодовая система классификации товаров. Таможенно-экономические операции, связанные с классификацией товаров Практическое занятие 1: Кодовая система классификации товаров .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 2 Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли.*

Содержание темы: Общая характеристика основных товарных номенклатур. Международный конгресс в Брюсселе. Первая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки. Стандартная международная торговая классификация ООН, ее достоинства и недостатки. Номенклатура совета таможенного сотрудничества, ее достоинства и недостатки. Комбинированная номенклатура Европейской экономической общности, ее достоинства и недостатки Практическое занятие 2: Изучение характеристик основных товарных номенклатур, их достоинств и недостатков .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 3 Гармонизированная система описания и кодирования товаров.*

Содержание темы: История создания и развития гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Предпосылки к созданию гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Причины создания ГС. Задачи ГС. Процесс создания ГС. Проект создания ГС. Завершение подготовительно этапа разработки проекта ГС. Характеристика товарной номенклатуры ГС. Характеристика структуры НГС. Структура НГС. Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Сборник классификационных решений по ГС. Ключи перехода между ГС и НСТС. ГС как основа комбинированной номенклатуры НГС ЕС. ГС описания и кодирования товаров на современном этапе. Практическое занятие 3: Изучение текста Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Определение критериев выделения товаров в однородные группы на различных уровнях детализации с учетом текстов Примечаний .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 4 Основные правила интерпретации ТН ВЭД.*

Содержание темы: Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД. Практическое занятие 4: Порядок применения основных правил интерпретации .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 5 Определение и контроль классификационного кода продовольственных товаров.*

Содержание темы: Раздел I (группы с 01 по 05) – Живые животные; продукты животного происхождения. Основные термины и определения (молоко, гранулы, сушеные продукты и др.). Критерии отнесения животных к чистопородным, племенным. Способы рубки мяса, используемые в ТН ВЭД. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел II (группы с 06 по 14) – Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел III (группа 15) – Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения. Основные термины и определения (сырые масла, масличный фуз, соапстоки, дегра и др.). Понятия гидрогенизации, переэтерификации, реэтерификации, элаидинизации. Критерии

идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел IV (группы с 16 по 24) – Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения (сахар-сырец, гомогенизированные продукты, пикет и др.). Понятия: фактическая, потенциальная, общая, натуральная концентрация спирта по объему и по массе. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Практическое занятие 5: Особенности классификации продовольственных товаров .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 6 Определение и контроль классификационного кода продовольственных товаров.*

Содержание темы: Раздел V (группы с 25 по 27) – Минеральные продукты. Основные термины и определения (руда, шлам, антрацит, уайт-спирит и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел VI (группы с 28 по 38) – Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности. Основные термины и определения (изотопы, гормоны, модифицированные иммунологические продукты и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел VII (группы с 39 по 40) – Пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них. Основные термины и определения (пластмассы, синтетический каучук и др.). Понятие «первичных форм». Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел VIII (группы с 41 по 43) – Необработанные шкуры, выделанная кожа, натуральный мех и изделия из них; шорно-седельные изделия и упряжь; дорожные принадлежности, дамские сумки и аналогичные им товары; изделия из кишок животных (кроме волокна из фиброина шелкопряда). Основные термины и определения (краст, лицевая поверхность, натуральный и искусственный мех и др.) Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел IX (группы с 44 по 46) – Древесина и изделия из нее; древесный уголь; пробка и изделия из нее; изделия из соломы, альфы или из прочих материалов для плетения; корзиночные и другие плетеные изделия. Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина, древесная мука и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина, древесная мука и др.). Критерии идентификации товаров – Масса из древесины или других волокнистых целлюлозных материалов; регенерируемые бумага и картон (макулатура и отходы); бумага, картон и изделия из них. Основные термины и определения (газетная бумага, крафт-лайнер, книги-картинки детские и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XI (группы с 50 по– Текстильные материалы и текстильные изделия. Основные термины и определения (пряжа высокой прочности, ни тки швейные, деним и др.). Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XII (группы с 64 по 67) – Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XIII (группы с 68 по 70) – Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него. Основные термины и определения (стекловата, свинцовый хрусталь и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XIV (группа 71) – Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты. Основные термины и определения (платина, бижутерия, ювелирные изделия и др.).

Промышленные алмазы. Изделия золотых и серебряных дел мастеров. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XV (группы с 72 по 83) – Недрагоценные металлы и изделия из них. Основные термины и определения (сплавы, части общего назначения, сталь и др.). Деление недрагоценных металлов на черные и цветные. Основные изделия из этих металлов. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности. Основные термины и определения (вычислительные машины, системы, карманные устройства, интеллектуальные карточки и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XVII (группы с 86 по 89) – Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства и оборудование. Основные термины и определения (полная масса транспортного средства, масса пустого снаряженного аппарата и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XVIII (группы с 90 по 91) – Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности. Основные термины и определения (электронные, приспособления ортопедические и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Практическое занятие 6: Особенности классификации непродовольственных товаров .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

## **2 семестр**

*Тема 7 Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации.*

Содержание темы: Изучить и усвоить правил и порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД Практическое занятие 7: Изучить и усвоить правил и порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 8 Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы.*

Содержание темы: 1. Общие положения о стране происхождения товаров. 2. Сущность и цели определения страны происхождения товаров. 3. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина. 4. Предоставление режима свободной торговли. 5. Преференциальные и непреференциальные методы, определяющие страну происхождения товаров. 6. Роль преференциальных правил определения страны происхождения товаров. 7. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара: кумулятивный принцип определения страны происхождения товаров; правило прямой отгрузки (поставки) и непосредственной закупки. 8. Товары полностью произведенные. 9. Правило определения страны происхождения товаров в отношении критериев достаточности переработки. 10. Правило адвалорной доли Практическое занятие 8: Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории,



влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 9 Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС).*

Содержание темы: 1. Единая система предоставления тарифных льгот и преференций Таможенного союза (ЕСТП ТС). 2. Страна происхождения товаров как один из инструментов нетарифного регулирования в Таможенном союзе (на примере специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин). 3. Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. 4. Общие правила определения страны происхождения товара Практическое занятие 9: Основные подходы к определению страны происхождения товаров в рамках Таможенного союза. Общие правила определения страны происхождения товара.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 10 Подтверждение страны происхождения товаров.*

Содержание темы: 1. Декларация о происхождении товаров. Порядок составления. 2. Сертификат о происхождении товаров: сертификат общей формы, сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др. 3. Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно - тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. 4. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров и (или) предоставлении тарифных преференций до выпуска и после выпуска товаров. 5. Порядок принятия решений после выпуска товаров при восстановлении режима предоставления тарифных преференций. 6. Предварительное решение о стране происхождения товаров как государственная услуга таможенных органов. 7. Порядок и сроки принятия предварительного решения. 8. Решение о прекращении действия предварительного решения. 9. Решение об отзыве предварительного решения Практическое занятие 10: Контроль правильности определения страны происхождения товаров в целях обеспечения соблюдения мер таможенно - тарифного и нетарифного регулирования в случаях, когда применение таких мер зависит от страны происхождения товаров, до и после выпуска товаров. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

*Тема 11 Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров.*

Содержание темы: 1. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критерием международных договоров. 2. Основания для непризнания сертификатов о стране происхождения товаров. 3. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в случаях утраты сертификата, оформления сертификата с нарушениями требований и др. 4. Новые тенденции оформления сертификатов. 5. Положение о создании и применении электронной системы сертификации происхождения товаров. Практическое занятие 11:

Документы, подтверждающие страну происхождения товаров при ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Сведения о стране происхождения товаров в сертификате и их соответствие критерием международных договоров .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по основным темам, посещает практические занятия, занимается индивидуально. Практические занятия предполагают, как индивидуальное, так и групповое выполнение поставленных задач, коллективное обсуждение полученных результатов.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе по изучению литературы, электронных изданий, работе с библиотечными и поисковыми системами.

Начиная изучение дисциплины, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы;
- внимательно разобраться в структуре курса, в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом.
- Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 12.11.2024).
2. Халипов, С. В., Международное таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-11216-8. — URL: <https://book.ru/book/948324> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.
3. Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09923-0. — URL: <https://book.ru/book/946780> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.
4. Хапилин, С. А., Таможенное дело : учебник / С. А. Хапилин. — Москва : КноРус, 2023. — 506 с. — ISBN 978-5-406-11870-2. — URL: <https://book.ru/book/950263> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Акматалиева А. С. ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2022 - 306 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/tamozhennaya-statistika-496633>
2. Макурин, П.С. Таможенное право : метод. указания к практ. занятиям / П.С. Макурин .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2019 .— 33 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/710361> (дата обращения: 30.09.2024)
3. Юрова, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / Н. В. Юрова. — Минск : БГУ, 2020. — 131 с. — ISBN 978-985-566-952-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180541> (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Стол прямоугол. 8 мест

Программное обеспечение:

- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
СТРАНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРОВ**

Специальность и специализация

38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.3к : применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-2** «Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-2.3к : применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	РД1	Знание	требований к товарам (качество и безопасность), установленным законодательством РФ	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
	РД2	Умение	использовать требования к процессу проведения идентификационной и товарной экспертизы в профессиональной деятельности. Проводить аудит товаров на основании действующих законодательных и нормативных документов	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД3	Навык	использовать соответствие товарной информации для определения классификационного кода.	Самостоятельность решения поставленных задач

РД4	Знание	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии	Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии
РД5	Умение	применять алгоритм проведения классификации товаров	Самостоятельность решения поставленных задач
РД6	Навык	использовать требования международной нормативной документации для определения страны происхождения товара	Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1	Знание : требований к товарам (качество и безопасность), установленным законодательством РФ	1.3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
		1.4. Основные правила и интерпретации ТН ВЭД	Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Практическая работа	Экзамен в устной форме
		1.5. Определение и контроль классификационного кода продовольственных товаров	Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Практическая работа	Экзамен в устной форме
		1.6. Определение и контроль классификационного кода продовольственных товаров	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
		2.7. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
		2.9. Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Кейс-задача	Экзамен в устной форме
Практическая работа	Экзамен в устной форме			

РД2	Умение : использовать требования к процессу проведения идентификационной и товарной экспертизы в профессиональной деятельности. Проводить аудит товаров на основании действующих законодательных и нормативных документов	1.1. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров	Реферат	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.2. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, и используемые в практике международной торговли.	Реферат	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.5. Определение и контроль классификационного кода продовольственных товаров	Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Практическая работа	Экзамен в устной форме
		1.6. Определение и контроль классификационного кода продовольственных товаров	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в устной форме
		2.8. Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
		2.10. Подтверждение страны происхождения товаров	Реферат	Экзамен в устной форме
Собеседование	Экзамен в устной форме			
РД3	Навык : использовать соответствие товарной информации для определения классификационного кода.	1.2. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, и используемые в практике международной торговли.	Реферат	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме
		1.3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
РД4	Знание : Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии	2.9. Правила определения страны происхождения товаров в условиях функционирования Таможенного союза и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Практическая работа	Экзамен в устной форме
РД5	Умение : применять алгоритм проведения классификации товаров	1.4. Основные правила и интерпретации ТН ВЭД	Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Практическая работа	Экзамен в устной форме
РД6	Навык : использовать требования международной нормативной документации для определения страны происхождения товара	2.8. Определение страны происхождения товаров: цели, экономический смысл, правовые основы	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Реферат	Экзамен в устной форме
		2.10. Подтверждение страны происхождения товаров	Доклад, сообщение	Экзамен в устной форме
			Собеседование	Экзамен в устной форме



		2.11. Представление документов, подтверждающих страну происхождения товаров	Кейс-задача	Экзамен в устной форме
			Практическая работа	Экзамен в устной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство							Итого
	собеседование	Доклад	Кейс-задача	Деловая игра	Практические занятия	Рефераты	Экзамен	
Лекции	10	10						20
Практические занятия			15	20	15			50
Самостоятельная работа						10		10
Промежуточная аттестация							20	20
Итого	10	10	15	20	15	10	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### 5 Примерные оценочные средства

##### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

1. Понятие товарной номенклатуры и ее связь с классификацией товаров.
2. Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля.

3. Товарная номенклатура ВЭД как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений. Цель создания, этапы развития товарных номенклатур.
4. Общая характеристика основных товарных номенклатур. (БТН, Минимальный список товаров для статистики международной торговли).
5. Единая товарная номенклатура [внешней торговли](#) (ЕТН ВТ СЭВ): структура, характерные черты, принцип построения.
6. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК).
7. Номенклатура совета таможенного сотрудничества (НСТС): структура, характерные черты, принцип построения.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения единой ТН ВЭД ЕАЭС. История и цель создания Гармонизированной системы.
9. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения единой ТН ВЭД ЕАЭС. Сфера применения в международной практике, принципы построения.
10. Характеристика товарной номенклатуры ГС (НГС). Назначение, принцип построения, признаки, структура.
11. Ведение Гармонизированной системы и изменение ее номенклатуры.
12. Внесение поправок в НГС, рассмотрение поправок, срок вступления поправок, техническая сторона обновления НГС.
13. Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения.
14. Права и обязательства участников Конвенции о ГС, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений в Конвенцию. Определение ставок таможенных пошлин.
15. Функции Комитета по Гармонизированной системе. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции.
16. Денонсация. Решение задач по определению кода товара с использованием основных правил интерпретации.
17. Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Ключи перехода между ГС и НСТС.
18. Интерпретация и толкование Гармонизированной системы.
19. Общие положения ТН ВЭД (России). Основные свойства.
20. Сущность и направления реализации принципов для определения страны происхождения товаров в РФ.
21. Цель создания правил определения страны происхождения товаров.
22. Идентификационные признаки товаров, полностью произведенных в одной стране.
23. Формы выражения критериев достаточной переработки товаров.
24. Условия предоставления тарифных преференций.
25. Особенности определения страны происхождения различных категорий товаров.
26. Шесть принципов определения страны происхождения товара в РФ: сущность и направления реализации. Критерии происхождения товара.
27. Особенности определения страны происхождения принадлежностей, запасных частей и инструментов, предназначенных для использования с машинами, оборудованием, аппаратами или транспортными средствами.
28. Особенности определения страны происхождения упаковки, в которой товар ввозится на таможенную территорию РФ.
29. Особенности определения страны происхождения комплектных объектов, когда отдельные их компоненты происходят из разных стран.
30. Особенности определения страны происхождения товаров из государств-участников СНГ и из Особых экономических зон.
31. Определение таможенной льготы.
32. Льготы по таможенному оформлению, таможенному контролю.

33. Представление таможенных льгот в отношении отдельных категорий иностранных лиц.
34. Предоставление таможенных льгот международным организациям и их представительством на территории РФ.
35. Льготы по уплате таможенных платежей.
36. Преференциальные льготы. Понятие и условия их предоставления.
37. Тарифные льготы.
38. Полное освобождение от уплаты таможенных платежей. Понятие и условия их предоставления.
39. Частичное освобождение от уплаты таможенных платежей. Понятие и условия их предоставления.
40. Возврат ранее уплаченных таможенных платежей. Понятие и условия их предоставления.
41. Порядок определения происхождения товаров из стран, участников соглашения о создании зоны свободной торговли.
42. Правила определения происхождения товаров из стран, участников соглашения о создании зоны свободной торговли.

*Краткие методические указания*

Собеседование проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	10	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	7	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	5	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	3	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	1-2	Студент не отвечает на поставленный вопрос

## 5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Классификационная система ТН ВЭД СНГ: характеристика методов классификации, уровни классификации в Гармонизированной системе и ТН ВЭД СНГ.
2. Основные классификационные признаки товаров: происхождение материала, и которого он изготовлен, химический состав, вид материала, функциональное назначение. Кодовая система ТН ВЭД СНГ.
3. Назначение, построение и характеристика полного девятизначного кода ТН ВЭД СНГ. Товарные группировки ТН ВЭД. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД СНГ.
4. Примечания к разделам, группам, субпозициям, дополнительные примечания, их значение и структура. Функции терминов и определений в ТН ВЭД СНГ. Роль исключений в примечаниях.
5. Структура товарной номенклатуры [внешнеэкономической деятельности](#) СНГ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД СНГ.
6. Основная и дополнительные [единицы измерения](#). Понятие и применение «корзиночных» позиций в ТН ВЭД СНГ.
7. Правила интерпретации как один из основных элементов единой ТН ВЭД ЕАЭС. Цель их создания, область применения.
8. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение.

- Особенности классификации некомплектных или несобранных товаров.
9. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров, состоящих из нескольких материалов, неупомянутых в товарной позиции.
  10. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров, относящихся к нескольким товарным позициям.
  11. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров, не относящихся ни к одной товарной позиции.
  12. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации упакованных товаров.
  13. Особенности предварительной классификации товаров. Классификация частей и принадлежностей товаров.
  14. ТН ВЭД СНГ. История создания, особенности, структура.
  15. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Классификация товаров.
  16. Ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС).
  17. Порядок принятия решений о внесении изменений в Товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС).
  18. Техническое ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ЕАЭС).
  19. Подтверждение происхождения товаров из стран, участников соглашения о создании зоны свободной торговли.
  20. Порядок определения происхождения товаров из особой экономической зоны.
  21. Правила определения происхождения товаров из особой экономической зоны.
  22. Подтверждение происхождения товаров из особой экономической зоны.
  23. Важнейшие сертификационные документы, подтверждающие страну происхождения товаров. Процедура их формальной и нормативной проверок.
  24. Требования к бланку декларации-сертификата о происхождении товара по форме «А».
  25. Оформление деклараций-сертификатов о происхождении товара по форме «А» на товары, происходящие из развивающихся и наименее развитых стран-пользователей схемой преференций РФ, предъявляемых при ввозе на таможенную территорию РФ для предоставления тарифных преференций в рамках Общей системы преференций.
  26. Срок действия деклараций-сертификатов о происхождении товара по форме «А».
  27. Требования к бланку сертификата о происхождении товара по форме «СТ-1».
  28. Оформление сертификатов о происхождении товара по форме «СТ-1» на товары, происходящие из государств участников СНГ.
  29. Срок действия сертификатов о происхождении товара по форме «СТ-1».
  30. Декларация о происхождении товара из государств-участников СНГ.
  31. Аннулирование сертификатов о происхождении товаров.
  32. Удостоверение происхождения небольших партий товара.

#### *Краткие методические указания*

Самостоятельная работа выполняется в виде доклада, подготовленного в форме презентации по выбранной тематике. Презентация должна состоять из слайдов, последовательно раскрывающих тему доклада. При подготовке презентации приветствуется использование мультимедийных технологий, улучшающих оформление и представление материала. Оценивание самостоятельной работы происходит в виде семинара, на котором студенты выступают с докладами.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ

практики).

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	10	Студент демонстрирует систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
хорошо	7	Студент демонстрирует на среднем уровне знание учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованной программой
удовлетворительно	5	Студент демонстрирует базовые знания учебного материала, усвоил основную литературу, недостаточно раскрыта тема
плохо	3	Студент демонстрирует поверхностное знание учебного материала
неудовлетворительно	1-2	Тема не раскрыта

### **5.3 Перечень тем рефератов**

1. Диагностика, идентификация и оценка текстильных волокон.
2. Международные классификаторы продукцией ГС, КНЕЭС, порядок построения.
3. Диагностика, идентификация и оценка трикотажных полотен.
4. Диагностика, идентификация и оценка одежды.
5. ТНВЭД, порядок построения и содержания, основные разделы.
6. Диагностика, идентификация и оценка кожсырья и кожи выделанной.
7. Проблемы классификации таможенных объектов.
8. Диагностика, идентификация и оценка пушно-мехового сырья, готовых изделий.
9. Практические аспекты применения правил интерпретации ТНВЭД.
10. Диагностика, идентификация и оценка товаров из пластических масс.
11. Унифицированные таможенные документы для таможенного оформления товара (единый административный документ, грузовая таможенная декларация).
12. Диагностика, идентификация и оценка стеклянных бытовых товаров.
13. Назначение и сфера применения ТНВЭД (на государственном уровне, на уровне отдельных предприятий).
14. Диагностика, идентификация и оценка керамических бытовых товаров.
15. История и цель создания товарных номенклатур.
16. Диагностика, идентификация и оценка металлохозяйственных товаров.
17. Виды нарушения таможенных правил с учетом применения в практике контроля положений ТНВЭД.
18. Диагностика, идентификация и оценка древесно-мебельных товаров.
19. Понятие товарной номенклатуры и его связь с понятием классификация товаров.

#### *Краткие методические указания*

Написание реферата является частью самостоятельной познавательной деятельности студента в процессе обучения и способствует формированию у него самостоятельности.

Для успешного выполнения задания следует ознакомиться с рекомендованной литературой по дисциплине и углубленно ее изучить.

Текст рефератов набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4. Оформление реферата в соответствии с требованиями ВВГУ

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	10	выставляется студенту, если тема детально проработана; имеется развернутый план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и подробно раскрыты; имеется аргументированное заключение, список используемых информационных источников (литературы) (не менее 20)
хорошо	7	тема достаточно проработана; имеется подробный план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и достаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 15)
удовлетворительно	5	тема проработана недостаточно полно, имеется план, вопросы недостаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 10)

неудовлетворительно	0-6	реферат имеется в неполном объеме, тема не полностью проработана и раскрыта; имеется список литературы (не менее 7).
---------------------	-----	--

## 5.4 деловая игра

### Тема (проблема)

Изучение правил и порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

### 2 Концепция игры

При моделировании ситуации по осуществлению контроля правильности определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС при документальном контроле выделены четыре последовательные стадии:

- составление описания товара и определение классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС;
- проверка достоверности и полноты сведений о товаре, заявленных в 31 графе декларации на товар, и проверка соблюдения установленных требований в части соответствия и полноты описания товара в 31 графе декларации на товар;
- проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС;
- действия при обнаружении по результатам документального контроля признаков того, что заявленные при декларировании товаров сведения, могут повлиять на размер подлежащих уплате таможенных пошлин.

**Составление описания товара и определение классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС**- составляется описание товара, позволяющее идентифицировать товар для таможенных целей и отнести его к одному десятизначному классификационному коду по Е ТН ВЭД ЕАЭС, и определяется классификационный код товара по Е ТН ВЭД ЕАЭС.

**Проверка достоверности и полноты сведений о товаре, заявленных в 31 графе ДТ, и проверка соблюдения установленных требований в части соответствия и полноты описания товара в 31 графе декларации на товар** -проверяются сведения о декларируемых товарах, внесенные в 31 графу ДТ "Грузовые места и описания товаров", на возможность идентифицировать товары для таможенных целей, отнести их к одному десятизначному классификационному коду по Е ТН ВЭД ТС и на предмет соответствия требованиям приказа ФТС РФ от 04.09.2007 № 1057 "Об утверждении Инструкции о порядке заполнения ТД и транзитной декларации".

**Проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС**- проверка кода товара, проставленного в 33 графе ТД "Код товара".

**Действия при обнаружении по результатам документального контроля признаков того, что заявленные при декларировании товаров сведения, могут повлиять на размер подлежащих уплате таможенных пошлин**- осуществление взаимодействия с функциональным подразделением таможни- ОТН и ПТ, определение классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС; сообщение лицу, подавшему ДТ.

### 3 Роли:

1. Сотрудники таможенного поста, осуществляющие документальный контроль.
2. Декларанты.
3. Должностное лицо, отвечающее за прием деклараций
4. Должностное лицо отдела товарной номенклатуры и происхождения товара.
5. Таможенные эксперты из ЭКС.

### 4 Ожидаемый (е) результат (ы)...

Научить студентов порядку и правилам действий таможенных органов при контроле классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

#### *Краткие методические указания*

При защите творческого задания студенты должны:

- подготовить выступление по защите проекта (не более 5 минут):

- дать краткое пояснение цели;
- обосновать выбор альтернативы;
- обосновать выбор критериев эффективности;
- сделать и обосновать выводы своей работы;
- отвечать на устные вопросы одногруппников связанные с содержанием альтернатив и возможностями их реализации.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
отлично	20	Оценка «отлично» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме и на высоком теоретическом уровне. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет применить его при выполнении деловой игры; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
хорошо	16	Оценка «хорошо» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме. Студент достаточно владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обоснованно.
удовлетворительно	12	Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
неудовлетворительно	0-10	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не выполняет работу в установленные сроки. Решения деловой игры не раскрыты, ответы не полные. Студент не может защитить свои выводы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

### **5.5 Задания для решения кейс-задачи**

#### **Задача 1. Основные принципы классификации товаров в гармонизированной системе.**

##### Задание 1.

Изучить основные критерии, влияющие на классификацию товаров:

1. Материал, из которого изготовлен товар
  2. Функции, выполняемые этим товаром
- По каким признакам классифицируют эти товары:

##### А) Напитки:

- Минеральная вода
- Лимонад
- Пиво
- Вино

##### Б) Фотокамеры

##### В) Наручные часы

##### Г) Стальной стул.

- смотрите примечания к разделам.

##### Д) Деревянный стул.

##### Задание 2.

Классификация по степени переработки (обработки) товаров.

Как классифицировать:

- Мясо коровы (живой)?
- Мясо коровы (охлаждённое)?
- Мясо коровы (замороженное)?
- Кожу изготовленную их шкур коров?

Задание 3 .

Классификация товарных позиций “прочие”.

Задание 4.

Назначение примечаний к разделам и группам

**Задача2.**

**Определить код товара по товарной номенклатуре ВЭД:**

**2а.** а) пылесос бытовой с блоком питания

б) грибы белые сушеные.

**2б.** а) рубашка трикотажная детская,

б) колбасы вареные и копчено-вареные.

**2в.** а) болт башмачный для гусеничной ленты,

б) капуста квашенная бочковая.

**2г.** а) диспенсер (аппарат для одновременного приготовления холодных и горячих напитков),

б) шоколадная крем-паста «Milky Way».

**2д.** а) полотно трикотажное ворсовое (длина ворса 12 мм), используемое для пошива верхней одежды,

б) печенье, покрытое шоколадом «Twix».

**2е.** а) пальто женское из каракуля (50 размер),

б) крепленое виноградное вино.

**2ж.** а) пруток, изготовленный из сплава трех металлов медь – 52%, цинк – 45%, платина – 3%,

б) икра лососевая, зернистая упакованная в банки по 125 гр.

**2з.** Набор маникюрный, 3 предмета

*Характеристика:* 10.2x7x1.3 см; нержавеющая сталь

**2и.** Набор настольный «Карельская береза»

*Характеристика:*

19x9,5x10,3 см; металл, дерево.

**2к.** Бокалы для шампанского (2 шт.)

*Характеристики:* 21,5x9,5x30,5см;

D=5,7см, H=24 см; посеребренный металл; лазерная гравировка

1л. Кресло-шезлонг плетённое из ротанга.

**Задача 3. Определить код продовольственных и непродовольственных товаров в соответствии с Е ТНВЭД ТС.**

1. Машина для изготовления книжных обложек.
2. Вино плодовое сладкое (со сливами) крепость 14%, сахар 120-140г/дм
3. Чемоданы дорожные с лицевой поверхностью из текстильных материалов
4. Ассорти из морепродуктов: морской коктейль, бланшированный, варено-мороженый, состав: 30% очищенные креветки, 35% кольца кальмара из тушек, 35% мясо мидии.
5. Карамель на палочке (варено-леденцовая, не содержит какао) с игрушкой из пластмассы
6. Вешалки для одежды деревянные
7. Чеснок свежий, размер 5,5см, урожай 2008 года
8. Томатная паста (массовая доля сухих веществ 36-38%)
9. Цукаты (финики засахаренные) сахар 65-75%
10. Грибы шампиньоны (резаные) консервированные без уксуса
11. Наволочки (90% полиэстера, 10% хлопка)
12. Фасоль сушеная обыкновенная
13. Грабли веерные раздвижные
14. Детские ходунки из пластмассы
15. Ручной измельчитель для овощей
16. Мясо кролика на кости мороженное



17. Трубки кальмара мороженные
18. Мороженное филе телпии пресноводной из искусственных водоемов
19. Замороженный жареный угорь в вакуумных упаковках.

*Краткие методические указания*

Качественное освоение дисциплины предполагает четкое, последовательное, логичное и полное выполнение студентами всех заданий на практических занятиях и решение кейс-заданий

Результаты по практическим работам студенты представляют преподавателю в виде отчета сразу после окончания занятия. В случае применения технологии смешанного обучения студенты размещают отчеты в ЭОС (Moodle).

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	15	если достигнуты все цели и задачи работы; результаты полностью соответствуют задачам работы; имеются аргументированные выводы по всем результатам; материал полностью обработан; оформление соответствующее
хорошо	12	если достигнуты все цели работы; результаты в достаточной мере соответствуют задачам работы; имеются выводы по результатам; материал обработан и оформлен
удовлетворительно	10	если достигнуты некоторые цели и задачи работы (не менее 70 %); имеются выводы по результатам; оформление неполное
неудовлетворительно	0-6	если работа имеется; цели и задачи некоторые достигнуты (не менее 50 %), имеются некоторые выводы; оформление неполное

## 5.6 Вопросы к экзамену

Примерный перечень вопросов:

1. Понятие товарной номенклатуры и ее связь с классификацией товаров.
2. Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля.
3. Товарная номенклатура ВЭД как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений. Цель создания, этапы развития товарных номенклатур.
4. Общая характеристика основных товарных номенклатур. (БТН, Минимальный список товаров для статистики международной торговли).
5. Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ): структура, характерные черты, принцип построения.
6. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК).
7. Номенклатура совета таможенного сотрудничества (НСТС): структура, характерные черты, принцип построения.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ЕТН ВЭД ТС. История и цель создания Гармонизированной системы.
9. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ЕТН ВЭД ТС. Сфера применения в международной практике, принципы построения.
10. Характеристика товарной номенклатуры ГС (НГС). Назначение, принцип построения, признаки, структура.
11. Ведение Гармонизированной системы и изменение ее номенклатуры.
12. Внесение поправок в НГС, рассмотрение поправок, срок вступления поправок, техническая сторона обновления НГС.
13. Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения.
14. Права и обязательства участников Конвенции о ГС, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений в Конвенцию. Определение ставок таможенных пошлин.
15. Функции Комитета по Гармонизированной системе. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции.
16. Денонсация. Решение задач по определению кода товара с использованием основных

правил интерпретации.

17. Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Ключи перехода между ГС и НСТС.
18. Интерпретация и толкование Гармонизированной системы.
19. Общие положения ТН ВЭД (России). Основные свойства.
20. Классификационная система ТН ВЭД СНГ: характеристика методов классификации, уровни классификации в Гармонизированной системе и ТН ВЭД СНГ.
21. Основные классификационные признаки товаров: происхождение материала, и которого он изготовлен, химический состав, вид материала, функциональное назначение. Кодовая система ТН ВЭД СНГ.
22. Назначение, построение и характеристика полного девятизначного кода ТН ВЭД СНГ. Товарные группировки ТН ВЭД. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД СНГ
23. Примечания к разделам, группам, субпозициям, дополнительные примечания, их значение и структура. Функции терминов и определений в ТН ВЭД СНГ. Роль исключений в примечаниях.
24. Структура товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности СНГ.
25. Критерии различия товаров в ТН ВЭД СНГ.
26. Основная и дополнительные единицы измерения. Понятие и применение «корзиночных» позиций в ТН ВЭД СНГ.
27. Правила интерпретации как один из основных элементов ТН ВЭД ТС. Цель их создания, область применения.
28. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение.
29. Особенности классификации некомплектных или несобранных товаров.
30. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров, состоящих из нескольких материалов, неупомянутых в товарной позиции.
31. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение.
32. Особенности классификации товаров, относящихся к нескольким товарным позициям.
33. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение.
34. Особенности классификации товаров, не относящихся ни к одной товарной позиции.

#### *Краткие методические указания*

Экзамен в устной форме проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством выборочного опроса по разделам дисциплины.

#### *Шкала оценки*

№	Баллы	Описание
отлично	20	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	18	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	15	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	12	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0-8	Студент не отвечает на поставленный вопрос