

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ИТ МОДУЛЬ 1

Направление и направленность (профиль)
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интернет-вещей и
оптические системы и сети

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере ИТ модуль 1» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №930) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 15.05.2024 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гнездечко О.Н.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575460209 |
| Номер транзакции | 000000000D2BEED |
| Владелец | Гнездечко О.Н. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере ИТ модуль 1» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

1. пополнение активного вокабуляра (150 новых лексических единиц); 2. развитие навыков аудирования текстов профессионально направленной тематики с пониманием основной информации; 3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения; 4. развитие навыков говорения в сфере профессионального общения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (Б-ИК) | УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером | РД1 | Знание | лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера |
| | | | РД2 | Знание | грамматики, в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| | | | РД3 | Умение | читать тексты профессионального характера с детальным охватом содержания, пользуясь словарем |
| | | | РД4 | Умение | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |

| | | | |
|--|-----|--------|---|
| | РД5 | Навык | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |
| УК-4.2в : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках | РД1 | Знание | лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера |
| | РД2 | Знание | грамматики, в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| | РД4 | Умение | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |
| | РД5 | Навык | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |
| УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках | РД1 | Знание | лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера |
| | РД2 | Знание | грамматики, в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--------|---|
| | | | РД4 | Умение | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |
| | | | РД5 | Навык | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |
| | | УК-4.4в : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык | РД1 | Знание | лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера |
| | | | РД3 | Умение | читать тексты профессионального характера с детальным охватом содержания, пользуясь словарем |
| | | | РД4 | Умение | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |
| | | | РД5 | Навык | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |
| | | | | | |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере информационных технологий модуль 1» относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебных планов направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Интернет-вещей и оптические системы и сети»).

Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программ дисциплин «Иностранный язык модуль 1» и «Иностранный язык модуль 2», «Иностранный язык модуль 3», а именно: понимать устные сообщения по изучаемым

темам длительностью 2-2,5 мин., произнесенные с умеренной скоростью; продемонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения; уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объемом до 2000 печатных знаков; выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря; логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему, предоставлять информацию личного и отвлеченного характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 12 предложений.

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программ дисциплин «Иностранный язык модуль 1», «Иностранный язык модуль 2», «Иностранный язык модуль 3».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|---|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи | ОФО | Б4.Ф | 4 | 3 | 73 | 0 | 0 | 72 | 1 | 0 | 35 | 3 |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | History of Computers | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5 | 0 | 0 | 18 | 10 | лексический тренажёр, разноуровневые задания, тест по теме "History of Computers" |
| 2 | Data Processing Concepts | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5 | 0 | 0 | 18 | 10 | лексический тренажёр, разноуровневые задания, тест по теме "Data Processing Concepts" |
| 3 | Computer Systems: an Overview | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5 | 0 | 0 | 18 | 10 | лексический тренажёр, разноуровневые задания, контрольная работа по теме "Computer Systems" |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| 4 | Functional Organization of the Computer | РД1, РД2, РД3, РД4, РД5 | 0 | 0 | 18 | 5 | лексический тренажёр, разноуровневые задания, контрольная работа по теме "Functional Organization of the Computer" |
| Итого по таблице | | | 0 | 0 | 72 | 35 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 History of Computers.

Содержание темы: The First Computers. Some First Computer Models. Four Generations of Computers. (История создания компьютеров. Первые компьютеры. Первые модели компьютеров. Четыре поколения компьютеров.) Грамматика: неличные формы глагола в функции определения. Задания. Тесты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: обсуждения, работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в электронной обучающей среде Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Тема 2 Data Processing Concepts.

Содержание темы: Data Processing and Data Processing Systems. Advantages of Computer Data Processing. (Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации. Преимущества обработки информации с помощью компьютера.) Грамматика: модальные глаголы. Задания. Тесты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: обсуждения, работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в электронной обучающей среде Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Тема 3 Computer Systems: an Overview.

Содержание темы: Computer System Architecture. Hardware, Software and Firmware. Steps in developing of computers. (Компьютерные системы. Обзор. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров.) Грамматика: причастие I и причастие II в функции обстоятельства. Задания. Итоговый тест.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: обсуждения, работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-

тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в электронной обучающей среде Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Тема 4 Functional Organization of the Computer.

Содержание темы: Functional Units of Digital Computers. Some Features of Digital Computers. Logical Circuit Elements. Definition of Mechanical Brain. (Функциональная организация компьютера. Некоторые свойства цифровых компьютеров. Логические элементы схемы. Определение механического мозга.) Грамматика: степени сравнения прилагательных. Задания. Тесты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: обсуждения, работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование) Преподаватель, в свою очередь, наблюдает за работой пар или групп, делая при необходимости замечания по ходу работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с программой-тренажёром VCBTutor, и Quizlet.com для заучивания и самоконтроля лексики, прослушивание аудиоматериалов в электронной обучающей среде Moodle, подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на переаттестацию соответствующих дисциплин (модулей), освоенных в процессе обучения, который в том числе освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Обучение студентов дисциплине «Иностранный язык в сфере ИТ модуль 1» происходит с использованием системы электронного обучения "MOODLE".

Согласно ФГОС ВО на самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык в сфере ИТ модуль 1» отводится 35 часов, что соответствует примерно 1 часу на подготовку к каждому лабораторному занятию.

Изучение темы необходимо начать с ознакомления и освоения лексического материала. Сначала необходимо повторить слова, введённые на занятии преподавателем. Далее студенту предлагается работать с программой-тренажёром VCBTutor для запоминания слов и выражений сначала в режиме самостоятельной работы в направлении с русского языка на английский, а затем с английского на русский. Студентам предлагается ресурс Quizlet.com, в котором они могут работать над запоминанием слов и выражений урока, их произношением, в разнообразных видах работы, в том числе и в игровых. Дальнейшее овладение лексикой происходит в процессе работы с текстами для чтения, материалами для аудирования и в дискуссиях по вопросам изучаемых тем. Студент имеет возможность ознакомиться с презентациями по темам практических занятий, выполнить задания тестового характера, просмотреть результаты своей работы.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений,

поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами. По завершении каждой темы студенты выполняют задания по чтению с извлечением полной информации в форме письменного перевода по темам:

- Тема 1. History of Computers
- Тема 2. Data Processing Concepts
- Тема 3. Computer Systems: an Overview
- Тема 4. Functional Organization of the Computer

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бутенко Е. Ю. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИТ-НАПРАВЛЕНИЙ (B1–B2). IT-ENGLISH 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс], 2020 - 119 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-napravleniy-b1-b2-it-english-450827>
2. Кожевникова, Т. В. Английский язык для IT : учебно-методическое пособие / Т. В. Кожевникова. — Москва : МГУСИ, 2022 — Часть 2— 2022. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333713> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Радовель, В. А., Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12945-6. — URL: <https://book.ru/book/953131> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.
4. Стогниева О. Н. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИТ-НАПРАВЛЕНИЙ. ENGLISH FOR INFORMATION TECHNOLOGY. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс],

7.2 Дополнительная литература

1. Бухвалова, Е.Г. Английский язык для инженеров / Н.В. Чигина; Е.Г. Бухвалова .— Самара : РИЦ СГСХА, 2015 .— 48 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/343237> (дата обращения: 30.09.2024)

2. Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843178> (дата обращения: 18.11.2024)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный проектор Casio XJ-V2
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- П/К:С/бл IRU Corp, процессор Intel Core, мат/пл intel Soc-GA1156, опер/память NCP DDR3, Видео intel HDA, Жесткий диск Seagate ST320DM000, Оптич. прив. Lite-On IHAS124, корпус IRU Corp ATX, блок.пит. LinkW
- Усилитель-распределитель VGA/XGA Kramer VP-200

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition
- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ИТ МОДУЛЬ 1

Направление и направленность (профиль)

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Интернет-вещей и
оптические системы и сети

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (Б-ИК) | УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| | | УК-4.2в : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках |
| | | УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках |
| | | УК-4.4в : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | РД1 | Знание | лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера | способность фонетически правильно воспроизвести слово на английском языке |
| | РД2 | Знание | грамматики, в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знание значения слова на английском и русском языках ; знание правил построения и употребления грамматической конструкции |

| | | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|---|---|
| | Р Д 3 | У м е н е н и е | читать тексты профессионального характера с детальным охватом содержания, пользуясь словарем | полнота понимания, способность вычленять требуемую информацию при чтении текстов |
| | Р Д 4 | У м е н е н и е | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении | грамматическая и лексическая правильность построения устных высказываний |
| | Р Д 5 | Н а в ы к | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении | соответствие используемых языковых средств коммуникативной задаче |
| УК-4.2в : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках | Р Д 1 | Зн а н и е | лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера | способность фонетически правильно воспроизвести слово на английском языке |
| | Р Д 2 | Зн а н и е | грамматики, в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знание значения слова на английском и русском языках ; знание правил построения и употребления грамматической конструкции |
| | Р Д 4 | У м е н е н и е | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении | грамматическая и лексическая правильность построения устных высказываний |
| | Р Д 5 | Н а в ы к | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении | соответствие используемых языковых средств коммуникативной задаче |
| | Р Д 1 | Зн а н и е | лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера | способность фонетически правильно воспроизвести слово на английском языке |
| УК-4.3в : Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках | Р Д 2 | Зн а н и е | грамматики, в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знание значения слова на английском и русском языках ; знание правил построения и употребления грамматической конструкции |
| | Р Д 4 | У м е н е н и е | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении | грамматическая и лексическая правильность построения устных высказываний |
| | Р Д 5 | Н а в ы к | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении | соответствие используемых языковых средств коммуникативной задаче |
| | Р Д 1 | Зн а н и е | лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера | способность фонетически правильно воспроизвести слово на английском языке |
| УК-4.4в : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык | Р Д 3 | У м е н е н и е | читать тексты профессионального характера с детальным охватом содержания, пользуясь словарем | полнота понимания, способность вычленять требуемую информацию при чтении текстов |

| | | | | |
|--|-----|--------|---|--|
| | РД4 | Умение | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении | грамматическая и лексическая правильность построения устных высказываний |
| | РД5 | Навык | использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении | соответствие используемых языковых средств коммуникативной задаче |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | |
|--|--|--|---------------------------------|--------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : лексического минимума иностранного языка общего и профессионального характера | 1.1. History of Computers | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| | 1.2. Data Processing Concepts | Контрольная работа | Контрольная работа | |
| | | Контрольная работа | Тест | |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа | |
| | | Разноуровневые задачи и задания | Тест | |
| | | Тест | Контрольная работа | |
| | | Тест | Тест | |

| | | | | |
|-----|--|--|---------------------------------|--------------------|
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| | | 1.3. Computer Systems: an Overview | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| | | 1.4. Functional Organization of the Computer | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| РД2 | Знание : грамматики, в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.1. History of Computers | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | | |

| | | |
|--|---------------------------------|--------------------|
| | Тренажер | Тест |
| 1.2. Data Processing Concepts | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | Контрольная работа | Тест |
| | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | Тест | Контрольная работа |
| | Тест | Тест |
| | Тренажер | Контрольная работа |
| | Тренажер | Тест |
| 1.3. Computer Systems: an Overview | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | Контрольная работа | Тест |
| | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | Тест | Контрольная работа |
| | Тест | Тест |
| | Тренажер | Контрольная работа |
| | Тренажер | Тест |
| 1.4. Functional Organization of the Computer | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | Контрольная работа | Тест |
| | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | Тест | Контрольная работа |
| | Тест | Тест |
| | Тренажер | Контрольная работа |
| | Тренажер | Тест |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| РДЗ | Умение : читать тексты профессионального характера с детальным охватом содержания, пользуясь словарем | 1.1. History of Computers | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| | | 1.2. Data Processing Concepts | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| | | 1.3. Computer Systems: an Overview | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | | |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---------------------------------|--------------------|
| | | 1.4. Functional Organization of the Computer | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| РД4 | Умение : использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении | 1.1. History of Computers | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| | | 1.2. Data Processing Concepts | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Контрольная работа | Тест | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|---------------------------------|--------------------|
| | | 1.3. Computer Systems: an Overview | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| | | 1.4. Functional Organization of the Computer | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| РД5 | Навык : использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении | 1.1. History of Computers | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--------------------|
| | | 1.2. Data Processing Concepts | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | | Тренажер | Тест |
| | | 1.3. Computer Systems: an Overview | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | 1.4. Functional Organization of the Computer | Контрольная работа | Контрольная работа |
| | | | Контрольная работа | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Контрольная работа |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Тест | Контрольная работа |
| | | | Тест | Тест |
| | | | Тренажер | Контрольная работа |
| | | Тренажер | Тест | |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности: Оценочное средство

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------|
| Лексический тренажёр VCBTutor и задания (test translation) | Разноуровневые задачи (text translation) | Контрольные работы (text translation) | Unit test (5. й тест) | итоговые работы (5. рольная работа) | итоговая контрольная | Итого |
| 5/20* | 5/20* | 5/20* | 5/20* | | 10 | 8 |
| Лабораторные занятия | | | | | | 0 |
| Промежуточная аттестация | | | | | 10 | 20 |
| Итого | | | | | | 10 |

*первая цифра – количество баллов за один вид работы, вторая цифра – максимальное количество баллов за выполнение однотипных видов работы в ходе изучения дисциплины в ходе изучения дисциплины

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример заданий для работы на тренажере

Лексический тренажёр VCBTutor

Списки слов и выражений по темам профессионального общения в соответствии с рабочей программой дисциплины Иностранный язык в сфере ИТ модуль 1. (Для работы с тренажёром используются файлы *.vcb2, созданные при помощи редактора VCBTutor-editor. Методические материалы кафедры МКП)

VCB Test #1 (History of Computers)

VCB Test #2 (Data Processing Concepts)

VCB Test #3 (Computer Systems: an Overview)

VCB Test #4 (Functional Organization of the Computer)

Краткие методические указания

Задание формируется программой-тренажёром VCBTutor в режиме тестирования (индивидуально для каждого студента) методом случайного выбора из базы слов и выражений по данной теме, выполняется в направлении с русского языка на английский.

Количество лексических единиц, входящих в задание – 40

Время выполнения задания – 20 минут

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---------------------------------|
| 5 | 5 | тест выполнен на 91% - 100% |
| 4 | 4 | тест выполнен на 66% - 90% |
| 3 | 3 | тест выполнен на 36% - 65% |
| 2 | 2 | тест выполнен на 16% - 35% |
| 1 | 1 | тест выполнен менее, чем на 16% |

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Test translation

Контрольная работа №1 (Test translation #1 History of Computers)

Контрольная работа №2 (Test translation #2 Data Processing Concepts)

Контрольная работа №3 (Test translation #3 Computer Systems: an Overview)

Контрольная работа №4 (Test translation #4 Functional Organization of the Computer)

Типовые задания:

Перевести письменно со словарём отрывок из текста объёмом 500 печатных знаков (с пробелами).

Terminals. The terminal – typically consisting of a video display screen, a keyboard, and a communications link to hook the terminal up with the main computer system – is used for inputting data to and retrieving data from a remotely located main system. Most terminals are desktop size and are not meant to be carried around; however, some are small enough to be easily portable. Terminals can be ‘dumb’, ‘smart’, or ‘intelligent’ and are used mainly by those who do their work on mini- or mainframe computers (or supercomputers).

Краткие методические указания

Студенты переводят письменно текст из аутентичных источников объёмом примерно 500 печатных знаков с использованием словаря. Время выполнения задания – 20 минут.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | переведено 100% текста без ошибок или допущено 1-2 неточности |
| 4 | 4 | переведено 100% текста, допущено 3-4 неточности или 1-2 ошибки переведено 75% текста без ошибок или допущено 1-2 неточности переведено 100% текста, допущено не более 5 неточностей или 3 ошибок |
| 3 | 3 | переведено 75% текста, допущено 3-4 неточности или 1-2 ошибки переведено 50% текста без ошибок или допущено 1-2 неточности |
| 2 | 2 | переведено 50% текста, допущены ошибки и/или неточности |
| 1 | 1 | переведено менее 50% текста |

5.3 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Translation from Russian into English

1. Контрольная работа №5 (Unit 3 History of Computers)

2. Контрольная работа №6 (Unit 4 Data Processing Concepts)

3. Контрольная работа №7 (Unit 5 Computer Systems: an Overview)

4. Контрольная работа №8 (Unit 6 Functional Organization of the Computer)

Типовые задания:

Перевести письменно без словаря предложения или отрывок из текста объёмом 500 печатных знаков (с пробелами).

Translate the following sentences from Russian into English.

1. Мы совершим экскурсию по информационному центру, а затем я отвечу на ваши вопросы.

2. Мы обеспечиваем почти стопроцентную доступность к вашим особо важным данным и приложениям.

3. В нашем информационном центре простой может составлять не более получаса в год.

4. Не каждый может попасть в информационный центр, потому что у нас строгий порядок обеспечения безопасности.

5. У нас есть два отдельных источника энергии от центральной энергетической сети, поэтому мы не страдаем от выхода сети из строя.

6. Мы обеспечиваем устойчивое подключение коммуникационных линий.

Краткие методические указания

Студенты переводят письменно без словаря предложения или отрывок из текста диалогического или монологического характера объёмом примерно 500 печатных. Задания включают в себя изученную лексику: слова и фразы по темам профессионально ориентированного чтения. Время выполнения задания – 20 минут.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 5 | переведено 100% текста без ошибок или допущено 1-2 неточности |
| 4 | 4 | переведено 100% текста, допущено 3-4 неточности или 1-2 ошибки переведено 75% текста без ошибок или допущено 1-2 неточности |
| 3 | 3 | переведено 100% текста, допущено не более 5 неточностей или 3 ошибок переведено 75% текста, допущено 3-4 неточности или 1-2 ошибки |
| 2 | 2 | переведено 50% текста без ошибок или допущено 1-2 неточности |
| 1 | 1 | переведено 50% текста, допущены ошибки и/или неточности |
| 1 | 1 | переведено менее 50% текста |

5.4 Примеры тестовых заданий

Unit tests

Тесты в ОС Moodle (Иностранный язык в сфере ИТ модуль 1)

Unit test (Unit 3 History of Computers)

Unit test (Unit 4 Data Processing Concepts)

Unit test (Unit 5 Computer Systems: an Overview)

Unit test (Unit 6 Functional Organization of the Computer)

Типовые задания:

Лексико-грамматические тесты по материалам пройденного урока. Задания включают проверку употребления изученной лексики, грамматики, знание терминологических единиц и информации, полученной при чтении текстов профессиональной направленности.

Выберите вариант, который лучше всего выражает главную идею текста 1.

- Computers are devices that accept information in the form of instructions.
- The switches are usually in one of two states: magnetized or demagnetized.
- Computers are remarkable devices serving for processing and storage the information and for solving problems.

Заполните пропуски, выбрав правильную грамматическую форму.

- The simplest digital device is any device which _____ count.
a) can; b) could; c) must

2. In ancient days man _____ to substitute beads for fingers to help him count.
a) learns; b) learned; c) has learned
3. The ancient Chinese simplified the _____ board into abacus.
a) counted; b) to count; c) counting
4. The Japanese improved the abacus making it _____.
a) more efficient; b) much efficient; c) efficienter
5. The big problem in understanding digital computers is the logic which relates the logical elements into a unit _____ arithmetic and logical operations.
a) performed; b) performing; c) having performed

Вставьте необходимые слова вместо пропусков.

1. Information is given into the computer in the form of _____.
a) ideas; b) characters; c) rules
2. The basic function of a computer is _____ information.
a) to switch; b) to keep; c) to process
3. The data needed for solving problems are kept in the _____.
a) memory; b) input device; c) output device
4. Inputting information into the computer is realized by means of _____.
a) printer; b) letters; c) diskettes

Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

1. Computera) a machine by which information is received from the computer
2. Datab) an electronic machine that processes data under the control of a stored program
3. Input devicec) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters
4. Memoryd) a disk drive reading the information into the computer
5. Output devicee) information given in the form of characters

Краткие методические указания

Тестирование проводится в электронной форме. Тесты размещены в ЭОС Moodle.

Время выполнения задания – 20 минут.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---------------------------------|
| 5 | 5 | тест выполнен на 91% - 100% |
| 4 | 4 | тест выполнен на 66% - 90% |
| 3 | 3 | тест выполнен на 36% - 65% |
| 2 | 2 | тест выполнен на 16% - 35% |
| 1 | 1 | тест выполнен менее, чем на 16% |

5.5 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Итоговая контрольная работа

Типовые задания:

Перевести письменно со словарём отрывок из текста объёмом 1200-1500 печатных знаков (с пробелами).

PROCESSING HARDWARE. The purpose of processing hardware is to retrieve, interpret, and direct the execution of software instruction provided to the computer. The most common components of processing hardware are central processing unit and main memory.

The central processing unit (CPU) is the brain of the computer. It reads and interprets software instructions and coordinates the processing activities that must take place. The design of the CPU affects the processing power and the speed of the computer, as well as the amount of main

memory it can use effectively. With a well-designed CPU in your computer, you can perform highly sophisticated tasks in a very short time.

Main memory (also called internal memory, primary storage, or just memory) can be thought of as an electronic desktop. The more desk surface you have in front of you, the more you can place on it. Similarly, if your computer has a lot of memory, you can place more software instructions in it. The amount of memory available determines whether you can run instructions that are contained in the more sophisticated software programs. Having a large amount of memory in your computer also allows you to work and manipulate great amounts of data and information at one time. Quite simply, the more main memory you have in your computer, the more you can accomplish.

Краткие методические указания

Студенты переводят письменно текст из аутентичных источников объёмом примерно 1200-1500 печатных знаков с использованием словаря. Время выполнения задания – 45 минут.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 9-10 | переведено 100% текста без ошибок или допущено 1-2 неточности |
| 4 | 6-8 | переведено 100% текста, допущено 1-2 ошибки и/или 3-4 неточности переведено 75% текста без ошибок или допущена 1 ошибка и/или 1-2 неточности |
| 3 | 3-5 | переведено 100% текста, допущено не более 6 неточностей или 3 ошибок переведено 75% текста, допущено 3-4 неточности и/или 1-2 ошибки переведено 50% текста без ошибок или допущено 1-2 неточности |
| 2 | 1-2 | переведено 50% текста, допущены 1-2 ошибки и/или 3-4 неточности переведено менее 50% текста без ошибок или допущено 1-2 неточности |
| 1 | 0 | переведено менее 50% текста и допущено более двух неточностей |

5.6 Примеры тестовых заданий

Тест для промежуточной аттестации.

Тест в ОС Moodle (Иностранный язык в сфере ИТ модуль 1)

Типовые задания:

Задания включают проверку употребления изученной лексики, грамматики, а также навыков чтения и аудирования.

Краткие методические указания

Студенты выполняют тест в ЭОС Moodle. Количество вопросов – 20. Время выполнения теста – 30 минут.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 9-10 | даны правильные ответы на 19 - 20 вопросов |
| 4 | 7-8 | даны правильные ответы на 16 - 18 вопросов |
| 3 | 5-6 | даны правильные ответы на 12 - 15 вопросов |
| 2 | 3-4 | даны правильные ответы на 7 - 11 вопросов |
| 1 | 0-2 | даны правильные ответы на 0 - 6 вопросов |