

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

БИРЖЕВОЕ ДЕЛО

Направление и направленность (профиль)

38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками

Год набора на ОПОП

2022

Форма обучения

очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Биржевое дело» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №963) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Лайчук О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра маркетинга и логистики, olga.laichuk@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 25.04.2024 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

| | |
|---------------------------------------------------|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575639371 |
| Номер транзакции | 000000000D2C010 |
| Владелец | Юрченко Н.А. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины «Биржевое дело» является ознакомление студентов с понятием биржи, ее функциями, техникой осуществления биржевых операций, рассмотрение роли и места биржи в рыночной экономике, тенденций развития биржевой торговли. В программе представлены наиболее важные теоретические и практические вопросы функционирования бирж с учетом обобщения передового зарубежного опыта и возможности его использования в России.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- ознакомить студентов с мировой практикой функционирования биржевой торговли, особенностями ее развития в России;
- рассмотреть порядок ведения торгов, организацию работы биржи;
- изучить технологию заключения биржевой сделки на российских биржах, ее документальное оформление для осуществления биржевых и коммерческих процессов участников биржевой деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД) | ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов | ОПК-3.2к : Анализирует организацию торгово-технологических процессов предприятия | РД1 | Знание | документации, необходимой для профессиональной деятельности, действующего законодательства и требований нормативных документов |
| | | | РД2 | Умение | пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов |
| | | | РД3 | Навык | методами анализа действующего законодательства, требований нормативных документов и их применение в профессиональной деятельности |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Биржевое дело» в ОПОП относится к обязательным дисциплинам. Дисциплина направлена на формирование общих профессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес-тации | |
|------------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------|-------------------------------|-------|------------|------|----|-----|-------------------|----------------|
| | | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | | | Внеауди-торная |
| | | | | лек. | | | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 38.03.06 Торговое дело | ОФО | Б1.Б | 4 | 4 | 55 | 18 | 36 | 0 | 1 | 0 | 89 | ДЗ |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|---------------------------------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Сущность и этапы развития биржевой торговли | РД1, РД2, РД3 | 2 | 6 | 0 | 15 | Собеседование, тест, реферат, практическая работа |
| 2 | Основные виды и функции бирж | РД1, РД2, РД3 | 2 | 6 | 0 | 14 | собеседование, тест, реферат, практическая работа |
| 3 | Организация биржевой торговли | РД1, РД2, РД3 | 2 | 6 | 0 | 15 | собеседование, тест, реферат, практическая работа |
| 4 | Товарная биржа и особенности ее функционирования | РД1, РД2, РД3 | 4 | 6 | 0 | 15 | собеседование (тест) по теме. |
| 5 | Основы функционирования фондовых бирж | РД1, РД2, РД3 | 4 | 6 | 0 | 15 | собеседование (тест) по теме. |
| 6 | Организация деятельности фьючерсных бирж | РД1, РД2, РД3 | 4 | 6 | 0 | 15 | собеседование (тест) по теме. |
| Итого по таблице | | | 18 | 36 | 0 | 89 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Сущность и этапы развития биржевой торговли.

Содержание темы: Эволюция развития мировой биржевой торговли. Развитие биржевой торговли в России. Биржа – как одна из форм организованного рынка. Тенденции развития биржевой торговли в мировой и отечественной практике. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: : активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к

дискуссии по заданной тематике, подготовка презентации для сопровождения выступление студента.

Тема 2 Основные виды и функции бирж.

Содержание темы: Классификация бирж по видам, роли в рыночном обороте, специализации, составу участников собственности и характера биржевых операций. Общие функции бирж в зависимости от характера биржевых операций. Котировка биржевых цен. Методы анализа биржевой конъюнктуры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к дискуссии по заданной тематике, подготовка презентации для сопровождения выступление студента.

Тема 3 Организация биржевой торговли.

Содержание темы: Регулирование биржевой деятельности. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности». Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства. Состав и характеристика основных государственных и внутри биржевых нормативных актов, используемых в процессе биржевой торговли в России и за рубежом. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Форма биржевой торговли – аукцион. Участники биржевой торговли. Биржевые сделки. Виды биржевых сделок. Регистрация и оформление сделок. Организационная структура биржи. Управление и структура аппарата биржи. Роль и функции отдельных структурных подразделений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к дискуссии по заданной тематике.

Тема 4 Товарная биржа и особенности ее функционирования.

Содержание темы: Биржевой товар. Понятие биржевого товара, его признаки и классификация. Требование к биржевому товару. Порядок ведения торгов. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа №4. Тема: Особенности заключения биржевой сделки на товарной бирже. Методы ведения торгов .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: : активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к дискуссии по заданной тематике.

Тема 5 Основы функционирования фондовых бирж.

Содержание темы: Регулирование биржевой деятельности. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности». Основные требования, предъявляемые к регулированию

биржевой деятельности со стороны государства. Состав и характеристика основных государственных и внутри биржевых нормативных актов, используемых в процессе биржевой торговли в России и за рубежом. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Форма биржевой торговли – аукцион. Участники биржевой торговли. Биржевые сделки. Виды биржевых сделок. Регистрация и оформление сделок. Организационная структура биржи. Управление и структура аппарата биржи. Роль и функции отдельных структурных подразделений. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа №3. Тема: Процедура лицензирования биржевой деятельности и аккредитации работы посредника на конкретной бирже. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к дискуссии по заданной тематике.

Тема 6 Организация деятельности фьючерсных бирж.

Содержание темы: Причины возникновения фьючерсной торговли. Фьючерсные и опционные рынки сельскохозяйственных товаров, энергоносителей, металлов. Финансовые фьючерсные и опционные рынки. Взаимосвязь и различия форвардного и фьючерсного контрактов. Основные функции фьючерсных бирж. Характеристика участников фьючерсных торгов. Методы ведения торгов. Порядок определения цены контракта, его основные характеристики. Операции с опционами на фьючерсных биржах (понятие и виды опционов, основные характеристики цены опциона, стратегии использования опционов). Страхование рисков на рынке фьючерсных контрактов. Расчеты по биржевым сделкам. Формы платежей. Концепция и практика хеджирования. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. На лекционном занятии студенты изучают теоретический материал, выявляют и обсуждают проблемные вопросы. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий по теме представлены: лекция - презентация в PowerPoint; на практическом занятии по теме студенты обсуждают примеры из деловой практики, участвуют в групповой дискуссии. Практическая работа №6. Тема: Методы работы на Форекс рынке. Концепция и практика хеджирования. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий – дискуссия; решение ситуационных задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подбор примеров из деловой практики по заданной тематике, подготовка к дискуссии по заданной тематике.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по

обеспечению самостоятельной работы

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов, выполнение контрольной работы (при необходимости) и самостоятельное изучение некоторых вопросов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это деятельность обучающихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, презентации, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу в виде реферата с представлением презентации по одной из предложенных тем. Текст реферата набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4, количество слайдов в презентации не менее 12. Оформление реферата и презентации в соответствии с требованиями ВВГУ.

Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-технической документацией по дисциплине.

При оценке реферата (доклада) учитывается степень проработки темы, наличие развернутого плана, степень проработки основных вопросов по плану, наличие аргументированного заключения, а также наличие соответствующего списка информационных источников (не менее 20); презентации.

Перечень и тематика рефератов:

1. История развития биржевой торговли, ее тенденции в мировой и отечественной практике.
2. Современный биржевой рынок России.
3. Роль биржевой торговли в современной мировой экономике. Крупнейшие международные биржевые центры.
4. Организация и регулирование деятельности российских бирж.
5. Маклеры на русских биржах.
6. Товарные биржи в СССР.
7. Крупнейшие российские биржи.
8. Крупнейшие фондовые биржи мира.
9. Государственное регулирование биржевой деятельности. Закон РФ «О товарных биржах и биржевой деятельности».
10. Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства.
11. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Учредители биржи и оформление документов на регистрацию.
12. Брокерская фирма и ее место на бирже.
13. Роль расчетной палаты в организации биржевых торгов.

14. Товарные рынки, процесс их формирования. Товарные биржи и их деятельность на рынке.

15. Роль товарных бирж в мировой торговле.

16. Организация и техника торгов в России и за рубежом.

17. Виды поручений клиентов и условия покупки реального товара на бирже.

18. Методы ведения торгов (аукционная, электронная, торговля «шепотом», выкрикивания).

19. Фондовый рынок. Понятие, участники финансового рынка.

20. История развития фондовых бирж. Крупнейшие фондовые биржи мира.

21. Ценные бумаги как биржевой товар (виды ценных бумаг, их классификация).

Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг.

22. Основные функции фьючерсных бирж. Биржевые спекуляции. Характеристика участников фьючерсных торгов.

23. Механизм биржевой фьючерсной торговли. Методы ведения торгов. Порядок определения цены контракта, его основные характеристики.

24. Роль расчетной палаты, как гаранта выполнения сделок. Маржа во фьючерсной торговле.

25. Процедура клиринга.

26. Операции с опционами на фьючерсных биржах (понятие и виды опционов, основные характеристики цены опциона, стратегии использования опционов).

27. Страхование рисков на рынке фьючерсных контрактов (концепция и практика хеджирования).

28. Основные фьючерсные и опционные рынки.

29. Тренинг по обучающим технологиям работы на рынке Форекс.

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. Эволюция биржевой торговли.

2. Основные черты бирж реального товара.

3. Основные признаки фьючерской биржи.

4. Причины изменения роли товарных бирж в мировой торговле XX века

5. Роль товарных бирж в мировой торговле.

6. Крупнейшие международные биржевые центры.

7. Критерии международного характера товарных бирж.

8. Особенности развития биржевой торговли в России.

9. Биржа – как одна из форм организованного рынка, ее рыночные характеристики.

10. Основные отличительные черты биржи.

11 Услуги, предоставляемые биржей.

12. Основные признаки классификации бирж.

13. Классификация бирж по виду биржевого товара.

14. Классификация бирж по принципу организации.

15. Классификация бирж по форме участия посетителей в биржевых торгах.

16. Классификация бирж по номенклатуре товаров.

17. Классификация бирж по виду биржевых сделок.

18. Классификация бирж по характеру деятельности.

19. Классификация бирж по сфере деятельности.

20. Классификация бирж по месту и роли в мировой торговле.

21. Характеристика основных функций биржи.

22. Крупнейшие российские биржи.

23. Система показателей биржевой статистики

24. Котировка биржевых цен. Методы анализа биржевой конъюнктуры

25. Биржевой товар. Понятие биржевого товара, его признаки и классификация.

Требования к биржевому товару

26. Регулирование биржевой деятельности.

27. Внутреннее и внешнее регулирование биржевой деятельности.

28. Цели регулирования биржевого рынка.
29. Процесс регулирования на биржевом рынке.
30. Основные принципы регулирования биржевого рынка.
31. Основные элементы системы государственного регулирования биржевого рынка.
32. Основные государственные органы регулирования биржевой деятельности.
33. Формы государственного управления биржевым рынком.
34. Основные законодательные акты, регулирующие российский биржевой рынок.
35. Состав и характеристика основных государственных и внутри биржевых нормативных актов, используемых в процессе биржевой торговли за рубежом.
36. Порядок организации и лицензирования биржевой торговли.
37. Аукцион – форма биржевой торговли.
38. Виды аукционов.
39. Предметы торга на международных аукционах.
40. Стадии проведения аукциона.
41. Способы осуществления биржевой торговли.
42. Характеристика участников биржевой торговли.
43. Брокерская фирма и ее место на бирже
44. Биржевые сделки. Виды биржевых сделок.
45. Регистрация и оформление сделок.
46. Организационная структура биржи.
47. Управление и структура аппарата биржи.
48. Роль и функции отдельных структурных подразделений биржи.
49. Виды сделок осуществляющихся на товарных биржах.
50. Характеристика видов сделок на товарной бирже.
51. Отличительные особенности отдельных видов сделок.
52. Порядок и сроки их оформления сделок.
53. Свойства биржевого товара. Причины свойств биржевого товара.
54. Стандартизация и ее влияние на биржевой товар.
- Экспертиза и сертификация биржевого товара.
55. Участники биржевого рынка и их характеристика.
56. Биржевые посредники и их характеристика.
57. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж.
58. Методы ведения торгов (аукционная, электронная, торговля «шепотом», выкрикивания).
59. Ценные бумаги, обращающиеся на фондовых биржах.
60. Рынок ценных бумаг: сущность и функции.
61. Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг.
62. Субъекты или участники рынка ценных бумаг.
63. Профессиональные участники фондового рынка.
64. Организация и регулирование рынка ценных бумаг.
65. Основные виды договоров с ценными бумагами.
66. Расчеты, или поставка, или исполнение сделки.
67. Задачи, функции и типы фондовых бирж.
68. Листинг ценных бумаг.
69. Биржевые индексы.
70. Рынок Форекс, его роль и значение для развития российского валютного рынка.
71. Сущность биржевых сделок на фондовой бирже, их оформление и исполнение
72. Причины возникновения фьючерсной торговли. Взаимосвязь и различия форвардного и фьючерсного контрактов
73. Основные функции фьючерсных бирж. Биржевые спекуляции. Характеристика участников фьючерсных торгов
74. Механизм биржевой фьючерсной торговли. Методы ведения торгов. Порядок определения цены контракта, его основные характеристики

75. Роль расчетной палаты, как гаранта выполнения сделок. Маржа во фьючерсной торговле

76. Процедура клиринга

77. Операции с опционами на фьючерсных биржах (понятие и виды опционов, основные характеристики цены опциона, стратегии использования опционов)

78. Расчеты по биржевым сделкам. Формы платежей

79. Страхование рисков на рынке фьючерсных контрактов (концепция и практика хеджирования)

80. Основные фьючерсные и опционные рынки.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для выполнения самостоятельной работы студентов необходимы помещения, укомплектованные соответствующей компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВГУ, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, например, Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.

В данной учебной программе приведен перечень основных и дополнительных источников, которые предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Кроме того, для расширения и углубления знаний по данной дисциплине целесообразно использовать: данные портала внешнеэкономической информации РФ, Центра экспертизы ВТО, Федеральной службы государственной статистики, Федеральной антимонопольной службы России; научные публикации в тематических журналах, например «Спрос»; библиотеку диссертаций; полнотекстовые базы данных библиотек; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикации на электронных и бумажных носителях и др.

Для проведения занятий лекционного типа используются презентационные материалы обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций настоящей РПД.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Дегтярева, О. И. Биржевое дело : учебник / О.И. Дегтярева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 528 с. - ISBN 978-5-9776-0470-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856937> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Маскаева, А. И. Биржа и биржевое дело : учебное пособие / А.И. Маскаева, Н.Н. Туманова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 118 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018603-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016332> (дата обращения: 18.11.2024)

3. Сребник, Б. В., Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Б. В. Сребник. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-10869-7. — URL: <https://book.ru/book/946967> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Алтунина, Т. М. Основы технического анализа финансовых рынков : учебное пособие / Т. М. Алтунина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9765-4986-9 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-2953-3 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891278> (дата обращения: 18.11.2024)

2. Куракин, Р. С. Биржевые рынки государств Европы : монография / Р.С. Куракин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 549 с. — (Научная мысль). — DOI10.12737/monography_5a0588950fe4c9.73896828. - ISBN 978-5-16-013309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873036> (дата обращения: 18.11.2024)

3. Михайлов, А. Ю. Технический анализ и трейдинг на финансовом рынке : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 101 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996461. - ISBN 978-5-16-014669-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851658> (дата обращения: 18.11.2024)

4. Янина, О. Н., Деятельность банков на рынке ценных бумаг : учебное пособие / О. Н. Янина. — Москва : Русайнс, 2023. — 197 с. — ISBN 978-5-466-01625-3. — URL: <https://book.ru/book/946000> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/>

4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) URL: <https://rosпотребнадзор.ru/>

5. Правовая информационно-справочная система– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

6. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru/>

8. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России). - Режим доступа:

<https://fas.gov.ru/>

9. Центр экспертизы по вопросам Всемирной торговой организации. - Режим доступа: <https://wto.ru>

10. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

11. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

12. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

13. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

14. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL 2010 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БИРЖЕВОЕ ДЕЛО

Направление и направленность (профиль)

38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД) | ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов | ОПК-3.2к : Анализирует организацию торгово-технологических процессов предприятия |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-3 «Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ОПК-3.2к : Анализирует организацию торгово-технологических процессов предприятия | РД1 | Знание | документации, необходимой для профессиональной деятельности, действующего законодательства и требований нормативных документов | Правильность ответов на поставленные вопросы. Корректность использования соответствующей терминологии |
| | РД2 | Умение | пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов | Самостоятельность решения поставленных задач |
| | РД3 | Навык | методами анализа действующего законодательства, требований нормативных документов и их применение в профессиональной деятельности | Самостоятельность решения поставленных задач |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| РД1 | Знание : документации, необходимой для профессиональной деятельности, действующего законодательства и требований нормативных документов | 1.1. Сущность и этапы развития биржевой торговли | Практическая работа | Список вопросов | | |
| | | | Реферат | Список вопросов | | |
| | | | Тест | Список вопросов | | |
| | | 1.2. Основные виды и функции бирж | Практическая работа | Список вопросов | | |
| | | | Реферат | Список вопросов | | |
| | | | Тест | Список вопросов | | |
| | | 1.3. Организация биржевой торговли | Практическая работа | Список вопросов | | |
| | | | Реферат | Список вопросов | | |
| | | | Тест | Список вопросов | | |
| | | 1.4. Товарная биржа и особенности ее функционирования | Практическая работа | Список вопросов | | |
| | | | Реферат | Список вопросов | | |
| | | | Тест | Список вопросов | | |
| | | 1.5. Основы функционирования фондовых бирж | Практическая работа | Список вопросов | | |
| | | | Реферат | Список вопросов | | |
| | | | Тест | Список вопросов | | |
| | | 1.6. Организация деятельности фьючерсных бирж | Практическая работа | Список вопросов | | |
| | | | Реферат | Список вопросов | | |
| | | | Тест | Список вопросов | | |
| | | РД2 | Умение : пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов | 1.1. Сущность и этапы развития биржевой торговли | Практическая работа | Список вопросов |
| | | | | | Реферат | Список вопросов |
| | | | | | Тест | Список вопросов |
| | | | | | Практическая работа | Список вопросов |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| | | 1.2. Основные виды и функции бирж | Реферат | Список вопросов | | |
| | | | Тест | Список вопросов | | |
| | | | 1.3. Организация биржевой торговли | Практическая работа | Список вопросов | |
| | | | | Реферат | Список вопросов | |
| | | | | Тест | Список вопросов | |
| | | | 1.4. Товарная биржа и особенности ее функционирования | Практическая работа | Список вопросов | |
| | | Реферат | | Список вопросов | | |
| | | Тест | | Список вопросов | | |
| | | 1.5. Основы функционирования фондовых бирж | Практическая работа | Список вопросов | | |
| | | | Реферат | Список вопросов | | |
| | | | Тест | Список вопросов | | |
| | | 1.6. Организация деятельности фьючерсных бирж | Практическая работа | Список вопросов | | |
| | | | Реферат | Список вопросов | | |
| | | | Тест | Список вопросов | | |
| | | РДЗ | Навык : методами анализа действующего законодательства, требований нормативных документов и их применение в профессиональной деятельности | 1.1. Сущность и этапы развития биржевой торговли | Практическая работа | Список вопросов |
| | | | | | Реферат | Список вопросов |
| | | | | | Тест | Список вопросов |
| | | | | 1.2. Основные виды и функции бирж | Практическая работа | Список вопросов |
| Реферат | Список вопросов | | | | | |
| Тест | Список вопросов | | | | | |
| 1.3. Организация биржевой торговли | Практическая работа | | | Список вопросов | | |
| | Реферат | | | Список вопросов | | |
| | Тест | | | Список вопросов | | |
| 1.4. Товарная биржа и особенности ее функционирования | Практическая работа | | | Список вопросов | | |
| | Реферат | | | Список вопросов | | |

| | | | | |
|--|---------|-----------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| | | | Тест | Список вопросов |
| | | 1.5. Основы функционирования фондовых бирж | Практическая работа | Список вопросов |
| | Реферат | | Список вопросов | |
| | Тест | | Список вопросов | |
| | | 1.6. Организация деятельности фьючерсных бирж | Практическая работа | Список вопросов |
| | Реферат | | Список вопросов | |
| | Тест | | Список вопросов | |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|-------|----------|---------------------|------------------|--|--|--|--|--|-------|
| | Собеседование | Тесты | Рефераты | Практические работы | Вопросы к зачету | | | | | | Итого |
| Лекции | 10 | | | | | | | | | | 10 |
| Практические работы | | | | 56 | | | | | | | 56 |
| Самостоятельная работа | | 7 | 7 | | | | | | | | 14 |
| Промежуточная аттестация | | | | | 20 | | | | | | 20 |
| Итого | 10 | 7 | 7 | 56 | 20 | | | | | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 собеседование

Эволюция биржевой торговли. Основные черты бирж реального товара. Основные признаки фьючерской биржи. Причины изменения роли товарных бирж в мировой торговле XX века. Роль товарных бирж в мировой торговле. Крупнейшие международные биржевые центры. Критерии международного характера товарных бирж. Особенности развития биржевой торговли в России. Биржа – как одна из форм организованного рынка, ее рыночные характеристики. Основные отличительные черты биржи. Услуги, предоставляемые биржей.

Краткие методические указания

Во время собеседования студенты активно отвечают на вопросы, предварительно подготовившись по каждой теме

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 9–10 | выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы |
| 4 | 6–8 | если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов |
| 3 | 3–5 | если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %), при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы |
| 2 | 1–4 | если отвечал на вопросы (менее 10 %) |

5.2 Итоговый тест

Какой из ниже перечисленных документов регламентирует биржевую деятельность в России?

- 1) постановление министров РСФСР «О деятельности товарных бирж в РСФСР»
- 2) положение «О порядке лицензирования товарных бирж в РСФСР»
- 3) закон РФ «О товарной бирже и биржевой торговле»
- 4) нет верного ответа

Какова основная идея закона «О товарной бирже»?

- 1) участие в биржевой торговле - это средство получения прибыли
- 2) участие в биржевой торговле - это форма капиталовложения
- 3) участие в биржевой торговле - это не может быть средством получения прибыли
- 4) участие в биржевой торговле - это не может быть формой капиталовложения

Что не может быть биржевым товаром?

- 1) золото
- 2) драгоценные металлы
- 3) объекты интеллектуальной собственности
- 4) недвижимое имущество

Выберете из списка, кто не может быть учредителем биржи?

1) государственные органы, общественные, религиозные, благотворительные, учреждения

2) банки, кредитные учреждения, страховые, инвестиционные компании

3) физические лица, которые в силу закона не могут осуществлять

предпринимательскую деятельность

4) все ответы верны

Краткие методические указания

Тестирование сдается при изучении соответствующих тем в рамках плана дисциплины с целью выявления остаточных знаний с учетом самостоятельной подготовки студентов.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 7 | выставляется студенту, если студент не допустил ошибок в ответах на вопросы теста |
| 4 | 6-5 | выставляется студенту, если студент допустил не более 1-2 ошибок в ответах на вопросы теста |
| 3 | 4-3 | выставляется студенту, если студент допустил не более 3-5 ошибок в ответах на вопросы теста |
| 2 | 2-1 | выставляется студенту, если студент допустил более 6 ошибок в ответах на вопросы теста |

5.3 Перечень тем рефератов

История развития биржевой торговли, ее тенденции в мировой и отечественной практике.

Современный биржевой рынок России.

Роль биржевой торговли в современной мировой экономике. Крупнейшие международные биржевые центры.

Организация и регулирование деятельности российских бирж.

Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства.

Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Учредители биржи и оформление документов на регистрацию.

Основные требования, предъявляемые к регулированию биржевой деятельности со стороны государства.

Порядок организации и лицензирования биржевой торговли. Учредители биржи и оформление документов на регистрацию. Фьючерсные и опционные рынки сельскохозяйственных товаров.

Фьючерсные и опционные рынки энергоносителей, металлов.

Финансовые фьючерсные и опционные рынки.

Технический анализ рынка и его основные инструменты.

Основные инструменты фондового рынка.

Котировка биржевых цен. Методы анализа биржевой конъюнктуры.

Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг.

Краткие методические указания

Написание реферата является частью самостоятельной познавательной деятельности студента в процессе обучения и способствует формированию у него самостоятельности.

Для успешного выполнения задания следует ознакомиться с рекомендованной литературой по дисциплине и углубленно ее изучить.

Текст рефератов набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4. Оформление реферата в соответствии с требованиями ВВГУ.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично | 7-6 | выставляется бакалавру, если тема детально проработана; имеется развернутый план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и подробно раскрыты; имеется аргументированное заключение, список используемых информационных источников (литературы) (не менее 20), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12. |

| | | |
|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хорошо | 5-4 | тема достаточно проработана; имеется подробный план; выделены основные вопросы рассматриваемой проблемы и достаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 15), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12. |
| удовлетворительно | 3-2 | тема проработана недостаточно полно, имеется план, вопросы недостаточно полно раскрыты; имеется заключение и список используемых информационных источников (литературы) (не менее 10), имеется презентация по теме реферата, количество слайдов в презентации не менее 12. |
| неудовлетворительно | 0-1 | реферат имеется в неполном объеме, тема не полностью проработана и раскрыта; имеется список литературы (не менее 7), имеется презентация |

5.4 Примеры заданий для выполнения практических работ

Клиент продал 20 январских фьючерсных контрактов на нефть по 44,5 долл./бар. (единица контракта – 1000 баррелей; депозит – 4000 долл.), внося облигации Казначейства США на сумму 150 тыс. долл. Цена нефти поднялась до 45,2 долл.

- Есть ли необходимость вносить переменную маржу?
- Может ли клиент открыть дополнительные позиции с таким депозитом?
- Сколько дополнительных позиций он может открыть?

Краткие методические указания

Результаты по практическим работам студенты представляют преподавателю в виде отчета сразу после окончания занятия.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 56-43 | если достигнуты все цели и задачи работы; результаты полностью соответствуют задачам работы; имеются аргументированные выводы по всем результатам; материал полностью обработан; оформление соответствующее |
| 4 | 42-35 | если достигнуты все цели работы; результаты в достаточной мере соответствуют задачам работы; имеются выводы по результатам; материал обработан и оформлен |
| 3 | 34-27 | если достигнуты некоторые цели и задачи работы (не менее 70 %); имеются выводы по результатам; оформление неполное |
| 2 | 26-1 | если работа имеется; цели и задачи некоторые достигнуты (не менее 50 %), имеются некоторые выводы; оформление неполное |

5.5 Экзаменационные вопросы

Процесс ведения торгов. Методы расчета индексов товарной биржи

Виды биржевых сделок

Особенности заключения сделок в России и за рубежом. Сделки с реальным товаром: характеристика, отличительные особенности отдельных видов сделок: спот, кэш, форвардные сделки

Причины возникновения фьючерсной торговли. Взаимосвязь и различия форвардного и фьючерсного контрактов

Основные функции фьючерсных бирж. Биржевые спекуляции. Характеристика участников фьючерсных торгов

Механизм биржевой фьючерсной торговли. Методы ведения торгов. Порядок определения цены контракта, его основные характеристики

Роль расчетной палаты, как гаранта выполнения сделок. Маржа во фьючерсной торговле

Краткие методические указания

Зачет в устной форме проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством выборочного опроса по разделам дисциплины.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|----------|
|--------|-------|----------|

| | | |
|---------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично | 20 | Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию |
| хорошо | 18 | Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов |
| удовлетворительно | 15 | Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов |
| плохо | 12 | Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос |
| неудовлетворительно | 0-8 | Студент не отвечает на поставленный вопрос |