

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОЦЕНКА БИЗНЕСА ПРОДВИНУТЫЙ КУРС

Направление и направленность (профиль)
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оценка бизнеса продвинутый курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №952) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 03.04.2024 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

| | |
|---|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1575458423 |
| Номер транзакции | 0000000000D3F5DE |
| Владелец | Варкулевич Т.В. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Оценка бизнеса продвинутый курс» является формирование у магистрантов комплекса знаний и умений, позволяющих принимать эффективные управленческие решения, ориентированные на эффективное финансовое планирование и увеличение стоимости бизнеса.

Задачи освоения дисциплины «Оценка бизнеса продвинутый курс»:

- приобретение знаний и умений в области оценки бизнеса;
- формирование навыков по обоснованию по выявлению факторов, оказывающих влияние на стоимость бизнеса;
- овладение методами стратегического финансового планирования и прогнозирования;
- овладение методами построения финансовой модели оцениваемого бизнеса;
- выработка практических навыков по принятию управленческих решений, направленных на увеличение стоимости бизнеса в долгосрочной перспективе.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|-------------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.04.02 «Менеджмент» (М-МН) | ПКВ-2 : Способен оценивать риски деятельности экономического субъекта | ПКВ-2.1к : Идентифицирует, анализирует и оценивает риски организации | РД1 | Знание | видов, способов анализа и оценки рисков; сущности и ключевых компонентов аналитических материалов по оценке и управлению стоимостью бизнеса |
| | | | РД2 | Умение | - перечислять риски бизнеса, влияющие на его стоимость; - характеризовать способы анализа и оценки рисков бизнеса, влияющих на его стоимость; - выделять элементы анализа эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, значимые для оценки и управления стоимостью бизнеса |
| | | | РД3 | Навык | принятия управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса на основе сформированных аналитических материалов с учетом рисков |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка бизнеса продвинутый курс» является факультативной, обеспечивает знание основных финансовых принципов, приемов долгосрочного управления, позволяющих делать вывод о правильности и приемлемости принимаемых управленческих

решений с точки зрения увеличения стоимости бизнеса, а также применять на практике полученные компетенции.

Методологической основой курса являются методы системного анализа, финансового анализа и прогнозирования, инвестиционного проектирования и т.д. Это связано с тем, при принятии управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса необходимо понимать логику формирования исходных данных и ориентироваться в соответствующем информационном обеспечении.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|---------------------|----------------|----------|------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------|-------|------|----------------|-----|------------------|-----|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 38.04.02 Менеджмент | ОФО | М04.Ф | 3 | 2 | 17 | 4 | 12 | 0 | 1 | 0 | 55 | 3 |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Специфика оценки стоимости бизнеса в различных условиях | РД1, РД2, РД3 | 1 | 3 | 0 | 13 | Опрос, решение задач |
| 2 | Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование в контексте оценки стоимости бизнеса | РД1, РД2, РД3 | 1 | 3 | 0 | 14 | Опрос, решение задач |
| 3 | Концепция управления стоимостью | РД1, РД2, РД3 | 1 | 3 | 0 | 14 | Опрос, решение задач |
| 4 | Анализ рисков в оценке стоимости бизнеса | РД1, РД2, РД3 | 1 | 3 | 0 | 14 | Опрос, решение задач |
| Итого по таблице | | | 4 | 12 | 0 | 55 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Специфика оценки стоимости бизнеса в различных условиях.

Содержание темы: Современное понимание оценки бизнеса. Некоторые направления практического применения оценки бизнеса. Оценка бизнес-линий. Оценка имущественных комплексов. Особые цели оценки бизнеса: выкуп паев, эмиссия новых акций, вступление в общество с ограниченной ответственностью, подготовка к продаже обанкротившихся

предприятий, подготовка к продаже обанкротившихся предприятий, подготовка к продаже приватизируемых предприятий, обоснование санации предприятий-банкротов. Адаптация для России методов оценки бизнеса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы по теме.

Тема 2 Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование в контексте оценки стоимости бизнеса.

Содержание темы: Определение факторов, влияющих на стоимость бизнеса. Прогнозирование отчетности компании. Построение финансовой модели компании в Excel.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы по теме.

Тема 3 Концепция управления стоимостью.

Содержание темы: Этапы внедрения стоимостного подхода в компании. Стоимость бизнеса при эффективном управлении проектами и рисками. Оценка инвестиционных проектов. Показатели остаточного дохода для инвестированного капитала и для собственного капитала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы по теме.

Тема 4 Анализ рисков в оценке стоимости бизнеса.

Содержание темы: Анализ чувствительности и сценарный анализ. Корреляционно-регрессионный инструментарий в рамках сравнительного подхода к оценке бизнеса.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы по теме.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных занятиях, практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов и решение задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Источники материалов и их размещение для освоения дисциплины «Оценка бизнеса продвинутый курс»: материалы для изучения дисциплины приведены в разделе 6 РПД «Учебная литература».

Сценарий для изучения дисциплины:

1 этап. Изучить список тем лекционных и практических занятий;

- 2 этап. Ознакомиться с содержанием лекций посредством изучения презентаций и дополнительных источников информации;
- 3 этап. Ознакомиться с содержанием практических заданий;
- 4 этап. Выполнить требуемые практические задания.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Григорьев, В. В., Оценка стоимости бизнеса: основные подходы и методы : учебное пособие / В. В. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-466-04660-1. — URL: <https://book.ru/book/953012> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.
2. Гуреев, П. М., Оценка бизнеса компании : учебное пособие / П. М. Гуреев, Д. В. Сердечный, Е. О. Кошечева. — Москва : Русайнс, 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-466-02077-9. — URL: <https://book.ru/book/947345> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА + ПРИЛОЖЕНИЕ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 373 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-507858>
2. Спиридонова Е. А. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 317 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-489925>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОЦЕНКА БИЗНЕСА ПРОДВИНУТЫЙ КУРС

Направление и направленность (профиль)

38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|---|--|
| 38.04.02 «Менеджмент» (М-МН) | ПКВ-2 : Способен оценивать риски деятельности экономического субъекта | ПКВ-2.1к : Идентифицирует, анализирует и оценивает риски организации |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен оценивать риски деятельности экономического субъекта»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ПКВ-2.1к : Идентифицирует, анализирует и оценивает риск и организации | РД1 | Знание | видов, способов анализа и оценки рисков; сущности и ключевых компонентов аналитических материалов по оценке и управлению стоимостью бизнеса | - перечисляет риски бизнеса, влияющие на его стоимость; - характеризует способы анализа и оценки рисков бизнеса, влияющих на его стоимость; - выделяет элементы анализа эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, значимые для оценки и управления стоимостью бизнеса |
| | РД2 | Умение | - перечислять риски бизнеса, влияющие на его стоимость; - характеризовать способы анализа и оценки рисков бизнеса, влияющих на его стоимость; - выделять элементы анализа эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, значимые для оценки и управления стоимостью бизнеса | - использует различные методы финансового анализа и моделирования в контексте оценки и управления стоимостью бизнеса с учетом рисков |
| | РД3 | Навык | принятия управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса на основе сформированных аналитических материалов с учетом рисков | владеет навыками принятия управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса на основе сформированных аналитических материалов с учетом рисков |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| РД1 | Знание : видов, способов в анализа и оценки рисков; сущности и ключевых компонентов аналитических материалов по оценке и управлению стоимостью бизнеса | 1.1. Специфика оценки стоимости бизнеса в различных условиях | анализ и разбор конкретных ситуаций | Тест | | |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест | | |
| | | 1.2. Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование в контексте оценки стоимости бизнеса | анализ и разбор конкретных ситуаций | Тест | | |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест | | |
| | | 1.3. Концепция управления стоимостью | анализ и разбор конкретных ситуаций | Тест | | |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест | | |
| | | 1.4. Анализ рисков в оценке стоимости бизнеса | анализ и разбор конкретных ситуаций | Тест | | |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест | | |
| | | РД2 | Умение : - перечислять риски бизнеса, влияющие на его стоимость; - характеризовать способы анализа и оценки рисков бизнеса, влияющих на его стоимость; - выделять элементы анализа эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, значимые для оценки и управления стоимостью бизнеса | 1.1. Специфика оценки стоимости бизнеса в различных условиях | анализ и разбор конкретных ситуаций | Тест |
| | | | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | | 1.2. Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование в контексте оценки стоимости бизнеса | анализ и разбор конкретных ситуаций | Тест |
| | | | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| 1.3. Концепция управления стоимостью | анализ и разбор конкретных ситуаций | | | Тест | | |
| | Разноуровневые задачи и задания | | | Тест | | |
| 1.4. Анализ рисков в оценке стоимости бизнеса | анализ и разбор конкретных ситуаций | | | Тест | | |
| | Разноуровневые задачи и задания | | | Тест | | |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------------|------|
| РДЗ | Навык : принятия управленческих решений в сфере оценки и управления стоимостью бизнеса на основе сформированных аналитических материалов с учетом рисков | 1.1. Специфика оценки стоимости бизнеса в различных условиях | анализ и разбор конкретных ситуаций | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.2. Стратегическое финансовое планирование и прогнозирование в контексте оценки стоимости бизнеса | анализ и разбор конкретных ситуаций | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.3. Концепция управления стоимостью | анализ и разбор конкретных ситуаций | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.4. Анализ рисков в оценке стоимости бизнеса | анализ и разбор конкретных ситуаций | Тест |
| | | | Разноуровневые задачи и задания | Тест |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------|-------|
| | Анализ и разбор конкретных ситуаций | Разноуровневые задачи и задания | Тест | Итого |
| Лекции | 10 | | | 10 |
| Практические занятия | | 60 | | 60 |
| Промежуточная аттестация | | | 30 | 30 |
| Итого | 10 | 60 | 30 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 анализ и разбор конкретных ситуаций

Примеры конкретных ситуаций к теме 1:

Ситуация 1: Оценка стоимости стартапа

Описание: Предположим, вы оцениваете стартап, который работает всего несколько месяцев, но уже имеет привлекательные перспективы роста. У компании пока нет стабильных доходов, но есть инновационная бизнес-модель и поддержка венчурных инвесторов.

Вопрос: Какие методы оценки стоимости бизнеса наиболее подходят для оценки стартапа? Как учесть риски и потенциал роста при оценке?

Ситуация 2: Оценка стоимости бизнеса в кризисной ситуации

Описание: Компания, которую вы оцениваете, столкнулась с резким падением спроса на свою продукцию из-за экономического кризиса. Финансовые показатели ухудшились, но руководство уверено, что после стабилизации экономической обстановки компания сможет восстановиться.

Вопрос: Как учитывать влияние текущей кризисной ситуации на оценку стоимости бизнеса? Какие корректировки следует внести в методах доходного подхода?

Ситуация 3: Оценка стоимости семейного бизнеса

Описание: Вы проводите оценку стоимости семейного бизнеса, который существует уже несколько десятилетий. Бизнес стабильно приносит прибыль, однако большинство ключевых решений принимаются владельцами без участия профессиональных менеджеров.

Вопрос: Каковы особенности оценки стоимости семейного бизнеса? Как учитывать специфику управления и возможные риски, связанные с отсутствием профессиональной структуры менеджмента?

Ситуация 4: Оценка стоимости бизнеса перед слиянием

Описание: Компании А и В планируют слияние. Ваша задача – оценить стоимость каждой из компаний перед сделкой, чтобы определить справедливую цену обмена акций.

Вопрос: Какие факторы необходимо учитывать при оценке стоимости бизнеса перед слиянием? Как выбрать оптимальный подход к оценке, учитывая стратегические цели обеих сторон?

Ситуация 5: Оценка стоимости бизнеса с учетом экологических факторов

Описание: Вам поручили провести оценку стоимости предприятия, которое занимается переработкой отходов. Экологические аспекты играют важную роль в деятельности компании, так как она активно внедряет экологически чистые технологии.

Вопрос: Как учитывать экологический фактор при оценке стоимости бизнеса? Какие методы позволяют отразить влияние экологической ответственности на рыночную стоимость компании?

Краткие методические указания

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться с содержанием лекционного материала и презентации по теме 1 "Специфика оценки стоимости бизнеса в различных условиях"

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 9-10 | Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных аспектов соответствующего раздела дисциплины, способность дать полный и развернутый ответ на вопросы к ситуации |

| | | |
|---|-----|---|
| 4 | 8 | Студент демонстрирует знание основных аспектов соответствующего раздела дисциплины, с поспособность дать релевантный ответ на большинство вопросов к ситуации |
| 3 | 6-7 | Студент демонстрирует знание основных аспектов соответствующего раздела дисциплины, с поспособность дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу |
| 2 | 4-5 | Студент демонстрирует отсутствие знания основных аспектов соответствующих разделов дисциплины, не способен дать релевантный ответ на основные вопросы к ситуации |

5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

Разноуровневые задачи и задания к теме 1

Задача 1: Оценка стоимости бизнеса для выкупа паев

Условие задачи:

Акционерное общество планирует выкупить у одного из своих акционеров пакет акций, составляющий 25% уставного капитала. Текущая рыночная цена одной акции составляет 100 рублей. Прибыль общества за последний год составила 50 миллионов рублей. Количество выпущенных акций — 1 миллион штук.

Требуется оценить стоимость пакета акций, используя метод капитализации дохода. Предполагая, что прибыль будет расти ежегодно на 3%, определите, какую сумму акционерное общество должно заплатить за выкуп акций.

Задача 2: Оценка стоимости бизнеса для подготовки к продаже приватизируемого предприятия

Условие задачи:

Государство решило продать одно из своих предприятий. Предприятие находится в хорошем финансовом состоянии, его выручка за последние три года составляла 200, 220 и 240 миллионов рублей соответственно. Прогнозируется, что в следующем году выручка составит 260 миллионов рублей. Операционная маржа предприятия равна 30%.

Для оценки стоимости предприятия используется метод ликвидационной стоимости. Известно, что балансовая стоимость активов предприятия составляет 300 миллионов рублей, а обязательства — 150 миллионов рублей. Ликвидационная скидка составляет 20%.

Рассчитайте ликвидационную стоимость предприятия и сделайте выводы относительно целесообразности его приватизации.

Задача 3: Оценка стоимости бизнеса для обоснования санации предприятия-банкрота

Условие задачи:

Предприятие находится в состоянии банкротства. Его активы составляют 80 миллионов рублей, а обязательства — 120 миллионов рублей. Компания получила предложение от инвестора о санации, согласно которому инвестор готов вложить дополнительные средства в размере 40 миллионов рублей.

Требуется оценить текущую стоимость предприятия, используя метод скорректированной балансовой стоимости. После этого нужно сравнить полученное значение со стоимостью предложения инвестора и сделать вывод о том, стоит ли принимать предложение о санации.

Краткие методические указания

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться с содержанием лекционного материала и презентации по теме 1 "Специфика оценки стоимости бизнеса в различных условиях".

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 55–60 | Студент самостоятельно выбирает методы решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы |
| 4 | 46–54 | Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы |

| | | |
|---|-------|---|
| 3 | 37–45 | Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, корректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей |
| 2 | 25–36 | Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, некорректно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей |

5.3 Контрольный тест

Тест к теме 1

1. Какой подход к оценке стоимости бизнеса является наиболее подходящим для оценки компании в условиях экономической нестабильности?

- a) доходный подход
- b) рыночный подход
- c) сравнительный анализ
- d) затратный подход

2. Какой из следующих факторов НЕ является ключевым при оценке имущественного комплекса?

- a) текущий рыночный спрос на аналогичные объекты
- b) состояние основных средств и оборудования
- c) стратегия корпоративного управления компании
- d) ликвидность земельных участков

3. Какое влияние инфляция может оказать на оценку бизнеса с использованием метода дисконтированных денежных потоков (DCF)?

- a) приведенная стоимость будущих денежных потоков увеличится
- b) приведенная стоимость будущих денежных потоков уменьшится
- c) не повлияет на расчет приведенной стоимости
- d) будет изменяться только ставка дисконтирования, но не сама стоимость бизнеса

4. При подготовке бизнеса к эмиссии новых акций, какой из методов оценки будет наиболее актуален?

- a) затратный метод
- b) метод рыночной стоимости
- c) метод капитализации дохода
- d) метод ликвидационной стоимости

5. Что из следующего является основной целью оценки бизнеса при подготовке к продаже обанкротившегося предприятия?

- a) определение оптимальной структуры капитала
- b) оценка ликвидности и стоимости активов компании для продажи
- c) оценка возможных доходов от дальнейшей эксплуатации
- d) определение стратегии корпоративного управления

Краткие методические указания

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться с содержанием лекционного материала и презентации по теме 1 "Специфика оценки стоимости бизнеса в различных условиях".

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 28-30 | Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение и корректно и использовать их в контексте содержания дисциплины |
| 4 | 23-27 | Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, допускает незначительные ошибки при их использовании в контексте содержания дисциплины |
| 3 | 18-22 | Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, но испытывает затруднения при их использовании в контексте содержания дисциплины |

| | | |
|---|-------|--|
| 2 | 12-17 | Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины |
|---|-------|--|