

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Вид практики: производственная

Тип практики: проектно-технологическая практика

Владивосток 2024

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью производственной проектно-технологической практики является формирование производственных навыков и овладение методами и навыками работы дизайнера в дизайнерских структурах организаций различных форм собственности посредством практического закрепления теоретических знаний, полученных во время учебного процесса

Задачами практики являются:

приобретение студентами практических способностей и навыков работы по избранной специальности;

выработка умения решать конкретные задачи в области дизайна;

получить профессиональные компетенции в выбранной ими области дизайн - проектирования объектов различного назначения.

Содержание производственной проектно-технологической практики зависит от поставленных конкретных задач руководителем практики. Параметры практики курируются, направляются и проверяются руководителем практики.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ) | ПКВ-1 : Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, при разработке проектных решений | ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей | РД1 | Знание | основы теории и методологии проектирования; |
| | | | РД2 | Умение | решать основные типы проектных задач; |

| | | | | |
|---|--|-----|--------|---|
| ПКВ-2 : Способен проектировать и конструировать в соответствии с функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими и другими требованиями, нормативами и законодательством Российской Федерации | ПКВ-2.1к : Определяет требования и параметры проектирования, представляет и обосновывает перед заказчиком и в других инстанциях решения в проектировании и адаптации предметов, объектов, комплексов архитектурно-дизайнерской среды | РД4 | Знание | требования и параметры проектирования объектов и комплексов архитектурно-дизайнерской среды |
| | | РД6 | Навык | применения правил и норм при проектировании объектов и комплексов архитектурно-дизайнерской среды |
| | | РД7 | Знание | требований, предъявляемых к проектной документации; |
| ПКВ-3 : Способен выполнять проектную (рабочую) документацию к элементам визуальной среды, предметам, товарам, промышленным образцам и коллекциям, интерьерам зданий и сооружений, объектам ландшафтного дизайна в графических программах, в увязке с типовыми этапами, сроками и технологическими процессами на всех стадиях разработки проекта | ПКВ-3.1к : Выполняет проектную (рабочую) документацию, включая, техническое задание, архитектурно-дизайнерские чертежи, и пояснительные записки в соответствии со сроками, этапами и технологическими процессами выполнения проектных работ | РД3 | Навык | организации проектного материала для передачи творческого замысла; |
| | | РД5 | Умение | решать конструктивно-технические, функциональные и эстетические задачи |
| | ПКВ-3.2к : Разрабатывает проектную документацию с использованием пакетов специализированных компьютерных графических программ | РД8 | Умение | составлять проектную документацию, техническое задание |
| | | РД9 | Навык | владение пакетом графических программ |

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: проектно-технологическая практика

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|-------------------------------|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 54.03.01 Дизайн. Дизайн среды | ОФО | Б2.В.П.1 | 7 | 9 | 6 (недель) |

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная проектно-технологическая практика является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в раздел «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Содержание выполняемых работ (основные действия) | Форма текущего контроля |
|-------|--|---|--|---------------------------------|
| 1 | Организация практики | Встреча с руководителем производственной практики со стороны кафедры. Установочная лекция по практике: определение целей и задачи практики; выдача необходимой документации - путевок (направление на предприятие), календарного плана-графика в соответствии с планом бакалавриата | Ознакомление с РПД, ФОС практики и Рабочим графиком-планом практики | Отметка в рабочем графике плане |
| 2 | Подготовительный этап | Знакомство с организацией – базой практики работы, с руководителем производственной практики от предприятия. | Знакомство с деятельностью организации. | Отметка в рабочем графике плане |
| | | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с рабочим местом и обязанностями. | Прохождение инструктажа по технике безопасности. | |
| 3 | Производственный этап | Выдача технического задания на выполнение проектных работ в соответствии с индивидуальным планом студента. Подбор и изучение специальной литературы по теме проекта, справочных и нормативных документов. Прототипов аналогичных объектов. | Выполнение проектных работ в соответствии с индивидуальным планом студента Выполнение систематизации и анализа нормативных источников, специальной литературы и прототипов аналогичных объектов | Отметка в рабочем графике плане |
| 4 | Обработка и анализ полученной информации | Обработка результатов проектной деятельности на производстве. | Оформление результатов проектных разработок (альбомы, пояснительные записки и т.д.). Оформление отчета по практике | Отметка в рабочем графике плане |

5.2 Задание на практику

В заданиях на практику могут быть отражены следующие работы:

1. Дизайн интерьеров жилых зданий.
2. Дизайн интерьеров общественных зданий и сооружений.

3. Ландшафтная организация территорий.
4. Дизайн графической рекламной продукции.
5. Разработка фирменного стиля компаний.
6. Разработка книжных иллюстраций.
7. Разработка дизайна web сайтов
8. Разработка анимационных материалов
9. Разработка дизайн-макетов печатных изданий
10. Анализ концептуальных решений в дизайн-проектировании.
11. Написание статей в области анализа и поиска решений и новых форм в дизайне.
16. Выбор и обоснование творческого источника на основе изучения и анализа произведений искусства, науки, техники, культуры, с учетом модных тенденций.
17. Анализ художественно-образного и объемно-пространственных решений аналогового ряда.

6 Формы отчетности по практике

Отчет о практике предоставляется руководителю практики от вуза на проверку. Только после проверки отчета установленной формы с выдержанными техническими критериями, руководитель практики от вуза имеет право назначить студенту защиту отчета о практике. Защита проводится в строго установленные сроки.

В течение защиты студент должен изложить цели, основные вопросы изучения в ходе прохождения практики, ответить на все вопросы и замечания руководителя практики. При неполном соблюдении необходимых требований оценка студенту за практику снижается. Оценка выставляется в зачетную ведомость студента. Отчет по практике хранится в делах кафедры в соответствии с номенклатурой дел.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

В процессе выполнения заданий по практике студенты должны проявлять активность, творческую инициативу, высокую степень ответственности.

Успешность выполнения задания зависит от умения выбрать наиболее результативные методы работы. К ним относятся общие методы, такие как:

- наблюдение, как активный познавательный процесс;
- сравнение, как способ установления сходства и различия предметов и явлений;
- измерение, как процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения.

Студент, проходящий практику должен:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем;
- получить документацию по практике (направление, программу практики, задания, задачи и др.)

В рабочий период:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителями практики;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- написать отчет о прохождении практики,
- своевременно, в установленные сроки, защитить отчет практики.

По окончании практики студенты должны представить на кафедру отчет о прохождении практики.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Гажур, А. А., Промышленный дизайн (Дизайн для инжиниринга) : учебник / А. А. Гажур. — Москва : КноРус, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-406-09766-3. — URL: <https://book.ru/book/944116> (дата обращения: 14.11.2024). — Текст : электронный.
2. Макетирование : методические рекомендации: направление подготовки 54.03.01 Дизайн: направленность «Графический дизайн» (уровень бакалавриата) / О.А. Рябова .— Сургут : РИО СурГПУ, 2021 .— 65 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/824616> (дата обращения: 30.09.2024)
3. Никулова, Г. А. Web-дизайн. Приемы адаптивного Web-дизайна: технологии Flexbox и CSS Grid : учебное пособие / Г. А. Никулова, А. С. Терлецкий. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-907461-41-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228698> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.2 Дополнительная литература

1. Вязникова Е. А., Крохалев В. С., Курочкин В. А. Дизайн-проектирование : средовой объект дизайна : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Екатеринбург : Архитектон , 2017 - 55 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482031
2. Демиденко, Г. А. Ландшафтный дизайн городской среды (на примере города Красноярск) : монография / Г. А. Демиденко. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-94617-496-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298865> (дата обращения: 19.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иовлев В. И. Архитектурное проектирование. Формирование пространства: учебник : Учебники [Электронный ресурс] : Уральский государственный архитектурно-художественный университет , 2016 - 234 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131259>
4. Панксенов Г. И. Основы архитектурной колористики : Инженерно-технические науки [Электронный ресурс] : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет , 2019 - 62 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164823>
5. Фот Ж. А., Шалмина И. И. Дизайн-проектирование изделий сложных форм : Учебники [Электронный ресурс] - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ) , 2017 - 134 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493302

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- AutoCAD
- CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education
- Adobe After Effects CS6 11.0
- Adobe Illustrator CS6 16.0 Russian
- Adobe Photoshop CS5 12.0 Windows Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)

54.03.01 Дизайн. Дизайн среды

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|---|--|
| 54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ) | ПКВ-1 : Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, при разработке проектных решений | ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей |
| | ПКВ-2 : Способен проектировать и конструировать в соответствии с функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими и другими требованиями, нормативами и законодательством Российской Федерации | ПКВ-2.1к : Определяет требования и параметры проектирования, представляет и обосновывает перед заказчиком и в других инстанциях решения в проектировании и адаптации предметов, объектов, комплексов архитектурно-дизайнерской среды |
| | ПКВ-3 : Способен выполнять проектную (рабочую) документацию к элементам визуальной среды, предметам, товарам, промышленным образцам и коллекциям, интерьерам зданий и сооружений, объектам ландшафтного дизайна в графических программах, в увязке с типовыми этапами, сроками и технологическими процессами на всех стадиях разработки проекта | ПКВ-3.1к : Выполняет проектную (рабочую) документацию, включая, техническое задание, архитектурно-дизайнерские чертежи, и пояснительные записки в соответствии со сроками, этапами и технологическими процессами выполнения проектных работ ПКВ-3.2к : Разрабатывает проектную документацию с использованием пакетов специализированных компьютерных графических программ |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, при разработке проектных решений»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикат | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результ |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | |

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|--|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ПКВ-1.3к : Представляет проектную идею, основанную на интегрированном подходе к использованию комплексов материалов, предметов и оборудования в интерьерах и городской среде, обеспечивающих высокий уровень благоустройства и комфортные условия жизнедеятельности людей | РД1 | Знание | основы теории и методологии проектирования; | понимает основы теории и методологии проектирования |
| | РД2 | Умение | решать основные типы проектных задач; | умеет решать различные типы проектных задач в процессе проектирования и конструирования объектов |

Компетенция ПКВ-2 «Способен проектировать и конструировать в соответствии с функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими и другими требованиями, нормативами и законодательством Российской Федерации»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|---|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ПКВ-2.1к : Определяет требования и параметры проектирования, представляет и обосновывает перед заказчиком и в других инстанциях решения в проектировании и адаптации предметов, объектов, комплексов архитектурно-дизайнерской среды | РД4 | Знание | требования и параметры проектирования объектов и комплексов архитектурно – дизайнерской среды | знает требования и параметры при проектировании объектов и комплексов |
| | РД6 | Навык | применения правил и норм при проектировании объектов и комплексов архитектурно-дизайнерской среды | применяет правила и нормы в проектировании и конструировании объектов дизайна |
| | РД7 | Знание | требований, предъявляемых к проектной документации; | знает требования, предъявляемые к оформлению проектной документации |

Компетенция ПКВ-3 «Способен выполнять проектную (рабочую) документацию к элементам визуальной среды, предметам, товарам, промышленным образцам и коллекциям, интерьерам зданий и сооружений, объектам ландшафтного дизайна в графических программах, в увязке с типовыми этапами, сроками и технологическими процессами на всех стадиях разработки проекта»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| | | | | |

| ора достижения компетенции | К о д р е з- т а | Т и п р е з- т а | Результат | атов обучения |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| ПКВ-3.1к : Выполняет проектную (рабочую) документацию, включая, техническое задание, архитектурно-дизайнерские чертежи, и пояснительные записки в соответствии со сроками, этапами и технологическими процессами выполнения проектных работ | Р Д 3 | Н а в ы к | организации проектного материала для передачи творческого замысла; | владеет навыками композиционной организации при проектировании и конструировании объектов дизайна |
| | Р Д 5 | У м е н е | решать конструктивно-технические, функциональные и эстетические задачи | умеет решать конструктивно-технические, технологические, функциональные и эстетические задачи; выполнять проектную документацию |
| | Р Д 8 | У м е н е | составлять проектную документацию, техническое задание | умеет составлять проектную документацию и техническое задание, согласовывает этапы проектирования в различных инстанциях |
| ПКВ-3.2к : Разрабатывает проектную документацию с использованием пакетов специализированных компьютерных графических программ | Р Д 9 | Н а в ы к | владение пакетом графических программ | владеет пакетом графических программ |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|---|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| РД1 | Знание : основы теории и методологии проектирования; | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД2 | Умение : решать основные типы проектных задач; | Отчет по практике | |
| | | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД3 | Навык : организации проектного материала для передачи творческого замысла; | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД4 | Знание : требования и параметры проектирования объектов и комплексов архитектурно – дизайнерской среды | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД5 | Умение : решать конструктивно-технические, функциональные и эстетические задачи | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД6 | Навык : применения правил и норм при проектировании объектов и комплексов архитектурно-дизайнерской среды | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД7 | Знание : требований, предъявляемых к проектной документации; | Отчет по практике | Отчет по практике |

| | | | |
|-----|---|-------------------|-------------------|
| РД8 | Умение : составлять проектную документацию, техническое задание | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД9 | Навык : владение пакетом графических программ | Отчет по практике | Отчет по практике |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | |
|--------------------------|--------------------|-------|
| | Отчет По практике | Итого |
| Самостоятельная работа | 100 | 100 |
| Итого | | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 отчёт по практике

Требования к отчету по практике

Отчет должен содержать теоретические и графические разделы (соответствует Разделу 1 пояснительной записки к ВКР):

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть:

1. Характер задания
2. Авторские разработки
 - Заключение
 - Список использованных источников
 - Приложения
 - Краткие методические указания*

В отчете должны быть отражены все этапы прохождения практики и задания, разработки, которые студент должен выполнить за период прохождения практики.

К отчету предъявляются следующие требования:

- соответствие тематике индивидуального задания на практику согласно теме ВКР по направлению 54.03.01 «Дизайн» названия работы и ее содержания, четкая целевая направленность, актуальность;
- наличие структурного перечня разделов;
- грамотная постановка цели и задач производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научный стиль написания;
- целостность структуры отчета, системность, связность;
- логическая последовательность изложения материала по избранной теме в соответствии со структурным перечнем;
- обеспечение академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- описание авторских разработок и приемов и принципов их реализации;
- оформление работы в соответствии с требованиями стандарта ВВГУ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;
- объем раздела должен быть достаточным для изложения результатов проектирования;
- грамотно сформулированные выводы;
- список не менее 20-30 используемых источников;
- наличие заполненного и подписанного руководителями практики дневника практики;

К иллюстративному материалу, размещенному в приложениях отчета, предъявляются следующие требования:

- соответствие теме ВКР;
- полная визуализация авторской концепции;
- высокий уровень подачи художественно-графического материала.

Рекомендуемый объем текстовой части отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (соответствует Разделу 1 пояснительной записки ВКР) – не менее 40 страниц печатного текста.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|--------|--|
| 5 | 91-100 | Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Грамотно сформулированы цели и задачи практики. В выводах отражены результаты практики, знания и теоретические навыки, которые получил студент. Список использованных источников приведен в достаточном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал в полном объеме. В графической части визуализация выполнены на высоком профессиональном уровне, соответствуют теме ВКР, полностью отражают идеи автора. |

| | | |
|---|-------|--|
| 4 | 76-90 | Отчет выполнен в достаточном объеме. Представлены все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен аккуратно, в соответствии с требованием СТО. Сформулированы цели и задачи практики. В выводах отражены результаты практики. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал. В графической части визуализации выполнены на хорошем профессиональном уровне, соответствуют теме ВКР, полностью отражают идеи автора. |
| 3 | 41-75 | Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Представлены не все разделы, отраженные в содержании. Текст оформлен, в соответствии с требованием СТО, но есть ошибки. Цель практики сформулирована, но студент смог поставить задачи для достижения цели. В выводах отражены результаты практики, но не нет отчета о выполнении поставленных задач. Список использованных источников приведен в не полном объеме. В приложениях присутствуют иллюстративный материал не в полном объеме. В графической части визуализации выполнены на среднем профессиональном уровне, соответствуют теме ВКР, отражают идеи автора. |
| 2 | 0-40 | Отчет выполнен в недостаточном достаточном объеме. Представлены не все разделы. Текст оформлен без соответствия с требованием СТО, есть существенные грамматические и стилистические ошибки. Цель и задачи практики не сформулированы. Студент не смог сделать выводов и привести результаты прохождения практики. Список использованных источников приведен в недостаточном объеме или отсутствует. Иллюстративный материал отсутствует или выполнен не в полном объеме. Визуализации выполнены на низком профессиональном уровне, не вполне соответствуют теме ВКР. |